

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์ / ฝ่ายวิชาการ คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM006 524 เตรียมสหกิจศึกษาด้านสุกร Pre-Cooperative Education in Swine
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา เป็นรายวิชาบังคับในกลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.น.สพ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.น.สพ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์ และคณะ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 6 (เรียนช่วงปิดภาคการศึกษาที่ 1)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM006 416
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 30 มิถุนายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
- มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
- มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (หลัก)
- มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ (หลัก)
- สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก)
- สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก)
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)
- สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (หลัก)
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)
- สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)
- สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ (หลัก)
- สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ (หลัก)
- สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม (หลัก)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทางคลินิกด้านการจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร การจัดการสุกรแม่พันธุ์ระยะต่างๆ การจัดการลูกสุกรก่อนและหลังหย่านม หลักการเก็บตัวอย่าง เทคนิคการชันสูตรโรค หลักการรักษา ควบคุมและป้องกันโรคภายในฟาร์ม เทคโนโลยีระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการวิเคราะห์ดัชนีการผลิต

Clinical practice in health and production management; management of breeding pig, piglets before and after weaning; principle of sample collection; principle of treatment control and prevention; reproductive technology including reproduction index analysis			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย ไม่มี	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 90 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา - มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก) - มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (รอง) - สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง (รอง)
1.2 วิธีการสอน - สอนเป็นกลุ่มย่อย ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ในด้านต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การประพฤติดังจรรยาบรรณในวิชาชีพ และกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง - มีตารางการเรียนรู้ และส่งงานที่ชัดเจน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา และการมีจิตสาธารณะ เป็นต้น
1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากการพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การแสดงวิสัยทัศน์ โดยอาจารย์ และนักศึกษาอื่นๆในกลุ่ม - นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมิน
2. ความรู้
2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
- มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (หลัก)
- มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (รอง)
- มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ (หลัก)
- มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข (รอง)

2.2 วิธีการสอน

- ฝึกปฏิบัติการจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกรในภาคสนาม และเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่ผ่านมา
- ติดตามกรณีศึกษาในฟาร์มที่เกิดโรค และศึกษาแนวทางการควบคุมป้องกันในระดับฟาร์ม รวมทั้งการวางแผน การเก็บตัวอย่างเพิ่มเติม เพื่อการประเมินสถานะของโรค
- ศึกษาการจัดการในฟาร์ม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ เทคนิคการดูแลสุกรในระยะต่างๆ
- ให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง และการอภิปรายร่วมกัน
- ทักษะศึกษาดูงาน ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทำรายงานรายกลุ่มและนำเสนอ
- ประเมินจากการปฏิบัติในภาคสนาม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก)
- สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (รอง)
- สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ (รอง)
- สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป (รอง)

3.2 วิธีการสอน

- ฝึกปฏิบัติการจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกรในภาคสนาม และเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่ผ่านมา
- เรียนเป็นกลุ่มย่อย ฝึกทักษะการวินิจฉัย การวางแผนรักษา ควบคุมและป้องกันโรค โดยใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบ และแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ

- ให้โจทย์เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์และวิจารณ์ร่วมกัน
- ฝึกวิเคราะห์ตัวเลขการผลิตของฟาร์มตัวอย่าง ร่วมกับการประเมินปัจจัย ข้อจำกัดในฟาร์มตัวอย่าง

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนองานที่มอบหมาย
- ประเมินจากการปฏิบัติในภาคสนาม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก)
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)
- มีจิตอาสาและเสียสละ (รอง)

4.2 วิธีการสอน

- มีการสอนเป็นกลุ่ม ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ในด้านต่างๆ

- มอบหมายโจทย์ปัญหาพิเศษเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม
- มีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- มีการกำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วม พฤติกรรมที่แสดงออก ในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานรายคน และเป็นกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง)
- สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)
- สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (รอง)
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (หลัก)

5.2 วิธีการสอน

- ฝึกการใช้โปรแกรมในการจัดการฟาร์ม
- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินจากการปฏิบัติในภาคสนาม

6. ทักษะพิสัย (Domain of Psychomotor skill) หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัยโรครักษา)

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)
- สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)
- สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ (หลัก)
- สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ (หลัก)
- สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม (หลัก)

6.2 วิธีการสอน

- ฝึกปฏิบัติการจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกรในภาคสนาม และเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่ผ่านมา

การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาต่างๆ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์

- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกตในภาคสนาม
- การมอบหมายโจทย์ปัญหา
- ซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น ในการเรียนการสอน การนำเสนอรายงาน

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
- ประเมินจากการปฏิบัติในภาคสนาม

หมายเหตุ หมายเลขท้ายข้อผลการเรียนรู้ คือ ลำดับข้อของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของ
หลักสูตร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคปฏิบัติ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	ฝึกทักษะด้านการจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร 1	18	1.1	2.1 2.2		4.1 4.2		6.2	1. ผู้เรียนตระหนักถึงควมมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานการดูแลสุขภาพฟาร์มสุกรแม่พันธุ์ 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 4. ผู้เรียนสามารถบังคับสัตว์ได้อย่างเหมาะสม	- ฝึกปฏิบัติในฟาร์มสุกรภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนและสัตวแพทย์ที่ได้รับมอบหมาย - ทำข้อตกลงในการเข้าฝึกปฏิบัติและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- เอกสารประกอบการเรียน - power point	- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน โดยใช้แบบบันทึก - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	เจษฎาและคณะ
2	ฝึกทักษะด้านการชันสูตรโรคสุกร	9	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1 4.2		6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึงควมมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักการชันสูตรโรคสุกร 3. ผู้เรียนสามารถชันสูตรโรคสุกร 4. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 5. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการชันสูตรโรคสุกร	- ฝึกปฏิบัติการชันสูตรโรคสุกรภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนและสัตวแพทย์ที่ได้รับมอบหมาย - ฝึกปฏิบัติการชันสูตรโรคสุกรจากกรณีศึกษา - ทำข้อตกลงในการเข้าฝึกปฏิบัติและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- เอกสารประกอบการเรียน - power point	- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน โดยใช้แบบบันทึก - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	สาธิตและคณะ
3	การจัดการและเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สุกร	12	1.1	2.1	3.1	4.1 4.2		6.1 6.2	1. ผู้เรียนตระหนักถึงควมมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักการจัดการและเทคโนโลยีการสืบพันธุ์ในสุกร 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนในการดำเนินการทางการสืบพันธุ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตได้ 4. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	- ฝึกทบทวนการจัดการฟาร์มสุกรด้านการสืบพันธุ์ จากสถานที่จริงและกรณีศึกษา - ฝึกทบทวนเทคนิคด้านเทคโนโลยีการสืบพันธุ์สุกร - ทำข้อตกลงในการเข้าฝึกปฏิบัติและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- เอกสารประกอบการเรียน - power point	- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน โดยใช้แบบบันทึก - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	พงษ์ธรและคณะ

									5. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการจัดการระบบ สืบพันธุ์ในฟาร์มสุกร				
4	การตรวจฟาร์มและการ ชันสูตรโรค	6	1.1	2.1 2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.2 5.4	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำและ วางแผนในการวางแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน ฟาร์มสุกรได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมเป็นทีม มีความ รับผิดชอบ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อสารสนเทศเพื่อการ จัดการฟาร์มสุกรได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 5. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการตรวจฟาร์มและ ชันสูตรโรค	- ตรวจฟาร์มตัวอย่าง และเก็บ ตัวอย่างเพื่อการชันสูตรโรค - ฝึกการชันสูตรโรคทาง ห้องปฏิบัติการ - ทำข้อตกลงในการเข้าฝึกปฏิบัติและ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- เอกสาร ประกอบการเรียน - power point	- ประเมินพฤติกรรม การฝึกงาน โดยใช้แบบ บันทึก -ประเมินจากงานที่ ได้รับมอบหมาย	สารและ คณะ
5	หลักการจัดการฟาร์ม การวินิจฉัย และควบคุม ป้องกันโรคสุกร	15	1.1	2.1 2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.2 5.4	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำและ วางแผนในการวางแผนเพื่อประสิทธิภาพในฟาร์ม สุกรได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมเป็นทีม มีความ รับผิดชอบ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อสารสนเทศเพื่อการ จัดการฟาร์มสุกรได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 5. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการตรวจฟาร์มและ ชันสูตรโรค	- ฝึกปฏิบัติการจัดการฟาร์ม การ วินิจฉัย และควบคุมป้องกันโรคจาก กรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานการ จัดการฟาร์ม การวินิจฉัย และควบคุม ป้องกันโรค (มอบหมายล่วงหน้า) - แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลและการ วิเคราะห์ปัญหา - อภิปรายและสรุปร่วมกัน - ทำข้อตกลงในการเข้าฝึกปฏิบัติและ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- เอกสาร ประกอบการเรียน - power point	- ประเมินพฤติกรรม การฝึกงาน โดยใช้แบบ บันทึก -ประเมินจากงานที่ ได้รับมอบหมาย	กษกรและ คณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																						ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน		
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●		
การเข้าเรียนตรงเวลา	5																								1-5	5
รายงาน				2					3				3			2				10					1-5	20
การนำเสนอรายงาน													2			3									1,3,5	5
การปฏิบัติ				10					10							10				20						50
รวมคะแนน	5			42					23				5			5				20						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

เจษฎา จิวากานนท์. 2542. เอกสารประกอบการสอน การวินิจฉัยแยกปัญหาในระบบการผลิตสุกร. ขอนแก่น.คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

McGavin, M.D. and Zachary, J.F. 2007. Pathologic basis of veterinary diseases. 4th ed. Mosby Elsevier's :China. 1476 p.

Elizabeth Macarthur Agricultural Institute., Veterinary Laboratory Service., Veterinary Laboratory Manual. 9th Ed. NSW Dept. of Primary Industries, 2009.

Kenedy et al., Jubb's Kennedy and Palmer Pathology of Domestic Animals. 5th Ed. Editor: Maxie, M.G. Saunders., Philadelphia, USA. 2007.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ปรียพันธุ์ อุดมประเสริฐ. 2542. การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร. โรงพิมพ์อุดมสุขการพิมพ์ (1993) จำกัด กรุงเทพฯ. 199 หน้า.

กิจจา อุไรรงค์ และคณะ. 2537. การควบคุมป้องกันโรคสุกรที่สำคัญในประเทศไทย. โรงพิมพ์สารมวลชน กรุงเทพฯ. 273 หน้า.

Straw, B. E. 2006. Diseases of swine. Ames, Iowa, Blackwell Pub.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

สัตวแพทย์หญิงวิมล อยู่ยืนยง. 2548. การจัดการเพื่อให้ได้มาตรฐานฟาร์มสุกร. ส่วนมาตรฐานด้านการปศุสัตว์ สำนักพัฒนาระบบและรับรองมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์ กรมปศุสัตว์.

LD Sims and JRW Glastonbury. 1996 Pathology of the Pig: A Diagnostic Guide. The Pig Research and Development Corporation, Australia. 456 pages.

<http://www.thepigsite.com/>

<http://www.pigprogress.net/>

<http://www.albertapork.com/news.aspx>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะ จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน กรรมการวิชาการคณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา กรรมการวิชาการคณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา กรรมการวิชาการคณะมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 30% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา กรรมการวิชาการคณะมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของกรรมการวิชาการคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อกรรมการวิชาการคณะ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา 710 644 เตรียมสหกิจศึกษาด้านสุกร คณะสัตวแพทยศาสตร์

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตว แพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM006 524 เตรียมสหกิจศึกษาด้านสุกร	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์
3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหา

ที่เกี่ยวข้อง

ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพ สัตวแพทย์
2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์
3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์
4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์
5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชา พื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ
2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์

4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีจิตอาสาและเสียสละ

ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ใน การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการ สัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ใน การประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน

2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ

4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์

5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

