

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์ / ฝ่ายวิชาการ คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM006 523 การเตรียมสหกิจศึกษาทางด้านสัตว์ปีก Pre-Cooperative Education in Poultry
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ฝ่ายวิชาการ 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.สพ.ญ.ดร.สุชีวา จันทร์หนู รศ. กัลยา เจือจันทร์ ผศ.น.สพ.ดร.ธวัชชัย โพธิ์เอื้อง
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 6
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 006 415
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครึ่งล่าสุด

วันที่.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์
3. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์
4. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ
5. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
6. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
7. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน
8. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการจัดการสุขภาพสัตว์ปีกในระดับฝูง เทคนิคการเก็บตัวอย่างและการผ่าซาก เพื่อการตรวจวินิจฉัย การรักษา การพยากรณ์โรค การควบคุมและป้องกันโรค การให้คำแนะนำเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการจัดการฟาร์ม

Practice about poultry health management, sampling techniques and necropsy for disease diagnosis, treatment, prognosis, control and prevention, advice for increase the production efficiency and farm management

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ - นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา - มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก) - มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (หลัก) - สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง (รอง)
1.2 วิธีการสอน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ
1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชาฯ/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
2. ความรู้
2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก) 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (รอง)

3. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ (รอง) 4. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (รอง) 2.2 วิธีการสอน - นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานหรือส่งนักศึกษาเข้าฝึกงาน ณ ฟาร์มไก่เอกชน โรงฟักไข่ และฝึกปฏิบัติการชันสูตรโรค 2.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาดูงาน - สอบปากเปล่า
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา - สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก) - สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (รอง) 3.2 วิธีการสอน - สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 3.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา - สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก) - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก) 4.2 วิธีการสอน - มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานการศึกษาดูงานที่ได้รับมอบหมาย - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา - สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)

- สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง)
- สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (รอง)
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (รอง)

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายกรณีศึกษา
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา

- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)
- สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ (หลัก)
- สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง)
- สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ (รอง)

6.2 วิธีการสอน

- การฝึกปฏิบัติงานในฟาร์มเอกชน และหน่วยงานชันสูตรโรคของทางราชการ

6.3 วิธีการประเมิน

- การสอบปากเปล่า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
1	- แนะนำการเรียนวิชาเตรียมสหกิจด้านสัตว์ปีก - มอบหมายงาน - โรคที่สำคัญในสัตว์ปีก	6	1.1 1.2	2.2 2.3					1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์	-บรรยายสรุปเรื่องโรคที่สำคัญในสัตว์ปีก -การสอนสอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ -การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	การถาม-ตอบในชั้นเรียน	รศ.กัลยา ผศ.ธวัชชัย อ.สุชีวา

ครั้งที่	หัวข้อภาคปฏิบัติ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
1	การฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการโรงฟักไข่	5	1.1 1.2	2.1 2.3 2.4	3.1 3.2	4.1	5.2	6.1 6.3	1. มีวินัย ตรงต่อเวลาทันนัด หมาย มีสัมมาคารวะ 2. ทราบกฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสัตว์แพทย์ผู้ดูแลโรงฟัก 3. อธิบายขั้นตอนและการจัดการโรงฟักไข่ได้ 4. สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตได้ 5. สามารถวิเคราะห์กระบวนการฟักไข่ไก่ 6. สามารถปฏิบัติงานในขั้นตอนของกระบวนการฟักไข่ที่ได้รับมอบหมายได้ 7. สามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการฟักไข่	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา - มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาและฝึกปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการฟักไข่ไก่ และศึกษาการทำงานของเครื่องมือทั้งหมด - นำเสนอรายงานด้วยสื่อการเรียนรู้	- ประเมินพฤติกรรมตอนฝึกปฏิบัติ - สอบถามระหว่างฝึกปฏิบัติ - สอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง - ทดสอบ	สุชีวาและคณะ
2	ฝึกปฏิบัติการตรวจ	5	1.3	2.1		4.1	5.2	6.1	1. สามารถจับบังคับลูกไก่เพื่อ	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา	- ประเมิน	สุชีวาและคณะ

	สุขภาพและคัด คุณภาพลูกไก่			2.3				6.2 6.3 6.4 6.5	ตรวจสอบสุขภาพได้ 2. สามารถตรวจสอบสุขภาพและคัด คุณภาพลูกไก่ได้ 3. สามารถบันทึกข้อมูลการ ตรวจสอบสุขภาพลูกไก่ได้ 4. สามารถประเมินผล วิเคราะห์ผลการตรวจสอบสุขภาพ และคัดคุณภาพลูกไก่ได้ 5. สามารถให้คำแนะนำในด้าน วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ สุขภาพและการคัดคุณภาพลูก ไก่ได้ 6. สามารถจัดการกับลูกไก่ที่ไม่ มีคุณภาพได้อย่างถูกต้องตาม หลักสวัสดิภาพสัตว์หรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- มอบหมายงานให้ทำการ ตรวจสอบสุขภาพและคัดคุณภาพ ลูกไก่ โดยใช้เกณฑ์ chick quality assessment เช่น Pascar score, Tonar score, Yolk free body mass และ chick yield เป็น ต้น ทำการบันทึกข้อมูลและ วิเคราะห์ผล พร้อมให้ คำแนะนำ - นำเสนอรายงานด้วยสื่อการ เรียนรู้	พฤติกรรมตอนฝึก ปฏิบัติ - สอบถามระหว่าง ฝึกปฏิบัติ - สอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง - ทดสอบ	
3	ฝึกปฏิบัติการให้ วัคซีนในโรงฟัก	5	1.1 1.2	2.1 2.4		4.1		6.1 6.2	1. สามารถบอกโปรแกรมและ รายละเอียดของวัคซีนที่ใช้ใน โรงฟักไข่ได้ 2. สามารถจับบังคับลูกไก่ เพื่อให้วัคซีนได้ถูกต้อง 3. สามารถใช้เครื่องให้วัคซีน ลูกไก่ได้อย่างถูกต้อง 4. สามารถตรวจสอบการได้รับ	- ให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึก ปฏิบัติการให้วัคซีนลูกไก่ เช่น การสเปรย์ เป็นต้น	- ทดสอบรายบุคคล	สุชีวาและคณะ

									วัดชิ้นของลูกไก่ได้			
4	ฝึกปฏิบัติการตอกไข่ วิเคราะห์ (Egg breakout analysis)	5	1.1	2.4	3.1 3.2	4.1	5.2	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	1. สามารถคัดเลือกกลุ่ม ตัวอย่างที่จะนำมาทำ egg breakout ได้อย่าง สมเหตุสมผล 2. สามารถตอกไข่ ระบุอายุตัว อ่อนที่ตายหรือความผิดปกติที่ พบได้ถูกต้อง 3. สามารถบันทึกข้อมูลการ ตอกไข่เพื่อวิเคราะห์ได้ 4. สามารถคำนวณผลการ วิเคราะห์ไข่ได้ 5. สามารถวิเคราะห์และสรุป สาเหตุของการวิเคราะห์ไข่ฟัก ได้ 6. สามารถให้คำแนะนำในด้าน วิชาการที่เกี่ยวกับการแก้ไข ปัญหาที่พบจากการตอกไข่ วิเคราะห์ได้ 7. สามารถจัดการกับไข่ฟักที่ นำมาตอกเพื่อวิเคราะห์ได้อย่าง ถูกต้องตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา - มอบหมายงานให้ทำ egg breakout analysis บันทึก คำนวณ สรุปข้อมูล ทาสาเหตุ ของปัญหาและให้คำแนะนำ เพื่อแก้ไขต่อไป - นำเสนอรายงานด้วยสื่อการ เรียนรู้	- ประเมิน พฤติกรรมตอนฝึก ปฏิบัติ - สอบถามระหว่าง ฝึกปฏิบัติ - สอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง - ทดสอบ	สุชีวาและคณะ
5	ฝึกปฏิบัติด้านการ	5	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	1. สามารถคำนวณความ	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา	- ประเมิน	สุชีวาและคณะ

	เลี้ยงและการจัดการ ฟาร์มพ่อแม่พันธุ์ไก่ เนื้อ			2.3 2.4		4.2	5.2	6.2 6.3 6.4 6.5	หนาแน่นของการเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ไก่เนื้อได้ 2. สามารถอธิบายการให้น้ำและอาหารไก่ในระยะต่างๆ ได้ 3. สามารถอธิบายการจัดการพื้น (bedding) โรงเรือนเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ไก่เนื้อได้ 4. สามารถอธิบายการกกลูกไก่ได้ 5. สามารถอธิบายการเตรียมโรงเรือนเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ไก่เนื้อได้ 6. สามารถอธิบายการเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ไก่เนื้อระยะเล็ก ระยะรุ่นและระยะให้ผลผลิตได้ 7. สามารถคัดคุณภาพไข่ฟักได้ 8. สามารถให้คำแนะนำทางวิชาการเกี่ยวกับการผลิตพ่อแม่พันธุ์ได้ 9. มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ 10. อธิบายการควบคุมการทำงานของระบบระบายอากาศ (พัดลมและ cooling pad) ใน	- มอบหมายงานให้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ - นำเสนอรายงานด้วยสื่อการเรียนรู้	พฤติกรรมตอนฝึกปฏิบัติ - สอบถามระหว่างฝึกปฏิบัติ - สอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง - ทดสอบหลังเรียน - ทดสอบ	
--	---	--	--	------------	--	-----	-----	--------------------------	--	---	---	--

									แต่ละช่วงอายุของไก่ได้			
6	ฝึกปฏิบัติการเลี้ยง และการจัดการ ฟาร์มไก่เนื้อ	5	1.1	2.1 2.3 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.2	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	1. สามารถคำนวณความ หนาแน่นของการเลี้ยงไก่เนื้อได้ 2. สามารถอธิบายการให้น้ำ และอาหารไก่ในระยะต่างๆ ได้ 3. สามารถอธิบายการจัดการ พื้น (bedding) โรงเรือนได้ 4. สามารถอธิบายการกกลูกไก่ ได้ 5. สามารถอธิบายการเตรียม โรงเรือนเลี้ยงไก่เนื้อได้ 6. สามารถอธิบายการเลี้ยงไก่ เนื้อระยะไก่เล็ก ไก่รุ่นและไก่ ใหญ่ได้ 7. สามารถให้คำแนะนำทาง วิชาการเกี่ยวกับการผลิตไก่เนื้อ ได้ 8. มีความตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ 9. อธิบายการควบคุมการ ทำงานของระบบระบายอากาศ (พัดลมและ cooling pad) ใน แต่ละช่วงอายุของไก่ได้ 10. สามารถอธิบายและ	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา - มอบหมายงานให้ศึกษาและ และฝึกปฏิบัติ - นำเสนอรายงานด้วยสื่อการ เรียนรู้	- ประเมิน พฤติกรรมตอนฝึก ปฏิบัติ - สอบถามระหว่าง ฝึกปฏิบัติ - สอบถามจากผู้ ที่เกี่ยวข้อง - ทดสอบหลังเรียน - ทดสอบ	สุชีวาและคณะ

									ปฏิบัติการตรวจสอบสุขภาพและเก็บตัวอย่างไก่อ่อนส่งเข้าโรงเชือดได้ 11. สามารถอธิบายและปฏิบัติการจับไก่ใส่กล่องเพื่อขนส่งได้ถูกต้องตามหลักสวัสดิภาพสัตว์หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง			
7	ฝึกปฏิบัติด้านการควบคุมและป้องกันโรคด้วยระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ	2	1.3	2.1 2.3 2.4		4.2			1. สามารถบอกชนิดของสารฆ่าเชื้อที่ใช้ในฟาร์มเลี้ยงไก่และโรงฟักไข่ได้ 2. สามารถอธิบายการจัดการระบบความปลอดภัยทางชีวภาพได้ 3. สามารถปฏิบัติการใช้สารฆ่าเชื้อในแต่ละตำแหน่งของฟาร์มและโรงฟักได้ 4. สามารถให้คำแนะนำทางวิชาการเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยทางชีวภาพได้	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา - มอบหมายงานให้ศึกษาเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยทางชีวภาพของฟาร์มและโรงฟักไข่ - นำเสนอรายงานด้วยสื่อการเรียนรู้	- ประเมินพฤติกรรมตอนฝึกปฏิบัติ - สอบถามระหว่างฝึกปฏิบัติ - ทดสอบหลังเรียน - ทดสอบ	สุชีวา
8	ฝึกปฏิบัติการจัดการด้านการให้ยาและวัคซีนในฟาร์ม	3	1.3	2.1 2.3 2.4	3.2 3.4	4.2		6.1 6.2	1. สามารถบอกโปรแกรมและรายละเอียดของวัคซีนที่ใช้ในพ่อแม่พันธุ์และไก่เนื้อได้ 2. สามารถจับบังคับไก่ได้	- ให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึกปฏิบัติการให้วัคซีน	- ประเมินพฤติกรรมขณะปฏิบัติการฝึก - ทดสอบรายบุคคล	สุชีวาและคณะ

									ถูกต้อง 3. สามารถให้วัคซีนไก่ได้ถูกต้อง 4. สามารถตรวจสอบการได้รับ วัคซีนของไก่ได้ 5. สามารถอธิบายการเตรียม จัดเก็บรักษา และทำลายขวด บรรจุวัคซีนที่ถูกต้องได้			
9	ฝึกปฏิบัติการผ่าซาก ไก่เพื่อการเฝ้าระวัง และวินิจฉัยโรค เบื้องต้น	3	1.3	2.1 2.2 2.4	3.1	4.1 4.2		6.1 6.2	1. สามารถคัดไก่ที่จะนำมาผ่า ซากได้ 2. สามารถการุณยฆาตได้ ถูกต้องตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ และการใช้สัตว์ทดลอง 3. สามารถเปิดผ่าซากไก่ได้ 4. สามารถบอกรอยโรคหรือ ความผิดปกติที่พบได้ 5. สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและ พิจารณาเก็บตัวอย่างเพื่อส่ง ตรวจยืนยันทางห้องปฏิบัติการ ได้ 6. สามารถอธิบายและให้ คำแนะนำที่เป็นวิชาการ เกี่ยวกับการจัดการไก่ป่วย การ แก้ไข และป้องกันโรคได้	- ให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึก ปฏิบัติการผ่าซากตามจำนวน ไก่ที่กำหนด	- ประเมิน พฤติกรรมขณะ ปฏิบัติการฝึก - ทดสอบรายบุคคล	สุชีวา
10	ฝึกปฏิบัติการเก็บ	2	1.1	2.1	3.1	4.2	5.2	6.1	1. สามารถเก็บตัวอย่างเลือดไก่	- ให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึก	- ประเมิน	สุชีวา

	ตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ		1.3	2.2				6.2	ได้ 2. สามารถเก็บตัวอย่างอวัยวะไก่เพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ 3. สามารถเก็บตัวอย่างอื่นๆ เช่น cloacal swab, surface swab, น้ำและอาหารสำหรับเลี้ยงไก่ เป็นต้น ตามระเบียบกรมปศุสัตว์ได้ 4. สามารถอธิบายวิธีการเก็บรักษาตัวอย่างแต่ละชนิดเพื่อขนส่งไปยังห้องปฏิบัติการได้ 5. สามารถระบุชื่อโรคและวิธีการตรวจวินิจฉัยโรคลงในใบส่งตัวอย่างได้	ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างตามจำนวนที่กำหนด	พฤติกรรมขณะปฏิบัติการฝึก - ทดสอบรายบุคคล	
11	ฝึกการตรวจวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการ การอ่านและแปลผลและหาแนวทางในการรักษาและป้องกันโรคด้วยเทคนิคอณูชีวโมเลกุล	5	1.1 1.3	2.1 2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.2	6.1 6.2 6.3 6.5	1. สามารถอธิบายหลักการและขั้นตอนการตรวจวินิจฉัยโรคด้วยวิธี PCR 2. สามารถบอกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจด้วยวิธี PCR ได้ 3. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจด้วยวิธี PCR ได้	- ให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึกปฏิบัติการตรวจด้วยวิธี PCR ทุกคน	- ประเมินพฤติกรรมขณะปฏิบัติการฝึก - ทดสอบรายบุคคล	ผศ. ธวัชชัย สุชีวา

									4. สามารถอ่าน แปรผลและ รายงานผลการตรวจด้วยวิธี PCR ได้ 5. สามารถให้คำแนะนำทาง วิชาการเกี่ยวกับการรักษาและ ควบคุมโรคได้			
12	ฝึกการตรวจ วินิจฉัยโรคทาง ห้องปฏิบัติการ การ อ่านและแปรผล และหาแนวทางใน การรักษาและ ป้องกันโรคด้วย เทคนิคซีรัมวิทยา	5	1.1 1.3	2.1 2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.2	6.1 6.2 6.3 6.5	1. สามารถอธิบายหลักการและ ขั้นตอนการทำ ELISA ได้ 2. สามารถบอกเครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจด้วยวิธี ELISA ได้ 3. สามารถใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจด้วยวิธี ELISA ได้ 4. สามารถอ่าน แปรผลและ รายงานผลการตรวจด้วยวิธี ELISA ได้ 5. สามารถให้คำแนะนำทาง วิชาการเกี่ยวกับการรักษาและ ควบคุมโรคได้	- ให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึก ปฏิบัติการตรวจด้วยวิธี ELISA ทุกคน	- ประเมิน พฤติกรรมขณะ ปฏิบัติการฝึก - ทดสอบรายบุคคล	ผศ. ธวัชชัย สุชีวา
13	ฝึกออกแบบการ ทดลอง การเก็บ	3	1.1	2.4	3.1 3.2	4.2	5.1 5.2		1. สามารถออกแบบการทดลอง การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	- กำหนดประเด็นปัญหาการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาชีพ	- ประเมินการใช้ กระบวนการทาง	รศ. กัลยา ผศ. ธวัชชัย

	ข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล และสรุปผล การศึกษาเพื่อนำ ข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ได้จริงใน ฟาร์มที่ไปฝึก ปฏิบัติงาน				3.3	5.3 5.4		และสรุปผลการศึกษาเพื่อนำ ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้จริงใน ฟาร์มที่ไปฝึกปฏิบัติงาน 2. สามารถใช้กระบวนการทาง สถิติ/วิจัยในการวิเคราะห์หรือ แก้ปัญหการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับวิชาชีพสัตวแพทย์ 3. สามารถเขียน อ่าน พูด ฟัง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม	สัตวแพทย์ให้กับผู้เรียน - ให้ผู้เรียนแก้ปัญหาโดยใช้ กระบวนการทางสถิติ/วิจัย - การนำเสนอและสรุปการ แก้ปัญหารวมกัน	สถิติ/วิจัยในการ วิเคราะห์หรือ แก้ปัญหการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ วิชาชีพสัตวแพทย์ - ประเมิน ความสามารถเขียน อ่าน พูด ฟัง ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารใน ชีวิตประจำวันและ เชิงวิชาการ	สุชีวา
14	นำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติงาน	3	1.1			4.1 4.2 5.3 5.4	5.1 5.2 5.3 5.4	1. ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย 2. สามารถทำงานร่วมกันเป็น ทีมได้ 3. สามารถเขียน อ่าน พูด ฟัง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา - มอบหมายงาน - นำเสนอรายงานด้วยสื่อการ เรียนรู้	- ประเมิน ความสามารถเขียน อ่าน พูด ฟัง ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารใน ชีวิตประจำวันและ เชิงวิชาการ	รศ. กัลยา ผศ. ธวัชชัย สุชีวา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะ การ ประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน		
	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5				
	●	●	○	●	○	○	●		●	○			●	●		●	○	○	○	●	○	○	○					

การเข้า เรียนตรง เวลา	10						1-12	10
การฝึก ปฏิบัติ		10	5	10	5	10	1-12	40
การ นำเสนอ รายงาน		5				5	13	10
การทำงาน เป็นกลุ่ม และผลงาน		5		5	5	5	14	20
สอบปาก เปล่า		5	5			10		20
รวมคะแนน	10	25	10	15	10	30		100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

Diseases of poultry, 11th edition by Y.M. Saif, H.J. Barnes, J.R. Glisson, A.M. Fadly, L.R. McDougal and D.E. Swayne, eds. (CD)

Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial 2010.
(http://www.oie.int/eng/normes/mmanual/a_summry.htm)

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

จิโรจ ศศิปรียจันทร์. 2553.โรคสำคัญในไก่.บริษัทนาเพรสจำกัด , กรุงเทพมหานคร. 338 หน้า.

4. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

เกรียงศักดิ์ พูนสุข. 2536. โรคติดต่อในไก่. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพฯ. 286 หน้า.

เชิดชัย รัตนเศรษฐากุล. 2529. โรคสัตว์ปีก. โครงการการผลิตสิ่งตีพิมพ์ทางการเกษตร
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น. 279 หน้า.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM0036 523 เตรียมสหกิจศึกษาด้านสัตวปีก คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM006 523 เตรียมสหกิจศึกษาด้านสัตวปีก	●	●	○	●	○	○	●		●	○			●	●		●	○	○	○	●	○	○	○	

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเช็ตรอกะในการชักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ

4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
---	---