

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM 006 417 คลินิกปฏิบัติด้านม้า 2 Clinical Practice in Horses II
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สพ.ญ. สุพรรณิกา พุทธชาลี 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.น.สพ.ดร. สุชาติ วัฒนชัย รศ.น.สพ. มงคล โปร่งเจริญ ผศ.น.สพ.ดร. ประวิทย์ บุตรอุดม ผศ.สพ.ญ.ดร. สุพรรณิกา พุทธชาลี ผศ.น.สพ. ธนากร นะศรี รศ.น.สพ.สุทธิศักดิ์ นพวิญญูวงศ์ รศ.น.สพ.สุรสิทธิ์ อ้วนพรมมา อ.น.สพ. ภาวิน สายหู อ.น.สพ.ไพโรจน์ วงศ์หทัยไพศาล
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 6
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 005 410
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ พ.ศ. 2563

ที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

- 1.1 มีความเข้าใจหรือมีการปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความรู้และ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการ สัตวแพทย์
- 1.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจ ในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ในม้า
- 1.3 มีทักษะทางปัญญาเช่น สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อการจัดการทางคลินิกในม้าโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพและ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เช่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการการจัดการทางคลินิกใน ม้า
- 1.5 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สามารถประยุกต์ใช้หลักทาง คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานการจัดการทางคลินิกในม้าได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ เพื่อนำเสนอแนวการจัดการทาง คลินิกในม้าได้อย่างเหมาะสม
- 1.6 มีทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ เช่น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ใน การประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน การทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ซึ่งรวมถึง การฝึกทักษะการวิเคราะห์ จัดการฟาร์ม การฝึกทักษะทางคลินิกในการชันสูตร การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการป้องกันโรค ทางด้านอายุรกรรม รวมถึงการฝึกทักษะทางด้านปฏิบัติการชันสูตรโรค การแปลผลทางพยาธิคลินิกเพื่อการวินิจฉัยหาสาเหตุ ของโรค การฝึกทักษะทางด้านศัลยกรรม และสูติกรรม และการฝึกปฏิบัติการจัดการ case ที่พบได้บ่อย ๆ ในม้า

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชานี้ เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางด้านปัญญาเช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการถ้อยแถลง การเรียนรู้ เป็นต้น และมีการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นกรณีศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างความรู้ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมในการเรียนรู้ด้วยสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่าย (Learning environment) ควบคู่ไป

กับการเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปสู่การลงมือปฏิบัติจริงในห้องเรียนปฏิบัติการเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้เกิดทักษะการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะการวิเคราะห์จัดการฟาร์ม การฝึกทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการป้องกันโรคทางด้านอายุรกรรม รวมถึงการฝึกทักษะทางด้านปฏิบัติการชันสูตรโรค การแปลผลทางพยาธิคลินิกเพื่อการวินิจฉัยสาเหตุของโรค การฝึกทักษะทางด้านศัลยกรรม และสูติกรรม และการฝึกปฏิบัติการจัดการ case ที่พบได้บ่อย ๆ ในม้า

Skill practice of management, analysis of horse management, clinical skill practice of history taking, clinical examination, diagnosis, therapeutic plans and diseases prevention in equine of medicine, disease diagnosis by necropsy, clinical skill practice in surgery focusing on general examination and use of instruments and equipments in the clinics, therapeutic plans, clinical skill practice in surgery and Obstetrics and common clinical case practice.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	ไม่มี	60 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมลล์ อาจารย์ประจำวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1.1) (หลัก)
- 1.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (1.2) (รอง)

1.2 วิธีการสอน

1.2.1. การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ เรื่อง วินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึง **หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์**

1.2.2 การสอนโดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เรื่อง ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึง **หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์**

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินพฤติกรรม เช่น **ความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน** โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน **ความมีวินัยตรงต่อเวลาในการส่งงาน** โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงาน

1.3.2 การประเมินผลงานที่มอบหมาย เช่น **ความมีความซื่อสัตย์เชิงวิชาการ** โดยใช้แบบประเมินการทำรายงานในหัวข้อการไม่คัดลอกผลงานและมีการอ้างอิง ความรับผิดชอบต่อตนเอง **ที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย** โดยใช้แบบประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมายที่สะท้อนถึงความทุ่มเท เอาใจใส่

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์(2.1) (**หลัก**)
- 2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ในม้า (2.2) (**หลัก**)
- 2.1.4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์(**หลัก**)

2.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย

- การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะที่เป็นการบรรยายร่วมกับการกำหนดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เช่น ตอบประเด็นคำถามหรือแชร์ประสบการณ์ในชั้นเรียนซึ่งอาจนำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมด้วย เช่น การใช้ kahoot , google form

- การเรียนรู้ด้วยตนเอง(self learning) เป็นการสอนที่มีการกำหนดประเด็นปัญหาและให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานซึ่งเป็นการเรียนรู้จากกรณีปัญหาที่เป็นสถานการณ์จริง เป็นการจัดกิจกรรมที่มีการแบ่งกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม และมอบหมายงานให้ค้นคว้า วิเคราะห์กรณีปัญหา และ นำเสนอผลการเรียนรู้

2.3 วิธีการประเมินผล

ใช้กลยุทธ์การประเมินที่ตามสภาพจริงและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ซึ่งมีการประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การประเมินจากการรายงานการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติ การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้แบบประเมินผลงาน

- การประเมินจากการนำเสนอรายงาน โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอปากเปล่า

- การประเมินความรู้ โดยใช้แบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาคและแบบทดสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก)

3.1.2 สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม(หลัก)

3.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย

- การสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน โดยการกำหนดสถานการณ์ปัญหาที่เป็นสภาพจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม โดยกำหนดภารกิจให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางปัญญาในการวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมถึงมีความสามารถในการสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรคหรือปัญหาและสามารถวางแผนการรักษามาได้

3.3 วิธีการประเมินผล

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา

- การทดสอบโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อประเมินหรือวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา
- การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางสัตวแพทย์
- การประเมินจากการนำเสนอรายงาน โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอปากเปล่า

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

4.1.1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์(หลัก)

4.1.2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง(หลัก)

4.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย

- การใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน โดยการกำหนดสถานการณ์ปัญหาที่เป็นสภาพจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาและจัดแบ่งกลุ่มให้ร่วมมือการทำงานที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์และกำหนดความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจนในการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำผู้ตามหรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้การทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ขึ้นเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติ

4.3 วิธีการประเมินผล

มีการประเมินหลายด้าน เช่น

- การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรู้สึกชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

5.1.1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม(หลัก)

5.1.2 สามารถวิเคราะห์ แผลผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม(รอง)

5.1.3. สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์(รอง)

5.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย

- การใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน โดยการกำหนดสถานการณ์ปัญหาที่เป็นสภาพจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา รวมถึงการวิเคราะห์ แผลผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และจัดแบ่งกลุ่มให้ร่วมมือการทำงานที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ และได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการทั้งในกระบวนการเรียน การสืบค้นสารสนเทศ และรวมถึงการนำเสนอ

- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การวิเคราะห์เลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ

5.3 วิธีการประเมินผล

1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด และการเขียน

2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ และการทำรายงานกรณี

3) การประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน

4) การประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา

6.1.1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ขั้นพื้นฐาน(หลัก)

6.1.2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรค สัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม(หลัก)

6.1.3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ(หลัก)

6.1.4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของ โรคสัตว์(หลัก)

6.1.5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม(หลัก)

6.2 วิธีการสอน

ศึกษาและปฏิบัติงานจริง (อาทิเช่น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษา และรักษาทางอายุรกรรม หรือศัลยกรรม เป็นต้น) จากตัวอย่างเคสที่เข้ามารับการรักษาใน โรงพยาบาลสัตว์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์

- ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ โดยการออกไปตามฟาร์มหรือคอกม้า เพื่อให้เห็นการจัดการ และปัญหาที่เกิดขึ้นใน แต่ละฟาร์ม แล้วร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

6.3 วิธีการประเมิน

เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือ การประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการและสัตว์ป่วย เช่น

- 1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง และสัตว์ทดลอง
- 2) การประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติ
- 3) การสอบปฏิบัติการฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
1	- การฝึกทักษะการวิเคราะห์จัดการฟาร์มม้าเพื่อการใช้งานต่าง ๆ	12	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1 5.2 5.3	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	1. มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา 2. มีความตระหนักเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการใช้สัตว์ทดลองเพื่อการเรียน 3 สามารถทำงานเป็นทีม 4. มีความตระหนักถึงมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน 5. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือเพื่อการตรวจวินิจฉัยและรักษาในม้าได้ 6 สามารถบังคับม้าและตรวจร่างกายม้าก่อนการทำศัลยกรรมได้ 7.ผู้เรียนสามารถตรวจวินิจฉัยและรักษาม้าด้วยเทคนิคด้าน	กำหนดภารกิจให้ผู้เรียน --ผู้เรียนศึกษาการใช้เครื่องมือจากแหล่งการเรียนรู้ต่างและสรุปเป็นความรู้ตนเอง - สาธิตการใช้เครื่องมือ - แบ่งกลุ่มผู้เรียน - ผู้เรียนทักษะการใช้เครื่องมือสำหรับการตรวจวินิจฉัยและรักษาในม้า --ผู้เรียนฝึกตรวจวินิจฉัยและวางแผนการรักษาม้าในเคสต่าง ๆ (มีการสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ) -ผู้เรียนนำเสนอเคสใน	-การประเมินการเข้าเรียนตรงเวลา -การทดสอบหลังเรียน - การประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ - การประเมินรายงาน	สุชาติ

									ศัลยกรรมได้	รูปแบบ POA โดยการใช้สื่อประกอบ ประกอบการนำเสนอ -ผู้เรียนจัดทำรายงานสรุป เคส		
2	การฝึกทักษะทาง คลินิกทางด้านอายุ รกรรม ประกอบด้วย การซักประวัติ การ ตรวจร่างกาย การ วินิจฉัย การวางแผน การรักษาและการ ป้องกันโรคต่าง ๆ ทางด้านอายุรกรรม	12	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1 5.2 5.3	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	1. มีความรับผิดชอบในการเข้า เรียนและส่งงานตรงเวลา 2.มีความตระหนักเกี่ยวกับ จริยธรรมในการใช้สั้วทดลอง เพื่อการเรียน 3 สามารถทำงานเป็นทีม 4. มีความตระหนักถึงมีความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และ จรรยาบรรณวิชาชีพในการ ปฏิบัติงาน 5. สามารถตรวจร่างกายม้า เพื่อการวินิจฉัยได้ 6.ผู้เรียนสามารถสามารถทำ การตรวจ วินิจฉัย การวางแผน การรักษา และการป้องกันโรค ทางด้านอายุรกรรม 7 สามารถเขียนรายงานสั้วป่วย พร้อมอภิปรายและนำเสนอรายงานตาม ระบบของ POA	กำหนดภารกิจให้ผู้เรียน - แบ่งกลุ่มผู้เรียน - ผู้เรียนฝึกตรวจวินิจฉัยและ วางแผนการรักษาม้าในเคส ต่าง ๆ (มีการสอนสอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ) -ผู้เรียนนำเสนอเคสใน รูปแบบ POA โดยการใช้สื่อ ประกอบการนำเสนอ -ผู้เรียนจัดทำรายงานสรุป เคส	-การประเมินการ เข้าเรียนตรงเวลา -การทดสอบหลัง เรียน - การประเมิน ทักษะการฝึก ปฏิบัติ - การประเมิน รายงาน	ประวิทย์ และ คณะ

3	การฝึกทักษะทาง คลินิกด้านศัลยกรรม ประกอบด้วย การฝึก ตรวจวินิจฉัยและวางแผนการรักษาใน เคสต่าง ๆ การฝึก ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์เพื่อการ ตรวจรักษา	12	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1 5.2 5.3	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	1. มีความรับผิดชอบในการเข้า เรียนและส่งงานตรงเวลา 2. มีความตระหนักเกี่ยวกับ จริยธรรมในการใช้สัตว์ทดลอง เพื่อการเรียน 3 สามารถทำงานเป็นทีม 4. มีความตระหนักถึงมีความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และ จรรยาบรรณวิชาชีพในการ ปฏิบัติงาน 5. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ เพื่อการตรวจวินิจฉัยและรักษาใน ม้าได้ 6 สามารถบังคับม้าและตรวจ ร่างกายม้าก่อนการ ทำศัลยกรรมได้ 7. ผู้เรียนสามารถตรวจวินิจฉัย และรักษาม้าด้วยเทคนิคด้าน ศัลยกรรมได้	กำหนดภารกิจให้ผู้เรียน -ผู้เรียนศึกษาการใช้เครื่องมือ จากแหล่งการเรียนรู้ต่างและ สรุปเป็นความรู้ตนเอง - สาธิตการใช้เครื่องมือ - แบ่งกลุ่มผู้เรียน - ผู้เรียนทักษะการใช้เครื่องมือ สำหรับการตรวจวินิจฉัยและรักษา ในม้า -ผู้เรียนฝึกตรวจวินิจฉัยและ วางแผนการรักษาม้าในเคส ต่าง ๆ (มีการสอนสอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ) -ผู้เรียนนำเสนอเคสใน รูปแบบ POA โดยการใช้สื่อ ประกอบการนำเสนอ -ผู้เรียนจัดทำรายงานสรุป เคส	-การประเมินการ เข้าเรียนตรงเวลา -การทดสอบหลัง เรียน - การประเมิน ทักษะการฝึก ปฏิบัติ - การประเมิน รายงาน	สุชาติและ คณะ
---	--	----	------------	------------	------------	------------	-------------------	---------------------------------	--	--	--	---------------

4	การฝึกทักษะ ทางด้าน สูตรกรรม ประกอบด้วย การ วางแผนการจัดการ ระบบสืบพันธุ์ การ ตรวจการเป็นสัด การผสมพันธุ์ การ ตรวจท้อง และการ จัดการม้าคลอดและ การดูแลลูกม้า	12	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1 5.2 5.3	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	1. มีความรับผิดชอบในการเข้า เรียนและส่งงานตรงเวลา 2. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ เพื่อการตรวจวินิจฉัยระบบสืบ พันธุ์ในม้าได้ 3.ผู้เรียนสามารถ วางแผนการจัดการระบบ สืบพันธุ์ในม้าได้ 4. ผู้เรียนสามารถ ตรวจการ เป็นสัด และตรวจท้องใน ม้าได้ 5.ผู้เรียนสามารถ วางแผนการ จัดการม้าคลอดและการ ดูแลลูกม้าได้	-ผู้เรียนศึกษาทบทวนทักษะ ทางด้านสูตรกรรมในม้าและ สรุปเป็นความรู้ตนเองก่อนฝึก ปฏิบัติ - ผู้เรียนฝึกทักษะ วางแผนการจัดการระบบ สืบพันธุ์ การตรวจการเป็น สัด การผสมพันธุ์ การ ตรวจท้อง และการจัดการ ม้าคลอดและการดูแลลูกม้า -ผู้เรียนนำเสนอเคสใน รูปแบบ POA โดยการใช้สื่อ ประกอบการนำเสนอ -ผู้เรียนจัดทำรายงานสรุป เคส	-การประเมินการ เข้าเรียนตรงเวลา -การทดสอบหลัง เรียน - การประเมิน ทักษะการฝึก ปฏิบัติ - การประเมิน รายงาน	มงคลและคณะ
5	การฝึกทักษะ ทางด้านปฏิบัติการ ชั้นสูตรโรค ประกอบด้วย การฝึก การแปลผลทางพยาธิ	12	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4.1 4.2	5.1 5.2 5.3	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	การฝึกวิเคราะห์แปลผลค่า เลือดวิทยาของม้า 1. มีความรู้และความเข้าใจ ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานและ วิชาชีพสัตวแพทย์มาใช้ได้ อย่างถูกต้อง	1. ทบทวนและกล่าวนำถึง ความสำคัญของผลค่าที่จาก ห้องปฏิบัติการ 2. นำค่าต่าง ๆ มาวิเคราะห์	-พฤติกรรมใน ห้องเรียน -รายงานสรุป	ธนาкарลและ คณะ

	คลินิกเพื่อทำการ วินิจฉัยหาสาเหตุของ โรค และการฝึกการ ตรวจวินิจฉัยทาง ห้องปฏิบัติการด้าน ปรสิตและการแปล ผล								2. สามารถประมวลความรู้ ประเมินวิเคราะห์และสรุปผล เบื้องต้นการเจ็บป่วยของ สัตว์ได้ 3 สามารถวางแผน และคิด อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4.สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	หาความ สัมพันธ์ ทั้งด้านประวัติ อาการ และการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป 3. สรุปนำเสนอความก้าวหน้า ของงาน 4. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาหา กลุ่มละ 3 คนต่อ case study ให้วางแผน แบ่งหน้าที่ภาระ งาน ของสมาชิก 5. ให้สืบค้นหาข้อมูลทาง internet มาสนับสนุนรายงาน และนำเสนอ		
	การฝึกนำเสนอการ แปลผลค่าเลือด วิทยา ของม้า								1. สามารถวิเคราะห์และแปล ผล การตรวจทางคลินิก ห้อง ปฏิบัติการ	1. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาหา กลุ่มละ 3 คนต่อ case study หัวข้อเกี่ยวกับเลือดจาง , ตัว เหลืองและท้องอืด ให้นำเสนอ การแปลผลที่ได้รับให้ ครอบคลุมทั้งประวัติ อาการ ค่าที่ตรวจได้ เพื่อสรุปผลการ วินิจฉัยของ case	-การมีส่วนร่วมใน การนำเสนอใน ห้องเรียน -รายงานสรุป - MCQ ปลาย ภาค	ธนาคารและ คณะ
	การป้องกันและควบคุม พยาธิในม้า : การตรวจ อุจจาระม้าเชิงปริมาณ								1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2.ผู้เรียนเข้าใจและฝึก	- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียน -ฝึกปฏิบัติการตรวจอุจจาระม้า เชิงปริมาณ McMaster	- ประเมิน พฤติกรรมในการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก	สุรสิทธิ์ และคณะ

									ปฏิบัติการตรวจจุจากระมัดเชิงปริมาณ 3. ผู้เรียนเข้าใจสามารถวิเคราะห์การควบคุมพยาธิในฟาร์มมาได้	technique -อภิปรายและสรุป	พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -ประเมินคะแนนการฝึกปฏิบัติ -การทดสอบกลางภาค	
	การป้องกันและควบคุมพยาธิในม้า : การตรวจจุจากระมัดเชิงปริมาณ								1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจและฝึกปฏิบัติการตรวจจุจากระมัดเชิงปริมาณ 3. ผู้เรียนเข้าใจสามารถวิเคราะห์การควบคุมพยาธิในฟาร์มมาได้	- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียนและวินัยในการเรียน - ฝึกปฏิบัติการตรวจจุจากระมัดเชิงปริมาณ Quantitative Sedimentation technique - อภิปรายและสรุป	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - ประเมินคะแนนการฝึกปฏิบัติ - การทดสอบกลางภาค	สุรสิทธิ์และคณะ

. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะ การ ประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																					สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน			
	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2			6.3	6.4	6.5
●	○		●	●				●	●			●	●		●	○	○	●	●	●	○	○				
การเข้า	5																								1 – 15	5

เรียนตรง เวลา								
รายงาน			5	3	2		1 – 15	10
การนำเสนอ รายงาน				2	3		1 – 15	5
การฝึก ปฏิบัติ		10	10	10		40	1 – 15	70
การทดสอบ ปลายภาค			10					10
รวมคะแนน	5	10	25	15	5	40		100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1	ตำราและเอกสารหลัก - เอกสารประกอบการเรียนการสอน ของหน่วยม้า ภาควิชาสัตยศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์ และภาคอายุรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - เอกสาร Power Point ประกอบการเรียนการสอน
6.2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ - Charles S. Farrow. 2006. Veterinary Diagnostic Imaging: The Horse. Mosby Elsevier. St. Louis, Missouri. pp 570. - William, M., Jim, S., and John, S. A Guide to Equine Joint Injection and Regional Anesthesia. 2007. Veterinary Learning System. U.S.A. pp 109. - Ted S. Stashak. Adams' Lameness in Horse 4th edition. Lippincott Williams & Wilkins. U.S.A. pp 1174. - Nathan M. Slovis. 2004. Atlas of Equine Endoscopy. Mosby. St. Louis, Missouri. pp 254. - Mina C.G. Davies Morel. 2005. Breeding Horses. Blackwell Publishing Ltd. Oxford. pp 218. - Janet, A.B., Christopher, M.C., Sue, J.E., Svend, E.K., and Paul, WP. 2000. Clinical Radiology of the Horse 2nd Edition. Blackwell Science, Ltd. Oxford. pp 610. - Juan, C.S., Jonathan, E.P., and Angus, O.M. 2007. Current Therapy in Equine Reproductive. Saunders Elsevier. U.S.A. pp 492. - Joseph, J.B., and Linda, J.I.H. 2004. Equine Clinical Pharmacology. Saunders Elsevier. U.S.A. pp 397. - Gordon, J.B., and Jack, E. 2005. Equine dentistry 2nd Edition. Elsevier Saunders. U.S.A. pp 353. - Sellon, L. 2007. Equine Infectious Disease. Saunders Elsevier. U.S.A. pp 653. - Stephen, M.R., Warwick, M.B., and Debra, C.S. 2004. Equine Internal Medicine. Saunders Elsevier. U.S.A. pp 1659. - Derek, C.K., Michelle, L.B., Cheryl, L., and Reg, R.P. 2003. Equine Stud Farm Medicine and Surgery. Saunders Elsevier. U.S.A. pp 402. - Auer, J.A., and Stick, J.A. 2006. Equine Surgery 3rd Edition. Saunders Elsevier. U.S.A. pp 1390. - Tom, D., and Alex, V. 2006. Manual of Equine Anesthesia and Analgesic. Blackwell Science, Ltd. Oxford. pp 362. - Bradford, G.B. 2004. Equine Colic. Blood-Horse Publication. U.S.A. pp 192.
6.3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ - Ronald, J.R., and Susan, E.H. 1996. Illustrated Atlas of Clinical Equine Anatomy and Common Disorders of the Horse. Equistar Publication, Ltd. Ohio, U.S.A. pp 260.

	19. Siobhan, B.M., and Nathan, M.S. 2008. Color Atlas of Diseases and disorders of the foals. Saunders Elsevier. U.S.A. pp 408. 20. Rick, L.C., and Ronald, D.T. 2002. Diagnostic Cytology and Hematology of the Horse 2nd Edition. Mosby. St. Louis, Missouri. pp 242. 21. Patricia, P. 2002. Equine Dentistry: A Practical Guide. Lippincott Williams & Wilkins. U.S.A. pp 275. 22. Sharon, E., Anne-Lise, R.J., and Anna, J. 2006. Business Management for the Equine Industry. Blackwell Science, Ltd. Oxford. pp 158. 23. Mary, W.B. 2007. Equine Injury, Therapy, and Rehabilitation 3rd Edition. Blackwell Science, Ltd. Oxford. pp 218. 24. David, F. 1998. Equine Nutrition and Feeding 3rd Edition. Blackwell Science, Ltd. Oxford. pp 650. 25. Jeremy, H.B., Sarah, P., and Zoe, D. 2003. Horse and Stable Management 4th Edition. Blackwell Science, Ltd. Oxford. pp 432. 26. Natalia, W. 2002. The Welfare of Horse. Kluwer Academic Publisher, U.S.A. pp 225.
--	---

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาโดยใช้แบบประเมินการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะโดยใช้แบบสอบถามหรือผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอนใช้วิธีการที่หลากหลายเช่น การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีม หรือคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการสะท้อนผลการเรียนรู้จากนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM 006 417 คลินิกปฏิบัติด้านม้า 2 คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 006 417 คลินิกปฏิบัติด้านม้า 2	●	○		●	●		●		●	●			●	●		●	○	○	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้

1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
2 ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
3 ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์	6 ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำการทดลองทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการชักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ

4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
---	---