



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสัตวแพทยศาสตร์ และ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น อนุมัติหลักสูตร
การประชุมสภาฯ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 8 สิงหาคม 2560



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร
2560

คณะสัตวแพทยศาสตร์ และ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น อนุมัติหลักสูตร
การประชุมสภาฯ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 8 สิงหาคม 2560

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข มีรูปแบบหลักสูตร ที่เน้นการวิจัย โดยทำวิทยานิพนธ์ มี 2 แบบ คือ แบบ ก 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยจัดทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียว เว้นแต่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เห็นควรให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต และแบบ แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย และมีรายวิชาเรียนเพื่อผลิตนักวิชาการให้มีองค์ความรู้ในเนื้อหาวิชา พร้อมทั้งมีความสามารถในการวิจัยในสาขาวิชาการที่เกี่ยวกับสัตวแพทย์สาธารณสุข

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการจัดการของหลักสูตรอยู่ในระดับดี และหลักสูตรมีการพัฒนาองค์ความรู้ให้นักศึกษาในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขมากขึ้น รายวิชามีความทันสมัยเป็นปัจจุบันซึ่งทำให้นักศึกษาต่างหลักสูตรมาเรียนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และผลงานวิจัยของนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ จึงเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่มีผลสัมฤทธิ์ในเชิงประจักษ์

อย่างไรก็ตาม หลักสูตรยังต้องพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา กอปรกับ ใน ปี พ.ศ. 2560 นี้ หลักสูตรจะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ในบางประเด็นให้ได้มาตรฐาน เพื่อเข้าสู่การรับรองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรของคณะกรรมการการอุดมศึกษา แห่งชาติต่อไป

สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข

2560

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	4
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	5
1. ระบบการจัดการศึกษา	5
2. การดำเนินการหลักสูตร	5
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	7
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	22
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	23
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	26
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	27
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	28
1. การกำกับมาตรฐาน	28
2. บัณฑิต	28
3. นักศึกษา	29
4. อาจารย์	29
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	29
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	30
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	30
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	31
ภาคผนวก	33
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	34
2. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	36
3. สำเนาหนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	47
4. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	48
5. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ	64
6. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ.2541	67
7. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ	69
8. องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	71
9. ผลการประเมินหลักสูตร	72
10. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	75

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะสัตวแพทยศาสตร์ ภาควิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร:

รหัสหลักสูตร: 551800621160

ชื่อหลักสูตร: ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Veterinary Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา:

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวแพทย์สาธารณสุข)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Science (Veterinary Public Health)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Sc. (Veterinary Public Health)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร:

5.1 รูปแบบ: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข มีรูปแบบของหลักสูตร ที่เน้นการวิจัยโดยทำวิทยานิพนธ์ มี 2 แบบ ดังนี้

แบบ ก 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยจัดทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียว เว้นแต่คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นควรให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและมีรายวิชาเรียน เพื่อผลิตนักวิชาการให้มียอดความรู้ในเนื้อหาวิชา พร้อมทั้งมีความสามารถในการวิจัยในสาขาวิชาการที่เกี่ยวกับสัตวแพทย์สาธารณสุข

5.2 ภาษาที่ใช้: ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (ในบางรายวิชา)

5.3 การรับเข้าศึกษา: รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติ ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น: ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร:

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะกรรมการการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 13/2560 วันที่ 18 พฤษภาคม 2560

สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 8 สิงหาคม 2560
เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน:

หลักสูตรจะได้รับเผยแพร่ว่า เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา:

- 8.1 สัตวแพทย์ประจำหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.2 นักวิชาการ นักวิจัยหรืออาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- 8.3 ตำแหน่งงานต่างๆ ที่ต้องการความรู้และการนำไปใช้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข เช่น มูลนิธิคุ้มครอง
ผู้บริโภค องค์การอิสระด้านสิ่งแวดล้อม พนักงานด้านสุขศาสตร์ในโรงงานผลิตและแปรรูปเนื้อสัตว์และ
น้านม เป็นต้น ซึ่งสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- 8.4 ประกอบอาชีพส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับงานปศุสัตว์ และความปลอดภัยในการจัดการอาหารที่มาจาก
เนื้อสัตว์และน้านม

**9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร:**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา
1	นายไพรัตน์ ศรีแสง	3451000043950	รองศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สัตวศาสตร์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สัตวแพทยศาสตร์)
2	นายปิยวัฒน์ สายพันธุ์	5349990024667	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต(สัตวแพทย์สาธารณสุข) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(สัตวแพทย์สาธารณสุข) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สัตวแพทยศาสตร์)
3	นางสาวจุลพร ศักดิ์สว่างษ์	3419900269251	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สัตวแพทยศาสตร์)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน:

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร:

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีการผลิตทั้งด้านเกษตรกรรมและปศุสัตว์เพื่อการบริโภคภายในประเทศและส่งออกเป็นลำดับต้นๆของโลกอย่างต่อเนื่อง กอปรกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ประเทศไทยเป็นครัวอาหารของโลก ที่ใช้เกษตรเพื่อผลิตอาหารเป็นฐานที่สำคัญ อันจะเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในฐานเศรษฐกิจของประชาชน จากระดับล่างจนถึงระดับบนและเนื่องจากการใช้มาตรการด้านอาหารปลอดภัยเป็นประเด็นสำคัญในการค้าขายระหว่างประเทศและนำมาซึ่งการกำหนดข้อบังคับต่างๆที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอในด้านมาตรฐานปศุสัตว์และสินค้าปศุสัตว์ ขณะเดียวกันการแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศได้เพิ่มมีมากขึ้น สินค้าอาหารที่มาจากปศุสัตว์ต้องมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค และรักษาสิ่งแวดล้อมไปด้วยจะเป็นกฎเกณฑ์การแข่งขัน ในทางการค้า จึงเป็นเหตุผลทำให้ประเทศไทยต้องเสียเปรียบในการแข่งขัน หรือแม้แต่การบริโภคภายในประเทศที่ประชาชนไทยได้ให้ความสำคัญและเป็นที่ต้องการทุกภาคส่วน ประกอบกับปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะพบโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนทั้งชนิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำเพิ่มขึ้น อันจะส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพของประชาชนและกระทบต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจมากขึ้นของประเทศเป็นลำดับ ทั้งแนวคิด One World One Health ขององค์การอนามัยโลกที่เสนอแนวทางการจัดการเรื่องปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม มนุษย์และปศุสัตว์เป็นสิ่งแวดล้อมเดียวกันและส่งผลกระทบซึ่งกันและกันได้อย่างแยกยาก

อนึ่งพื้นที่และแหล่งผลิตเนื้อสัตว์เพื่อการบริโภคได้มีการขยายฐานการผลิตจากประเทศไทยไปสู่ประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้น ทำให้มีความต้องการทั้งทางด้านความรู้พื้นฐานและองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการและควบคุมความปลอดภัยของเนื้อสัตว์และน้ำนมเพิ่มมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการบริโภคและการค้าขายสินค้าปศุสัตว์ระหว่างประเทศภายใต้ระเบียบกฎเกณฑ์สากล ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการผลิต มาตรฐานความปลอดภัย หรือการจัดการด้านปศุสัตว์และอาหารที่มาจากสัตว์ในประเทศ รวมไปถึงการจัดการและการระบาดของโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำจากในสัตว์ ต่างจะก่อให้เกิดผลกระทบกับสุขภาพ ความเป็นอยู่และสภาวะเศรษฐกิจโดยตรงกับประชาชนไทย จากพลวัตของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ ทำให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกรรมวิธีการผลิตสัตว์เพื่อมาเป็นอาหารบริโภคให้ได้มาตรฐานสากลเกิดขึ้น ประชาชน องค์กรต่างๆต่างได้รับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม แม้กระทั่งวัฒนธรรมการบริโภคอาหารภายในประเทศที่สะอาดและปลอดภัยได้มีการตระหนักและปฏิบัติมากขึ้นทำให้เกิดการตื่นตัวของประชาชนในทุกระดับ รวมทั้งแนวนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ไทยเป็นครัวโลก จึงต้องมีกระบวนการที่มาจากฐานรากชุมชนอย่างแท้จริง การต่อยอดในการพัฒนามาตรฐานการผลิตหรือความปลอดภัยในอาหารที่คนภายในประเทศจะบริโภคหรือแม้แต่การส่งออก

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน:

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาสัตวแพทยสาธารณสุขตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆดังที่กล่าวถึงในข้อ 11 จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและเป็นการเปิดกว้างให้มีการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นในงานด้านสัตวแพทยสาธารณสุข เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านดังกล่าวในเชิงลึกและบูรณาการไปสู่วิธีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบททั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคหรือระหว่างประเทศเพื่อรองรับกระแสของโลกและกระแสของภูมิภาค โดยทำการปรับปรุงเนื้อหาวิชาบางส่วนให้ทันสมัยและเพิ่มเติมบางส่วนที่

สังคมหรือประเทศชาติต้องการพัฒนา เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและศักยภาพสูงขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามที่กล่าวข้างต้น อีกทั้งมีแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่สำคัญของประเทศ มุ่งเห็นให้ครัวไทยไปสู่ครัวโลก โดยใช้วัตถุดิบสินค้าปศุสัตว์ส่งออกสู่ตลาดสากลมากขึ้น ทั้งการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มั่นคง ดังนั้นเป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนนักวิจัยต่อประชากรให้สูงขึ้น เพื่อให้มีความสามารถแข่งขันกับนานาชาติในทุกๆ ด้าน ปัจจัยสำคัญอันหนึ่งเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวคือการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการผลิตบุคลากรที่สามารถทำงานได้ในประชาคมอาเซียนและนานาชาติได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีนโยบายที่จะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้และข้อมูลการวิจัยในอาเซียนและในระดับโลก ตลอดจนนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปสู่ท้องถิ่นและชุมชน จึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรด้านการวิจัยและผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ต่างๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ดังนั้น ภาควิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข คณะสัตวแพทยศาสตร์ จึงปรับปรุงเนื้อหาวิชาและหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับพันธกิจดังกล่าว

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในด้านวิชาการสัตวแพทย์สาธารณสุข มีความสามารถในการทำวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณสุขชนทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการบูรณาการความรู้และการปฏิบัติได้จริง รวมทั้งมีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการหรือวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการและแนวคิดสำคัญในสาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุขและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาได้
- (2) มีความสามารถในการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข
- (3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง
- (4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้ประพฤติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
การพัฒนาด้านการเรียนการสอนโดยการนำสื่อสารสนเทศมาใช้ให้มากขึ้น	ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตสื่อ หรือวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศให้มากขึ้น ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบันให้มากขึ้น	จำนวนงานของรายวิชาที่ใช้สื่อ จำนวนสาระวิชาที่ปรับปรุงและกระบวนการสอน
การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและวิจัย	- อาจารย์ใหม่ต้องเข้าอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อให้มีความรู้ในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานการศึกษา - สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาสื่อการเรียน และการวัดการประเมินนักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ - สนับสนุนบุคลากรให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและการวิจัย	- รายงานการวัดและประเมินผลของหลักสูตร - เอกสารการสอน หนังสือ ตำราหรือระบบการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ - เครือข่ายการทำวิจัย
การพัฒนานักศึกษา	- ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ - เพิ่มพูนทักษะในศตวรรษที่ 21	- จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่นำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ - โครงการส่งเสริมความเป็นผู้นำ เช่น โครงการบริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา:

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ (ถ้ามี)

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค: ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม– เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 26.2 หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่ และ

(2) แผน ก แบบ ก 1 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแพทยศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตรบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีประสบการณ์ในการทำงานด้านสัตวแพทยสาธารณสุขหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

(3) แผน ก แบบ ก 2 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแพทยศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตรบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้อง หากมีคุณสมบัติเกินจากข้อ 2 และ 3 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานความรู้ในสาขาต่างๆในระดับปริญญาตรีแตกต่างกัน และพื้นฐานภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่จะเข้าการศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางสัตวแพทยสาธารณสุขและภาษาอังกฤษ โดยการลงทะเบียนวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของกรรมการบริหารหลักสูตร หรือทางหลักสูตรจัดอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่	เป้าหมายการรับนักศึกษา /ปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	5	5	5	5	5
2		5	5	5	5
รวม (คน)	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)	-	5	5	5	5

แผน ก แบบ ก 2

แผนการศึกษา	เป้าหมายการรับนักศึกษา /ปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
1	5	5	5	5	5
2		5	5	5	5
รวม (คน)	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)	-	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ประมาณการรายรับ					
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	700,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000
รวมรายรับ	700,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000
ประมาณการรายจ่าย					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-
- งบดำเนินการ(ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)	204,400	314,400	314,400	314,400	314,400
- งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	-	-	-	-
- งบอุดหนุน (โครงการในแผน)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
- อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	304,400	414,400	414,400	414,400	1,962,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา = 56,00 บาท/ปี ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคการศึกษา = 25,000 บาท/ภาคการศึกษา					

2.7 ระบบการศึกษา ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 หรือเป็นไปตามระเบียบและประกาศที่จะปรับปรุงใหม่

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ 11 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก 13 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชาวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

2 หน่วยกิต

VM 068 891 สัมมนาทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 1

1(1-0-2)

Seminar in Veterinary Public Health I

VM 068 892 สัมมนาทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 2

1(1-0-2)

Seminar in Veterinary Public Health II

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

VM 068 898 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ

11 หน่วยกิต

VM 009 001 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์

3(2-3-5)

Statisticals for Veterinary Research

VM 068 891 สัมมนาทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 1

1(1-0-2)

Seminar in Veterinary Public Health I

VM 068 892 สัมมนาทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 2

1(1-0-2)

Seminar in Veterinary Public Health II

*VM 068 013 หลักการทางสัตวแพทย์สาธารณสุข

3 (3-0-3)

Principle of Veterinary Public Health

*VM 068 014 สัตวแพทย์สาธารณสุขขั้นสูง

3 (2-2-3)

Advanced Veterinary Public Health

หมวดวิชาเลือก ต้องเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า

13 หน่วยกิต

VM 009 002 การออกแบบการทดลองในทางสัตวแพทยศาสตร์

2(2-0-4)

Experiment Design in Veterinary Medicine

VM 068 001 โรคร้ายจากสัตว์เขตร้อน

2(2-0-4)

Tropical Zoonoses

VM 068 002 วิทยาการระบาดขั้นสูงทางสัตวแพทย์

3(3-0-6)

Advanced Veterinary Epidemiology

VM 068 003 การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข

2(2-0-4)

Risk Analysis for Veterinary Public Health

VM 068 004 การวิเคราะห์สารตกค้างในอาหารที่ได้จากสัตว์

2(1-3-3)

Analysis of Residue in food of Animal Origin

VM 068 005 การควบคุมจุลชีพในอาหารที่มาจากปศุสัตว์

3(2-3-5)

Microbial Control in Food of Animal Origin

VM 068 006 พิษวิทยาทางอาหาร อาหารสัตว์และกฎหมาย ในงานสัตวแพทย์สาธารณสุข Toxicology of Food, Feed and Law in Veterinary Public Health	2(2-0-4)
VM 068 007 ชีวสถิติทางการสัตวแพทย์ Biostatistics for Veterinary Research	3(3-0-6)
VM 068 008 การตรวจวิเคราะห์จุลชีพในห่วงโซ่อาหาร Analysis of Microbial in the Food Chain	2(1-3-3)
* VM 068 009 อณูวิทยาของยีนดื้อยาในเชื้อก่อโรคทางเดินอาหาร Molecular biology of Drug Resistance Genes in Foodborne Pathogen	2(1-3-3)
VM 068 010 การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากปศุสัตว์ Environmental and Livestock Waste Management	2(2-0-4)
VM 068 011 เศรษฐศาสตร์และการบริหารด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข Economics and Administration of Veterinary Public Health	3(3-0-6)
VM 068 012 เทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อการผลิตสัตว์ Microbial Technology for Animal Production	2 (2-0-4)

หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาจากรายวิชาต่างๆต่อไปนี้ หรือ จากรายวิชาอื่นๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง หรือ รายวิชาอื่นในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข

หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

VM 068 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
Thesis

* หมายถึง รายวิชาใหม่

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสวิชาของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว ตามด้วยตัวเลขจำนวน 6 หลัก ตัวเลขหลักที่ 1 และหลักที่ 2 แสดงรหัสสาขาวิชาหรือหลักสูตรในระบบรหัสวิชาคณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข ใช้ระบบรหัสวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2083/2559, ฉบับที่ 999/2560) ดังนี้

ตัวอักษร VM หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์

รหัสวิชา 009 xxx หมายถึง วิชาการร่วม (ทุกภาควิชาการร่วมกันสอน)

รหัสวิชา 068 xxx หมายถึง วิชาในหลักสูตรสัตวแพทย์สาธารณสุข

ตัวเลข หลักที่ 1 และหลักที่ 2 หมายถึง รหัสสาขาวิชาหรือหลักสูตร

ตัวเลข หลักที่ 3 หมายถึง ระดับของวิชาหลักสูตร

ตัวเลข หลักที่ 4 หลักที่ 5 และหลักที่ 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
* VM 068 013	หลักการทางสัตวแพทย์สาธารณสุข Principle of Veterinary Public Health	-	3(3-0-3)
VM 068 891	สัมมนาทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 1 Seminar in Veterinary Public Health I	ไม่นับหน่วยกิต	1(1-0-2)
VM 009 001	สถิติเพื่องานวิจัยทางการแพทย์ Statisticals for Veterinary Research	-	3(2-3-5)
VM xxx xxx	วิชาเลือก Elective	-	5
VM 068 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		9	12

ปีที่1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
*VM 068 014	สัตวแพทย์สาธารณสุขขั้นสูง Advanced Veterinary Public Health		3(2-2-3)
VM 068 892	สัมมนาทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 2 Seminar in Veterinary Public Health II	ไม่นับหน่วยกิต	1(1-0-2)
VM xxx xxx	วิชาเลือก Elective	-	8
VM 068 898	วิทยานิพนธ์	9	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18	24

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
VM 068 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	9
VM 068 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		27	33

ปีที่2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก2
VM 068 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	3
VM 068 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	3
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36	36

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

VM 009 001 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์

3(2-3-5)

Statistics for Veterinary Research

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การใช้สถิติเพื่อบรรยายข้อมูลในทางสัตวแพทย์ การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการวางแผนวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตวแพทยศาสตร์ที่ตัวแปรมีลักษณะต่อเนื่อง การหาความสัมพันธ์แบบเส้นตรงระหว่างข้อมูลในงานวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตวแพทยศาสตร์ที่ตัวแปรมีลักษณะไม่ต่อเนื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตวแพทยศาสตร์เมื่อตัวแปรไม่มีการกระจายแบบปกติ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ขาดความเป็นอิสระ การวิเคราะห์โอกาสอยู่รอดของสัตว์ การสาธิตวิธีใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้ทางสัตวแพทยศาสตร์

Statistical description of data in veterinary medicine, preliminary data examination for further analysis, statistical analysis for continuous variables in veterinary medicine, linear correlation analysis for veterinary research, statistical analysis for discrete variables in veterinary medicine, non-parametric test in veterinary medicine, non-independence among observations, time to death analysis, demonstration of statistical program used in veterinary medicine.

VM 009 002 การออกแบบการทดลองในทางสัตวแพทยศาสตร์

2(2-0-4)

Experiment Design in Veterinary Medicine

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมายของการทดลอง หน่วยตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ในงานวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์ การทดลองแบบตารางสายน ปัจจัยแทรกซ้อนในงานวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์ การออกแบบการทดลองแบบมีบล็อก แบบลาตินสแควร์ แบบแยกขั้นตอน การออกแบบการทดลองแบบข้ามกลุ่มเพื่อทดสอบประสิทธิภาพการรักษา การออกแบบการทดลองแบบจับคู่เพื่อควบคุมปัจจัยแทรกซ้อน และการออกแบบการทดลองแบบเก็บข้อมูลซ้ำซ้อนในงานวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์

Meaning of experiments, experimental units, sampling, completely randomized design in veterinary research, factorial design, analysis of covariance in veterinary research, randomized complete block design, latin square design, split plot design, cross-over design for treatment evaluation, matched pair design for controlling confounding factors, and repeated measurement design in veterinary research.

VM 068 001 โรครับจากสัตว์เขตร้อน

2(2-0-4)

Tropical Zoonotic Disease

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โรครับจากสัตว์ในเขตร้อนที่มีสาเหตุจากแบคทีเรีย จากเชื้อรา จากปรสิต และจากไวรัส สาเหตุที่ทำให้เกิดโรค แหล่งโรคและการติดต่อโรคที่เกิดในสัตว์ โรคที่เกิดในมนุษย์ การวินิจฉัย การป้องกันและควบคุมโรค

Tropical zoonoses, bacterial zoonoses, parasitic zoonoses, and viral zoonoses; etiologic agent, reservoir and mode of transmission, disease in animals, disease in humans, diagnosis, prevention and control.

VM 068 002 วิทยาการระบาดขั้นสูงทางสัตวแพทย์

3(3-0-6)

Advanced Veterinary Epidemiology

เงื่อนไขของรายวิชา : 710 701

กรอบของระบาดวิทยา การประเมินความถี่และความเสี่ยงของโรค สาเหตุของโรค การวิจัยทางวิทยาการระบาด การออกแบบการศึกษา ความลำเอียงและความเชื่อถือได้ การเลือกตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่าง การแพร่กระจายและการคงตัวของโรค การจัดการข้อมูล สรุปข้อมูลเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล ประเมินผลการศึกษา การนำเสนอผลงานวิจัย จรรยาบรรณการทำวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลองแนวโน้มในการวิจัยวิทยาการระบาด

Epidemiological framework, assessment of frequency and risk of diseases, causal association, epidemiological research, study design, bias and validity, sample selection, sample size calculation, transmission and maintenance of infection, data management, summary of descriptive data. Data analysis and interpretation, evaluation of study results, presentation of research results, ethics in human and animal research, trend in epidemiological research.

VM 068 003 การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข

2(2-0-4)

Risk Analysis for Veterinary Public Health

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของประชากรต่อสารเคมี ยาตกค้าง โรคติดเชื้อจากสัตว์เลี้ยง หรือความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการบริโภคอาหารที่มีการปนเปื้อนสิ่งไม่พึงประสงค์จากการเลี้ยงสัตว์และการแปรรูปเนื้อสัตว์ การประเมินความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง การตัดสินใจอาศัยปัจจัยความเสี่ยงที่มาจากการวิเคราะห์แต่ละกรณี และการสื่อสารความเสี่ยง

Risk analysis of people from chemical, drug residue or infectious disease from livestock companion animals or food contaminated with undesired factors from livestock and meat processing consisting of risk assessment, risk management, risk communication. Decision making based on the analyzed risk factors.

VM 068 004 การวิเคราะห์สารตกค้างในอาหารที่ได้จากสัตว์

2(1-3-3)

Analysis of Residue in Food of Animal Origin

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการวิเคราะห์หาปริมาณสารเคมีในตัวอย่างชีวภาพ การวิเคราะห์หาส่วนประกอบของน้ำนม โดย Milko scan การวิเคราะห์คุณภาพตัวอย่างชีวภาพ เช่น เนื้อ นม ไข่ ทางจุลชีววิทยา การวิเคราะห์ทางเคมี การวิเคราะห์โลหะหนักในตัวอย่างชีวภาพ การวิเคราะห์สารเคมีโดย High Performance Liquid Chromatography การวิเคราะห์สารเคมีโดย Gas Chromatography การวิเคราะห์สารโดยเครื่อง Atomic Absorption Spectrophotometer การวิเคราะห์ Aflatoxin M1 และ Aflatoxin B1 ในผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ Biochemical Oxygen Demand ของน้ำเสียจากฟาร์ม

Principle of analytical method of residue in foods of animal origin. Milk composition analysis by using Milko scan machine. Raw sample, chemical composition and eventually residues analysis. Metal, aflatoxin and antibiotic residues in animal food or food of animal origin determination using High Performance Liquid Chromatography (HPLC), Gas Chromatography (GC) and Atomic Absorption Spectrophotometer (AAS). The environment indicator like biochemical oxygen demand (BOD) will be explored.

VM 068 005 การควบคุมจุลชีพในอาหารที่มาจากปศุสัตว์

3(2-3-5)

Microbial Control in Food of Animal Origin

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การจัดการเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยจากจุลชีพที่ก่อให้เกิดการเน่าเสียหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพผู้บริโภค สุขศาสตร์ภายในโรงงาน ลักษณะและคุณสมบัติของแบคทีเรียที่เป็นอันตรายที่มักพบในเนื้อ คุณภาพและระบบรับรองความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์

Managing the meat and food of animal origins from microbial caused of spoilage and harmful of human consumption. The hygiene in the production line. The characteristics and properties of bacterial pathogens on raw meat. The quality and safety assurance system of food and food products.

VM 068 006 พิษวิทยาทางอาหาร อาหารสัตว์ และกฎหมายในงานสัตวแพทย์

2 (2-0-4)

สาธารณสุข

Toxicology of Food, Feed and Law in Veterinary

Public Health

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดทั่วไปทางพิษวิทยาที่นำมาประยุกต์กับอาหารและอาหารสัตว์ บทบาททางพิษวิทยาของทางเดินอาหาร สารที่ไม่เป็นอาหารที่เกิดในธรรมชาติ สารพิษจากเชื้อราที่ปนเปื้อนในอาหารสัตว์ การปนเปื้อนจากแบคทีเรียในอาหาร พืชที่เป็นพิษและ สารพิษอื่นๆ ที่พบได้ในอาหารสัตว์ และกฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการควบคุมป้องกันโรคระบาดระหว่างสัตว์และโรครับจากสัตว์ กฎหมายและข้อบังคับทางด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข ตามมาตรฐานองค์การระหว่างประเทศ

General toxicological concepts application to food and feed. The toxicological role of gastrointestinal tract, naturally occurring anti-nutritive substances, mycotoxin contamination in food and feed, bacterial contaminant, toxic plants and miscellaneous toxic substances found in foods. Laws and Regulations in Veterinary Public Health with focus on consumer protection, regulation of zoonoses, the prevention of zoonoses to human, international standard, regulation and laws in veterinary public health.

VM 068 007 ชีวสถิติทางการสัตวแพทย์

3(3-0-6)

Biostatistics for Veterinary Research

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักชีวสถิติที่ใช้ในงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ ระเบียบวิธีวิจัย และการเลือกใช้สถิติสำหรับงานวิจัยชนิดต่างๆ ทางสัตวแพทย์

Principles of biostatistics for veterinary science, research methodology and selection statistics for various veterinary research design.

VM 068 008 การตรวจวิเคราะห์จุลชีพในห่วงโซ่อาหาร

2(1-3-3)

Analysis of Microbial in the Food Chain

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักมาตรฐานการตรวจวิเคราะห์เชื้อจุลชีพ และเชื้อจุลชีพก่อโรคในห่วงโซ่อาหาร การตรวจแยกเชื้อวิธีการตรวจวิเคราะห์แบบรวดเร็ว และวิธีการตรวจโดยใช้เครื่องมือที่ซับซ้อนเช่น ELIZA, PCR

Standard methods for microbiological analysis in the food chain additional rapid test, an applied method of microbial identification and advanced methods including ELIZA, PCR

VM 068 010 การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากปศุสัตว์

2(2-0-4)

Environmental and Livestock Waste Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างปศุสัตว์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่เกิดเนื่องมาจากการปศุสัตว์ สิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษจากโรงฆ่าและโรงงานผลิตภัณฑ์จากสัตว์ วิธีแทรกแซงและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจของการจัดการสิ่งแวดล้อม

The relationship of livestock and environment. The impact of intensive livestock production. Polluted environment from slaughterhouse and meat processing factor. The intervention method and economics of environment of measurement.

VM 068 011 เศรษฐศาสตร์และการบริหารด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข
Economics and Administration of Veterinary Public Health

3(3-0-6)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

กรอบงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ของโรคในปศุสัตว์ การสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในเศรษฐศาสตร์สุขภาพสัตว์ บ่งปริมาณค่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจในระดับฟาร์ม การให้ค่าสุขภาพสัตว์และการตัดสินใจที่ใช้การคุมการผลิตสูงสุด และการควบคุมผลผลิต การกำหนดต้นทุนและกำไรของโปรแกรมป้องกันโรค และบทบาทหน้าที่ของการบริหารในทางสัตวแพทย์สาธารณสุข นโยบายและการวางแผน การจัดองค์กร การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การพัฒนาองค์กรและการบริหารโครงการทางสัตวแพทย์สาธารณสุข การเปรียบเทียบการจัดการโครงการสัตวแพทย์สาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

Economics framework of livestock disease, mathematical modelling in animal health economics, quantifying financial losses at the farm level, optimizing animal health and production control decisions, and determining the costs and benefits of preventive programs. Role and function of administration in veterinary public health, policy and planning, organizing, staffing, budgeting, organization development, and project management in veterinary public health. The comparison of the project management in Veterinary public health and health science will be studied.

VM 068 891 สัมมนาทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 1
Seminar in Veterinary Public Health I

1(1-0-2)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลทางวิทยาศาสตร์จากทางสาขาสัตวแพทย์สาธารณสุขและการนำเสนอผลงาน

Analysis and synthesis of scientific reports from veterinary public health literature. and presentation.

VM 068 892 สัมมนาทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 2
Seminar in Veterinary Public Health II

1(1-0-2)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การเขียนและการนำเสนอการศึกษาเบื้องต้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือประเด็นที่น่าสนใจ ในทางสัตวแพทย์สาธารณสุข

Writing and presentation of preliminary data relating to proposals or interesting topics in veterinary public health.

VM 068 012 เทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อการผลิตสัตว์
Microbial Technology for Animal Production

2 (2-0-4)

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจุลินทรีย์ พันธุศาสตร์จุลินทรีย์ เทคโนโลยีจุลินทรีย์และเทคโนโลยีชีวภาพ นิเวศวิทยาของจุลินทรีย์ในสัตว์และการจำแนกจุลินทรีย์ด้วยเทคนิคต่างๆ การประยุกต์ด้านเทคโนโลยีจุลินทรีย์ เพื่อการผลิตสัตว์ การผลิตจุลินทรีย์แบบเพิ่มปริมาณและเทคนิคการเก็บรักษาจุลินทรีย์และแนวทางการสนับสนุน การวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อการผลิตสัตว์

A brief basic in microbiology, microbial genetics, microbial technology, biotechnology, microbial ecology in animals and microbial identification techniques, applications in microbial technology for animal production, biomass production and microbial preservation techniques, researches, supports and developments of the microbial technology for animal production.

*** VM 068 009 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของยีนดื้อยาในเชื้อก่อโรคจากอาหาร 2 (1-3-3)**
Molecular Biology of Drug Resistance Genes in
Foodborne Pathogen

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

หลักการของการดื้อยา ขึ้นส่วนพันธุกรรมที่เคลื่อนที่ได้ของแบคทีเรีย การทดสอบดับเบิลดิสก์ซินเนอร์จี การทดสอบหาอีเอสบีแอล ดี เทสต์ และ ฮอดจ์ เทสต์ รูปแบบการดื้อยาและการทดสอบ การตรวจสอบการดื้อยาแบบดั้งเดิม และการตรวจสอบการดื้อยาในระดับยีน อินทิกรอนยีนส์ กำหนดยีนส์ห้าไพร้ม สามไพร้ม เพื่อตรวจสอบการดื้อยาหลายกลุ่ม

Principle of drug resistance test for gene resistance level, bacterial mobile genetic elements, drug resistance test, double disk synergy test, ESBL detection, D-test/Hodge test, drug resistance patterns and type sand test, conventional drug resistance test, intergron genes, 5' 3' CS genes for multidrug resistance test

VM 068 898 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Thesis

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

กระบวนการวิจัย การทดลอง การเขียนวิทยานิพนธ์ในงานวิจัยที่ทำในปัญหา เนื่อหาด้านสัตวแพทย์ สาธารณสุขที่กำหนดได้

Conduction of research, experiment and writing thesis on the given topic in Veterinary Public Health problem.

***VM 068 013 หลักการทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 3 (3-0-3)**
Principle of Veterinary Public Health

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและหลักการทางสัตวแพทย์สาธารณสุข การวัดสุขภาพ ระบบสุขภาพสัตว์ในประเทศไทยและในระดับสากล โครงสร้างทางด้านสาธารณสุข กฎหมายในงานสาธารณสุข กรอบงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ของโรคในปศุสัตว์ หลักการต้นทุนและกำไรของโปรแกรมป้องกันโรค ความสูญเสียทางเศรษฐกิจในระดับฟาร์ม การควบคุมผลผลิตและการตัดสินใจในการควบคุมการผลิต การบริหารจัดการองค์กร บทบาทหน้าที่ของการบริหารในทางสัตวแพทย์สาธารณสุข โรคสัตว์สู่คนในการค้าสมัยใหม่

Concept and principle of veterinary public health, measuring health, animal health system in Thailand and international level, infrastructure of public health, law in public health, framework of economics in livestock disease, principle in cost and benefit of preventive disease control, economics lost in farm level, production control and decision on the production control, organization management, role of veterinary public health administration, zoonosis in modern trade

***VM 068 014 สัตวแพทย์สาธารณสุขขั้นสูง**

3 (2-2-3)

Advanced Veterinary Public Health

เงื่อนไขของรายวิชา : ผ่านรายวิชา VM 068 013

อาหารปลอดภัย อาหารที่มีต้นกำเนิดจากสัตว์และความปลอดภัย ความปลอดภัยทางชีวภาพ โรคปศุสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับงานสัตวแพทย์สาธารณสุข การจัดการเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ จุลชีพที่ก่อให้เกิดการเน่าเสียหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพผู้บริโภค ลักษณะและคุณสมบัติของแบคทีเรียที่เป็นอันตรายที่มักพบในเนื้อ สุขศาสตร์ภายในโรงงาน พืชวิทยาในอาหารสัตว์และในทางเดินอาหาร สารพิษจากเชื้อราที่ปนเปื้อนในอาหารสัตว์ การปนเปื้อนจากแบคทีเรียในอาหารสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างปศุสัตว์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่เกิดเนื่องมาจากการปศุสัตว์สู่สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษจากโรงฆ่าและโรงงานผลิตภัณฑ์จากสัตว์ หลักการประเมินความเสี่ยงในงานสัตวแพทย์สาธารณสุข

Food safety, food of animal origin and safety, biosecurity, livestock disease related to veterinary public health task, management of meat and meat products, microbiology caused meat spoilage and consumer hazard, the characteristics and properties of bacterial pathogens on raw meat, the hygiene in the production line, toxicology in feed and gastrointestinal tract, mycotoxin contaminated in feed, bacteria contaminated in feed, relationship of livestock and environments, the effect of livestock on environment, toxic environments from slaughterhouse and meat production line, principle of risk assessment in veterinary public health

VM 068 899 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

เงื่อนไขของรายวิชา : ผ่านการเรียนทุกวิชาในหมวดวิชาบังคับ

กระบวนการวิจัย การทดลอง การเขียนวิทยานิพนธ์ในงานวิจัยที่ทำในปัญหา เนื้อหาด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขที่กำหนดได้

Conduction of research, experiment and writing thesis on the given topic in Veterinary Public Health problem.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	นายประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช	3469900064730	รองศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	Veterinary Public Health สัตวแพทยศาสตร์
2	นายไพรัตน์ ศรพล	3451000043950	รองศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์
3	นายคมกริช พิมพ์ภักดิ์	3400500258610	รองศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)	Toxicology สัตวแพทยศาสตร์
4	นายบัณฑิตย์ เต็งเจริญกุล	3409900123566	รองศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	Veterinary Medicine สัตวแพทยศาสตร์
5	นายพีระพล สุขอ้วน	3330300549379	รองศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy นิติศาสตรบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	Comparative Veterinary Medicine นิติศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์
6	นางสิริจร ดั่งควัฒนา	3409900405332	รองศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์ พยาธิชีววิทยา สัตวแพทยศาสตร์
7	นายปิยวัฒน์ สายพันธุ์	5349990024667	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยสาธารณสุข สัตวแพทยสาธารณสุข สัตวแพทยศาสตร์
8	นายสมโภชน์ วีระกุล	3349900578599	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	Veterinary Medicine สัตวแพทยศาสตร์
9	นางสาวจุลิศร ศักดิ์สง่าวงศ์	3419900269251	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร สัตวแพทยศาสตร์
10	นางสาวพ้านาน สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	3601000419362	Doctor of Philosophy Master of Sciences สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	Comparative Biomedical Sciences Microbiology สัตวแพทยศาสตร์

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	นายสรเพชญ อังกิตระกูล	รองศาสตราจารย์	3409900004940	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาธารณสุข
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สัตวแพทยสาธารณสุข
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
2	นายนิศร นางาม	รองศาสตราจารย์	3349900670606	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	อายุรศาสตร์เขตร้อน
				สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
3	นายประสาน ตั้งควัฒนา	รองศาสตราจารย์	3349900180145	Doctor of Philosophy	Veterinary Bioscience
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
4	นายถาวร มิ่งสกุล	รองศาสตราจารย์	3200900365580	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์
				การศึกษามหาบัณฑิต	พยาบาลศึกษา
5	นายชูชาติ กมลเลิศ	รองศาสตราจารย์	3460300450118	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สหวิทยาการสัตวแพทย์
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์
				นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์
				รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
6	นายสุทธิศักดิ์ นพวิญญูวงศ์	รองศาสตราจารย์	3409900715994	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
7	นายสมบุรณ์ แสงมณีเดช	รองศาสตราจารย์	3709900013113	Doctor of Philosophy	Veterinary Parasitology
				Master of Sciences	Veterinary Parasitology
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
8	นายปรีณัน จิตะสมบัติ	รองศาสตราจารย์	3102001860505	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ศัลยศาสตร์ทางสัตวแพทย์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
9	นางสาวสุนิรัตน์ เอี่ยมละมัย	รองศาสตราจารย์	3409900401141	Doctor of Philosophy	Ruminant Reproduction
				ประกาศนียบัตร (F.R.V.C.S.)	Therigenology
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
10	นางกัลยา วรวงศ์	รองศาสตราจารย์	3450100658475	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อายุรศาสตร์สัตว์ปีก
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
11	นายสุรสิทธิ์ อ้วนพรมมา	รองศาสตราจารย์	3400100367357	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
12	นางจรรวรณ์ คำพา	รองศาสตราจารย์	3309900727195	Doctor of Veterinary Medicine	Ruminant Medicine
				Master of Science	Ruminant Medicine
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
13	นางรณิ ชิงห์	รองศาสตราจารย์	3409900112165	Doctor of Philosophy	Chemical and Biological Sciences
				Master of Veterinary Studies	Chemical and Biological Sciences
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เภสัชวิทยา
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
14	นายเจษฎา จิวกานนท์	รองศาสตราจารย์	3101701477487	Doctor of Veterinary Medicine	Immunology of Reproduction
				Master of Sciences	Veterinary Reproduction
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน(ต่อ)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
15	นายไชยพัศร์ ธารงยศวิทยากุล	3400400456461	รองศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy	(Large Animal Clinical Sciences (Bovine))
				Master of Science	(Large Animal Clinical Sciences (Bovine))
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
16	นางสาวอารยาพร มคธเทศ	330991515051	รองศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
17	นายสุวิทย์ อุปสัย	3449900306571	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการเรียนการสอน
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
18	นายสายใจ กองเพชร	3440500423921	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การวัดและประเมินผลการศึกษา
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
19	นางสาววราภรณ์	3309900666129	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อายุรศาสตร์เขตร้อน
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
	ศุกลพงศ์ สุวรรณโชติ			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
26	นางสาวประภาพร ตั้งธนาธิข	3101501906627	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy	Physiology
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สรีรวิทยา
				ศึกษาศาสตรบัณฑิต	การศึกษาระบบ
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สัตวศาสตร์
27	นางสาวขวัญเกศ กนิษฐานนท์	3100601640776	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy	Veterinary Epidemiology
				Master of Science	Veterinary Epidemiology
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
28	นางพัชนี ศรีงาม	3420500029220	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สรีรวิทยา
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
29	นายสุชาติ วัฒนชัย	3220600138189	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีทางการศึกษา
				ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีทางการศึกษา
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
30	นายณฤพณ์ คำพา	3580100151418	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Veterinary Medicine	Veterinary Radiology
				Master of Veterinary Radiology	Veterinary Radiology
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
31	นางสาวดวงเดือน แก่นค้างพลู	3400700900579	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ศัลยศาสตร์ทางสัตวแพทย์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
32	นายชัยวัฒน์ จรัสแสง	3460600090036	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
33	นายสรารัฐ ศรีงาม	3150600192214	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
34	นายพงษ์ธร สุวรรณธาดา	3449900201892	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
35	นางสาวสุพราณี จิตรเพียร	5450190010565	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy	Veterinary Surgery
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
36	นางสาวสุพรรณิกา พุทธชาติ	3360100319451	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน(ต่อ)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
37	นางสาวกชกร ดิเรกศิลป์	3419900552106	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy	Veterinary Medicine
				Master of Science	Veterinary Medicine
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
38	นายอริณ จันทร์ลุน	3400500975460	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Veterinary	Ruminant Medicine
				Master of Science	Ruminant Medicine
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
39	นายสาธิต พรตระกูลพิพัฒน์	3101700426773	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.med.vet.	Swine Diseases
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
40	นายคณิต ชูคันหอม	3440300625279	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy	Veterinary Medicine
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
41	นายประวิทย์ บุตรอุดม	3410101003286	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy	Large Animal Clinical Sciences (Equine Exercise)
				Master of Sciences	Large Animal Clinical Sciences (Equine Exercise)
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
42	นายรัชชัย โพธิ์เอื้อง	3440601143150	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต	อายุรศาสตร์สัตวแพทย์
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อายุรศาสตร์สัตว์ปีก
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
43	นางสาวพัชรา เผือกเทศ	3100502772101	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy	Molecular Microbiology
				Master of Veterinary Science	Molecular Microbiology
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง)	สัตวแพทยศาสตร์
44	นางสาวปาณิสรา คุณกิตติ	3409900413491	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy	Reproduction
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
45	นายสุวลักษณ์ ศรีสุภา	3302100675071	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สัตวแพทยศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
46	นางสาวธนิกุล ศรีชัยรัตน์	3359900164883	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ศัลยศาสตร์ทางสัตวแพทย์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
47	นางสาวศรีัญญา ฤกษ์อยู่สุข	3620100001539	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Philosophy	Small ruminants health management
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อายุรศาสตร์สัตวแพทย์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
48	นางสาวทรงศิตา พลอยงาม	3110400807860	อาจารย์	Doctor of Philosophy	Molecular Veterinary Bioscience
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
49	นายศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร	3199900401780	อาจารย์	Doctor of Philosophy	Reproductive Physiology
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
50	นางสาวสุภัทตรา จิตติมนิ	3300200736517	อาจารย์	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต	พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
51	นางสาวน้ำฟ้า เฟื่องบุญ	3320100022776	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อายุรศาสตร์สัตวแพทย์
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์
52	นางสาวสุชีวา จันทร์หนู	3401600267921	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร
				สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา (ถ้ามี))

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 และ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาในประเด็นปัญหาที่นักศึกษาสนใจโดยให้มีการเสนอเค้าโครง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบความดีพิมพ์ในวารสารหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งถูกประเมินโดยคณาจารย์ประจำวิชาและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยและเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้ในรูปแบบบทความทางวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

แผน ก แบบ ก 2 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยแก่นักศึกษาและกำหนดชั่วโมงให้คำแนะนำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดจนขั้นตอนต่างๆในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ กำหนดเวลาเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยการนำเสนอต่อคณาจารย์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งไม่ต่ำกว่า 3 คนหรือตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด การประเมินความก้าวหน้าโดยจัดให้มีการนำเสนอต่อคณาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งกำหนดให้นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้งหลังจากการได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ให้ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัยและคณะสัตวแพทยศาสตร์ การประเมินผลงานตีพิมพ์เผยแพร่กำหนดให้ทุกแผนการศึกษาของหลักสูตรจะต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีกรรมกรายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (Peer Review) อย่างน้อย 1 บทความ หรือมีบทความที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่องหรือตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยบทความดังกล่าวจะต้องเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
สามารถบูรณาการการทำงานด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขที่สัมพันธ์กับชุมชนประเทศหรือนานาชาติได้เป็นอย่างดี	การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมให้ฝึกฝนโดยใช้กรณีศึกษา การศึกษาผ่านประสบการณ์จริง หรือจากข้อสารสนเทศ และการศึกษาวิจัยในมิติที่สามารถเชื่อมโยงจากท้องถิ่นถึงระดับชาติหรือนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพหรือการวินิจฉัยที่เหมาะสม รวมถึงการให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ
2. มีภาวะผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและแก้ไขปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพรวมถึงการประพฤติ ปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรม และจริยธรรมของบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม และสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน ประเมินผลงานของนักศึกษา

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานวิชาชีพ
2. สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ได้
3. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
4. สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข โดยตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เป็นต้น การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. การฝึกปฏิบัติ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์

3. การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ

2. ประเมินจากผลงาน เช่น การทำรายงาน การทำแบบฝึกหัด

3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถนำความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติไปประยุกต์ใช้เพื่อจัดการสถานการณ์ปัญหาใหม่ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และพัฒนาแนวคิดใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนโดยใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาโดยคำนึงถึงบริบททางวิชาการและวิชาชีพและ สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ

2. สามารถสังเคราะห์ และใช้ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย

3. สามารถวางแผน และดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเองโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การทำกรณีศึกษาหรือการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการอภิปรายกลุ่ม การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน หรือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เป็นต้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ จากการทำงานกลุ่ม

2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงงาน การทำวิจัย และวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถเป็นผู้นำในการทำงานกลุ่มในวิชาชีพ และสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาวิชาการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

2. ความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ และวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การทำกรณีศึกษาหรือการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการอภิปรายกลุ่ม การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน หรือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เป็นต้น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ จากการทำงานกลุ่ม
2. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงงาน การทำวิจัย และวิทยานิพนธ์

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า สรุปปัญหาและเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้
2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
3. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการรวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การสอนโดยใช้รูปแบบต่างๆ เช่น บรรยาย กรณีศึกษา ในรายวิชาต่างๆ
2. การสอนโดยใช้รูปแบบกระบวนการทำวิจัย
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากผลงาน รายงาน การนำเสนอ จากการศึกษารายวิชาต่างๆ
2. ประเมินผลการเรียนรู้จากผลิตผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น पोสเตอร์ บทความ สื่อต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ภาคผนวก)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชาโดยประเมินและวัดผลการศึกษาของนักศึกษาในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการซึ่งผ่านการกำหนดจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน รวมทั้งกำหนดเป้าหมายที่ผู้เรียนพึงจะได้รับในแต่ละรายวิชาในทุกๆ รายวิชา ได้จัดทำ การประเมินผลการศึกษาของอาจารย์จากนักศึกษา และนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป กำหนดระยะเวลาและกรอบในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไว้อย่างชัดเจน และประเมินผลความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นทั้งจากภายในและภายนอกโดยความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี และจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 5 ปี

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน ความพร้อมในการประกอบอาชีพ และคุณสมบัติอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2. แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์(Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ(Proceedings)ดังกล่าว

เพิ่มเติม โดยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 9 ข้อ 50.2 ดังนี้

1. มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
2. แผน ก แบบ ก 1 จะต้องมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI ขึ้นไป ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (Peer Review) อย่างน้อย 1 บทความและมีบทความที่นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) โดยบทความดังกล่าวจะต้องเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. แผน ก แบบ ก 2 จะต้องมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอยู่ในฐาน TCI ขึ้นไป ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขานั้นอย่างน้อย 1 บทความ

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัย และจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงหรือประธานหลักสูตร

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทบทวน การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรหรือระหว่างหลักสูตรทั้งในและนอกสถาบัน

(4) ส่งเสริมอาจารย์ให้จัดทำตำรา เอกสารคำสอน และเอกสารประกอบการสอน ในวิชาที่เป็นผู้สอนประจำหรือบางส่วน เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ทางวิชาการ

(5) พัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานร่วมเป็นทีม

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) การกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถาบัน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีของหลักสูตรและแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นรายบุคคล แผนการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรสนับสนุน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมไม่น้อยกว่า 4 ครั้งต่อภาคการศึกษาเพื่อกำกับติดตามแผนการดำเนินการดังกล่าว ในด้านการกำกับมาตรฐานที่ประชุมได้กำหนดประเด็นพิจารณาและแนวปฏิบัติในประเด็นต่างๆ เช่น การรายงานและทบทวนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน การพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ก่อนการแต่งตั้งอาจารย์ดังกล่าว การติดตามผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และการกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด หากพบว่าการดำเนินการในประเด็นใดที่คลาดเคลื่อนไปจากแผนที่กำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะร่วมกันพิจารณาหาแนวทางการแก้ไขและปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อไป

2. บัณฑิต

การประกันคุณภาพด้านบัณฑิต หลักสูตรดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณากำหนดประเด็นในแบบสอบถาม และกำหนดจำนวนบัณฑิตที่ต้องรับการประเมินจากผู้บัณฑิตต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปี การประเมิน และรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตโดยเปรียบเทียบอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลัง ในด้านผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแนวทางการดำเนินการโดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำหนดแผนงานร่วมกับนักศึกษาให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และให้รายงานผลการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเป้าหมายจำนวนและแผนการรับนักศึกษาโดยใช้หลักการให้มีความเหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตให้ได้ประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายการรับเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่กำหนด หากพบว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาบางส่วนอาจมีพื้นฐานยังไม่เหมาะสม หลักสูตรจะเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานที่เพียงพอเพื่อการเรียนและผลิตผลงานวิจัยได้ตามกำหนด ด้านการให้คำปรึกษาหลักสูตรกำหนดให้มีช่องทางสื่อสารติดต่อกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาของทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ช่องทางและกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนการเข้าพบและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างน้อย 3 ครั้งต่อภาคการศึกษา และรายงานความก้าวหน้าของการศึกษาหรือวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรมีเป้าประสงค์ที่จะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินการต่าง ๆ นั้น หลักสูตรมุ่งหวังให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนด ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาอยู่กับหลักสูตรจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรประสงค์ที่จะได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่สามารถดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ผลิตบัณฑิตได้ตามปรัชญาของหลักสูตร ผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับการบริหารหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและอาจารย์มีความผาสุก โดยเมื่อผ่านกระบวนการรับเข้าและเตรียมความพร้อมของอาจารย์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว หลักสูตรจึงมีข้อกำหนดเพิ่มเติมว่าอาจารย์ที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ปี ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้สามารถผลิตผลงานได้อย่างน้อยตามที่เกณฑ์กำหนด หลักสูตรจึงกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนปฏิบัติการรายบุคคลโดยให้ครอบคลุมในประเด็น ผลงานด้านวิชาการ วิจัย การฝึกอบรมหรือสัมมนา ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนที่รับผิดชอบให้มีความทันสมัยและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น และให้รายงานผลการดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การพัฒนาหลักสูตรและกำหนดรายวิชาโดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศจากการรับฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม การวิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ความต้องการของตลาดและองค์ความรู้ที่ทันสมัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นหลักสูตรจะมอบหมายรายวิชาให้คณาจารย์ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆเป็นผู้จัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประกอบให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาศตวรรษที่ 21 และดำเนินการตามเกณฑ์การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 7) รวมทั้งการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสูตรกำหนดให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ให้เป็นไปตามที่เกณฑ์กำหนดและให้มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับศาสตร์ของวิทยานิพนธ์นั้น นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีการประเมินวิทยานิพนธ์ตามแบบฟอร์มหรือรูปแบบที่หลักสูตรหรือคณะกำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษาและได้บันทึกตามปรัชญาของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงวางแนวทางในการปฏิบัติโดยการสำรวจความต้องการของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ความสำคัญและจัดลำดับความจำเป็นของสิ่งสนับสนุน เพื่อการจัดทำแผนการความต้องการสิ่งสนับสนุนและเสนอแผนงบประมาณประจำปีไปยังคณะ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ <http://pe.kku.ac.th> ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้/เป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย		ปีการศึกษา				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย		ปีการศึกษา				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี		9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)		8	9	10	10	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) การประชุมร่วมของอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน

(2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา

(3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย

(2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์หรือพนักงานสายผู้สอน ผลการประเมินจะจัดส่งถึงอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องหรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน และประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร

2.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะทำทุกๆ 5 ปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาพรวมและแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี 7 ตัวชี้วัด ตามที่ สกอ. กำหนดและเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปี การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ <http://tqf.kku.ac.th> ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดย นักศึกษาหรือผู้บังคับบัญชามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่ง ดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มี ข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรไปทบทวนและพิจารณาในการ ปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
หมวดวิชาบังคับ(Required Courses)															
VM 068 891 สัมมนาทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 1			●	●		○		○	●		○			○	●
VM 068 892 สัมมนาทางสัตวแพทย์สาธารณสุข 2			●	●				●				○			●
VM 068 898 วิทยานิพนธ์	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
VM 068 899 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
VM 009 001 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์	○			●	●				○	●		○	●	○	○
VM 009 002 การออกแบบการทดลองในทางสัตว แพทยศาสต ร์	●			●				●				●	●	●	
* VM 068 013 หลักการทางสัตวแพทย์สาธารณสุข	●			●				●			●	●	●	●	
* VM 069 014 สัตวแพทย์สาธารณสุขขั้นสูง	●			●				●			●	●	●	●	

ภาคผนวกที่ 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
หมวดวิชาเลือก(Elective Courses)															
VM 068 001 โรครับจากสัตว์เขตร้อน			●	●				●				○		●	
VM 068 002 วิทยาการระบาดเกี่ยวกับทางสัตวแพทย์ขั้นสูง	○	○		●	○	●	○	●	○		○	○	○	●	
VM 068 003 การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านสัตวแพทย์ สาธารณสุข			●	●		○	○	○	●			○		○	●
VM 068 004 การวิเคราะห์สารตกค้างในอาหารที่ได้จากสัตว์			●	●		○	○	●	○			○		○	●
VM 068 005 การควบคุมจุลชีพในอาหารที่มาจากปศุสัตว์			●	●				●				○			●
VM 068 006 พิษวิทยาทางอาหาร อาหารสัตว์ และ กฎหมายในงานสัตวแพทย์สาธารณสุข		●				●			●			●		●	
VM 068 007 ชีวสถิติทางการแพทย์	●			●	○			●	○		●		●	●	
VM 068 008 การตรวจวิเคราะห์จุลชีพในห่วงโซ่อาหาร			●	●				●				○			●
VM 068 009 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของยีนดื้อยาในเชื้อก่อโรค จากอาหาร			●	●				●				○			●
VM 068 010 การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากปศุสัตว์	●			●			●	●		●		●		●	
VM 068 011 เศรษฐศาสตร์และการบริหารด้านสัตว แพทย์สาธารณสุข	●	●		●			●		●	●		●		●	
VM 068 012 เทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อการผลิตสัตว์	●			●	○			●	○		●		●	○	

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1 นายประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	สาขา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy	Veterinary Public Health	University of Utrecht เนเธอร์แลนด์	2546
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537

ผลงานทางวิชาการ /งานวิจัย

1. A Meenongwa, R Brissos, C Soikum, **Prapansak Chaveerach**, P Gamez, Yanee Trongpanich, Unchulee Chaveerach. 2016. Effects of N,N-heterocyclic ligands on the in vitro cytotoxicity and DNA interactions of copper(II) chloride complexes from amidino-O-methylurea ligands. NEW JOURNAL OF CHEMISTRY. 40(7), 5861-5876.
2. Prachantasena S, Charununtakorn P, Muangnoicharoen S, Hankla L, Techawal N, **Chaveerach P**, Tuitemwong P, Chokesajjawatee N, Williams N. 2016. Distribution and Genetic Profiles of Campylobacter in Commercial Broiler Production from Breeder to Slaughter in Thailand, PLOS ONE.
3. พิมพ์สุรีย์ อัครวินโกวิท **ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช** และ บงกช นพผล. 2016. Occurrence of Campylobacter and Correlation between Campylobacter concentration in broiler farms from Roi-ed province, Thailand. KKU Veterinary Journal, 25(1).
4. พิมพ์สุรีย์ อัครวินโกวิท **ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช** และ บงกช นพผล. 2016. Risk Asserssment in Terms of Campylobacter Concentration at the Slaughterhouse in Khon Kaen Province, Northeastern Tahiland. 2016.

2. ไพรัตน์ ศรีเพลง

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	สาขา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536

ผลงานทางวิชาการ /งานวิจัย

1. Komkrit Puphan, **Pairat Sornplang** , Suthipong Uriyapongson, Chainarong Navanukraw. 2015. Screening of lactic acid bacteria as potential probiotics in beef cattle. **Pakistan Journal of Nutrition**, 14(8), 474-479.

2. **Sornplang P.,** Leelavatcharamas V., Soikum C. 2015.Heterophil Phagocytic Activity Stimulated by Lactobacillus salivarius L61 and L55 Supplementation in Broilers with Salmonella Infection (Asian-Aust. J. Anim. Scie. (Australasian Journal of Animal Sciences). 28(11), 1657-1661.) Nov. 2015.

3. **Pirat Sornplang,** Kattinet Sakulsawasdiaphan, Sudthiol Piyadeatsoontorn, Benyapha Surasorn. 2016. Antimicrobial susceptibility of lactic acid bacteria isolated from human and food-producing animal feces in Khon Kaen Provine, Thailand. Tropical Animal Health and Production (inpress. (<http://link.springer.com/article/10.1007/s11250-016-4/fulltext.html>.)

4. **Sornplang P.,** Piyadeatsoonthorn S. 2016. Probiotic isolates from unconventional sources:a review. J Anim Sci Technol. 2016 Jul 19:58:26, doi: 10.1186/s40781-016-0108-2. eCollection 2016.Review. PMID:27437119. (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27437119>.)

3. นายคมกริช พิมพ์ภักดี

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	สาขา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy	Toxicology	Texas A&M University, USA	2543
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537

ผลงานทางวิชาการ /งานวิจัย

1. ศิริศักดิ์ ตาลบ้อง สาวิตรี วงษ์ตั้งถิ่นฐาน **คมกริช พิมพ์ภักดี** และเยาวมาลย์ คำเจริญ 2555. ประสิทธิภาพของไฮเดรตโซเดียมแคลเซียมอะลูมิเนียมซิลิเกตและผงเซลล์ยีสต์ (Fixar Dry®) ต่อการลดความเป็นพิษอะฟลาทอกซินและสมรรถนะการผลิตเนื้อ แก่นเกษตร. 40(2): 276-279.

2. พจน์ภริชต์ เนียมจ้อย **คมกริช พิมพ์ภักดี** และชนินทร์ น้าชม 2555. ความชุกและปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดพยาธิใบไม้ตับในโค และกระบือในจังหวัดบุรีรัมย์ วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มข. 22 (1): 10-17.

3. ยุทธนา มัทธูรี บัณฑิตย เตังเจริญกุล **คมกริช พิมพ์ภักดี** พิระพล สุขอ้วน และอุไร เตังเจริญกุล 2555. ผลของอุณหภูมิต่อประสิทธิภาพของเบนโทโนในการดูดซับสารพิษอะฟลาทอกซินบี 1วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มข. 22 (2): 234-241.

4. เทียนชัย สร้อยรักษ์ สาวิตรี วงศ์ตั้งถิ่นฐาน **คมกริช พิมพ์ภักดี** และ เยาวมาลย์ คำเจริญ 2556. ผลการเสริมไฮเดรตโซเดียมแคลเซียมอะลูมิเนียมซิลิเกต (Detox®) ในอาหารที่ปนเปื้อนอะฟลาทอกซินต่อลักษณะทางพยาธิสภาพและสมรรถนะการเจริญเติบโตของเนื้อ แก่นเกษตร. 41 (1): 14-20.

5. ณัฐภาส โกยรัมย์ **คมกริช พิมพ์ภักดี** และชูลีพร ศักดิ์สง่าวงศ์. 2559. การเปรียบเทียบความชุกของพยาธิใบไม้ตับในโคพื้นเมืองระหว่างชายแดนไทย-ลาว กับ ชายแดนไทย-กัมพูชา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 (มีนาคม-เมษายน 2559).

6. Intrakamhaeng, M., Komutarin, T., **Pimpukdee, K.,** and Aengwanich, W. 2012. Incidence of Enterotoxin-Producing MRSA in Bovine Mastitis Cases, Bulk Milk Tanks and Processing Plants in Thailand. Journal of Animal and Veterinary Advances 11 (5): 655-661.

7. Arayaporn Macotpet, Fanan Suksawat, Peerapol Sukon, **Komgrit Pimpakdee,** Ekkachai Pattarapanwichien, Roongpet Tangrassameeprasert and Patcharee Boonsiri. 2013. Oxidative stress in cancer-bearing dogs assessed by measuring serum malondialdehyde. BMC Veterinary Research 9:101

8. Bundit Tengjaroenkul, Urai Tengjaroenkul, Natapol Pumipuntu, **Komkrich Pimpukdee**, Sawitree Wongtangtintan and Piyawat Saipan. 2013. An In Vitro Comparative Study of Aflatoxin B1 Adsorption by Thai Clay and Commercial Toxin Binders. Thai J Vet Med. 43(4): 491-495.

9. Tengjaroenkul, B. Tengjaroenkul, U., Pumipuntu, N. **Pimpukdee, K**, Wongtangtintan, S and Saipan, P. 2013. An In Vitro Comparative Study of Aflatoxin B1 Adsorption by Thai Clay and Commercial Toxin Binders. Thai J Vet Med. 43 (4): 491-495.

10. S Wongtangtintan, N Silaratana, U Tengjaroenkul, **K Pimpukdee** and B Tengjaroenkul, 2015. In vitro adsorption study of zearalenone by Thai bentonite and mineral clays Livestock Research for Rural Development. 27(9), Article#187.

4. นายบัณฑิตย์ เต็งเจริญกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	สาขา	สถาบันที่จบ	ปีที่ยจบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy	Veterinary Medicine	Virginia Polytechnic Institute and State University	2543
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533

ผลงานทางวิชาการ /งานวิจัย

1. Ruangwises, S., Saipan, P., **Tengjaroenkul, B.**, Ruangwises, N. 2012. Total and Inorganic Arsenic in Rice and Rice Bran Purchased in Thailand. Journal of Food Protection **75(4)**: 771-774. (ISI, IF=1.417 (2016))

2. Saipan, P., **Tengjaroenkul, B.**, Ruangwises, S., Ruangwises, N. 2012. Total and Inorganic Arsenic in Freshwater Fish and Prawns in Thailand. Journal of Food Protection **10**: 1728-1902. (ISI, IF=1.417 (2016))

3. Ngorpork, S., **Tengjaroenkul, B.**, Soikum, C., Weerakul, S. and Saipan, P. 2013. Arsenic, Cadmium and Lead Levels in Freshwater Fish Collected from Paddy Field Ponds in the Northeastern of Thailand. Journal of Animal and Veterinary Advance **12(4)**: 752-757. (ISI, IF=0.365 (2016))

4. **Tengjaroenkul, B.**, Tengjaroenkul, U., Pumipuntu, N. Pimpukdee K., Wongtangtintan, S. and Saipan, P. 2013. An *In Vitro* Comparative Study of Aflatoxin B1 Adsorption by Thai Clays and Commercial Toxin Binders. Thai Journal of Veterinary Medicine **43(4)**: 491-495. (ISI, IF=0.257 (2015))

5. Wongtangtintan, S., Saipan, P., Tengjaroenkul, U., Suthimun S. and **Tengjaroenkul, B.** 2014. Effect of Heat Treatment on Efficacy of Thai Bentonite for Adsorption of Aflatoxin B1 *in vitro*. Livestock Research for Rural Development **26(1)**: 1-5. (Scopus, snip=0.330 (2015))

6. Kuendee, N., Klaynongsruang, S., Bunyatratchata, W., Tengjaroenkul, B., Ngamcharoen, K., Daduang, J., Ungarreevittaya, P. and Daduang, S. 2015. Ontogeny of Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*) IgM Antibody Response. Israeli Journal of Aquaculture-Bamidgeh 67 (Scopus, snip=0.25 (2015))

7. Wongtangtintan, S., Neeratanaphan, L., Ruchuwarak, P., Suksangawong, S., Tengjaroenkul, U., Sukon, P. and **Tengjaroenkul, B.** 2016. Comparative Study of Aflatoxin B₁

Adsorption by Thai Bentonite and Commercial Toxin Binders at Different Temperatures in *Vitro*. Livestock Research for Rural Development **28(4)**: 1-8. (Scopus, snip=0.330 (2015))

8. Intamat, S., Phoonaploy, U., Sriuttha, M., **Tengjaroenkul, B.** and Neeratanaphan, L. 2016. Heavy Metal Accumulation in Aquatic Animals Around the Gold Mine Area of Loie Province, Thailand. Human and Ecological Risk Assessment **22(6)**: 1418-1432. (ISI, IF= 1.306 (2015))

9. Phoonaploy, U., Intamat, S., **Tengjaroenkul, B.**, Sriuttha, M., Tanamtong, A. and Neeratanaphan, L. 2016. Evaluation of Abnormal Chromosomes in Rice Field Frogs (*Fejervarya limnocharis*) from Reservoirs Affected by Leachate with Cadmium, Chromium and Lead Contamination. EnvironmentAsia **9(2)**: 26-38. (Scopus, snip=0.267 (2015))

10. Neeratanaphan, L., Tanee, T., Tanomtong, A. and **Tengjaroenkul, B.** 2016. Identifying an Efficient Bacterial Species and Its Genetic Erosion for Arsenic Bioremediation of Gold Mining Soil. Archives of Environmental Protection **42(3)**: 58-66.

11. Maneechot, N., Yano, C. F., Bertollo, L. N. C., Getlekha, N., Molina, W. F., Ditcharoen, S., **Tengjaroenkul, B.**, Supiwong, W., Tanomtong, A. and Cioffi, M. B. 2016. Genomic Organization of Repetitive DNAs Highlights Chromosomal Evolution in the Genus *Clarias* (*Clariidae*, *Siluriformes*). Molecular Cytogenetics 9: 4. DOI 10.1186/s13039-016-0215-2 (ISI, IF= 1.506 (2015))

12. Tengjaroenkul, B., Saksangawong, C., Wongtangtintan, S., Tengjaroenkul, U., Ratanasinthuphong, K., Srikacha, N. and Neeratanaphan, L. 2016. Efficacy of Thai Bentonite to Ameliorate the Adverse Effects of Aflatoxin and Fumonisin Contaminated Diets in Cherry Valley Ducks. Livestock Research for Rural Development **28(11)**: 1-8. (Scopus, snip=0.330 (2015))

13. Sriuttha, M., **Tengjaroenkul, B.**, Intamat, S., Phoonaploy, U., Thanomsangad, P. and Neeratanaphan, L. 2017. Cadmium, Chromium and Lead Accumulation in Aquatic Plants and Animals from a Municipal Landfill. Human and Ecological Risk Assessment **23(2)**: 350-363. (ISI, IF= 1.306 (2015))

14. Rattanasinthuphong, K., **Tengjaroenkul, B.**, Tengjaroenkul, U. and Pakdee, P. 2017. Efficacy of Mycosorbents to Ameliorate the Adverse Effects of Natural Aflatoxin Contamination in the Diets of Cherry Valley Ducks. Livestock Research for Rural Development **29(3)**: 1-8. (Scopus, snip=0.330 (2015))

15. **Tengjaroenkul, B.**, Supiwong, W., Monkheang, P., Udomphan, R., Boonmee, S., Chowrong, S. and Neeratanaphan, L. 2017. The Genetic Differentiation of Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*) Is Affected by Chromium and Lead in Stabilization Pond of Municipal Wastewater Treatment. The Nucleus **61(1)**: 25-31. (Scopus, snip=0.621 (2015))

16. Intamat, S., Buasriyot, P., Sriuttha, M., **Tengjaroenkul, B.** and Neeratanaphan, L. 2017. Bioaccumulation of Arsenic in Aquatic Plants and Animals Near a Municipal Landfill. International Journal of Environmental Studies **74(2)**: 303-314 (ISI, IF= 0.560 (2015))

17. Sriuttha, M., Khammanichanh, A., **Tengjaroenkul, B.**, Patawang, I., Tanomtong, A. and Neeratanaphan, L. 2017. Cytotoxic Assessment of Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*) from a Domestic Wastewater Canal with Heavy Metal Contamination. Cytologia **82(1)**: Special Issue 41-50. (ISI, IF=0.309 (2015))

18. **Tengjaroenkul, B.**, Intamat, S., Sriuttha, M., Tanomtong, A. and Neeratanaphan, L. 2017. Cytotoxicity Evaluation of East Asian Bullfrog (*Hoplobatrachus rugulosus*) from Agricultural Area Affected by Chlorpyrifos. *Cytologia* **82(2)**: 175-181. (ISI, IF=0.309 (2015))
19. Sangpakdee, W., Phimphan, S., **Tengjaroenkul, B.**, Pinthong, K., Neeratanaphan, L. and Tanomtong, A. 2017. Cytogenetic Study of Three Microhylid Species (Anura, Microhylidae) from Thailand. *Cytologia* **82(1)**: Special Issue 67-74. (ISI, IF=0.309 (2015))
20. Kasiroek, W., Luangoon, N., Supiwong, W., **Tengjaroenkul, B.**, Pinthong, K. and Tanomtong, A. 2017. First Report of Chromosome Analysis of Two Dragonets (Perciformes, Callionymidae). *Cytologia* **82(1)**: Special Issue 59-65. (ISI, IF=0.309 (2015))
21. **Tengjaroenkul, B.**, Intamat, S., Boonmee, S. and Neeratanaphan, L. 2017. Chromosomal Aberration Assessment of Silver Rasbora Fish (*Rasbora tornieri*) Living Near Gold Mine Area with Heavy Metal Contamination. Human and Ecological Risk Assessment, Published online DOI: 10.1080/10807039.2017.1304813 (ISI, IF= 1.306 (2015))
22. Neeratanaphan, L., Khamlerd, C., Chowrong, S., Intamat, S., Sriuttha, M. and **Tengjaroenkul, B.** 2017. Cytotoxic Assessment of Flying Barb Fish (*Esomus metallicus*) from a Gold Mine Area with Heavy Metal Contamination. International Journal of Environmental Studies, In Press. (ISI, IF= 0.560 (2015))

5. นายพีระพล สุขอ้วน

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	สาขา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy	Comparative Veterinary Medicine	Oregon State University	2545
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2541
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533

ผลงานทางวิชาการ /งานวิจัย

1. S Wongtangtintan, L Neeratanaphan, P Ruchuwarak, S Suksangawong, U Tengjaroenkul¹, **P Sukon** and B Tengjaroenkul. Comparative study of aflatoxin B₁ adsorption by Thai bentonite and commercial toxin binders at different temperatures *in vitro*. Livestock Research for Rural Development. 2016; 28(4).
2. Chuchat Kamoller, Preeyaporn Surachon, Punchompoo Maunglai, Wilailak Siripornadulsil, **Peerapol Sukon**. Assessment of probiotic potential of *Lactobacillus reuteri* MD5-2 isolated from ceca of Muscovy ducks. Korean J Vet Res. 2016; 56: 1-7.
3. Sarthorn Porntrakulpipat, Yaowapa Tuangtananan, Sutisa Choosing, Nontawit Yochai, Pittaya Papirom, Jatesada Jiwakanon, **Peerapol Sukon**, Wilairat Chumsing, Orawan Boodde, Worawidh Wajjwalku. Mannan oligosaccharide supplementation during gestation can enhance porcine reproductive and respiratory syndrome virus (PRRS)-specific antibody levels of sows and their piglets. Pakistan Veterinary Journal. 2015;35:online.

4. Nalisa Khochamit, Surasak Siripornadulsil, **Peerapol Sukon**, Wilailak Siripornadulsil. Antibacterial activity and genotypic-phenotypic characteristics of bacteriocin-producing bacteria *Bacillus subtilis* KKU213: Potential as a probiotic strain. *Microbiol Res.* 2015;170:36-50.
5. Nguyen Hoai Nam, **Peerapol Sukon**, SirikachornTangkawattana, PipopSutthiprapaporn, PornpopRattana-arpha, NarueponKampa. Stimulatory effects of low intensity laser therapy on the healing of rabbit tibial defects. *Thai J Vet Med.* 2014;44(4):487-495.
6. ArayapornMacotpet, FananSuksawat, **Peerapol Sukon**, KomgritPimpakdee, EkkachaiPattarapanwichien, RoongpetTangrassameeprasert, PatchareeBoonsiri. Oxidative stress in cancer-bearing dogs assessed by measuring serum malondialdehyde. *BMC Vet Res.* 2013;9:101.
7. WanwisaSuwannaloet, WiroonLaupattarakasem, **PeerapolSukon**, Siriwan Ong-Chai, and PisamaiLaupattarakasem. Combined Effect of Subchondral Drilling and Hyaluronic Acid with/without Diacerein in Full-Thickness Articular Cartilage Lesion in Rabbits. *The Scientific World Journal.* 2012;2012:310745.
8. PanyaWaewdee, **PeerapolSukon**, PrapansakChaveerach, PreeyapornSurachon and ChaiyapornSoikum. Effect of a Single Dose of *Lactobacillus salivarius* on Prevention of *Salmonella enteritidis* Infection in Young Broilers. *J Anim Vet Advances.* 2012;11(7):955-961.
9. อารินี ชัชวาลชลธีระ, จินดา หวังบุญสกุล, ฉวี เย็นใจ, ธนพร ทองเชื้อ, พิษญา แสนอุบล, หยาดฝน พลธงชัยสวัสดิ์, **พระพล สุขอ้วน**. การศึกษาเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคหูชั้นนอกอักเสบในสุนัขของสารสกัดจากลำต้น เปลือกราก และใบของต้นสอสงฝ้าแดง. *วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มช.* 2556;23(1): 110-118.
10. ปฏิพัทธ์ พันธุ์ชูเพชร, สมโภชน์ วีระกุล, **พระพล สุขอ้วน**, ภัทร เจริญพันธุ์, มาโนชญ์ ยินดี. ความชุกทางซีรัมวิทยาของเชื้อ *Burkholderiapseudomallei* ในช้างเอเชียในประเทศไทย โดยวิธีอินโดเรคทีสแม็กกลูติเนชั่น. *วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มช.* 2555;22(2):132-140.

6. นางสิริขจร ตั้งควัฒนา

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	สาขา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พยาธิชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536

ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย

1. L'vova MN, **Tangkawattana S**, Balthaisong S, Katokhin AV, Mordvinov VA, Sripa B. 2012. Comparative histopathology of *Opisthorchis felineus* and *Opisthorchis viverrini* in a hamster model: An implication of high pathogenicity of the European liver fluke. *Parasitol Int.* 61:167-172.
2. Aunpromma S, Tangkawattana P, Papirom P, Kanjampa P, Tesana S, Sripa B, **Tangkawattana S**. 2012. High prevalence of *Opisthorchis viverrini* infection in reservoir hosts in four districts of Khon Kaen Province, an opisthorchiasis endemic area of Thailand. *Parasitol Int.* 61: 60-64.
3. Nam N H, Sukon P, **Tangkawattana S**, Sutthiprapaporn P, Rattana-arpha P, Kampa N. 2014. Stimulatory Effects of Low Intensity Laser Therapy on the Healing of Rabbit Tibial Defects. *Thai J Vet Med.* 44(4): 487-495.

4. Sripa B, **Tangkawattana S**, Laha T, Kaewkes S, Mallory FF, Smith JF, Wilcox BA. 2015. Toward integrated opisthorchiasis control in northeast Thailand: the Lawa project. *Acta Trop.* 141(Pt B):361-7.
5. Siri Teimoori S, Arimatsu Y, Laha T, Kaewkes S, Sereerak P, **Tangkawattana S**, Brindley PJ, Sripa B. 2015. Immunodiagnosis of opisthorchiasis using parasite cathepsin F. *Parasitol Res.* 114(12):4571-8.
6. Rungsipipat A, Sitthicharoenchai P, Marlow P, Prutthithaworn P, **Tangkawattana S**. 2016. Expression of metallothionein protein relating to proliferative cell index in malignant feline mammary tumors using high throughput tissue microarray technique. *Comp Clin Pathol.* 25(2): 449-57. (online since 27 Nov 2015).
7. Hanpanich P, Laha T, Sripa B, Mairiang E, Sereerak P, Upontain S, Tangkawattana P, Brindley PJ, **Tangkawattana S**. 2016. Decreased risk of Cholangiocarcinogenesis following repeated cycles of *Opisthorchis viverrini* Infection-Praziquantel treatment: Magnetic resonance imaging (MRI) and histopathological study in a hamster model. *Parasitol Int.* Apr 30. pii: S1383-5769(16)30101-5. doi: 10.1016/j.parint. 2016.04.012.
8. Setthawongsin C, Techangamsuwan S, **Tangkawattana S**, Rungsipipat A. 2016. Cell-based polymerase chain reaction for canine transmissible venereal tumor (CTVT) diagnosis. *J Vet Med Sci.* Apr 14. [Epub ahead of print]
9. Sirivisoot S, Techangamsuwan S, **Tangkawattana S**, Rungsipipat A. 2016. Application of Immunophenotyping and Heteroduplex Polymerase Chain Reaction (hPARR) for Diagnosis of Canine Lymphomas. *Asian Pac J Cancer Prev.* 2016;17(6):2909-16.17(6): 2909-2-16.
10. Teimoori S, Arimatsu Y, Laha T, Kaewkes S, Sereerak P, Sripa M, **Tangkawattana S**, Brindley PJ, Sripa B. 2016. Chicken IgY-based coproantigen capture ELISA for diagnosis of human opisthorchiasis. *Parasitol Int.* Apr 29. pii: S1383-5769(16)30093-9. doi: 10.1016/j.parint.2015.10.011. [Epub ahead of print] PMID: 27140305.
11. Sophita Thongsen, **Sirikajorn Tangkawattana**, Banchob Sripa, Paul J. Brindley and Thewarach Laha. Efficacy of praziquantel for treatment of repeat infection of *Opisthorchis viverrini* in hamster. *Suranaree J. Sci. Technol.* 2016;23(1):17-24.
12. Sereerak P, Upontain S, Tangkawattana P, Mallory FF, Sripa B, **Tangkawattana S**. Efficacious and safe dose of praziquantel for the successful treatment of feline reservoir hosts with opisthorchiasis. *Parasitol Int.* 2016 Aug 26. pii: S1383-5769(16)30295-1. doi: 10.1016/j.parint.2016.08.005. [Epub ahead of print] PMID: 27576001.
13. Sripa B, **Tangkawattana S**, Sangnikul T. The Lawa model: A sustainable, integrated opisthorchiasis control program using the EcoHealth approach in the Lawa Lake region of Thailand. *Parasitol Int.* 2016 Nov 24. pii: S1383-5769(16)30503-7. doi: 10.1016/j.parint.2016.11.013. [Epub ahead of print] PMID: 27890720.
14. Suwannatrai K, Suwannatrai A, Tabsripair P, Welbat JU, **Tangkawattana S**, Cantacessi C, Mulvenna J, Tesana S, Loukas A, Sotillo J. Differential Protein Expression in the Hemolymph of *Bithynia siamensis goniomphalos* Infected with *Opisthorchis viverrini*. *PLoS Negl Trop Dis.* 2016 Nov 28;10(11):e0005104. doi: 10.1371/journal.pntd.0005104.

7. นางสาวพ้านาน สุขสวัสดิ์

ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน: ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิการศึกษา	สาขา	ปี
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy	Veterinary Medicine	2543
ปริญญาโท	Master of Sciences	Veterinary Medicine	2538
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์	2533

ผลงานวิชาการ

1. **Suksawat F.** Top Five Tick-Borne Diseases in Southeast Asia. Clinicians brief. August 2016:25-33
2. Srisanyong, W., Takhampunya, R., Boonmars, T., kerdin, A., **Suksawat, F.** 2016. Orevakebce of Bartonella henselae, Bartonella clarridgeiae, and Bartonella vinsonii subsp. Berkhoffii in pet cats from four provincial communities in Thailand. Thai Journal of Veterinary Medicine, 46(4), pp. 663-670.
3. Macotpet A, **Suksawat F**, Sukon P, Pimpakdee K Pattarapanwichien E, Tangrassameeprasert R, Boonsiri P. 2013. Oxidative stress in cancer-bearing dogs assessed by measuring serum malondialdehyde . BMC Veterinary Research 2013, 9:10.
4. Billeter SA, Colton L, Sangmaneedet S, **Suksawat F**, Evans BP, Kosoy MY Molecular detection and identification of Bartonella species in rat fleas from northeastern Thailand. Am J Trop Med Hyg. 2013 Sep;89(3):462-5.
5. Bai Y, Malania L, Alvarez Castillo D, Moran D, Boonmar S, Chanlun A, **Suksawat F**, Maruyama S, Knobel D, Kosoy M. Global distribution of Bartonella infections in domestic bovine and characterization of Bartonella bovis strains using multi-locus sequence typing. PLoS One. 2013 Nov 21;8(11):e80894.

8. นายปิยวัฒน์ สายพันธุ์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	สาขา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตรนสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตรนสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540

ผลงานทางวิชาการ /งานวิจัย

1. Atsawanan W., Tengjaroenkul B., and **Saipan P.** 2015. Cadmium Concentration in Freshwater Fish Collected from Paddy Field Ponds in Three Provinces of Northeast of Thailand. The 3rd EnvironmentAsia International Conference on “Towards International Collaboration for an Environmentally Sustainable World” Thai Society of Higher Education Institutes on Environment June 17-19, 2015, Montien Riverside Hotel, Bangkok, Thailand 577-582.

2. Ruangwises N., **Saipan P.**, and Ruangwises P. 2014. Chapter 30: Inorganic Arsenic in Rice and Rice Bran:Health Implications. In Wheat and Rice in Disease Prevention and Health: Benefits, Risk, and Mechanisms of Whole Grains in Health Promotion. Edited by Ronald Ross Watson, Victor Preedy, and Sherma Zibadi. ISBN: 978-0-12-401716-0. Elsevier Inc.: USA. 391-398.
3. Wongtangtintan S., **Saipan P.**, Tengjaroenkul U., Suthimun S., and Tengjaroenkul B. 2014. Effect of heat treatment on efficacy of Thai bentonite for adsorption of aflatoxin B1 in vitro. Livestock Research for Rural Development, Volume 26, Article #10. Retrieved April 2, 2014, from <http://www.lrrd.org/lrrd26/1/teng26010.htm>.
4. **Saipan P.**, Tengjaroenkul B., and Prahkarnkao K. 2014. Accumulation of Arsenic and Cadmium in Foods of Animal Origin Collected from the Local Markets in Northeastern Region Thailand. Int. J. Anim. Veter. Adv. 6(4): 130-134.
5. Tengjaroenkul B., Tengjaroenkul U., Pumipuntu N., Pimpukdee K., Wongtangtintan S., and **Saipan P.** 2013. An In Vitro Comparative Study of Aflatoxin B1 Adsorption by Thai Clay and Commercial Toxin Binders. Thai J Vet Med. 43(4): 491-495.
6. Ruangwises N., **Saipan P.**, and Ruangwises P. 2013. Chapter 10: Occurrence of Aflatoxin M1 in Raw and Pasteurized Goat Milk in Thailand. In Aflatoxins-Recent Advances and Future Prospects. Edited by Mehdi Razzaghi-Abyaneh. ISBN 978-953-51-0904-4. Intech:Croatia. 207-219.
7. Norgpork S., Tengjaroenkul B., Soikum C., Weerakul S., and **Saipan P.** 2013. Arsenic, cadmium and lead levels in freshwater fish collected from paddy field ponds in the northeastern of Thailand. J. Anim. Vet. Adv. 12(4): 425-457.
8. **Saipan P.**, Ruangwises S., Tengjaroenkul B., and Ruangwises N. 2012. Total and Inorganic Arsenic in Freshwater Fish and Prawn in Thailand. Journal of Food Protection. 75(10):1890–1895.
9. Ruangwises N., **Saipan P.**, and Ruangwises S. 2012. Total and Inorganic Arsenic in Natural and Aquacultural Freshwater Fish in Thailand: A Comparative Study. Bulletin of Environmental Contamination Toxicology 89:1196–1200.
10. Ruangwises S., **Saipan P.**, Tengjaroenkul B., and Ruangwises N. 2012. Total and Inorganic Arsenic in Rice and Rice Bran Purchased in Thailand. Journal of Food Protection. 75(4):771–774.

9. นายสมโภชน์ วีระกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	สาขา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy	Veterinary Medicine	Nippon Veterinary and Life Science University	2551
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537

ผลงานทางวิชาการ /งานวิจัย

1. Tanapol Ampa, Nopporn Surdprakhon, Machima Polyeam, **Sompoth Weerakhun** and Naruepon Kampa (2012). Study of gastro-intestinal transit time in rabbit using barium sulphate International conference on transboundary disease: Impact on ASEAN One health. 7-8 June 201/, Khon Kaen (The13th KKU Veterinary Annual Conference 2012) .

2. Patipant Punchupet, **Sompoth Weerakhun**, Peerapol Sukon, Patara Charoenpunt, Marnoch Yindee (2012). Seroprevalence of *Burkholderia pseudomallei* in Asian elephants in Thailand by indirect hemagglutination test. *KKU Vet J.* 22: July-December 2012.
3. Rattikan Woralar, Pranee Juruwattanadilok, Prinya Charuwattanadilok, Prapan Kanchampa, **Sompoth Weerakhun** (2012). Nasal flora of healthy rabbits and drugs sensitivity. VPAT Regional Veterinary Congress 2012: Toward one health, one standard. 13-16 May 2012. IMPACT Muang Thong Thani.
4. Akkarapat Butsurin, Suthawadee Limaroon, Panjarat Watanawongwiboon, Ruttikan Woralar, Jirawan Rungruengkolkkit, Duangkhae Siriporn, Suweena Sangaroon, **Sompoth Weerakhun** (2012). Diagnosis and treatment of rabbit gastrointestinal syndrome. VPAT Regional Veterinary Congress 2012: Toward one health, one standard. 13-16 May 2012. IMPACT Muang Thong Thani.
5. Duangkhae Siriporn, Suthawadee Limaroon, Suweena Sangaroon, Panjarat Watanawongwiboon, Ruttikan Woralar, Akkarapat Butsurin, Yanisa Singhapong, Jirawan Rungruengkolkkit, **Sompoth Weerakhun** (2012). Using metoclopramide and cisapride in rabbit gastrointestinal syndrome. VPAT Regional Veterinary Congress 2012: Toward one health, one standard. 13-16 May 2012. IMPACT Muang Thong Thani.
6. กรกฤต วิวัฒน์เมธานนท์, โชตินันท์ อังคฉัตรชัย, อรุณี ธนบริสุทธิกุล, **สมโภชน์ วีระกุล**, บงกช นพผล, เรืองทอง กิจเจริญปัญญา (2556). ความชุกของการติดเชื้อซัลโมเนลลาและความไวยาในงูเลียงและงูป่าในเขตภาคอีสาน. เอกสารสัมมนาทางวิชาการสัตว์ป่าสวนสัตว์ ครั้งที่ 7 โรงแรมรามาดาพลาซาแม่น้ำ วันที่ 17-18 กันยายน 2556.
7. จิรปภัส พลพัฒนานาวิ, ปวีณ ศรีเรไร, อรุณี สุริยศ, วันแสนห์ โตอนันต์, **สมโภชน์ วีระกุล**, สมบูรณ์ แสงมณีเดช (2556). การศึกษาความสัมพันธ์ของชนิดปรสิตภายนอกของหนู ชนิดหนู กับ การเกิดโรคสครับไทฟัสในจังหวัดขอนแก่น. เอกสารสัมมนาทางวิชาการสัตว์ป่าสวนสัตว์ ครั้งที่ 7 โรงแรมรามาดาพลาซาแม่น้ำ วันที่ 17-18 กันยายน 2556.
8. Piyawat Saipan, **Sompoth Weerakhun** et al. (2013). Arsenic, Cadmium and Lead levels in freshwater fish collected from paddle field ponds in the northeastern of Thailand. *J. Animal. Vet. Adv.* 2013. 12(4): 425-457.
9. Patthanun jiltlerd , Areeya Korzem, Jariya Chaykaew, Akkarapat Butsurin , Peerapol Sukon, **Sompoth Weerakhun** (2014). The retrospective study of age, sex, body weight and body condition score in relation to dysbiosis in rabbits. VPAT Regional Veterinary Congress 2014: IMPACT Muang Thong Thani.
10. Ponlakrit Charoenchanikran, Nuttawut Panpet, Danaipat Suksawat, **Sompoth Weerakhun** (2014). Relation of age, sex, breed and weight to gastrointestinal syndromes in rabbits: a retrospective. VPAT Regional Veterinary Congress 2014: IMPACT Muang Thong Thani.
11. Akkarapat Butsurin, **Sompoth Weerakhun** (2014). Relation of pain score to gastrointestinal hypomotility syndrome grading in domestic rabbits (*Oryctolagus cuniculus*): clinical prospective study. VPAT Regional Veterinary Congress 2014: IMPACT Muang Thong Thani.
12. Borisutpeth M, Kanbutra P, **Weerakhun S**, Wada S, Hatai K, 2014. In vitro antifungal activity of *Cassia fistula* L. against selected pathogenic water molds. *International Journal of Phytomedicine.* 6(2) , 237-242.

13. บุณดา ศิริพร และ สมโภชน์ วีระกุล. (2557). การศึกษาปัจจัยเสี่ยง อาการทางคลินิก และภาพรังสีวิทยาในโรคพิษของกระต่ายเลี้ยง. The 39th International Conference on Veterinary Sciences (The 39th ICVS) วันที่ 16-18 ธันวาคม 2557 สถานที่ ศูนย์ประชุมอิมแพค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี.

10. นางสาวชุลีพร ศักดิ์สง่าวงศ์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	สาขา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540

ผลงานทางวิชาการ /งานวิจัย

1. Chuleeporn Saksangawong, Anothai Trevanich, Pattaramart Panpum, Roongpet Tangrassameeprasert, Bundit Tengiaroenkul. 2016. Comparison of antioxidant contents of Thai honeys and Manuka honey. Malaysian journal of nutrition. 22(3): 413-420.
2. ชุลีพร ศักดิ์สง่าวงศ์. 2558. การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. สัตวแพทยศาสตร์ มข. 25 (1): 66-74.
3. ชุลีพร ศักดิ์สง่าวงศ์, ทักษิณกรณ์ ตาละลักษณ์, จินตนา สิงขรอาจ. 2559. ความสัมพันธ์ของผลการเรียน (GPA) กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาระดับปริคณีก คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2558. สัตวแพทยศาสตร์ มข. 26(1): 79-89.
4. ณัฐภาส โกยรัมย์, คมกริช พิมพิภักดิ์, ชุลีพร ศักดิ์สง่าวงศ์. 2559. การเปรียบเทียบความชุกของพยาธิใบไม้ในตับในโคพื้นเมืองระหว่างชายแดนไทย-ลาวกับชายแดนไทย-กัมพูชา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 35 (2): 182-188.
5. ชุลีพร ศักดิ์สง่าวงศ์. 2558. การให้คำปรึกษาตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตนม. วารสารศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 23(1-2): 32-36.
6. Saksangawong, C., Intipunya, P., Pinthong, R., Khanongnuch, C. 2013. Development and Evaluation of a Screening Test Kit for Detection of Tetracycline Group residues Residues in Honey. Chiang Mai University journal of natural sciences, Volume 12 Number 1, January-June, 2013.



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ที่ ๕๖๒๑ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตรณสุ คณะสัตวแพทยศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตรณสุ คณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อ ๔.๑ ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๙๑๑/๒๕๕๒) เรื่อง การเสนอ ขออนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตรณสุ คณะ สัตวแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์พิเชฐ เหลืองทองคำ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๓. รองศาสตราจารย์ประจักษ์ พัวเพิ่มพูลศิริ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๔. รองศาสตราจารย์ศุภชัย เนื่อนวลสุวรรณ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๕. รองศาสตราจารย์บงกช นพผล | เป็นกรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยวัฒน์ สายพันธุ์ | เป็นกรรมการ |
| ๗. นางสมบัติ แสงพล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางทักษ์ศรณ์ ตาละลักษณ์ | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒

กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2559

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2559 จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิก
- 3.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
- 3.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550
- บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- | | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “อธิการบดี” | หมายความว่า | อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “คณะ” | หมายความว่า | คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณบดี” | หมายความว่า | คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “สาขาวิชา” | หมายความว่า | สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” | หมายความว่า | คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “ประธานหลักสูตร” | หมายความว่า | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| “สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ” | หมายความว่า | สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “บัณฑิตวิทยาลัย” | หมายความว่า | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” | หมายความว่า | คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย |

“นักศึกษา”

หมายความว่า

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

6.1 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

6.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนคณะและสาขาวิชาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

6.3 บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะโดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรอาจจัดการศึกษาระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค หรืออื่นๆ ก็ได้ โดยให้ถือแนวทาง ดังนี้

ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ข้อ 8 การคิดหน่วยกิต

8.1 ระบบทวิภาค

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2 ระบบไตรภาค

1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิต ระบบไตรภาค

8.3 ระบบจตุรภาค

1 หน่วยกิต ระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิต ระบบจตุรภาค

ข้อ 9 การจัดแผนการศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

9.1 การจัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.2 การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.3 การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะ

ข้อ 10 หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดแผนการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

หลักสูตร

ข้อ 11 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

11.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ 12 โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 13 ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

13.1 หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

13.2 หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นในลักษณะร่วมแบบหลายปริญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 14 ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้

14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

14.2 ปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

14.3 ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลาหรือที่จัดการศึกษาแบบอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 16 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

16.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ระเบียบนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

16.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

16.4 อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

16.5 อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

16.6 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนของนักศึกษา

16.7 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

16.8 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

16.9 อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้านั้นๆ

16.10 อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้นๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 17 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์พิเศษ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโทบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญา ดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และ ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 19 การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

19.1 หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคนบัตที่ หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี

19.2 องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ทั้งนี้ อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

19.3 หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

19.3.1 วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

19.3.2 ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

19.3.3 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

19.3.4 ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

ข้อ 20 ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหาร จัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรของคณะนั้นๆ องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

หมวดที่ 5 **การรับเข้าศึกษา**

ข้อ 21 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมี คุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

21.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

21.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทบัณฑิตหรือ เทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

21.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือ

ปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 22 การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 23 การรับเข้าศึกษา

การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

23.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

23.2 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

23.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ 21 เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

23.4 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต แล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

23.5 การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

23.6 การรับนักศึกษาจากหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีไม่เป็นไปตาม ข้อ 23.1 – 23.6 ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 24 การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

25.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

25.2 นักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียน คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ 26 การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

26.1 การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

26.1.1 การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

26.1.2 การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

26.2 การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 8 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่งและนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

26.3 ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

26.4 การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ 26.2 และ 26.3 จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า หรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น และจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

26.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

26.6 นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.7 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 27 เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 29 การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี

สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้

การดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 30 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ และ/หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 31 การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

31.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้องแล้วแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบ ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ

31.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

31.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

31.4 การสอบการศึกษาอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ

31.5 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทบัณฑิตได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แบบ 1 และ แบบ 2 ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติดังนี้

31.5.1 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

31.5.2 ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

ในกรณีที่จำเป็นอาจจัดการสอบในภาคการศึกษาพิเศษได้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน โดยอาจจะมีกรรมการซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วยไม่เกิน 2 คน ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง

31.5.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ คือ

(1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป

(2) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B+ B C+ C D+ D F มาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติไม่ต่ำ 3.5 หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทบัณฑิตได้ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา และคณะที่หลักสูตรสังกัด

31.5.4 การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึง สอบผ่าน

S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 36 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	สอบผ่าน
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศ ไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 37 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 38 การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

38.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

38.2 ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนที่ได้ทุกครั้งไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

หมวดที่ 8

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

ข้อ 39 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำไดเมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่ แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 40 การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์

40.1 ปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

40.2 ปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ 41 การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ (ถ้ามี)

ข้อ 42 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

42.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง

42.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

42.3 ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์))

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

42.4 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรืออื่นๆแล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

ข้อ 43 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิต ดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ 44 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

44.1 การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องสอบภายในเวลา 45 วัน หลังจากที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้นๆ

ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน 45 วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

44.2 การสอบวิทยานิพนธ์

44.2.1 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอ และตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

44.2.3 ในวันสอบ จะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่า การสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

44.2.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น 1 และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น 1 และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

44.3 การสอบการศึกษาอิสระ

44.3.1 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.3.2 การสอบการศึกษาอิสระ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน คณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระมีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของการศึกษาอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

44.3.3 ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านการศึกษาอิสระได้

44.3.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น 1 และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อ 45 การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ โดยให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งเป็น 4 ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

ข้อ 46 ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบภายใน 5 วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนด ถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

46.1 ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน 45 วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

46.2 กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน

ข้อ 47 หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 48 ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ 46.2 มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ได้ภายใน 15 วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันสอบ

ในกรณีที่ไม่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ 46.1 ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 15 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง 2 กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ 2 นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ 49 รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ

49.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

49.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนลักษณะ และระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

49.3 ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระเป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวดที่ 9 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 50 การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

50.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

50.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

50.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00

50.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

50.2.1 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของ

บัณฑิตวิทยาลัย

50.2.2 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

50.2.3 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

50.2.4 แผน ข ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนน

เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ และผลงานรายงานการศึกษาอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

50.3 หลักสูตรปริญญาคุชฎบัณฑิต

50.3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

50.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

50.3.3 แบบ 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้น

สุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก 1 เรื่อง

50.3.4 แบบ 2 ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ 50.2 หรือ ข้อ 50.3 แล้วแต่กรณีได้

ข้อ 51 การขออนุมัติปริญญา

51.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้อยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

51.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

51.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 50

51.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

51.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

51.2.4 ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

51.2.5 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 52 ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่ง ผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 53 การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

53.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ 21 หรือ ข้อ 50 แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

53.2 วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อ

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษานั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่ สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

53.3 ผู้สำเร็จการศึกษานั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อ ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ ให้มีผล ตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ 10 สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 54 การลาพักการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา

54.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณะบดี พิจารณาอนุมัติ

54.2 การลาพักการศึกษามี 2 ลักษณะ ดังนี้

54.2.1 การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค

การศึกษา ตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษากำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ ภายหลัง มีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติ ให้ลาพักการศึกษา ก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ยกเว้น กรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

การลาพักการศึกษา ในกรณีที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว จะได้สัญลักษณ์ W และ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

54.2.2 การลาพักการศึกษา กรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นคำร้องผ่าน

กระบวนการ หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และยื่นตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษากำหนด นักศึกษาต้องชำระ ค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา ในอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

54.3 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ตลอดหลักสูตร การนับ เวลาการลาพักการศึกษา ให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษา เนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

54.4 นักศึกษาใหม่ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก ไม่มีสิทธิลาพัก การศึกษา ยกเว้น มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วย

54.5 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ประธาน หลักสูตร และคณะบดีเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 55 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

55.1 ตาย

55.2 ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

55.3 สำเร็จการศึกษา

55.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

55.5 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนใน หลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

55.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนน และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75

55.7 ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ 2 ภาคการศึกษาติดต่อกันโดย ได้สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หากได้ S เป็น 0 ก่อนและหลังการลาพักการศึกษา ถือว่าเป็นการได้ สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา

55.8 สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาอิสระ หรือสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองไม่ผ่าน

55.9 หลังการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ ครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน หากไม่ดำเนินการและ/หรือสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระครั้งที่ 2 ตามระยะเวลาที่กำหนด

55.10 ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว

55.11 นักศึกษาสามัญที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

55.12 ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

55.13 ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ 56 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 55.2 55.4 อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 57 หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อนวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ทั้งนี้หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ภายใน 5 ปี นับจากการปรับปรุงครั้งสุดท้าย หรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้นๆ แล้วแต่กรณี

หมวดที่ 11

บทเฉพาะกาล

ข้อ 58 บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อันเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ก่อน ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) ณรงค์ชัย อัครเศรณี

(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 28 อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ 6 (3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายความว่า	กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาตามคำร้องของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด เป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7. เกณฑ์การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน

7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด

7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.1.6 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ทั้งนี้ การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.1.7 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.1.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.1.9 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.2.1 เพื่อพิจารณารับการเทียบโอนทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 คำใช้จ่ายในการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่

นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ

บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา

เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค

การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม

เนียมการศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่

มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียน
นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน

ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่

มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาก็ดี และการให้ใบรับรอง
ผลการศึกษาก็ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้ระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชา

ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ

คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.เกา สารสิน

(เกา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 13/2550 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2550 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“วิทยานิพนธ์”	หมายถึง รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์
“การศึกษานิพนธ์”	หมายถึง รายงานผลการศึกษานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ข
“การอุทธรณ์”	หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้พิจารณาทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับผลการสอบ

ข้อ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือเป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งที่สอง

ข้อ 5 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ให้ยื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดีโดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และข้อคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ
- 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นรองประธานกรรมการ
- 3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น)
จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและไม่เกี่ยวข้อง
กับการอุทธรณ์อีก 2 คน เป็นกรรมการ
- 4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
- 5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ
ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกินครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้ง โดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 8 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดีถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

องค์ประกอบ	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	
	ตัวบ่งชี้	จำนวน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	1.1	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2.2,2.2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.1,,4.2,4.3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1,5.2,5.3,5.4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
รวมตัวบ่งชี้		14

ผลการประเมินหลักสูตร

หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข ได้รับอนุมัติให้เปิดมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 และรับนักศึกษารุ่นแรกในปี 2550 เป็นต้นมา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี หลักสูตรมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข โดยสามารถนำองค์ความรู้และความเข้าใจนั้นมาทำวิจัยโดยบูรณาการเพื่อเสนอแนวทางหรือการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหาที่ค้นพบในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทยและอาเซียน

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2555 โดยสภามหาวิทยาลัยรับทราบเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2555 และ สกอ. รับทราบเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 ส่วนการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2560 นี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งทางหลักสูตร ได้ประเมินหลักสูตร โดยสอบถามจาก อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาทั้งปัจจุบันและศิษย์เก่า ตลอดจนนำผลการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งปีการศึกษา 2557 และ 2558 มาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา 2557

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ด้วยคะแนน 3.33 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

โอกาสในการพัฒนา: หลักสูตรมีโอกาสนในการพัฒนาถึงแม้ในปีที่ผ่านมายังไม่มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ก็สามารถสำรวจย้อนหลังจากบัณฑิตที่จบไปแล้วเพื่อนำผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์หาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาของลักษณะบัณฑิตที่จบไปจากหลักสูตร ซึ่งจะเป็แนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมจุดแข็งหรือปรับปรุงในส่วนขาดของบัณฑิตต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น 1) หลักสูตรได้เปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนในวันหยุด เป็นการเพิ่มโอกาสให้เจ้าหน้าที่ที่มีงานประจำสามารถเข้าศึกษาในสาขาที่ตัวเองสนใจได้ เป็นการพัฒนางานตัวเองไปพร้อมกับการทำงานได้ด้วย ทำให้ในปีที่ผ่านมา มีนักศึกษาจำนวนมากขึ้น และ 2) นักศึกษามีช่องทางหลายช่องทางในการเข้าขอคำปรึกษาในการทาวิทยานิพนธ์

โอกาสในการพัฒนา: 1) หลักสูตรมีโอกาสนในการพัฒนาเพื่อให้นักศึกษาจบหลักสูตรเร็วขึ้น โดยการสำรวจความต้องการเบื้องต้นของนักศึกษา เพื่อทราบว่าจะต้องเพิ่มเติมทักษะด้านใดบ้างแก่นักศึกษาในการเรียนในหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและไม่มีปัญหาการตกค้าง ประกอบกับการดูแลกำกับในการทาวิทยานิพนธ์ 2) หลักสูตรมีโอกาสนในการพัฒนาโดยการนำผลการประเมิน การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม และ 3) หลักสูตรมีโอกาสนในการพัฒนาโดยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติได้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น: อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีศักยภาพ ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ ป.เอก

โอกาสในการพัฒนา: ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น : การออกแบบหลักสูตรและปรัชญาของหลักสูตรมีการปรับตามความต้องการของตลาดและลักษณะผู้ที่เข้าศึกษา และยืดหยุ่นในแผนการเรียน ซึ่งส่งผลให้เกิดความหลากหลายทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษามากขึ้น

โอกาสในการพัฒนา: หลักสูตรมีโอกาสนในการพัฒนาโดยการประเมินผลให้เป็นระบบในการจัดการเรียนการสอน และการกำหนดผู้สอน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โอกาสในการพัฒนา: ควรสำรวจความคิดเห็นทั้งส่วนนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนและนำผลการสำรวจมาปรับปรุงต่อไป

ปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ด้วยคะแนน 3.06 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา : 1) พัฒนาแนวทางในการส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและเร็วขึ้น 2) พัฒนาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

โอกาสในการพัฒนา: แนวทางในการเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น: ผลลัพธ์มีแนวโน้มที่ดีขึ้นในบางเรื่อง เช่น ความพึงพอใจของนักศึกษาและศิษย์เก่า

โอกาสในการพัฒนา: 1) ปรับแนวทางในการพัฒนากระบวนการรับเข้าของผู้สมัครในหลักสูตรฯ ที่หลากหลายช่องทาง ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับระดับของหลักสูตร ประเภทหลักสูตร ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร และแสดงหลักฐานการปรับปรุงให้ชัดเจน 2) ปรับแนวทางในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและตรงกับความต้องการของนักศึกษา เพื่อให้ส่งผลให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและแสดงหลักฐานการปรับปรุงให้ชัดเจน 3) การกำกับติดตามและดูแลนักศึกษา ให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับของสังคมและแวดวงวิชาการ 3) พัฒนาผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษาที่ดีขึ้นทุกเรื่อง ได้แก่ การคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น: อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกทุกคน และมีศักยภาพในการทำวิจัยและตีพิมพ์

โอกาสในการพัฒนา: 1) ลักดันให้อาจารย์บางส่วนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้สูงขึ้นและเร็วขึ้น 2) แนวทางพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ให้ทำวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์มากขึ้น ในวารสาร ISI และ SCOPUS ที่มี Impact Factor สูงขึ้น 3) แนวทางทบทวนจากการจัดการในปีการศึกษาที่ผ่านมา คำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่จะสอน ผลงานวิจัย ประสิทธิภาพการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ เป็นหลัก

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน

โอกาสในการพัฒนา: 1) สารของรายวิชา ปรับเนื้อหาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ และแสดงหลักฐานปรับปรุงให้ชัดเจน 2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน แนวทางทบทวนจากการจัดการในปีการศึกษาที่ผ่านมา คำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่จะสอน ผลงานวิจัย ประสิทธิภาพการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ เป็นหลัก แนวทางการกำหนดให้นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานเพื่อการเผยแพร่ ซึ่งอาจดำเนินการโดยการตีพิมพ์ลงในวารสารหรือ ไปนำเสนอในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 3) การประเมินผู้เรียน แนวทางในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรตามที่ได้กำหนดไว้ รวมถึงการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปปรับ

การสอนในปีต่อไป 4) การดำเนินงานหลักสูตร ตาม มคอ. มาตรการในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบตามกรอบ มาตรฐาน TGF เพื่อให้เกิดวิธีการปฏิบัติที่ดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โอกาสในการพัฒนา: ปรับปรุงให้มีสิ่งแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำวิจัย ที่เพียงพอ

ส่วนผลการประเมินหลักสูตร โดยสอบถามจาก อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาทั้ง ปัจจุบันและศิษย์เก่าก่อนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ.2560 มีดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน ได้ประเมินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร คะแนนเต็ม 5 คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านเนื้อหาหลักสูตร ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.22

ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.11

ด้านนักศึกษา ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

ด้านการบริหารหลักสูตร ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.80

ผลรวมค่าเฉลี่ยทุกด้าน ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 อยู่ในระดับดี

นักศึกษาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ที่ตอบแบบประเมินให้ทั้งหมด 15 คน ได้ประเมินการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตร คะแนนเต็ม 5 คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านเนื้อหาหลักสูตร ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

ด้านผู้สอน ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

ด้านการเรียนของนักศึกษา ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.59

ด้านการประกอบอาชีพ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.03

ผลรวมค่าเฉลี่ยทุกด้าน ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 อยู่ในระดับ ดี

ผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินให้ทั้งหมด 2 คน ได้ประเมินการบัณฑิตของหลักสูตรที่ทำงานกับหน่วยงาน คะแนนเต็ม 5 คะแนน แต่ละด้าน ประเมินได้ค่าเฉลี่ยดังนี้

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้คะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60

ด้านทักษะทางปัญญา ได้คะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้คะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ได้คะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้คะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ผลรวมค่าเฉลี่ยทุกด้าน ได้คะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 อยู่ในระดับ ดีมาก

ภาคผนวกที่ 10

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

รายการ	หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง(2560)	คำอธิบาย
รหัสหลักสูตร	ไม่ได้ระบุ	ควรระบุรหัสหลักสูตร	ระบุรหัสหลักสูตรเพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นายคมกริช พิมพ์ภักดี นายประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช นายปิยวัฒน์ สายพันธุ์	นายไพรัตน์ ศรีแสง นายปิยวัฒน์ สายพันธุ์ นางสาวชุลีพร ศักดิ์สง่าวงศ์	
งบประมาณตามแผนรายรับรายจ่าย	รายรับ ปีที่ 1 จำนวน 250,000 บาท ปีที่ 2-5 จำนวน 700,000 บาท รายจ่าย ปีที่ 1 จำนวน 280,000 บาท ปีที่ 2-5 จำนวน 560,000 บาท	รายรับ ปีที่ 1-5 จำนวน 700,000 บาท รายจ่าย ปีที่ 1 จำนวน 258,400 บาท ปีที่ 2-5 จำนวน 368,400 บาท	คำนวณตามเป้าหมายที่รับเข้าจริง และรายจ่ายตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง กรณีที่มีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ 5 คน
จำนวนหน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
	แผน ก แบบ ก 2 36 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 2 36 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก แบบ ก 1 -หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 1 -หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
	แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต -หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต -วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ 11 หน่วยกิต -หมวดวิชาเลือก 13 หน่วยกิต -วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	ลดลง 4 หน่วยกิต บวกเพิ่ม 4 หน่วยกิต คงเดิม
หมวดวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก 2	15 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิตวิชาใหม่ 2 รายวิชาฯ ละ 3 หน่วยกิต รวมเป็น 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	เนื่องจากรายวิชาบังคับของหลักสูตร ต้องการให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนและรู้จัก เกี่ยวกับงานทางด้านสัตวแพทย์ สาธารณสุขโดยตรง และต้องรู้และใช้เป็นในเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับ ระบาดวิทยา การวางแผนการทดลอง และสถิติที่ใช้ในการทดลอง ตลอดจนจะต้องมีรายวิชาที่นักศึกษาควรจะได้หรือเป็นจุดเด่นของสาขา

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (ต่อ)

รายการ	หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง(2560)	คำอธิบาย
เพิ่มรายวิชา		VM 068 013 หลักการทางสัตวแพทย์ สาธารณสุข (Principle of Veterinary Public Health) VM 068 014 สัตวแพทย์ สาธารณสุขขั้นสูง (Advanced Veterinary Public Health)	เพิ่มรายวิชาใหม่ 2 รายวิชาๆ ละ 3 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ ที่มีเนื้อหา การเรียนการสอนที่ครอบคลุม ทุกๆ ด้านเนื้อหาการเรียนการสอนในหลักสูตรสัตวแพทย์ สาธารณสุข และมีวัตถุประสงค์ ต้องการให้นักศึกษาทุกคนต้อง เรียนและปรับความรู้เกี่ยวกับงาน ทางด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข โดยตรง และสามารถใช้เป็นใน เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชา ระบาดวิทยา วิชาการวางแผน การทดลอง และวิชาสถิติที่ใช้ใน การทดลอง เพื่อนำไปต่อยอดใน การทำวิจัยเฉพาะด้านที่จะต้อง เลือกเรียนในรายวิชาเลือกต่อไป ตลอดจนจะต้องมีรายวิชาที่เสริม ให้นักศึกษาควรจะได้หรือเป็น จุดเด่นของสาขา โดยอิงไปกับ ประสบการณ์และความสามารถ ของอาจารย์
ย้ายวิชาเลือก	710 721	ไปไว้กลุ่มวิชาบังคับ	เนื้อหาวิชาที่มีความจำเป็น เบื้องต้นสำหรับการวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลวิชาวิทยานิพนธ์
ย้ายวิชาบังคับ	716 711, 716 712, 716 717, 716 718 716 719	ไปไว้กลุ่มวิชาเลือก	เนื้อหาวิชา เป็นศาสตร์ที่ ตนเองสนใจและต่อยอดการ นำไปใช้ประโยชน์จากวิชาบังคับ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง(ต่อ)

รายการ	หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง(2560)	คำอธิบาย
ผลงานวิจัยแต่ละแผนการศึกษาของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา	- หลักสูตรแผน ก แบบ 1 จะต้องมีความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีกรรมการภายนอก ร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (Peer Review) อย่างน้อย 1 บทความและมีบทความที่นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีรายงานการประชุม โดยบทความดังกล่าวจะต้องเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - หลักสูตรแบบ ก แบบ 2 จะต้องมีความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีกรรมการภายนอก ร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย 1 บทความ	- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 จะต้องมีความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI ขึ้นไป ที่มีกรรมการภายนอก ร่วมกลั่นกรองก่อนการ ตีพิมพ์ (Peer Review) อย่างน้อย 1 บทความและมีบทความที่นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) โดยบทความดังกล่าวจะต้องเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - หลักสูตรแบบ ก แบบ ก 2 จะต้องมีความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอยู่ในฐาน TCI ขึ้นไป ที่มีกรรมการภายนอก ร่วมกลั่นกรองก่อนการ ตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย 1 บทความ	แผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2 เพิ่มเงื่อนไขการตีพิมพ์ โดย ต้องตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI ขึ้นไป
ข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้			ปรับแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โดยทำหนังสือขอข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จากห้องสมุดคณะ และสำนักหอสมุด
ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้สอน			ปรับแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โดยทำหนังสือขอข้อมูลที่เป็นปัจจุบันกับหน่วยการเจ้าหน้าที่คณะ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง(ต่อ)

รายการ	หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง(2560)	คำอธิบาย
จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร	5 คน	10 คน	ปรับแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และให้มีจำนวนตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และให้ เป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
แบบสอบถาม อาจารย์ประจำ หลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า และ ผู้ใช้บัณฑิต			ปรับแก้ไขเพิ่มเติม เนื่องจาก แบบสอบถามเดิม ยังขาดเนื้อหา บางส่วนที่สำคัญในการบริหาร จัดการหลักสูตร
mapping รายวิชาของ หลักสูตร	มี 5 ด้าน คือ ด้านที่ 1 มี 2 ข้อ ด้านที่ 2 มี 5 ข้อ ด้านที่ 3 มี 3 ข้อ ด้านที่ 4 มี 3 ข้อ ด้านที่ 5 มี 3 ข้อ	มี 5 ด้าน คือ ด้านที่ 1 มี 3 ข้อ ด้านที่ 2 มี 4 ข้อ ด้านที่ 3 มี 3 ข้อ ด้านที่ 4 มี 2 ข้อ ด้านที่ 5 มี 3 ข้อ	ปรับแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้ ครอบคลุมคุณลักษณะของ บัณฑิตทั้ง 5 ด้านคือ ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม ด้านที่ 2 ความรู้ ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ด้าน ที่ 5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ
กฎระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ			ปรับแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และให้มีจำนวนตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการปี 2558