

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กลุ่มวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM065 110 เศรษฐศาสตร์และการบริหารทางการบริหารงานสัตวแพทยศาสตร์ Economics and Veterinary Medicine Administration
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(1-0-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. น.สพ.เสรี แข็งแอ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ. น.สพ.เสรี แข็งแอ รศ.น.สพ.ดร.คมกริช พิมพ์ภักดี รศ.น.สพ.ดร.สรรเพชญ อังกิตติตระกูล รศ.น.สพ.ดร. ไพรัตน์ ศรีแสง รศ.น.สพ.ดร. นริศร นางาม
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น ชั้นปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่ 8 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก) 2. มีความรู้ในด้านการบริหารงานในวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
--

3. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก) 4. สามารถทำงานร่วมเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก) 5. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (หลัก) 6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (หลัก)
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ให้ผู้เรียนทราบถึงความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์และการบริหารที่มีต่อวิชาชีพสัตวแพทย์ กระบวนการในการบริหารงาน การประยุกต์ใช้หลักการบริหารที่เหมาะสมกับตัวอย่างการบริหารงานขององค์กรหรือหน่วยงานทางสัตวแพทย์ ได้รับประสบการณ์ในการบริหารงานของผู้บริหารองค์กรหรือหน่วยงานทางสัตวแพทย์ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงหลังจากจบการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา (1) มีระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1.1; หลัก) 1.2 วิธีการสอน (1) สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่เรียนโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา (2) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดง

ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ (3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการเรียนการสอน (2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การร่วมทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน และเพื่อนร่วมงาน
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ (1) มีความรู้และเข้าใจในการบริหารงานในวิชาชีพสัตวแพทย์ (2.5; หลัก) 2.2 วิธีการสอน (1) การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบการสอน (2) นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม 2.3 วิธีการประเมินผล (1) รายงานและ ใบงาน (2) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการบริหารงานในวิชาชีพสัตวแพทย์ (3.1; หลัก) 3.2 วิธีการสอน (1) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (2) รายงานให้นักศึกษาร่วมกันฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม (3) นำเสนอรายงาน 3.3 วิธีการประเมินผล (1) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค (2) รายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา (1) ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (4.1; หลัก) 4.2 วิธีการสอน (1) พูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นของทักษะต่าง ๆ ในระหว่างเรียน (2) แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ

4.3 วิธีการประเมินผล (1) ให้ผู้เรียนระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของตนและเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม (2) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงาน (3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา (1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (5.3; หลัก) (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (5.4; หลัก) 5.2 วิธีการสอน (1) เน้นการสอนที่ใช้ปัญหานำ ทฤษฎีตาม และการพัฒนาแนวคิดจากปัญหาเพื่อนำไปสู่การค้นพบข้อสรุป (2) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล (3) ทำทนายเชิงวิชาการต่อนักศึกษาในระหว่างการสอนโดยการตั้งคำถามที่มาจากปัญหาจริงในปัจจุบัน เพื่อให้ให้นักศึกษาฝึกคิดหาวิธีการแก้ปัญหา 5.3 วิธีการประเมินผล
6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา (1) สามารถคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิชาชีพสัตวแพทย์ได้ (6.2; หลัก) 6.2 วิธีการสอน (1) บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 6.3 วิธีการประเมินผล (1) สอบกลางภาคและปลายภาค และรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับ ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	บทนำ/ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่และคุณลักษณะที่ เหมาะสมของนักบริหาร	1	1.1	2.5	3.1				1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่และคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักบริหาร	-นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน -อาจารย์ปฐมนิเทศ การทำข้อตกลงในการเข้าเรียนและวินัยในการเรียนและส่งงานตามเวลา -อาจารย์ชี้แจงการเรียนปัญหาเป็นฐาน -ยกตัวอย่างกรณี ขั้นตอนการศึกษาและแนะนำแหล่งสืบค้นเพื่อมอบหมายแก่นักศึกษาให้จัดทำใบงานเป็นกลุ่มและกำหนดเวลาพร้อมวิธีส่งงาน -บรรยาย –ตั้งปัญหาและซักถามกับผู้เรียน ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่และคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักบริหาร -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และตรงต่อเวลา	Powerpoint/ ใบงาน/Internet	สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน -ใบงาน -สอบกลางภาค	เสรี
2	แนวคิด หลักการทาง เศรษฐศาสตร์สำหรับ วิชาชีพสัตวแพทย์	3	1.1	2.5					1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจในความหมายของการ	นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน -อาจารย์ชี้แจงการเรียนปัญหาเป็นฐาน -ยกตัวอย่างกรณี ขั้นตอนการศึกษาและแนะนำแหล่งสืบค้นเพิ่มเติม -บรรยายความหมายของการ	Powerpoint/ Internet	สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน -สอบกลางภาค	เสรี/อาจารย์ พิเศษจากคณะ เศรษฐศาสตร์

									วางแผน กระบวนการในการวางแผน SWOT Analysis การสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ การกำหนดยุทธศาสตร์ การเขียนโครงการ	วางแผน กระบวนการในการวางแผน SWOT Analysis การสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ การกำหนดยุทธศาสตร์ การเขียนโครงการ			
2	การวางแผน (Planning) - ความหมายของการวางแผน - ความสำคัญของการวางแผน - กระบวนการในการวางแผน - SWOT Analysis - การสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ - การกำหนดยุทธศาสตร์ - การเขียนโครงการตัวอย่างการใช้ SWOT Analysis ในการวางแผนทางสัตวแพทย์	2	1.1	2.5					1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจใน ความหมายของการวางแผน กระบวนการในการวางแผน SWOT Analysis การสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ การกำหนดยุทธศาสตร์ การเขียนโครงการ	- นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน - อาจารย์ชี้แจงการเรียนรู้ปัญหาเป็นฐาน - ยกตัวอย่างกรณี ขั้นตอน การศึกษาและแนะนำแหล่งสืบค้นเพิ่มเติม - บรรยายความหมายของการวางแผน กระบวนการในการวางแผน SWOT Analysis การสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ การกำหนดยุทธศาสตร์ การเขียนโครงการ	Powerpoint/ Internet	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน - สอบกลางภาค	เสร็จ
3	การจัดองค์การ - ความหมายและ	2	1.1	2.5					1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความ	- นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน - บรรยาย ความหมายและ	Powerpoint/ Internet	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน	สรุพบท

	ความสำคัญ - หลักการจัดองค์การ - กระบวนการในการจัดองค์การ - รูปแบบของการจัดองค์การ ตัวอย่างการจัดองค์การของหน่วยงานทางสัตวแพทย์							รับผิดชอบตนเองและสังคม 2. นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจในความหมายและ ความสำคัญ หลักการจัดองค์การ กระบวนการในการจัดองค์การ รูปแบบของการจัดองค์การ ตัวอย่างการจัดองค์การของหน่วยงานทางสัตวแพทย์	ความสำคัญ หลักการจัดองค์การ กระบวนการในการจัดองค์การ รูปแบบของการจัดองค์การ ตัวอย่างการจัดองค์การของหน่วยงานทางสัตวแพทย์ - ชักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน		พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน -สอบกลางภาค	
4	นำเสนอรายงานการวางแผนพัฒนาองค์กร	1	1.1	2.5				1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. นักศึกษาสามารถนำเสนอรายงานการวางแผนพัฒนาองค์กร และการจัดองค์การได้อย่างเหมาะสม	-นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน - นักศึกษานำเสนอรายงาน มีการอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะจากอาจารย์และนักศึกษา -ตั้งปัญหาและชักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	Powerpoint/ Internet	-สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน -สอบกลางภาค	เสรี/สรพพชญ
5	การบริหารบุคคล - ระบบบริหารบุคคล - การวางแผนกำลังคน - การแสวงหาบุคคล - การบำรุงรักษาบุคคล	2	1.1	2.5				1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจการบริหารบุคคล ตั้งแต่ ระบบบริหารบุคคล การวางแผนกำลังคน การแสวงหาบุคคล การบำรุงรักษาบุคคล การพัฒนาบุคคล การให้พ้นจากงาน -ชักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	-นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน -บรรยาย การบริหารบุคคลตั้งแต่ระบบบริหารบุคคล การวางแผนกำลังคน การแสวงหาบุคคล การบำรุงรักษาบุคคล การพัฒนาบุคคล การให้พ้นจากงาน -ชักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	Powerpoint/ Internet -เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน -สอบกลางภาค	คมกริช

	- การพัฒนาบุคคล การให้พ้นจากงาน							บุคคล การให้พ้นจากงาน				
6	การอำนวยความสะดวก - การตัดสินใจ - การสั่งงาน - การจูงใจ - การบำรุงขวัญใน การทำงาน - การประสานงาน - การสื่อสาร ภาวะผู้นำกับการ อำนวยความสะดวก	2	1.1	2.5				1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม 2. นักศึกษาสามารถอธิบาย และเข้าใจในเรื่อง การ อำนวยความสะดวก ตั้งแต่การ ตัดสินใจ การสั่งงานการจูง ใจการบำรุงขวัญในการ ทำงาน การประสานงาน การสื่อสาร ภาวะผู้นำกับ การอำนวยความสะดวก	-นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน -บรรยาย การอำนวยความสะดวก ตั้งแต่ การตัดสินใจ การสั่งงานการจูงใจ การบำรุงขวัญในการทำงาน การ ประสานงาน การสื่อสาร ภาวะ ผู้นำกับการอำนวยความสะดวก -อภิปรายแลกเปลี่ยนกัน และ ยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษา	Powerpoint/ Internet	-สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน พร้อมให้นักศึกษา ลงลายมือชื่อเข้า เรียน -สอบกลางภาค	ไพร่ตน์
7	การควบคุมงานและการ ประเมินผลงาน - ความมุ่งหมาย ของการควบคุม งาน - ประโยชน์ของการ ควบคุมงาน - หลักการควบคุม งาน - ประเภทของการ ควบคุมงาน - กระบวนการใน การควบคุมงาน - เทคนิคต่างๆ ใน การควบคุมงาน	2	1.1	2.5				1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม 2. นักศึกษาสามารถอธิบาย และเข้าใจในการควบคุมงาน และการประเมินผลงาน ตั้งแต่ ความมุ่งหมายของ การควบคุมงาน ประโยชน์ ของการควบคุมงาน หลักการควบคุมงาน ประเภทของการควบคุมงาน กระบวนการในการควบคุม งาน เทคนิคต่างๆ ในการ ควบคุมงาน การประเมินผล การทำงานและการแก้ไข ปัญหา	-นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน -บรรยาย การควบคุมงานและการ ประเมินผลงานตั้งแต่ ความมุ่ง หมายของการควบคุมงาน ประโยชน์ของการควบคุมงาน หลักการควบคุมงาน ประเภทของ การควบคุมงาน กระบวนการในการควบคุมงาน เทคนิคต่างๆ ในการควบคุมงาน การประเมินผลการทำงานและการ แก้ไขปัญหา -ซักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	Powerpoint/ Internet	-สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน พร้อมให้นักศึกษา ลงลายมือชื่อเข้า เรียน -สอบกลางภาค	นริศ

	การประเมินผลการ ทำงานและการแก้ไข ปัญหา												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
	●							●	●				●					●	●		●					
การเข้าเรียนตรงเวลา	5																								1-15	5
สอบบรรยาย								40	27.5																1-15	67.5
รายงานปฏิบัติ								3	5				2					2	1						1-14	13
ใบงาน								5	3									2							14	10
สอบปฏิบัติการ																					4.5					4.5
รวมคะแนน	5							48	35.5				2					4	1		4.5					100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก
2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ . สมคิด บางโม องค์การและการจัดการ อรุณ รักธรรม ปีเตอร์ รักธรรม พฤติกรรมการบริหารองค์การ ณรงค์วิทย์ แสนทอง ชันธฤทธิ์ ปฐมเล็ก การออกแบบโครงสร้างองค์การอย่างง่ายและได้ผล ศุภชัย พานิชภักดิ์ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตจริง
3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ โชติ บดีรัฐ เทคนิคการบริหาร กัวยารัตน์ อีระธนชัยกุล การบริหารทรัพยากรมนุษย์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินการสอนโดยตอบแบบสอบถาม ปลายภาค - ให้นักศึกษาเข้าไปประเมินการสอนในระบบ
2. การประเมินการสอน - พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา และการสังเกตของคณาจารย์ขณะสอน
3. การปรับปรุงการสอน - มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - มีการทวนสอบจากคะแนนสอบและชิ้นงานของนักศึกษาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบ และใบงาน
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - จากผลการประเมินการสอนในช่วงกลางภาค จะนำมาปรับปรุงการสอนในช่วงหลัง กลางภาค - จากการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา หากมีลักษณะที่ผิดปกติ จะใช้ข้อมูล จากการประเมินมาใช้ในการหาสาเหตุ เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุง - อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางปรับปรุงและพัฒนาใน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อ หัวหน้าภาควิชา กับคณาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผน พัฒนาปรับปรุงเนื้อหาในปีการศึกษาต่อไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM065 110 เศรษฐศาสตร์และการบริหารทางสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM065 110 เศรษฐศาสตร์และการบริหารทางสัตวแพทย์	●							●	●				●					●	●		●			

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในทางวิชาการสัตวแพทย์	3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ
4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์
	5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม