

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์ / ฝ่ายวิชาการ คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา VM0068 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์น้ำและสัตว์ป่า 2 Clinical Practice in Aquatic and Wild Animals II
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ฝ่ายวิชาการ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.น.สพ.ดร. สมโภชน์ วีระกุล รศ.น.สพ.ดร. บัณฑิต เต็งเจริญกุล ผศ.น.สพ.ดร. คณิต ชูคันหอม
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 6
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 005 411
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ 8 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ทราบข้อมูลด้านชีววิทยา และความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีพของสัตว์ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการเบื้องต้นในการเลี้ยงและดูแลสุขภาพที่เหมาะสม และลดภาวะการณ้ป่วยจากการจัดการที่ไม่ถูกต้อง
- 1.2 เพื่อให้ทราบข้อมูลด้านโภชนาการของสัตว์ป่าและสัตว์น้ำ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและจัดการอาหารที่เหมาะสม ลดปัญหาการเกิดโภชนาการบกพร่องที่เกิดได้บ่อยๆ
- 1.3 เพื่อให้ทราบโรคทางระบบต่างๆ ทั้งติดเชื้อและไม่ติดเชื้อที่พบได้บ่อยในสัตว์ป่าและสัตว์น้ำ
- 1.4 เพื่อให้ทราบหลักการในการควบคุม การตรวจวินิจฉัย การชันสูตร การป้องกันและรักษาโรคในสัตว์ป่าและสัตว์น้ำ
- 1.5 เพื่อให้ทราบการจัดการฟาร์มสัตว์ สวนสัตว์ และสถานเพาะเลี้ยงสัตว์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์การจัดการและการเลี้ยงดูสัตว์น้ำและ สัตว์ป่า การฝึกทักษะทั่วไปทาง คลินิกในการซักประวัติ การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการ รักษา และการป้องกันโรคทางด้านอายุรกรรมและการวินิจฉัยโรค ทางด้านชันสูตร การฝึกทักษะทั่วไปทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการป้องกัน โรคทางด้านศัลยกรรม และสูติกรรม

Analysis of aquatic animals and wildlife management, clinical skill practice in history taking, clinical examination, diagnosis, therapeutic plans and diseases prevention in medicine and disease diagnosis by necropsy, clinical skill practice in history taking, clinical examination, diagnosis, therapeutic plans and diseases prevention in surgery and obstetrics.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	------------------------------------	-------------------

ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ - นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(หลัก) - มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด(หลัก) - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง(หลัก) - มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพสัตว์แก่เกษตรกรและหน่วยงานต่างๆ (หลัก)
1.2 วิธีการสอน - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติดังที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น 1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา - นักศึกษาประเมินตนเอง
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- รู้หลักการและจำแนกชนิดของสัตว์ป่าและสัตว์น้ำ ที่พบเสมอ(หลัก) - รู้หลักการโภชนศาสตร์และการจัดการดูแลสัตว์ทั้งในสวนสัตว์ ฟาร์ม หรือสถานที่เพาะเลี้ยงต่างๆ (หลัก) - รู้หลักการด้านโรค การเกิดโรค การตรวจวินิจฉัย การชันสูตร การเก็บตัวอย่าง การควบคุมสัตว์ การวางยาสลบ การบริหารยา การป้องกันโรค และการรักษาโรค (หลัก) - รู้หลักการการอนุรักษ์สัตว์ที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ (หลัก) 2.2 วิธีการสอน - ศึกษากรณีศึกษาในคลินิกและภาคสนาม ค้นคว้าหาคำตอบด้วยการเรียนรู้เอง และการอภิปรายในกลุ่มเรียน โดยการดูแลของอาจารย์ที่ชำนาญในแต่ละสาขา - ลงมือฝึกปฏิบัติในการตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การชันสูตร การป้องกัน การรักษา การบริหารยา และหัตถการในการแก้ไขปัญหาต่างๆ - ทัศนศึกษาในสถานพยาบาล สวนสัตว์ ฟาร์ม และแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์ป่า 2.3 วิธีการประเมินผล - การสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ - ทำรายงานรายกลุ่ม - การบรรยายและอภิปราย	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา - สามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อวินิจฉัยปัญหา สุขภาพสัตว์ รายตัวและในระดับฟาร์ม สวนสัตว์หรือสถานที่เพาะเลี้ยงต่างๆ (หลัก) 3.2 วิธีการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในสัตว์ป่าและสัตว์น้ำ ให้เกิดความคิดและเข้าใจอย่างเป็นระบบ เพื่อการตรวจวินิจฉัยและรักษาที่เหมาะสม - ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาหรือกรณีศึกษาในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติในการจับบังคับ ควบคุมสัตว์ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การบริหารยาต่างๆ - บรรยายกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายหรือที่สนใจ 3.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติ การดูแลสัตว์ป่วย และดูแลฟาร์ม - รายงานกลุ่ม 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง(หลัก)
--	---

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม(หลัก)
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย(หลัก)
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล(หลัก)
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต(หลัก)
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะพิสัย หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัย รักษาโรค)

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา

- ความเข้าใจในเรื่องโภชนาศาสตร์และการจัดการที่ถูกต้องของสัตว์แต่ละกลุ่ม
- ความเข้าใจในด้านโรค และการจัดการที่แตกต่างจากสัตว์ชนิดอื่นๆ
- ความชำนาญในการควบคุมสัตว์ การชักประวัติ การตรวจวินิจฉัย การชันสูตร การป้องกันและรักษาที่แตกต่างจากสัตว์ชนิดอื่น

6.2 วิธีการสอน

- ให้เรียนรู้และเกิดความเข้าใจจากกรณีศึกษาเป็นส่วนใหญ่ สอนตั้งแต่พื้นฐานของแต่ละกลุ่มสัตว์ และลงรายละเอียดในเชิงลึกโดยเน้นความเข้าใจ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถต่อยอดการศึกษาได้ด้วยตนเองต่อไป

6.3 วิธีการประเมิน

- การสอบปากเปล่า
- การแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษาต่างๆ
- การสอบข้อสอบในเชิงวิเคราะห์

หมายเหตุ วงเล็บด้านท้ายผลการเรียนรู้ “หลัก” หมายถึงผลการเรียนรู้หลัก ข้อที่ไม่วงเล็บคือ ผลการเรียนรู้รอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บทนำและการชักประวัติในสัตว์น้ำ สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	7	อภิปรายจากกรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สมโภชน์ และคณะ

	- แนะนำขั้นตอน ชี้แจงรายละเอียด การปฏิบัติงานในหน่วยฝึก - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติสัตว์ป่วย ฝึก บันทึกประวัติสัตว์ป่วย ฝึกวางแผนการ รักษา ฝึกวินิจฉัยและเลือกวิธีตรวจ เพื่อยืนยันผลทางห้องปฏิบัติการ - อภิปรายผล			
3	ฝึกปฏิบัติ ณ ฟาร์มจะเข้หรือสวนสัตว์ ในด้านการตรวจรักษา การจับบังคับ การจัดการการชักประวัติ สังเกต พฤติกรรมสัตว์ป่า ฝึกการให้คำแนะนำ ในการวางแผนการป้องกันและรักษา โรคและอภิปรายผล	6	นํานักศึกษาฝึกปฏิบัติ ณ ฟาร์มจะเข้ หรือสวนสัตว์	ผศ.ดร.สมโภชน์ และคณะ
4-5	ศึกษาการเลี้ยง การเพาะพันธุ์ปลา สวายงามและปลานิลแปลงเพศ โดยฝึก ปฏิบัติด้านการแยกเพศ การจับบังคับ การตรวจคุณภาพน้ำ การสังเกต พฤติกรรมการให้คำแนะนำในการวางแผนการป้องกันและรักษาโรค และอภิปรายผล	6	นํานักศึกษาฝึกปฏิบัติ ณ ฟาร์มปลาสวายงามและ ฟาร์มปลานิลแปลงเพศ	ผศ.ดร.คณิต และคณะ
6	ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายปลาด้วย เทคนิค wet mouth การแปรผล สรุป และอภิปรายผล	4	อภิปรายจากตัวอย่างปลา และฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.คณิต และคณะ
7 และ 9 และ 13	ปฏิบัติงานสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษใน คลินิกโรงพยาบาลสัตว์ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และวางแผนการรักษา ร่วมกับอาจารย์หรือนายสัตวแพทย์ ฝึกเตรียมยา บริหารยา และพูดคุยกับ เจ้าของสัตว์ศึกษาขั้นตอนการทำ หัตถการต่างๆจากการ ปฏิบัติงานของ นายสัตวแพทย์หรืออาจารย์	17.5	ฝึกปฏิบัติข้างเตียงรักษา ณ โรงพยาบาลสัตว์ และ การวินิจฉัยใน ห้องปฏิบัติการ	ผศ.ดร.สมโภชน์ และคณะ
8 และ	ไปศึกษาการเลี้ยง การจัดการ	12	นํานักศึกษาฝึกปฏิบัติ ณ	ผศ.ดร.คณิต

10-11	การตลาดการเพาะพันธุ์ปลา ปลานิล ในกระชัง ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรคปลาจากตัวอย่างปลาจาก ฟาร์มปลา การตรวจร่างกายภายนอก การผ่าชันสูตร การเพาะเชื้อแบคทีเรีย และการเก็บรักษาตัวอย่าง		ฟาร์มปลานิลกระชัง ฟาร์ม เพาะพันธุ์ปลาและที่คณะ สัตวแพทย์	และคณะ
12	การตลาดและการแปรรูปสัตว์น้ำ นำเสนอการฝึกในแต่ละครั้งฝึกพร้อม อภิปรายวิเคราะห์ผลฝึก สรุปและ อภิปรายผล	4	นำเสนอ อภิปรายจากการ ฝึกปฏิบัติหน่วยสัตว์น้ำ	ผศ.ดร.คณิต และคณะ
14	การฝึกปฏิบัติรวบยอด -สรุปผลการฝึกงานและกรณีศึกษา -การอภิปรายผลการปฏิบัติงานและ นำเสนอข้อคิดเห็น	3.5	ให้นักศึกษานำเสนอผล การศึกษกรณีศึกษาจาก การตรวจข้างเคียงร่วมกัน และอภิปรายผล	ผศ.ดร.สมโภชน์ และคณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	การเข้าชั้นเรียน	1-15	10%
	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการ นำเสนอ	13-15	30%
	การทำงานกลุ่มและผลงาน	13-15	20%
	การสอบข้อเขียน	14-15	15%
	การสอบปากเปล่า	14-15	15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- ใช้เอกสาร PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนของหน่วยอายุรศาสตร์สัตว์น้ำและสัตว์ป่า
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

Meredith, A. and D.A. Crossley (2002). *Rabbits*. In: BSAVA Manual of Exotic Pets 4th edition. (ed. by A. Meredith and S. Redrobe). Spain.

Fowler, M.E. and R.E. Miller (2008). *Zoo and Wild Animal Medicine: Current Therapy* 6th edition. Elsevier Inc. U.S.A.

Fowler, M.E. and S.K. Mikota (2006). *Biology, Medicine, and Surgery of Elephants*. Blackwell Publishing. U.S.A.

Mader, D.R. (2006) *Reptile Medicine and Surgery* 2nd edition. WB Saunders. U.S.A.

4. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

Harkness, J.E. and J.E. Wagner (1995). *Biology and Husbandry*. In: The Biology and Medicine of Rabbits and Rodents 4th edition. (ed. by J.E. Harkness and J.E. Wagner). William & Wilkins. U.S.A.

Brooks, D. (1997). *Nutrition and Gastrointestinal Physiology*. In: Ferret, Rabbits, and Rodents: Clinical Medicine and Surgery. (ed. by E.V. Hillyer and K. E. Quesenberry). W.B.Saunders Company. Philadelphia.

Irlbeck, N.A. (2001). How to feed the rabbit (*Oryctolagus cuniculus*) gastrointestinal tract. *J. Anim. Sci.*

Lennox, A.M. (2008). Diagnosis and treatment of dental disease in pet rabbits. *J. Exotic. Pet. Med.*

Reiter, A.M. (2008). Pathophysiology of dental disease in the rabbit, guinea pig, and chinchilla. *J. Exotic. Pet. Med.*

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผล

ของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้ อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชา เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่ม ประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลัง การทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การ สอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อ หัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนา ปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM006 418 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์น้ำและสัตว์ป่า 2 คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 006 418 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์น้ำและสัตว์ป่า 2	●	○		●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○		●	○	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสพ.มข 2557 ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. 2553

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา												○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา																											
		หมวด1: คุณสมบัติทั่วไป												หมวด2: ความรู้ทางการสัตวแพทย์ด้านต่างๆ												หมวด3: ทักษะทางคลินิก ทางเหตุการณ์และ การปฏิบัติเพื่อการวินิจฉัยและรักษา															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
710 636	คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์น้ำและสัตว์ป่า 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○		●	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○		○