

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์ / ฝ้ายวิชาการ คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา VM006 415 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์ปีก 2 Clinical Practice in Poultry II
1.2	จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (0-4-2)
1.3	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เป็นรายวิชาบังคับ ระดับปริญญาตรีในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
1.4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ให้ให้ครบตามที่เป็นจริง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ฝ้ายวิชาการ อาจารย์ผู้สอน รศ.กัลยา เจือจันทร์, ผศ.ดร.รัชชัย โพธิ์เอื้อง, อ.ดร.สุชีวา จันทร์หนู
1.5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 6
1.6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) VM 005 408
1.7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
1.8	สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
1.9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติด้านการจัดการในโรงฟักไข่ การเลี้ยงการจัดการฟาร์มไก่ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค
-----	--

	เบื้องต้นจากการผ่าซาก การเก็บตัวอย่างส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ และการป้องกันโรคในฟาร์มไก่
2.2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ปรับรูปแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1	คำอธิบายรายวิชา การจัดการในโรงฟักไข่ การจัดการในฟาร์มไก่เอกชน การวินิจฉัยโรคไก่เบื้องต้นจากรอยโรคทางพยาธิวิทยา การเก็บตัวอย่างส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ Hatchery management, poultry farm management, diagnosis of poultry diseases by using pathological lesions, sampling technique and laboratory diagnosis for poultry diseases			
3.2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย ไม่มี	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน 60 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง
3.3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ - นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	(อธิบาย การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้ ● ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา ● วิธีการสอน ● วิธีการวัดและประเมินผล
4.1	คุณธรรม จริยธรรม
	คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก) 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (รอง)
	วิธีการสอน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา

	การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบหน้าที่และการประพฤติดังที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ
	วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชาฯ/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
4.2	ความรู้
	ความรู้ที่ต้องพัฒนา 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก) 2. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (รอง) 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (รอง) 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ (รอง)
	วิธีการสอน - ฝึกปฏิบัติการจัดการในโรงฟักไข่ - ฝึกปฏิบัติงานในฟาร์มไก่ ด้านการเลี้ยงการจัดการ การป้องกันโรค และมาตรฐานฟาร์ม - ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษาหรือไก่ป่วยจากฟาร์ม - การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
	วิธีการประเมินผล - การสอบข้อเขียน - การทำรายงานกลุ่มและการนำเสนอ
4.3	ทักษะทางปัญญา
	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก) 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (รอง)
	วิธีการสอน - ตัวอย่างกรณีศึกษาให้ผู้เรียนฝึกการวินิจฉัย ตรวจยืนยันทางห้องปฏิบัติการ และวิเคราะห์ผล แล้วประมวลผล รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
	วิธีการวัดและประเมินผล - การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ผลการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ - การทำรายงานกลุ่มและการนำเสนอ
4.4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก) 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รอง)
	วิธีการสอน - มีการสอนเป็นกลุ่ม ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทางเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน รวมทั้งมีการใช้การถามตอบ และแสดงความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ - มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
	วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
4.5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง) 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก) 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (รอง) 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (รอง)
	วิธีการสอน - ให้แปรผลการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
	วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4.6	ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์
	ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก) 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง) 3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ (รอง) 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ (รอง) 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม (หลัก)
	วิธีการสอน - การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาต่างๆ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกตในภาคสนาม - ชักถาม และให้แสดงความคิดเห็น ในการเรียนการสอน การนำเสนอรายงาน

	วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
1	- แนะนำการเรียนวิชา คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์ ปีก 2 -การจัดการโรงฟักไข่	6	1.1	2.1			5.2 5.3	6.5	1. นักศึกษามีวินัย ตรงต่อ เวลาที่นัดหมาย 2. นักศึกษาสามารถบอก ขั้นตอนและการจัดการโรงฟัก ไข่ได้ 3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ประสิทธิภาพการผลิตของโรง ฟักไข่ได้	-การสอนสอดแทรกคุณธรรม และกรณีศึกษาเรื่อง ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ -ศึกษาขั้นตอนการจัดการโรงฟัก ไข่จากวิดีโอ -ศึกษาดูงานในโรงฟักไข่ -อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-การประเมินการเข้า เรียนตรงเวลา - ประเมินพฤติกรรม ระหว่างฝึกปฏิบัติ -การถาม-ตอบระหว่าง ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	ผศ.ธวัชชัย อ.ดร.สุชีวา
2	การวิเคราะห์ ไข่ฟัก (egg breakout analysis)	6		2.4	3.1 3.2	4.1	5.2 5.3	6.1 6.5	1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และสรุปสาเหตุของปัญหาไข่ ฟักได้ 2. นักศึกษาสามารถให้ คำแนะนำทางวิชาการเพื่อการ แก้ไขปัญหาคือพบจากผลการ ตรวจไข่วิเคราะห์ได้	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ทำ egg breakout analysis - บันทึกข้อมูล คำนวน สรุปผล หาสาเหตุของปัญหาและ คำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหา - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- ประเมินพฤติกรรม ระหว่างฝึกปฏิบัติ -การถาม-ตอบระหว่าง ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	อ.ดร.สุชีวา ผศ.ธวัชชัย
3	การเลี้ยงและการ จัดการฟาร์มไก่	6	1.1 1.2	2.2 2.3 2.4	3.1	4.2	5.2 5.3	6.1 6.5	1. นักศึกษามีวินัย ตรงต่อ เวลาที่นัดหมาย 2. นักศึกษาเข้าใจหลัก จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพการสัตวแพทย์	-การสอนสอดแทรกคุณธรรม และกรณีศึกษาเรื่อง ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ -มอบหมายงานให้นักศึกษาเก็บ		ผศ.ธวัชชัย อ.ดร.สุชีวา

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
									3. นักศึกษาสามารถอธิบายการเลี้ยงการจัดการและข้อมูลการผลิต	ข้อมูลฟาร์ม และฝึกปฏิบัติ - อภิปรายและสรุปร่วมกัน		
4	การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคไก่	6		2.2	3.1 3.2			6.5	1. นักศึกษาสามารถอธิบายการป้องกันโรคด้วยระบบความปลอดภัยทางชีวภาพและการให้วัคซีน 2. นักศึกษาสามารถเก็บตัวอย่างจากฟาร์มเพื่อเฝ้าระวังโรคและตรวจติดตามทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม	-บรรยายสรุปการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคไก่ -มอบหมายงานให้นักศึกษาเก็บข้อมูลฟาร์ม และฝึกปฏิบัติ - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- ประเมินพฤติกรรมระหว่างฝึกปฏิบัติ -การถาม-ตอบระหว่างฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	รศ.กัลยา ผศ.ธวัชชัย
5	การตรวจตัวอย่างจากฟาร์มไก่ทางห้องปฏิบัติการ	6			3.1		5.1 5.2	6.4 6.5	1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อเฝ้าระวังโรคและตรวจติดตามตัวอย่างจากฟาร์มได้อย่างเหมาะสม 2. นักศึกษาสามารถให้คำแนะนำทางวิชาการเพื่อการแก้ไขปัญหาที่พบจากผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้	-แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาปฏิบัติการตรวจตัวอย่างที่เก็บจากฟาร์ม - บันทึกข้อมูล สรุปผล หาสาเหตุของปัญหาและคำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหา - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- ประเมินพฤติกรรมระหว่างฝึกปฏิบัติ -การถาม-ตอบระหว่างฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	ผศ.ธวัชชัย อ.ดร.สุชีวา
6	พยาธิวิทยาวินิจฉัยโรค	6		2.2	3.1	4.1	5.3	6.1	1. นักศึกษาสามารถ	-แบ่งกลุ่มนักศึกษาและ	- ประเมินพฤติกรรม	รศ.กัลยา

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
	ไก่				3.2	4.2	5.4		วินิจฉัยโรคไก่เบื้องต้นจากรอยโรคทางพยาธิวิทยาได้ 2. นักศึกษาสามารถวินิจฉัยโรคที่สำคัญจากรอยโรคทางจุลพยาธิวิทยาได้ 3. นักศึกษาสามารถอธิบายและให้คำแนะนำทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการไก่ป่วย การแก้ไข และป้องกันโรคได้	มอบหมายกรณีศึกษาไก่ป่วย พร้อมกับเนื้อเยื่อที่เตรียมทางจุลพยาธิวิทยา - บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล หาสาเหตุของปัญหา และคำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหา - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ - การถาม-ตอบระหว่างฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	ผศ.ธวัชชัย
7	การตรวจหาระดับภูมิคุ้มกันทางห้องปฏิบัติการ	6		2.1	3.1	4.1	5.1	6.3	1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติการตรวจหาภูมิคุ้มกัน ในซีรัมไก่ด้วยวิธี HI ได้ 2. นักศึกษาอ่านผล และรายงานผลการตรวจวิธี HI ได้	- แบ่งกลุ่มและมอบหมายชุดซีรัมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยวิธี HI - บันทึกข้อมูล และสรุปผล - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- ประเมินพฤติกรรมระหว่างฝึกปฏิบัติ - การถาม-ตอบระหว่างฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	อ.ดร.สุชีวา ผศ.ธวัชชัย
8	การใช้ซีรัมวิทยาในการแก้ปัญหาสุขภาพไก่	6		2.2	3.1 3.2	4.1	5.2	6.5	1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลทางซีรัมวิทยาเพื่อหาสาเหตุของปัญหาและคำแนะนำในการแก้ไขปัญหาได้ 2. นักศึกษาสามารถอธิบายและให้คำแนะนำทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการไก่ป่วย การแก้ไข และป้องกันโรคได้	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้วิเคราะห์ผลการตรวจทางซีรัมวิทยาด้วยวิธี HI แล้วหาสาเหตุของปัญหาและคำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหา - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- ประเมินพฤติกรรมระหว่างฝึกปฏิบัติ - การถาม-ตอบระหว่างฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	ผศ.ธวัชชัย อ.ดร.สุชีวา

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
9	การใช้งานวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้สำหรับนายสัตวแพทย์ที่ทำงานทางสัตว์ปีก	6		2.1	3.1 3.2	4.1 4.2	5.2		1. นักศึกษาสามารถให้คำแนะนำข้อดี-ข้อเสียทางวิชาการตัวอย่างงานวิจัยได้ (research based learning)	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายตัวอย่างงานวิจัยที่ตีพิมพ์ให้วิเคราะห์ - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- ประเมินพฤติกรรมระหว่างฝึกปฏิบัติ - การถาม-ตอบระหว่างฝึกปฏิบัติ	รศ.กัลยา ผศ.ธวัชชัย อ.สุชีวา
10	นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ	6	1.1	2.1	3.2	4.1 4.2	5.3	6.5	1. นักศึกษาตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย 2. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ 3. นักศึกษาสามารถเขียนอ่าน พูด ฟังภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา - มอบหมายงาน - นำเสนอรายงานด้วยสื่อการเรียนรู้	- ประเมินความสามารถเขียน อ่าน พูด ฟังภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเชิงวิชาการ	รศ.กัลยา ผศ.ธวัชชัย อ.สุชีวา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		

	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●		
การเข้าเรียนตรงเวลา	5																								1-10	5
การฝึกปฏิบัติ				5					5								5				5				1-8	20
การนำเสนอรายงาน				5					5								5				5				9,10	20
การทำงานเป็นกลุ่มและผลงาน				5					5				5				5				5				2,3,5,9	25
สอบปลายภาค				10					10								10								1-8	30
รวมคะแนน	5			25					25				5				15				25					100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1	ตำราและเอกสารหลัก กัลยา เจือจันทร์. 2548. เอกสารคำสอนเรื่อง โรคติดเชื้อไวรัสในไก่. ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. จำนวน 113 หน้า. Diseases of poultry, 11th edition by Y.M. Saif, H.J. Barnes, J.R. Glisson, A.M. Fadly, L.R. McDougal and D.E. Swayne, eds. (CD) Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial 2010. (http://www.oie.int/eng/normes/mmanual/a_summry.htm)
6.2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ จิโรจ ศศิปรียจันทร์. 2553. โรคสำคัญในไก่. บริษัทนาเพรสจำกัด, กรุงเทพมหานคร. 338 หน้า.
6.3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ เกรียงศักดิ์ พูนสุข. 2536. โรคติดเชื้อในไก่. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ. 286 หน้า. เชิดชัย รัตนเศรษฐากุล. 2529. โรคสัตว์ปีก. โครงการการผลิตสิ่งตีพิมพ์ทางการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น. 279 หน้า.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1	การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
7.2	กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
7.3	การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
7.4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
7.5	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

	ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของ รายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป
--	--

