

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM 006 413 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์เล็ก (Clinical practice in small animal)
2. จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต 6(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.อารยาพร มคอเทศ 4.2 อาจารย์ผู้สอน -กลุ่มวิชาอายุรศาสตร์: ผศ.อารยาพร มคอเทศ, รศ.ดร.พูนาน สุขสวัสดิ์, ผศ.พิมชนก สุวรรณธาดา, อ.ดร. วรรณศิดา พลอยงาม, อ.ดร.น้ำฟ้า เพ็ญบุญ -กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์: รศ.ปรีณัน จิตะสมบัติ, ผศ.ณภัทร ทองสร้อย ผศ.ดร.นฤพนธ์ คำพา, ผศ.ดวงเดือน แก่นคำงพลู, ผศ.ดร.สุปรานี จิตรเพียร,อ.ดร.ธนิกุล ศรีธีรัตน์ -กลุ่มวิชาวิทยาการสืบพันธุ์: ผศ.สราวุธ ศรีงาม, ผศ.ดร.ปาณิสรา คุณกิตติ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 6
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 005 405 คลินิกปฏิบัติด้านศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก หรือ 710 530 (หลักสูตรเก่า) VM 005 406 คลินิกปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์สัตว์เล็ก หรือ 710 531 (หลักสูตรเก่า)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน

คณะสัตวแพทยศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครึ่งล่าสุด

วันที่ 19 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (หลัก)
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
3. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคในแมว (หลัก)
4. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง และวิชาชีพ (หลัก)
5. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)
6. มีความรู้ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (หลัก)
7. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)
8. เพื่อฝึกทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการป้องกันโรคทางด้านอายุรกรรม ที่เน้นการตรวจวินิจฉัยทั่วไปร่วมกับการฝึกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีในโรงพยาบาลสัตว์
9. เพื่อฝึกการวางแผนการรักษา และการฝึกทักษะการทำศัลยกรรม สูติกรรม และรังสีวินิจฉัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับรูปแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว
2. เพื่อให้เป็นสากลและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของสัตวแพทย์สภา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

การฝึกทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการป้องกันโรคทางด้านอายุรกรรม การฝึกทักษะทางด้านศัลยกรรมและสูติกรรมที่เน้นการตรวจวินิจฉัยทั่วไป การวินิจฉัยทางรังสีวิทยา ร่วมกับการฝึกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีในโรงพยาบาลสัตว์ การเตรียมตัวสัตว์ก่อน

การผ่าตัด การวางยาสลบ การจัดการความเจ็บปวด การวางแผนการผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัด และการดูแลสัตว์หลังผ่าตัด และการฝึกทักษะการทำศัลยกรรม และรังสีวินิจฉัย

Clinical practice in small animal medicine including history taking, physical examination, diagnosis, therapeutic plans and disease prevention.

Clinical practice in small animal surgery and obstetrics including diagnostic technique, radiological diagnostic, surgical diagnostic and instruments, preoperative stabilization, anesthesia, analgesia, local and regional block, surgical plans, surgical technique, and postoperative care.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	180 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมลของอาจารย์ประจำวิชา หรืออาจารย์ประจำกลุ่มวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (รอง)
3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง (รอง)

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ
- มีการสอนสอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

- ทำข้อตกลงในการเข้าเรียน วินัยในการเรียน และการส่งงานตรงเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคในทางสัตวแพทย์ (หลัก)

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยาย แบบ active learning โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- เน้นการสอนแบบ PBL โดยคิดวิเคราะห์ปัญหาจากสัตว์ป่วยจริงที่นักศึกษาทำการตรวจรักษา และ/หรือ ศัลยกรรมในโรงพยาบาลสัตว์ ที่อยู่ภายใต้การควบคุมอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ในโรงพยาบาลสัตว์แนะนำแหล่งหาความรู้เพิ่มเติม
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา
- ให้คำแนะนำในขณะฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากทักษะการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบต่อตัวสัตว์ และความร่วมมือภายในกลุ่ม
- ทำรายงานรายกลุ่มและนำเสนอ
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การทำงานรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก)
2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (รอง)
3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการ

สัตวแพทย์ (รอง)

3.2 วิธีการสอน

- เรียนเป็นกลุ่มย่อย ฝึกทักษะการวินิจฉัย การวางแผนรักษา ควบคุมและป้องกันโรค โดยการสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบ และแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ

- ให้โจทย์เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์และวิจารณ์ร่วมกัน
- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning :PBL)

3.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานทางวิชาการและการศึกษาเพิ่มเติม
- การนำเสนองานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)
2. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก)

4.2 วิธีการสอน

- ฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถวิเคราะห์ แปลผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (หลัก)
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง)
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

(รอง)

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอ
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์**6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา**

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)
2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)
3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ (หลัก)
4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ (รอง)
5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆ ทางสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสม (รอง)

6.2 วิธีการสอน

- การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาต่างๆ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์
- นักศึกษาสังเกตและเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องจากอาจารย์
- การมอบหมายโจทย์ปัญหา ให้ศึกษาเพิ่มเติม
- ซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น ในการเรียนการสอน การนำเสนอรายงาน

6.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การทำงานรายกลุ่ม
- การตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน : นักศึกษาชั้นปีที่ 6 แบ่งกลุ่มหมุนเวียนเข้าเรียนในแต่ละหน่วยฝึกปฏิบัติทั้ง 3 หน่วย คือ (1) หน่วยอายุรกรรม (2) หน่วยศัลยกรรม และ (3) คลินิกพิเศษ(รวมสูติกรรม) กลุ่มละ 2 สัปดาห์ (รวม 60 ชั่วโมง/หน่วยฝึก) โดยปฏิบัติงานและเขียนบันทึกรายงานตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยฝึกและ ข้อกำหนดของรายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1-2	การฝึกทักษะทางคลินิก ในการซักประวัติ การ ตรวจ การวินิจฉัย การ วางแผนการรักษา และ การป้องกันโรคทางด้าน อายุรกรรม รวมถึงการ นำเสนอรายงานสัตว์ป่วย	60	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.2 6.3	1. ผู้เรียนตระหนักถึงควมมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนสามารถแยกแยะ ความถูกต้อง ความดี และ ความชั่วได้ 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตว แพทย์ 4. ผู้เรียนสามารถซักประวัติ ตรวจวินิจฉัย วางแผนการ รักษา และการป้องกันโรค ทางด้านอายุรกรรม 5. ผู้เรียนสามารถโดยคิด วิเคราะห์ปัญหาจากสัตว์ป่วย จริง โดยอาศัยพื้นฐานของ PBL เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษา	1. การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรง เวลา 2. การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ การเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น การยอมรับการ ตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ 3. ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติการซัก ประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และ วางแผนการรักษาโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem based Learning :PBL) ร่วมกับอาจารย์และ นายสัตวแพทย์ จากเคสสัตว์ป่วยจริง 4. นำเสนอและเขียนรายงานสัตว์ ป่วยแบบกลุ่ม	-คู่มือปฏิบัติการ สัตว์ป่วย -สัตว์ป่วยที่เข้า รับการรักษาจริง ณ โรงพยาบาล สัตว์ คณะสัตว แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอ ขอนแก่น	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน - ประเมินจากการ ปฏิบัติงานใน คลินิก - การนำเสนอและ เขียนรายงานสัตว์ ป่วย - การทดสอบ ปลายภาค	ผศ.อารยาพร และคณะ

									6. ผู้เรียนสามารถนำเสนอ รายงานสัตว์ป่วย				
3-4	การฝึกทักษะทั่วไปทาง คลินิกในการซักประวัติ การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการป้องกันโรค ทางด้านศัลยกรรมและ รังสีวินิจฉัย รวมถึงการ นำเสนอรายงานสัตว์ป่วย	60	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.2	6.1 6.2	1. ผู้เรียนสามารถซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย รังสีวินิจฉัย วาง แผนการรักษา การป้องกันโรค ทางด้านศัลยกรรมและสูติ กรรม 2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอ รายงานสัตว์ป่วย	-ฝึกปฏิบัติ -นำเสนอรายงานสัตว์ป่วย	-คู่มือปฏิบัติการ สัตว์ป่วย -สัตว์ป่วยที่เข้า รับการรักษาจริง ณ โรงพยาบาล สัตว์ คณะสัตว แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอ ขอนแก่น	-ประเมินจากการ ปฏิบัติ -รายงานกลุ่ม -การสอบ ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	อ.ดร.ธนกุลและ คณะ
5-6	การฝึกทักษะทั่วไปทาง คลินิกในการซักประวัติ การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการป้องกันโรคทาง สูติกรรม และโรคเฉพาะ ระบบในคลินิกพิเศษ ได้แก่ โรคผิวหนัง โรคตา โรคหัวใจ โรคไตและเนื้อ เยื่อ	60	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.2	6.1 6.2	1. ผู้เรียนสามารถซักประวัติ ตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค เบื้องต้น รวมทั้งสามารถ อธิบายแนวทางการจัดการ สัตว์ป่วยเบื้องต้น ในคลินิก พิเศษได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอ รายงานสัตว์ป่วย	-ฝึกปฏิบัติ -นำเสนอรายงานสัตว์ป่วย	-คู่มือปฏิบัติการ สัตว์ป่วย -สัตว์ป่วยที่เข้า รับการรักษาจริง ณ โรงพยาบาล สัตว์ คณะสัตว แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอ ขอนแก่น	-ประเมินจากการ ปฏิบัติ -รายงานกลุ่ม -การสอบ ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	ผศ.สรารุช ศรี งามและคณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																						สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน		
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3			6.4	6.5
	●	○	○	●	●				●	○	○		●	●		○	●	○	●	●	●	○			○	
การเข้าเรียน	5																								1-6	5
การประเมินทักษะทางด้านปฏิบัติ				15					10				5			5									1-6	50
รายงานและการนำเสนอ				5					5				3			2				5					1-6	20
การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อ	5												5												1-6	10
การทดสอบปลายภาค				10					5											10					1-6	15
รวมคะแนน	10			30					20				13			7				20						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- คู่มือวิชาคลินิกปฏิบัติด้านสัตว์เล็ก กลุ่มวิชาอายุรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- คู่มือวิชาคลินิกปฏิบัติด้านสัตว์เล็ก กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- Schaer, M. and Gaschen, F. Clinical Medicine of the Dog and Cat.
- Lorenz, M.D., Neer, T.M. and Demars, P. Small Animal Medical Diagnosis.
- Sherding, B. Saunders Manual of Small Animal Practice.
- Cote, E. Clinical Veterinary Advisor in Dogs and Cats.
- Rijnberk, A. and Sluijs F.J. Medical History and Physical Examination in Companion Animals.
- Rand, J. Problem Based Feline Medicine.
- Greene, C.E. Infectious Diseases of the Dog and Cat.
- Fossum, T.W., Dewey, C.W., Radlinsky, M.G., Horn, C.V., Schulz, K.S., Johnson, A.L., Willard, M.D., and MacPhail, C.M. 2013. Small animal surgery. 4th ed. St. Louis: Elsevier.
- Slatter, D. 2003. Textbook of small animal surgery. 3rd ed. Philadelphia: Saunders.
- Johnson, S.A. and Tobias, K.M. 2018. Veterinary surgery small animal. 2nd ed. St. Louis: Elsevier.
- Grimm, K.A., Lamont, L.A., Tranquilli, W.J., Greene, S.A., and Robertson, S.A. 2015. Veterinary anesthesia and analgesia. 5th ed of Lumb and Jones. Wiley Blackwell.
- Bojrab, J. M. Current Techniques in Small Animal Surgery. 3rd ed.
- Bojrab, J. M. Disease Mechanisms in Small Animal Surgery 2nd ed.
- John K. Dunn. 1999. Textbook of Small Animal Medicine. Saunders Ltd.
- Stephen J. Ettinger, Edward C. Feldman. 2005. Textbook of veterinary internal medicine : diseases of the dog and cat. Elsevier Saunders.
- Dunan.J.R. ,K.W.Prasse and E.A.Mahaffey.1994.Veterinary Laboratory Medicine 4th.ed.Iowa State University Press.Iowa 300 p.

● Slauson, D.O. and B.J.Coopeer : Mechanisms of Disease, a textbook of comparative General Pathology, 3rd Ed. Mosby. Inc., St. Louis
3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ ● Journal of Small Animal Practice ● Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice ● Journal of Veterinary Surgery ● Journal of veterinary anaesthesia and analgesia ● ฐานข้อมูล Pubmed และ Medline

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอนในระบบสำนักทะเบียนของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. การปรับปรุงการสอน กลุ่มวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา กลุ่มวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา กลุ่มวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา **VM 006 413** คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 006 409 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์เล็ก	●	○	○	●	●				●	○	○		●	●		○	●	○	●	●	●	○	○	

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในทางวิชาการสัตวแพทย์	3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ
4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์
	5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม