

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา
คณะสัตวแพทยศาสตร์ / ภาควิชาการ คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา VM 006 520 เตรียมสหกิจศึกษาด้านสัตวศาสตร์สัตว์เล็ก Pre-Cooperative Education in Small Animal Surgery
1.2	จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
1.3	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เป็นรายวิชา บังคับเลือก ในกลุ่มวิชาชีพ หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
1.4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง) 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดวงเดือน แก่นค้างพลู 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.ปรีณัน จิตะสมบัติ ผศ.ดร.นฤพนธ์ คำพา ผศ.ดวงเดือน แก่นค้างพลู ผศ.ดร.สุปราณี จิตรเพียร ผศ.ณภัทร ทองสร้อย อ.ดร.ธนิกุล ศรีธัญรัตน์ อ.ปองรัตน์ ใจศีล ผศ.สราวุธ ศรีงาม ผศ.ดร.ปานิสรรา คุณกิตติ
1.5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ปลาย / ชั้นปีที่ 6 (เรียนช่วงปิดภาคการศึกษาที่ 1)
1.6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) VM 006 413 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์เล็ก
1.7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
1.8	สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 2. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง 3. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 5. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 6. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 7. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 8. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 9. มีจิตอาสาและเสียสละ 10. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 11. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 12. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 13. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 14. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 15. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ 16. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 17. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
2.2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว เพื่อให้เป็นสากลและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ของสัตวแพทย์สภา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1	คำอธิบายรายวิชา การฝึกทักษะขั้นสูงทางคลินิก ด้านศัลยกรรม โดยเน้นการตรวจวินิจฉัยเป็นระบบ การศัลยกรรมเฉพาะ การใช้เครื่องมือพิเศษในการวินิจฉัย และรักษาโรคความผิดปกติทางด้านศัลยกรรมและสูติกรรม Advanced clinical skill practice in techniques for surgery focusing on systematic examination, specific surgery, use of special equipment for diagnosis and treatment of disorders in surgery and obstetrics			
3.2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
	0 ชั่วโมง	ไม่มี	60 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง
3.3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ● ตลอดการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ที่รับผิดชอบในคลินิกจะบรรยายสรุปและอภิปรายกลุ่มก่อนและหลังการปฏิบัติงาน และการสอนข้างเคียงขณะปฏิบัติงาน ● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ● นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมลล์ อาจารย์ประจำวิชา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1	คุณธรรม จริยธรรม
	1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 1.3 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง
	2. วิธีการสอน ● ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ ● มีการทดสอบและมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งแบบบุคคลและแบบกลุ่ม ● อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างถึงคุณธรรมต่างๆ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ ความตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

	3. วิธีการประเมินผล ● ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จากการดูแลสุนัขป่วยในโรงพยาบาลสัตว์ ● ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จากความซื่อสัตย์ในการสอบ การทดสอบย่อย รวมถึงการทำงานกลุ่ม ● การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน ● ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา ● นักศึกษาประเมินตนเอง
4.2	ความรู้
	1. ความรู้ที่ต้องพัฒนา 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์
	2. วิธีการสอน เป็นการสอนคลินิกปฏิบัติ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงกับสัตว์ป่วยที่เข้ามาตรวจรักษาที่ หน่วยศัลยกรรม โรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์และนายสัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาลสัตว์ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นสูงในการทำศัลยกรรมเฉพาะ และการใช้เครื่องมือพิเศษ ในการวินิจฉัย และการรักษาโรคและความผิดปกติทางด้านศัลยกรรมและสูติกรรม
	3. วิธีการประเมินผล ● ประเมินจากทักษะการปฏิบัติงาน ● ประเมินจากการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน รายงานกลุ่ม ทั้งจากการนำเสนอรายงาน การตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ● การสอบย่อยในหน่วยและการสอบปลายภาค
4.3	ทักษะทางปัญญา
	1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1 สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 3.2 สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม
	2. วิธีการสอน ● เน้นให้เห็นความสำคัญ สาเหตุ ลักษณะการเกิดโรค วิธีการตรวจร่างกาย และวิธีการแก้ไขโรคทางศัลยกรรมต่างๆในสัตว์เล็ก ● ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของโรคทางศัลยกรรมต่างๆ ● การสอบถามและทำแบบทดสอบในห้องเรียน
	3. วิธีการวัดและประเมินผล ● ประเมินจากทักษะการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบต่อตัวสัตว์ และความร่วมมือภายในกลุ่ม รวมถึงการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

	● ประเมินจากการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน รายงานกลุ่ม ทั้งจากการนำเสนอรายงาน การตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ● การสอบย่อยในหน่วยและการสอบปลายภาค
4.4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.1 สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.3 มีจิตอาสาและเสียสละ
	2. วิธีการสอน ● มอบหมายงานแบบบุคคลและกลุ่ม
	3. วิธีการวัดและประเมินผล ● ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ● ประเมินความรับผิดชอบต่อจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา ● ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
4.5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 5.2 สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 5.3 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
	2. วิธีการสอน ● มอบหมายงานแบบรายบุคคลและกลุ่ม พร้อมนำเสนอ ● แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
	3. วิธีการวัดและประเมินผล ● ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน ● ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ● ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4.6	ทักษะพิสัย (Domain of Psychomotor skill) หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การรักษาโรค และการปฏิบัติงานศัลยกรรม)
	1. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 6.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 6.2 สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 6.3 สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ

	6.4 สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 6.5 สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
	2. วิธีการสอน ● มอบหมายงานแบบรายบุคคลและกลุ่ม พร้อมนำเสนอ ● แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
	3. วิธีการวัดและประเมินผล ● ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ● ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ ● การสอบย่อย และสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1	แผนการสอน : นักศึกษาชั้นปีที่ 5 แบ่งกลุ่มเข้ามาเรียนในหน่วยศัลยกรรม กลุ่มละ 2 สัปดาห์ (รวม 60 ชั่วโมง) โดยแยกฝึกงานในหน่วยย่อย 2 หน่วย (OPD & Imaging และ OR) หน่วยละ 1 สัปดาห์ สลับกัน นักศึกษาแต่ละคนผลัดเปลี่ยนกันปฏิบัติงานในแต่ละหน้าที่และเขียนบันทึกการปฏิบัติงานส่งตรวจ ตามข้อกำหนดของรายวิชา												
สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	การเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัดและการดูแลหลังผ่าตัด	4	1.2 1.3	2.1	3.1				1. ผู้เรียนสามารถตรวจประเมินและวางแผนการเตรียมตัวสัตว์ให้พร้อมก่อนทำศัลยกรรมได้ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินและวางแผนการดูแลสัตว์ภายหลังการทำศัลยกรรมได้	ชี้แจงการเรียนรู้ ทบทวนเนื้อหา และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	-สัตว์ป่วย -เครื่องเอกซเรย์, U/S	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	ดวงเดือน สุปราณี ธนิกุล ปองรัตน์ ฌภัทร ปาณิสรา
2	เทคนิคพิเศษทางรังสีวินิจฉัย	4		2.1	3.1			6.1 6.2	1. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคนิคพิเศษทางรังสีวินิจฉัยได้อย่างเหมาะสม	ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และทดสอบย่อย(ปากเปล่า) การอ่านผลการวินิจฉัย	เครื่องเอกซเรย์,	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน -สอบย่อย	นฤพนธ์ ดวงเดือน สุปราณี ธนิกุล ปองรัตน์ ฌภัทร ปาณิสรา
3	การตรวจวินิจฉัยความผิดปกติของช่องท้องด้วยอัลตราซาวด์	4		2.1	3.1			6.1 6.2	1. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้การวินิจฉัยความผิดปกติด้วยอัลตราซาวด์ได้อย่างเหมาะสม	ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และทดสอบย่อย(ปากเปล่า) การอ่านผลการวินิจฉัย	U/S	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	นฤพนธ์ สุปราณี ธนิกุล ปองรัตน์ ฌภัทร สรารุช ปาณิสรา

4	การใช้เครื่องมือพิเศษใน หน่วยศัลยกรรม (endoscope, fluoroscope, CT)	4		2.1			6.1 6.2	1. ผู้เรียนสามารถบอกข้อบ่ง ใช้และอธิบายขั้นตอนการใช้ งานเครื่องมือพิเศษได้	สาธิตและฝึกปฏิบัติใน การใช้งาน สรุปผลการ ฝึกและอภิปราย	endoscope, fluoroscope, CT	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	ดวงเดือน นฤพนธ์ ปรีณัน สุปราณี ธานีกุล ปองรัตน์
5	การวางยาสลบสุนัข	4		2.1 2.2	3.1 3.2		6.2 6.4 6.5	1. ผู้เรียนสามารถวาง แผนการการวางยาสลบสุนัข เพื่อทำศัลยกรรมได้	ทบทวนเนื้อหา ฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์ จริง สรุปงานและ อภิปราย	- สัตว์ป่วย -เครื่องดมยาสลบ - patient monitor	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	ปรีณัน ดวงเดือน สุปราณี ธานีกุล ปองรัตน์ ณิชภัทร
6	การวางยาสลบแมว	4		2.1 2.2	3.1 3.2		6.2 6.4 6.5	1. ผู้เรียนสามารถวาง แผนการวางยาสลบแมวเพื่อ ทำศัลยกรรมได้	ทบทวนเนื้อหา ฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์ จริง สรุปงานและ อภิปราย	- สัตว์ป่วย -เครื่องดมยาสลบ - patient monitor	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	ปรีณัน ดวงเดือน สุปราณี ธานีกุล ปองรัตน์ ณิชภัทร
7	การใช้เครื่องช่วยหายใจ และ patient monitor	4		2.1 2.2	3.1 3.2		6.2 6.4 6.5	1. ผู้เรียนสามารถวาง แผนการวางยาสลบและใช้ เครื่องช่วยหายใจเพื่อ ทำศัลยกรรมได้	ทบทวนเนื้อหา ฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์ จริง สรุปงานและ อภิปราย	- สัตว์ป่วย -เครื่องดมยาสลบ -เครื่องช่วยหายใจ - patient monitor	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	ธานีกุล ปรีณัน ดวงเดือน สุปราณี ปองรัตน์ ณิชภัทร
8	การจัดการภาวะฉุกเฉินทาง ศัลยกรรมและการกู้ชีพ	4		2.1 2.2			6.2 6.3	1. ผู้เรียนสามารถประเมิน ภาวะฉุกเฉินในสัตว์ป่วยและ ให้การรักษาเบื้องต้นได้อย่าง เหมาะสม	ทบทวนเนื้อหา ฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์ จริง สรุปงานและ อภิปราย	- สัตว์ป่วย	-การปฏิบัติงาน	ดวงเดือน สุปราณี ณิชภัทร ปองรัตน์ ธานีกุล นฤพนธ์
9	บาดแผลและการจัดการ	4		2.1 2.2			6.2 6.4 6.5	1. ผู้เรียนสามารถประเมิน สภาพบาดแผลและทำการ รักษาได้อย่างเหมาะสม	ทบทวนเนื้อหา ฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์ จริง สรุปงานและ อภิปราย	- สัตว์ป่วย	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	ปองรัตน์ ดวงเดือน สุปราณี ธานีกุล ณิชภัทร ปาณิสรา

10	โรคทางศัลยกรรมของระบบสืบพันธุ์ ที่พบบ่อยในคลินิก	4		2.1 2.2			6.1 6.3	1. ผู้เรียนสามารถตอนและทำหมันสุนัขสุภาพดีได้ 2. ผู้เรียนสามารถวินิจฉัยและแก้ไขภาวะมดลูกเป็นหนองได้ 3. ผู้เรียนสามารถวินิจฉัยภาวะคลอติยากและให้การดูแลเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมได้	ทบทวนเนื้อหา ฟีก ปฏิบัติในสถานการณ์ จริง สรุปรงานและ อภิปราย	- สัตว์ป่วย	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	สราวุธ ปาณิสรา ณภัทร ปองรัตน์ ดวงเดือน สุปราณี ธานีกุล
11	โรคทางศัลยกรรมของระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยในคลินิก	4		2.1 2.2			6.1 6.3	1. ผู้เรียนสามารถวินิจฉัยภาวะนิ่วในทางเดินปัสสาวะได้ 2. ผู้เรียนสามารถให้การรักษาเบื้องต้นเมื่อเกิดปัญหาอุดตันในทางเดินปัสสาวะได้อย่างเหมาะสมได้	ทบทวนเนื้อหา ฟีก ปฏิบัติในสถานการณ์ จริง สรุปรงานและ อภิปราย	- สัตว์ป่วย	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	สุปราณี ณภัทร ปองรัตน์ ธานีกุล ดวงเดือน ปาณิสรา
12	ศัลยกรรม cutaneous tumor และการตกแต่งผิวหนัง	4		2.1 2.2			6.1 6.3	1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการผ่าตัดเนื้องอกผิวหนัง การตกแต่งผิวหนังและเย็บปิดแผลได้	ทบทวนเนื้อหา ฟีก ปฏิบัติในสถานการณ์ จริง สรุปรงานและ อภิปราย	- สัตว์ป่วย	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	ดวงเดือน สุปราณี ณภัทร ปองรัตน์ ธานีกุล นฤพนธ์
13	กระดุกหักและการจัดการ	4		2.1 2.2			6.1 6.3	1. ผู้เรียนสามารถวินิจฉัยภาวะกระดุกหักได้ 2. ผู้เรียนสามารถให้การรักษาเบื้องต้น เช่น การใส่เฝือกตามได้อย่างถูกต้อง	ทบทวนเนื้อหา ฟีก ปฏิบัติในสถานการณ์ จริง สรุปรงานและ อภิปราย	- สัตว์ป่วย	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	ดวงเดือน นฤพนธ์ ปรีณัน สุปราณี ธานีกุล ปองรัตน์

									เหมาะสม				
14	โรคทางศัลยกรรมของระบบทางเดินอาหารพบบ่อยในคลินิก	4		2.1 2.2				6.1 6.3	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการทำศัลยกรรมทางเดินอาหารได้ 2. ผู้เรียนสามารถให้การดูแลสัตว์ป่วยภายหลังการทำศัลยกรรมทางเดินอาหารได้อย่างเหมาะสม	ทบทวนเนื้อหา ฟีกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สรุปงานและอภิปราย	- สัตว์ป่วย	-การปฏิบัติงาน -การเขียนรายงาน	ณภัทร ปองรัตน์ ดวงเดือน สุปราณี ธานีกุล ปาณิสรา
15	รายงานสัตว์ป่วยทางศัลยกรรม	4				4.1 4.2 4.3	5.2 5.3 5.4		1. ผู้เรียนสามารถสืบค้นประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการเพื่อประกอบการวางแผนรักษาสัตว์ป่วยได้	นำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่มกรณีศึกษาต่างๆ	- การนำเสนอ รายงาน	-รายงาน -การนำเสนอ รายงานและการ อภิปรายกลุ่ม	ดวงเดือน ปรีณัน นฤพนธ์ สุปราณี ธานีกุล ปองรัตน์ ณภัทร สรารุช ปาณิสรา

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1	หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก Fossum T.W.(ed.). 2013. Small Animal Surgery. 4th edition.. Elsevier Mosby, St. Louis. Hall LW., Clark KW., and Trim CM. 2001. Veterinary Anesthesia. 10rd edition. W.B.Saunders. An imprint of Harcourt Publishers Limited. England. Piermattei, Flo, and DeCamp., 2006. Brinker, Piermattei and Flo’s Handbook of Small Animal Orthopedics and Fracture Repair., 4th edition. Saunders& Elsevier. Philadelphia. Thrall DE. 2013. Textbook of Veterinary Diagnostic Radiology. 6th edition. Elsevier Missouri.
6.2	หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ Dennis R., Kirberger RM., Barr F., and Wrigley RH., 2010. Handbook of Small Animal Radiology and Ultrasound : Techniques and Differential Diagnoses. 2nd edition. Elsevier Edinburge. Gourley,L.m., and Gregory, C.R.1992. Atlas of Small Animal Surgery. Gower Medical Publishing. New York. Houlton JEF., Cook JL., Innes JF., Langley-Hobbs SJ., 2006. BSAVA Manual of Canine and Feline Musculoskeletal Disorders. Britist Small Animal Veterinary Association Gloucester. Johnson KA. and Piermattei DL. 2004. An Atlas of Surgical Approaches to the Bones and Joints of the Dog and Cat. 4rd edition. Saunders& Elsevier. Philadelphia. Knecht, C.D. ,Allen, A.R.,Williams, D.J., and Johnson,J.H. Fundermental Techniques in Veterinary Surgery. 3rd edition 2008. W.B.Saunders Company. Philadelphia. Slatter, D.S., Edi. 2002. Textbook of Small Animal Surgery.Vol.II.3rd edition. W.B. Saunders Company. Philadelphia. Slatter, D.S., Edi. 2002. Textbook of Small Animal Surgery. Vol.II. 3rd edition. W.B.Saunders Company.Philadelphia. Thrall DE. and Robertson ID. 2011. Normal Radiographic Anatomy & Anatomic Variant in the Dog and Cat. Elsevier Saunders. Missouri.
6.3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ 1. Journal of Veterinary Surgery

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1	การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
7.2	กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
7.3	การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
7.4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
7.5	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM 006 520 Pre-Cooperative Education in Small Animal Surgery เตรียมสหกิจศึกษาด้านสัตวศาสตร์สัตว์เล็ก

คณะสัตวแพทยศาสตร์

- ความรับผิดชอบหลัก

- ความรับผิดชอบ

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 006 520 Pre-Cooperative Education in Small Animal Surgery		●		●	○					●			●	●			●	○	●	●	●	●	●	●

[illegible]