

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์/ ฝ้ายวิชาการ คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM006 416 คลินิกปฏิบัติด้านสุกร 2 Clinical Practice in Swine II
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. สาธร พรตระกูลพิพัฒน์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. สาธร พรตระกูลพิพัฒน์ ผศ.ดร.เจษฎา จีวากานนท์ และ ผศ.ดร.กชกร ดีเรก ศิลป์ ผศ.พงษ์ธร สุวรรณธาดา
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น ชั้นปีที่ 6
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 005 409
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. สามารถบูรณาการแนวทางการวินิจฉัยโรคในฟาร์มสุกร และนำไปใช้ในการให้คำแนะนำเพื่อรักษาและป้องกันโรคในระดับฟาร์มได้
2. สามารถผ่าซากสุกร และใช้ข้อมูลที่ได้ไปประกอบการวินิจฉัยโรคสุกรได้
3. รู้จักวัตถุดิบหลักในการประกอบสูตรอาหารสุกร
4. สามารถประกอบสูตรอาหารสุกรเบื้องต้นได้
5. ทราบหลักการในการให้น้ำและอาหารสุกรทุกระดับอายุ
6. ทราบค่าบ่งชี้ที่สำคัญในการจัดการฟาร์มสุกร
7. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลฟาร์มสุกรเพื่อใช้ในการปรับปรุงการจัดการฟาร์ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสฝึกจากสถานการณ์จริงในฟาร์ม หรือจากกรณีศึกษาซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจเนื้อหาดังกล่าวและเกิดความมั่นใจในการนำไปใช้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การจัดการ ระบบการเลี้ยงและการตลาดสุกร ความปลอดภัยทางชีวภาพในสุกร การหมุนเวียนสุกร อาหารและการให้อาหารสุกร สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับสุกร การจัดการของเสียจากฟาร์มสุกร สวัสดิภาพสุกร โรค เวชศาสตร์การผลิตสุกร การวินิจฉัยโรค การให้คำแนะนำแก่เกษตรกร

Management; Pig farming and marketing system; biosecurity for pigs; pig flow; Feed and feeding in pigs; the appropriate environment for pigs; waste management from pig farm; pigs welfare; diseases; pig production medicine; diagnosis; recommendation for farmer

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(หลัก) - มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด(หลัก) - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน สามารถแยกแยะความถูกต้อง และความชั่วได้ - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง - มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพสัตว์แก่เกษตรกร
1.2 วิธีการสอน - สอนเป็นกลุ่มย่อย ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ในด้านต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การประพฤติดังที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ และกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง - มีตารางการเรียน และส่งงานที่ชัดเจน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา และการมีจิตสาธารณะ เป็นต้น
1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากการพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การแสดงวิสัยทัศน์ โดยอาจารย์ และนักศึกษาอื่นๆในกลุ่ม - นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมิน
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ - มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง โรคสุกรที่พบได้บ่อยและเป็นปัญหาในประเทศ รวมถึง สาเหตุ ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด อาการทางคลินิก พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรค(หลัก) - มีความรู้ในเรื่องการวินิจฉัยโรคโดยการผ่าซากสุกร - มีความรู้และความเข้าใจ หลักการควบคุมป้องกันโรคสำคัญในฟาร์มสุกร รวมถึง การรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพในฟาร์ม หลักการใช้ยาและวัคซีน (หลัก)

- มีความรู้และความเข้าใจ หลักการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ รวมถึง การจัดการด้านอาหาร การผสมพันธุ์ และโรงเรือน(หลัก)

2.2 วิธีการสอน

- ปฏิบัติการชันสูตรโรคจากกรณีศึกษาในภาคสนาม และเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่ผ่านมา
- ติดตามกรณีศึกษาในฟาร์มที่เกิดโรค และศึกษาแนวทางการควบคุมป้องกันในระดับฟาร์ม รวมทั้งการวางแผน การเก็บตัวอย่างเพิ่มเติม เพื่อการประเมินสถานะของโรค
- ศึกษาการจัดการในฟาร์ม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ เทคนิคการดูแลสุกรในระยะต่างๆ
- ให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง และการอภิปรายร่วมกัน
- ทักษะศึกษาดูงาน ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายกลุ่มและนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวางแผนการทำงาน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในการวินิจฉัย รักษา และควบคุมป้องกันโรคในฟาร์มสุกร(หลัก)
- สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประเมินประสิทธิภาพการผลิตสุกรในระดับฟาร์มได้(หลัก)

3.2 วิธีการสอน

- เรียนเป็นกลุ่มย่อย ฝึกทักษะการวินิจฉัย การวางแผนรักษา ควบคุมและป้องกันโรค โดยใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ในด้านต่างๆ
- ให้โจทย์เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์และวิจารณ์ร่วมกัน
- ฝึกวิเคราะห์ตัวเลขการผลิตของฟาร์มตัวอย่าง ร่วมกับ การประเมินปัจจัย ข้อจำกัดในฟาร์มตัวอย่าง

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- รายงานกลุ่มและนำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถทำงานร่วมเป็นทีม เช่น รายงานกลุ่ม
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม

4.2 วิธีการสอน

- มีการสอนเป็นกลุ่ม ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ในด้านต่างๆ
- มอบหมายโจทย์ปัญหาพิเศษเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม
- มีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- มีการกำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วม พฤติกรรมที่แสดงออก ในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานรายคน และเป็นกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการฟาร์มได้
- มีความเข้าใจในหลักสถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการข้อมูลฟาร์มและข้อสารสนเทศ
- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ฝึกการใช้โปรแกรมในการจัดการฟาร์ม
- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติการใช้โปรแกรมเพื่อการจัดการฟาร์ม
- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะพิสัย (Domain of Psychomotor skill) หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัยโรครักษา)

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ เพื่อการวินิจฉัย รักษาโรค และควบคุมป้องกันโรคสำคัญในสุกร (หลัก)
- สามารถใช้วิธีการเชิงตรรกะ มาใช้ในการซักประวัติสัตว์ป่วยจากเจ้าของสัตว์ (หลัก)
- สามารถบังคับสัตว์เพื่อการตรวจวินิจฉัย การเก็บตัวอย่าง และการรักษาได้อย่างถูกต้อง มีมนุษยธรรม โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพคนและสัตว์ (หลัก)
- สามารถชันสูตรซากสัตว์ป่วย การเก็บตัวอย่างจากสัตว์ด้วยเทคนิคและเครื่องมือที่เหมาะสม (หลัก)
- สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางด้านสุขภาพสัตว์ หรือการระบาดของโรคสัตว์ เพื่อใช้ประกอบการวินิจฉัย การรักษาและการรายงานผลได้อย่างถูกต้อง (หลัก)
- สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ สำหรับใช้ในการหาสาเหตุโรค การกำหนดมาตรการและการจัดการควบคุมป้องกันโรค การให้คำแนะนำแก่เจ้าของสัตว์ เพื่อการควบคุมป้องกันโรคสัตว์และโรคสัตว์สู่คน การรักษา การดูแลสัตว์ การจัดการด้านโภชนาการในสัตว์ (หลัก)

6.2 วิธีการสอน

- การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาต่างๆ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์
- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกตในภาคสนาม
- การมอบหมายโจทย์ปัญหา
- ซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น ในการเรียนการสอน การนำเสนอรายงาน

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
- การสอบย่อย และสอบปลายภาค

หมายเหตุ หมายถึงข้อผลการเรียนรู้ คือ ลำดับข้อของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	การจัดการ ระบบการเลี้ยงและ การตลาดสุกร ความปลอดภัยทาง ชีวภาพในสุกร การหมุนเวียนสุกร และการจัดการของเสียจากฟาร์มสุกร: - สุกรสาว สุกรอุมท้อง สุกรเลี้ยงลูก - สุกรพ่อพันธุ์ สุกรอนุบาล สุกรรุ่น ขุน	12	ทบทวนและปฏิบัติ	เจ้าหน้าที่และ คณะฯ
3-5	อาหารและการให้อาหารสุกร - วัตถุดิบหลักในการประกอบสูตร อาหารสุกร - การประกอบสูตรอาหารสุกร เบื้องต้น - หลักการในการให้น้ำและอาหารสุกร	18	ทบทวนและปฏิบัติ	อาจารย์และ คณะฯ
6-10	โรค การวินิจฉัยโรค และการให้ คำแนะนำแก่เกษตรกร - การผ่าซากสุกร และเก็บตัวอย่างเพื่อ การวินิจฉัยโรค- - การนำเสนอ รายงานสัตว์ป่วย - การใช้โปรแกรมเพื่อการจัดการ สุขภาพและผลผลิต	30	ทบทวนและปฏิบัติ	อาจารย์และ คณะฯ
		60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1.2	การเข้าชั้นเรียน	1-15	50%
	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
	การทำรายงานและการนำเสนอ	13-15	20%
	การสอบย่อย	15	10%
	การสอบปากเปล่า	15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- Diseases of Swine 9th edition. Straw B.E., D’Allaire S., Mengeling W.L. and Taylor D.J. (Eds). Iowa State University Press, Ames, Iowa U.S.A.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- สมจิตร รุจิขวัญ ไพรสน พรหมเมือง พรทิพย์ เจียรสุข ลัดดา ตรงวงศา ช้องมาศ อันตรเสน.2540. รายงานการแยกเชื้อ Porcine epidemic diarrhea virus ใน vero cell cultures. การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 35 สาขาสัตวแพทยศาสตร์ 3-5 กุมภาพันธ์ 2540. หน้า 509-517
- Cowart, R.P. and Casteel, S.W. 2001. An Outline of Swine Diseases: A Handbook 2nd edition. Iowa State University Press, A Blackwell Science Company. 191 p.
- Cook, R.W. 1996. Oesophagus and Stomach. In: Pathology of the Pig: A Diagnosis Guide. Sims, L.D. and Glastonbury, J.R.W. (Eds). The Pig Research and Development Corporation and Agriculture Victoria, Australia. pp 41-56.
- Cook, R.W. 1996. Small Intestine. In: Pathology of the Pig: A Diagnosis Guide. Sims, L.D. and Glastonbury, J.R.W. (Eds). The Pig Research and Development Corporation and Agriculture Victoria, Australia. pp 57-88.
- McOrist, S. and Neef, N. 1996. The Large Intestine. In: Pathology of the Pig: A Diagnosis Guide. Sims, L.D. and Glastonbury, J.R.W. (Eds). The Pig Research and Development Corporation and Agriculture Victoria, Australia. pp 89-108.
- Gadd, J. 2003. Pig Production Problems: John Gadd’s Guide to Their Solutions. Nottingham University Press. 591 p.
- Muirhead, M.R. and Alexander, T.J.L. 1997. Managing Pig Health and The Treatment of Disease: A Reference for the farm. 5M Enterprises Limited. pp 608.
- Bastianelli, D. and Sauvant, D. 1999. Digestion, Absorption and Excretion. In: A Quantitative Biology of the Pig. Kyriazakis, I. (Ed). CABI Publishing. pp 249-273.
- Patience, J.F., Thacker, P.A. and de Lange, C.F.M. 1995. Swine Nutrition Guide (2nd Edition). Prairie Swine Centre Inc. pp 275.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

<http://www.thepigsite.com/>

<http://www.pigprogress.net/>

<http://www.ianrpubs.unl.edu/sendIt/ec270.pdf>

<http://www.ianrpubs.unl.edu/sendIt/ec219.pdf>

<http://www.ianrpubs.unl.edu/sendIt/g1094.pdf>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะ จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

กรรมการวิชาการคณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา กรรมการวิชาการคณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กรรมการวิชาการคณะมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 30% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กรรมการวิชาการคณะมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของกรรมการวิชาการคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อกรรมการวิชาการคณะ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM006 416 คลินิกปฏิบัติด้านสูกร 2 คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์					
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
VM 006 416 คลินิกปฏิบัติด้านสูกร 2	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทาง	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

วิชาการสัตวแพทย์ 4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
---	---

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสพ.มข 2557 ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. 2553																																								
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา												○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา																										
		หมวด1: คุณสมบัติทั่วไป												หมวด2: ความรู้ทางการแพทย์ด้านต่างๆ												หมวด3: ทักษะทางคลินิก ทางหัตถการและ การปฏิบัติเพื่อการวินิจฉัยและรักษา														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
VM006 416	คลินิกปฏิบัติด้านสุกร 2	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○