

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา
คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.รหัสและชื่อรายวิชา
VM006 631 สหกิจศึกษาทางสัตวแพทยศาสตร์ (Cooperative Education in Veterinary Medicine)
2. จำนวนหน่วยกิต
8 หน่วยกิต 8(0-24-12)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร
สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา
วิชาเฉพาะบังคับเฉพาะสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 6
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
VM 006 413, VM 006 414, VM 006 415, VM 006 416, VM 006 417, VM 006 418, VM 006 419, VM 005 304
7. สถานที่เรียน
หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ร่วมโครงการ
8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด
24 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ฝึกทักษะในวิชาชีพตามสภาพเป็นจริงของสถานประกอบการ - เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มเติมประสบการณ์ตรงของการทำงานในวิชาชีพ - เพื่อเพิ่มเติมทักษะการพัฒนาดตนเองของนักศึกษา จากการได้ฝึกใช้สติปัญญาแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยต่อตนเองและส่วนรวม - เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
2.2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน ผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสถานที่ฝึกงาน และนักศึกษา เข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของสหกิจศึกษา กระบวนการฝึกงานเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ลักษณะ การดำเนินการและหน้าที่ของฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกระบวนการติดตามและประเมินผล ที่ชัดเจน มากขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธ รม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อค่านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 2. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับการตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ 3. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ 4. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 5. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง 1.2 วิธีการสอน - ปฐมนิเทศและจัดอบรมนักศึกษา ในเรื่องแนวทางการปฏิบัติตัวในสถานฝึกงาน

- กำหนดให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึกงานเช่นเดียวกับพนักงานประจำ
- กำหนดตารางการทำงานประจำวัน และการส่งรายงานต่างๆ

1.3 วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แบบสอบถามมาตรฐาน
- ประเมินโดยสัตวแพทย์/พนักงานพี่เลี้ยง จากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการฝึกงาน โดยมีการบันทึกผลการประเมินและมีหลักฐานการแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วยวาจาอย่างน้อย 1 ครั้ง
- ประเมินโดยคณาจารย์นิเทศ
- ประเมินความซื่อสัตย์และการรักษาความลับของสถานที่ฝึกงานจากข้อมูลที่ปรากฏในรายงานการฝึกงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการและวิชาชีพสัตวแพทย์
2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์
3. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการของเภสัชศาสตร์
4. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์
5. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์
6. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข

2.2 วิธีการสอน

- สถานที่ฝึกงานจัดสัตวแพทย์/พนักงานพี่เลี้ยงให้คำแนะนำการปฏิบัติงานตามหน้าที่ มอบหมายเอกสารข้อมูลของสถานที่ฝึกงานให้ศึกษาด้วยตนเอง
- การศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเองภายใต้การดูแลของสัตวแพทย์/พนักงานพี่เลี้ยง
- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์กับพนักงานประจำ

2.3 วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แบบสอบถามมาตรฐาน
- ประเมินโดยพนักงานพี่เลี้ยงและคณาจารย์นิเทศ
- ประเมินจากรายงานการฝึกงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ
2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์
4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
5. ทราบศักยภาพและจุดอ่อนของตน สามารถหาแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพการสัตวแพทย์ในองค์กรรวมต่อไป

3.2 วิธีการสอน

- การฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพในสถานประกอบการ
- การมอบหมายโจทย์ปัญหา
- การประชุมร่วมกันระหว่างสัตวแพทย์/พนักงานพี่เลี้ยง คณาจารย์นิเทศ และนักศึกษา ในช่วงกลางของการฝึก เพื่อการนำเสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหาของนักศึกษา และการให้ข้อมูลย้อนกลับโดยสัตวแพทย์/พนักงานพี่เลี้ยงและคณาจารย์นิเทศ
- การนำเสนอ ชักถาม และให้แสดงความคิดเห็น ในการสัมมนา ระหว่าง นักศึกษา คณาจารย์นิเทศ และคณาจารย์ในสาขาวิชา

3.3 วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แบบสอบถามมาตรฐาน
- ประเมินโดยสัตวแพทย์/พนักงานพี่เลี้ยง ในระหว่างการปฏิบัติงาน
- ประเมินผลจากการตอบคำถามของนักศึกษาระหว่างการประชุมร่วม และการนำเสนอการฝึกงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและผู้ร่วมงาน ต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงานและการนำเสนอเป็นกลุ่ม
- การฝึกปฏิบัติงานเช่นเดียวกับพนักงานประจำ

- การปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในระดับต่างๆในขณะฝึกงาน
- การประชุมร่วมกันระหว่างสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียง คณาจารย์นิเทศ และนักศึกษา ในช่วงกลางของการฝึก เพื่อการนำเสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหาของนักศึกษา และการให้ข้อมูลย้อนกลับโดยสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียงและคณาจารย์นิเทศ

4.3 วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แบบสอบถามมาตรฐาน
- ประเมินรายงานและการนำเสนอ
- ประเมินพฤติกรรม โดยสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียง จากการสังเกตและการสอบถามความคิดเห็นจากพนักงานผู้ร่วมงานอื่นๆ
- ประเมินการแสดงผลของนักศึกษาระหว่างการประชุมร่วม โดยสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียงและคณาจารย์นิเทศ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- การฝึกปฏิบัติงานเช่นเดียวกับพนักงานประจำ
- การฝึกการนำเสนอความคิดเห็นต่อสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียง ในการประชุมร่วมกันระหว่างสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียง อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา
- กำหนดให้มีการนำเสนอ ในการสัมมนาระหว่าง นักศึกษา คณาจารย์นิเทศ และ คณาจารย์ในสาขาวิชา
- กำหนดให้ส่งเอกสารรายงานทางด้านวิชาการ

5.3 วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แบบสอบถามมาตรฐาน

- ประเมินรายงานการฝึกงาน โดยคณาจารย์ในสาขาวิชา
- ประเมินการนำเสนอ โดย คณาจารย์นิเทศ และคณาจารย์ในสาขาวิชา
- ประเมินการนำเสนอของนักศึกษาระหว่างการประชุมร่วม โดยสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียงและคณาจารย์นิเทศ

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัยโรครักษา)

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน
2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ
4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์
5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

6.2 วิธีการสอน

- การศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเองภายใต้การดูแลของสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียง
- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์กับพนักงานประจำ
- การมอบหมายโจทย์ปัญหา
- การประชุมร่วมกันระหว่างสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียง คณาจารย์นิเทศ และนักศึกษา ในช่วงกลางของการฝึก เพื่อการนำเสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหาของนักศึกษา และการให้ข้อมูลย้อนกลับโดยพนักงานฟิเลียงและคณาจารย์นิเทศ
- การนำเสนอ ซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น ในการสัมมนา ระหว่าง นักศึกษา คณาจารย์นิเทศ และคณาจารย์ในสาขาวิชา

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียง
- ประเมินรายงานการฝึกงาน โดยคณาจารย์ในสาขาวิชา
- ประเมินการนำเสนอ โดย คณาจารย์นิเทศ และคณาจารย์ในสาขาวิชา
- ประเมินการนำเสนอของนักศึกษาระหว่างการประชุมร่วม โดยสัตวแพทย์/พนักงานฟิเลียงและ

คณาจารย์นิเทศ

- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

4.1	คำอธิบายรายวิชา การเรียนรู้กระบวนการทำงานในวิชาชีพและฝึกปฏิบัติหัตถการทางด้านเวชศาสตร์คลินิกของสัตว์ชนิดต่างๆ พร้อมทั้งเขียนรายงานและนำเสนอรายงาน โดยนักศึกษาสามารถเลือกฝึกในโรงพยาบาลสัตว์หรือคลินิก สวนสัตว์ ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ ฟาร์ม และบริษัทที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านสัตวแพทย์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่รับรองโดยคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น Learning in veterinary medicine and management, clinical practice in veterinary clinical medicine including practice report and presentation from veterinary hospital or veterinary clinic, zoo and wildlife, veterinary diagnostic centers, animal farms and company related to veterinary sciences or animal husbandry in Thailand or overseas approved by faculty of veterinary medicine, khon kaen university	
4.2	กิจกรรมของนักศึกษา - การเรียนรู้และทำความเข้าใจสถานที่ฝึกงานในมิติต่างๆ เช่น ประวัติ แรงจูงใจในการก่อตั้ง ภารกิจ เป้าหมาย ลูกค้า รูปแบบการบริหารจัดการองค์กร เป็นต้น - การทำความเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและการฝึกการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ - การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย - การฝึกแก้ไขโจทย์ปัญหาทางเทคนิคเบื้องต้นของสถานที่ฝึกงาน	
4.3	รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)	
	ชื่อเรื่องรายงาน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
	1. การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหา ในที่ประชุม สัตวแพทย์/พนักงานพี่เลี้ยง และคณาจารย์นิเทศ 2. การนำเสนอผลการฝึกงาน แบบปากเปล่า ต่อคณาจารย์นิเทศ และคณาจารย์ในสาขาวิชา 3. รายงานการฝึกงาน	1. ช่วงกลางของการฝึกงาน 2. สัปดาห์แรกหลังสิ้นสุดการฝึกงาน 3. สัปดาห์แรกหลังสิ้นสุดการฝึกงาน
4.4	การติดตามผลการเรียนรู้ - คณาจารย์นิเทศตรวจเยี่ยมและติดตามการฝึกงานของนักศึกษา ช่วงกลางของการฝึกงาน	

	- การสัมมนาร่วมระหว่าง นักศึกษา คณาจารย์นิเทศ และคณาจารย์ในสาขาวิชา เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกงาน
4.5	- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบการฝึกในฝ่ายสถานที่ฝึกงาน - จัดโปรแกรมการฝึกงานร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงาน - แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับกฎระเบียบ การปฏิบัติตัวระหว่างฝึกงาน ตลอดจนแนวทางการฝึกงานที่ดีที่นำไปสู่ความสำเร็จ - จัดสัตวแพทย์/พนักงานพี่เลี้ยง ทำหน้าที่แนะนำการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดูแลควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา - ติดตามความก้าวหน้า หรือปัญหาอุปสรรค ระหว่างการฝึกงานของนักศึกษาและ/หรือของสถานที่ฝึกงานและแก้ไขปัญหาอุปสรรคเต็มความสามารถ - ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงานในการดูแลนักศึกษาฝึกงาน - ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา และประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาข้อยุติกรณีที่เป็น
4.6	หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน 4.6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงาน - จัดหาสถานที่ฝึกงาน และจัดสรรสถานที่ฝึกงานให้แก่ศึกษา - ประสานงานกับผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงาน เพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมายของการฝึกงาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่จำเป็น - จัดโปรแกรมการฝึกงานร่วมกับผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงาน - จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษาก่อนฝึกงาน - จัดประชุมชี้แจงอาจารย์นิเทศการฝึกงาน เพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมายของการฝึกงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศการฝึกงาน - ติดตามการฝึกงานของนักศึกษา พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงาน และอาจารย์นิเทศ เพื่อทำให้การฝึกงานของนักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และสถานที่ฝึกงานได้รับผลประโยชน์ - ประสานงานกับผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงาน และอาจารย์นิเทศการฝึกงาน ในการดูแลนักศึกษาฝึกงาน - สรุปผลการประเมินการฝึกงานของนักศึกษา และจัดประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาข้อยุติกรณีที่เป็น 4.6.2 อาจารย์นิเทศการฝึกงาน - ให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษาฝึกงาน - ตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในระหว่างการฝึกงาน

	- รายงานปัญหาอุปสรรคแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงาน - ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา และประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาข้อยุติกรณีที่เป็น
4.7	การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา - จัดปฐมนิเทศแนะนำการฝึกงานให้กับนักศึกษา พร้อมแจกคู่มือการฝึกงาน - จัดเจ้าหน้าที่ฝึกงาน รับแจ้งเหตุด่วน/ความต้องการความช่วยเหลือตลอดเวลา ตามรายละเอียดช่องทางการติดต่อในคู่มือการฝึกงาน - จัดอาจารย์นิเทศการฝึกงานให้กับนักศึกษา
4.8	สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึกงาน - สัตวแพทย์/พนักงานพี่เลี้ยงประจำนักศึกษาสำหรับกิจกรรมการแก้ไขโจทย์ปัญหาของสถานที่ฝึกงาน - สถานที่นั่งทำงานเอกสารตามความจำเป็น - วัสดุอุปกรณ์ประกอบการศึกษาการแก้ไขโจทย์ปัญหา - จัดหาที่พักตามความจำเป็น

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

5.1	การกำหนดสถานที่ฝึกงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงาน คัดเลือกสถานที่ฝึกงานที่ดำเนินกิจการสอดคล้องกับสาขาวิชา ที่มีความพร้อม ดังนี้ - เป็นหน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานบริษัทเอกชน ที่มีงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพสัตวแพทย์ - เป็นสถานประกอบการรักษาสัตว์ ทั้งในส่วนของเอกชน ราชการ และรัฐวิสาหกิจ - งานอื่นๆ ที่คณะกรรมการฯ พิจารณานุญาตให้เข้าร่วมโครงการ ตามความเหมาะสม อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงาน ติดต่อประสานงานกับสถานที่ฝึกงานก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 เดือน เมื่อสถานที่ฝึกงานตอบรับแล้ว จัดให้มีการพบปะระหว่างนักศึกษากับตัวแทนสถานที่ฝึกงาน เพื่อให้สามารถเลือกฝึกงานได้ตามความสมัครใจ นักศึกษาอาจหาสถานที่ฝึกงานด้วยตนเอง แต่สถานที่ฝึกงานต้องได้รับความเห็นชอบจากการพิจารณาจากคณะ
5.2	การเตรียมนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงาน จัดปฐมนิเทศการฝึกงานพร้อมทั้งมอบคู่มือการฝึกงาน ให้กับ

	นักศึกษา ก่อนการฝึกงาน 2-4 สัปดาห์ โดยครอบคลุมเนื้อหาต่างๆ เช่น จุดมุ่งหมายของการฝึกงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การปฏิบัติตนระหว่างการฝึกงาน กิจกรรมการฝึกงาน การจัดอาจารย์นิเทศการฝึกงาน การติดตามประเมินผล การป้องกัน/หลีกเลี่ยงอันตรายจากการฝึกงาน การวางตัว การติดต่อแจ้งเหตุด่วน การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการก่อนการฝึกงาน เป็นต้น
5.3	การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน - จัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมายของสหกิจศึกษา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน การดูแลนักศึกษา กิจกรรมและตารางเวลาการฝึกงาน การติดตามและประเมินผลการฝึกงาน ฯลฯ ก่อนการฝึกงาน - จัดสรรนักศึกษาให้อยู่ในการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับโจทย์ปัญหาของสถานที่ฝึกงาน 5.3.1 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน เป็นอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน 5.3.2 หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน - จัดหา เสนอแนะ และประสานงานกับสถานประกอบการในการกำหนดรายละเอียดและมอบหมายการปฏิบัติงานให้นักศึกษาสหกิจศึกษา - ออกนิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา - ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาสหกิจศึกษา - รับรองและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
5.4	การเตรียมผู้รับผิดชอบการฝึกงานฝ่ายสถานที่ฝึกงาน ติดต่อสถานที่ฝึกงานเพื่อขอชื่อผู้รับผิดชอบการฝึกงาน แล้วประสานงานกับผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงาน ชี้แจงให้ทราบถึงจุดมุ่งหมายของการฝึกสหกิจศึกษา และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ต้องการเน้น ทำความตกลงร่วมกันในการจัดกิจกรรมระหว่างการฝึกงาน การกำหนดความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงานและพนักงานพี่เลี้ยง พร้อมแจ้งช่องทางการติดต่อกรณีมีเหตุด่วน และมอบคู่มือการดูแลควบคุมการฝึกงาน
5.5	การจัดการความเสี่ยง อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกสหกิจศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน และอาจารย์ประจำสาขา ร่วมกันประเมินความเสี่ยงต่อนักศึกษาและสถานที่ฝึกงาน จากข้อมูลสถิติการฝึกงานและข่าวสาร/สารสนเทศในสื่อสาธารณะ แล้วดำเนินการป้องกัน ดังนี้ ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง การเดินทาง และสภาวะการทำงาน – คัดเลือกสถานที่ฝึกงานที่ไม่ตั้งอยู่ในเขตอันตราย การคมนาคมสะดวก และสภาวะการทำงานไม่เสี่ยงอันตราย ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุการทำงานของนักศึกษา – ประเมินทัศนียภาพสถานที่ฝึกงาน ประเมินอุบัติเหตุ

	และประกันการเจ็บป่วยและชีวิตให้นักศึกษา ความเสี่ยงจากความเสียหายของสถานที่ฝึกงานเนื่องจากการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน – ขอให้สถานที่ฝึกงาน จัดพนักงานพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและดูแลควบคุมการทำงานของนักศึกษา กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึกงานอย่างเคร่งครัด ความเสี่ยงด้านสังคม – ปฐมนิเทศแนะนำการวางตัวที่เหมาะสมต่อบุคลากรทุกระดับของสถานที่ฝึกงาน
--	---

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

6.1	หลักเกณฑ์การประเมิน หากผ่านเกณฑ์ 80% ได้เกรด A
6.2	กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา การให้คะแนนประเมินผลการฝึกอาชีพ นักศึกษาจะต้องผ่านขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ จึงมีสิทธิถูกประเมิน - นักศึกษาเข้าร่วมการปฐมนิเทศ หรือการจัดอบรมของคณะฯ ที่กำหนดไว้ - จะต้องผ่านการออกฝึกอาชีพครบตามระยะเวลาที่กำหนด คือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาฝึก - ผ่านการส่งรายงานครบทั้ง 2 ฉบับ และนำเสนอรายงานในที่ประชุม <u>การให้คะแนนแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน</u> <u>ส่วนที่ 1</u> เจ้าของสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง ร้อยละ 50 <u>ส่วนที่ 2</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ร้อยละ 50 - อาจารย์นิเทศ ร้อยละ 20 - การเสนอรายงาน(รายงานกลุ่ม) ร้อยละ 10 - รายงานสถานประกอบการ (รายงานกลุ่ม) ร้อยละ 10 - รายงานวิชาการ (รายงานเดี่ยว) ร้อยละ 10 ในส่วนนี้ประกอบด้วยคะแนนจากการเข้าร่วมการชี้แจง และกิจกรรมต่างๆ ความมั่งคั่งในการเลือกสถานประกอบการ ความตรงต่อเวลาในการรับ-ส่งเอกสารต่างๆ รายงาน การนำเสนอผลการ

	ฝึกงาน และความใส่ใจในการฝึกงาน
6.3	ความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงาน ต่อการประเมินนักศึกษา ประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาระหว่างการฝึกและหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน ตามแบบฟอร์มประเมินของคณะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมและผลงานระหว่างการฝึกและรายงานการฝึกงาน ซึ่งผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงานต้องรวบรวมความคิดเห็นจากสัตวแพทย์/พนักงานพี่เลี้ยงและพนักงานอื่นๆที่ทำงานร่วม/เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
6.4	ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงาน ต่อการประเมินนักศึกษา ประเมินนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน ตามแบบฟอร์มประเมินของคณะ โดยพิจารณาจากรายงานการประเมินตนเองของนักศึกษา บันทึกการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน การนำเสนอและรายงานการฝึกงานของนักศึกษา
6.5	การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงานประสานงานกับผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงาน เพื่อตรวจสอบทำความเข้าใจในประเด็นการประเมินที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และกรณีจำเป็น จัดประชุมร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงาน อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

7.1	กระบวนการประเมินจากผู้เกี่ยวข้อง 7.1.1 นักศึกษา จัดให้นักศึกษาตอบแบบประเมินประสิทธิผลของการฝึกงาน 7.1.2 ผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงาน ขอให้ผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงาน บันทึกความคิดเห็นต่อประสิทธิผลของการฝึกงาน ในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด และ/หรือการสัมภาษณ์ด้วยวาจา 7.1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน ขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน บันทึกความคิดเห็นต่อการฝึกงาน ในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด
7.2	กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกงานประมวลผลการฝึกงานของนักศึกษาทั้งหมด พร้อมทั้งผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ ของนักศึกษา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบการฝึกฝ่ายสถานที่ฝึกงานและอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินการของฝึกงาน

	รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำเสนอต่อคณะวิชาเพื่อทราบและพิจารณา - ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาสหกิจศึกษาร่วมพิจารณาประสิทธิภาพของการฝึกงาน วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในรอบปีการศึกษาถัดไป โดยแสดงไว้ใน รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร
--	---

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM 006 631 สหกิจศึกษาทางสัตวแพทย์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 006 631 สหกิจศึกษาทางสัตวแพทยศาสตร์	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์
3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง

ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์
2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์
3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์
4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์
5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ
2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์

4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีจิตอาสาและเสียสละ

ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน
2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ
4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์
5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

