

## รายละเอียดของรายวิชา

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                          |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กลุ่มวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข<br>สัตวแพทยศาสตร์ |

### หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>VM065 109 กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสัตวแพทย์<br>Veterinary Jurisprudence and Professional Ethics                                                                                                                                                      |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>2 หน่วยกิต 2(2-0-4)                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา<br>3.1 หลักสูตร<br>สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต<br>3.2 ประเภทของรายวิชา<br>วิชาเฉพาะบังคับ                                                                                                                                                                 |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.น.สพ.ดร.สรรเพชญ์ อังกิตติตระกูล<br>4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.น.สพ.ดร.สรรเพชญ์ อังกิตติตระกูล ผศ. น.สพ.เสรี แข็งแอ รศ.น.สพ.ดร.คมกริช พิมพ์ภักดี<br>รศ.น.สพ.ดร. ไพรัตน์ ศรีแสง รศ.น.สพ.ดร. นริศร นางาม |
| 5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคต้น ชั้นปีที่ 5                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด<br>วันที่ 8 กรกฎาคม 2562                                                                                                                                                                                                |

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา<br>1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)<br>2. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่เรียนโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา</p> <p>(2) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</p> <p>(3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติดังที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>(2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การร่วมทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน และเพื่อนร่วมงาน</p> |
| <p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>(1) มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสัตวแพทย์ (2.5; หลัก)</p> <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบการสอน</p> <p>(2) นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) รายงานและ ใบงาน</p> <p>(2) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการบริหารงานในวิชาชีพสัตวแพทย์ (3.1; หลัก)</p> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>(2) รายงานให้นักศึกษาร่วมกันฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม</p> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค</p> <p>(2) รายงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(1) ความสามารถในการทำงานเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (4.1; หลัก)</p> <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) พูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นของทักษะต่าง ๆ ในระหว่างเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(2) แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ</p> <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) ให้ผู้เรียนระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของตนและเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงาน</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (5.3; หลัก)</p> <p>(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (5.4; หลัก)</p> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) เน้นการสอนที่ใช้ปัญหานำ ทฤษฎีตาม และการพัฒนาแนวคิดจากปัญหาเพื่อนำไปสู่การค้นพบข้อสรุป</p> <p>(2) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล</p> <p>(3) ทำทนายเชิงวิชาการต่อนักศึกษาในระหว่างการสอนโดยการตั้งคำถามที่มาจากปัญหาจริงในปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาฝึกคิดหาวิธีการแก้ปัญหา</p> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) ประเมินจากการใช้ภาษา การใช้สื่อเพื่อนำเสนอ การจัดทำรายงาน</p> |
| <p><b>6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์</b></p> <p><b>6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(1) สามารถคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิชาชีพสัตวแพทย์ได้ (6.2; หลัก)</p> <p><b>6.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) บรรยายและอภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>6.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) สอบกลางภาคและปลายภาค และรายงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1.แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หน่วย บทและหัวข้อ                        | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ |     |     |   |   |   | วัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                            | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สื่อการสอน                    | วิธีการ<br>ประเมิน                                                                                            | อาจารย์<br>ผู้สอน |
|--------------|------------------------------------------|------------------|---------------|-----|-----|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|              |                                          |                  | 1             | 2   | 3   | 4 | 5 | 6 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                               |                   |
| 1            | พ.ร.บ. วิชาชีพการสัตว<br>แพทย์ พ.ศ. 2545 | 1                | 1.1           | 2.5 | 3.1 |   |   |   | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>สังคม<br>2. นักศึกษามีความรู้ ความ<br>เข้าใจพ.ร.บ. วิชาชีพการสัตว<br>แพทย์ พ.ศ. 2545 | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-อาจารย์ปฐมนิเทศ การทำ<br>ข้อตกลงในการเข้าเรียนและวินัย<br>ในการเรียนและส่งงานตามเวลา<br>-อาจารย์ชี้แจงการเรียนปัญหาเป็น<br>ฐาน<br>-ยกตัวอย่างกรณี ขั้นตอน<br>การศึกษาและแนะนำแหล่งสืบค้น<br>เพื่อมอบหมายแก่นักศึกษาให้<br>จัดทำใบงานเป็นกลุ่มและ<br>กำหนดเวลาพร้อมวิธีส่งงาน<br>-บรรยายพ.ร.บ. วิชาชีพการสัตว<br>แพทย์ พ.ศ. 2545<br>-ตั้งปัญหาและซักถามกับผู้เรียน<br>-การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง<br>ความมีวินัย และตรงต่อเวลา | Powerpoint/<br>ใบงาน/Internet | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษา<br>ลงลายมือชื่อเข้า<br>เรียน<br>-ใบงาน<br>-สอบกลางภาค | เสรี              |
| 2            | พ.ร.บ. โรคระบาดสัตว์<br>พ.ศ. 2558        | 1                | 1.1           | 2.5 |     |   |   |   | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>สังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบาย<br>และเข้าใจพ.ร.บ. โรคระบาด<br>สัตว์ พ.ศ. 2558      | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-อาจารย์ชี้แจงการเรียนปัญหาเป็น<br>ฐาน<br>-ยกตัวอย่างกรณี ขั้นตอน<br>การศึกษาและแนะนำแหล่งสืบค้น<br>เพิ่มเติม<br>-บรรยายพ.ร.บ. โรคระบาดสัตว์<br>พ.ศ. 2558<br>-ตั้งปัญหาและซักถามระหว่าง<br>ผู้สอนกับผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                   | Powerpoint/<br>Internet       | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษา<br>ลงลายมือชื่อเข้า<br>เรียน<br>-สอบกลางภาค           | เสรี              |

|   |                                                               |   |     |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                     |         |
|---|---------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3 | พ.ร.บ. ควบคุมการฆ่าสัตว์<br>และจำหน่ายเนื้อสัตว์<br>พ.ศ. 2559 | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>สังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบาย<br>และเข้าใจ พ.ร.บ. ควบคุม<br>การฆ่าสัตว์และจำหน่าย<br>เนื้อสัตว์ พ.ศ. 2559 | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยาย พ.ร.บ. ควบคุมการฆ่า<br>สัตว์และจำหน่ายเนื้อสัตว์ พ.ศ.<br>2559<br>-ซักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน    | Powerpoint/<br>Internet                                | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษา<br>ลงลายมือชื่อเข้า<br>เรียน<br>-สอบกลางภาค | นริศร   |
| 4 | พ.ร.บ. โรคพิษสุนัขบ้า<br>พ.ศ. 2535                            | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>สังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบาย<br>และเข้าใจ พ.ร.บ. โรคพิษ<br>สุนัขบ้า พ.ศ. 2535                            | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยาย พ.ร.บ. โรคพิษสุนัขบ้า<br>พ.ศ. 2535<br>-ตั้งปัญหาและซักถามระหว่าง<br>ผู้สอนกับผู้เรียน               | Powerpoint/<br>Internet                                | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษา<br>ลงลายมือชื่อเข้า<br>เรียน<br>-สอบกลางภาค | สรรเพชญ |
| 5 | พ.ร.บ. สถานพยาบาล<br>สัตว์ พ.ศ. 2533                          | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>สังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบาย<br>และเข้าใจพ.ร.บ.<br>สถานพยาบาลสัตว์ พ.ศ.<br>2533                          | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยาย พ.ร.บ. สถานพยาบาล<br>สัตว์ พ.ศ. 2533<br>-ซักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน                             | Powerpoint/<br>Internet<br>-เอกสาร<br>ประกอบการ<br>สอน | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษา<br>ลงลายมือชื่อเข้า<br>เรียน<br>-สอบกลางภาค | สรรเพชญ |
| 6 | พ.ร.บ. ควบคุมคุณภาพ<br>อาหารสัตว์ พ.ศ. 2558                   | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>สังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบาย<br>และเข้าใจ พ.ร.บ. ควบคุม<br>คุณภาพอาหารสัตว์ พ.ศ.<br>2558                 | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยาย พ.ร.บ. ควบคุมคุณภาพ<br>อาหารสัตว์ พ.ศ. 2558<br>-อภิปรายแลกเปลี่ยนกัน และ<br>ยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษา | Powerpoint/<br>Internet                                | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษา<br>ลงลายมือชื่อเข้า<br>เรียน<br>-สอบกลางภาค | นริศร   |

|    |                                                                |   |     |     |  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                |                                                                                             |                |
|----|----------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7  | พ.ร.บ. ป้องกันการทารุณกรรมและการจัดการสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. 2557 | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจ พ.ร.บ. ป้องกันการทารุณกรรมและการจัดการสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. 2557 | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยาย พ.ร.บ. ป้องกันการทารุณกรรมและการจัดการสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. 2557<br>-ซักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน | Powerpoint/<br>Internet                        | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-สอบกลางภาค | สรรพชญ         |
| 8  | พ.ร.บ. ยา พ.ศ. 2510 (ยาเสพติด)                                 | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  |  | 1. นักศึกษามี ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจพ.ร.บ. ยา พ.ศ. 2510 (ยาเสพติด)                                 | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยาย พ.ร.บ. ยา พ.ศ. 2510 (ยาเสพติด)<br>-ซักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน                                 | Powerpoint/<br>Internet<br>-เอกสารประกอบการสอน | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-สอบกลางภาค | คมกริช         |
| 9  | พ.ร.บ. อาหาร พ.ศ. 2522 (ผลิตภัณฑ์จากสัตว์)                     | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจ พ.ร.บ. อาหาร พ.ศ. 2522 (ผลิตภัณฑ์จากสัตว์)                     | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยาย พ.ร.บ. อาหาร พ.ศ. 2522 (ผลิตภัณฑ์จากสัตว์)                                                        | Powerpoint/<br>Internet                        | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-สอบปลายภาค | ปิยะวัฒน์      |
| 10 | กฎหมายเกี่ยวกับโรคติดต่อ,เชื้อโรคและพิษจากสัตว์                | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับโรคติดต่อ,เชื้อโรคและพิษ                         | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยายกฎหมายเกี่ยวกับโรคติดต่อ,เชื้อโรคและพิษจากสัตว์<br>-ซักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน                 | Powerpoint/<br>Internet<br>-เอกสารประกอบการสอน | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-สอบปลายภาค | ประพันธ์ศักดิ์ |

|    |                                         |   |     |     |  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                         |                                                                                                         |           |
|----|-----------------------------------------|---|-----|-----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                         |   |     |     |  |  |  | จากสัตว์                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                         |                                                                                                         |           |
| 11 | กฎหมายเกี่ยวกับ<br>เครื่องมือแพทย์      | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>สังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบาย<br>และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับ<br>เครื่องมือแพทย์      | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยายกฎหมายเกี่ยวกับ<br>เครื่องมือแพทย์<br>-ซักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน       | Powerpoint/<br>Internet | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษา<br>ลงลายมือชื่อเข้า<br>เรียน<br><br>-สอบปลายภาค | ไพร่ตน์   |
| 12 | กฎหมายเกี่ยวกับการ<br>คุ้มครองผู้บริโภค | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>สังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบาย<br>และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับ<br>การคุ้มครองผู้บริโภค | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยาย กฎหมายเกี่ยวกับการ<br>คุ้มครองผู้บริโภค<br>-ซักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน | Powerpoint/<br>Internet | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษา<br>ลงลายมือชื่อเข้า<br>เรียน<br><br>-สอบปลายภาค | สุสิทธิ์  |
| 13 | กฎหมายเกี่ยวกับ<br>สิ่งแวดล้อม          | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>สังคม<br>2. นักศึกษาสามารถอธิบาย<br>และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับ<br>สิ่งแวดล้อม          | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยาย กฎหมายเกี่ยวกับ<br>สิ่งแวดล้อม<br>-ซักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน          | Powerpoint/<br>Internet | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษา<br>ลงลายมือชื่อเข้า<br>เรียน<br><br>-สอบปลายภาค | สุสิทธิ์  |
| 14 | กฎหมายเกี่ยวกับการ<br>สาธารณสุข         | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>สังคม<br>2. นักศึกษามีความรู้ ความ<br>เข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการ<br>สาธารณสุข          | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยายกฎหมายเกี่ยวกับการ<br>สาธารณสุข<br>-ซักถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน          | Powerpoint/<br>Internet | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>พร้อมให้นักศึกษา<br>ลงลายมือชื่อเข้า<br>เรียน<br><br>-สอบปลายภาค | สุสิทธิ์  |
| 15 | จรรยาบรรณของสัตว<br>แพทย์               | 1 | 1.1 | 2.5 |  |  |  | 1. นักศึกษามีระเบียบวินัย<br>ความซื่อสัตย์ และความ                                                                                                                 | -นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-บรรยาย จรรยาบรรณของสัตว                                                           | Powerpoint/<br>Internet | -สังเกตพฤติกรรม<br>การเข้าชั้นเรียน                                                                     | สรพรเพชญ์ |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                  |       |  |                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | รับผิดชอบตนเองและสังคม<br>2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจบรรยายบรรณของสัตว์แพทย์ | แพทย์ |  | พร้อมให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเข้าเรียน<br>-สอบปลายภาค |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------------------------------------------------------|--|

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลักษณะการประเมิน    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ |     |     |         |     |     |     |     |               |     |     |     |                                          |     |     |                                                       |     |     |     |                  |     |     |     |     | ครั้งที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|---------------------|--------------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------------|
|                     | คุณธรรมและจริยธรรม |     |     | ความรู้ |     |     |     |     | ทักษะทางปัญญา |     |     |     | ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |     |     | การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ |     |     |     | วิชาชีพสัตวแพทย์ |     |     |     |     |                 |                   |
|                     | 1.1                | 1.2 | 1.3 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1           | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                      | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                   | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 6.1              | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 |                 |                   |
|                     | ●                  |     |     |         |     |     |     | ●   | ●             |     |     |     | ●                                        |     |     |                                                       |     | ●   | ●   |                  | ●   |     |     |     |                 |                   |
| การเข้าเรียนตรงเวลา | 5                  |     |     |         |     |     |     |     |               |     |     |     |                                          |     |     |                                                       |     |     |     |                  |     |     |     |     | 1-15            | 5                 |
| สอบบรรยาย           |                    |     |     |         |     |     |     | 40  | 27.5          |     |     |     |                                          |     |     |                                                       |     |     |     |                  |     |     |     |     | 1-15            | 67.5              |
| รายงานปฏิบัติ       |                    |     |     |         |     |     |     | 3   | 5             |     |     |     | 2                                        |     |     |                                                       |     | 2   | 1   |                  |     |     |     |     | 1-14            | 13                |
| ใบงาน               |                    |     |     |         |     |     |     | 5   | 3             |     |     |     |                                          |     |     |                                                       |     | 2   |     |                  |     |     |     |     | 14              | 10                |
| สอบปฏิบัติการ       |                    |     |     |         |     |     |     |     |               |     |     |     |                                          |     |     |                                                       |     |     |     |                  | 4.5 |     |     |     |                 | 4.5               |
| รวมคะแนน            | 5                  |     |     |         |     |     |     | 48  | 35.5          |     |     |     | 2                                        |     |     |                                                       |     | 4   | 1   |                  | 4.5 |     |     |     |                 | 100               |



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b></p> <p>1. สรรพชญ อังกิติตระกูล. 2560. กฎหมายสำหรับสัตวแพทย์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b></p> <p>1. เว็บไซต์ของสัตวแพทย์สภา (<a href="http://vetcouncil.or.th/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=80">http://vetcouncil.or.th/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=80</a>)</p> <p>2. เว็บไซต์ของกรมปศุสัตว์ (<a href="http://www.dld.go.th">www.dld.go.th</a>)</p> |
| <p><b>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</b></p> <p>1. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (<a href="http://www.krisdika.go.th">www.krisdika.go.th</a>)</p>                                                                                                                                                                                                      |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b><br>- ให้นักศึกษาประเมินการสอนโดยตอบแบบสอบถาม ปลายภาค<br>- ให้นักศึกษาเข้าไปประเมินการสอนในระบบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. การประเมินการสอน</b><br>- พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา และการสังเกตของคณาจารย์ขณะสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. การปรับปรุงการสอน</b><br>- มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b><br>- มีการทวนสอบจากคะแนนสอบและชิ้นงานของนักศึกษาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบ และใบงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b><br>- จากผลการประเมินการสอนในช่วงกลางภาค จะนำมาปรับปรุงการสอนในช่วงหลัง กลางภาค<br>- จากการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา หากมีลักษณะที่ผิดปกติ จะใช้ข้อมูล จากการประเมินมาใช้ในการหาสาเหตุ เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุง<br>- อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางปรับปรุงและพัฒนาใน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อ หัวหน้าภาควิชา กับคณาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผน พัฒนาปรับปรุงเนื้อหาในปีการศึกษาต่อไป |

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM065 109 กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                          | คุณธรรมและ<br>จริยธรรม |   |   | ความรู้ |   |   |   |   | ปัญญา |   |   |  | ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสารและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   | วิชาชีพสัตวแพทย์ |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------|------------------------|---|---|---------|---|---|---|---|-------|---|---|--|--------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
|                                                  | 1                      | 2 | 3 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 |  | 1                                                | 2 | 3 | 1                                                             | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |
| VM065 109 กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสัตวแพทย์ | ●                      |   |   |         |   |   |   | ● | ●     |   |   |  | ●                                                |   |   |                                                               |   | ● | ● |                  | ● |   |   |   |

ผลการเรียนรู้

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b><br>1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม<br>2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์<br>3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                      | <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b><br>1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์<br>2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>3. มีจิตอาสาและเสียสละ                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ด้านความรู้</b><br>1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์<br>2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์<br>3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์<br>4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์<br>5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข | <b>ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b><br>1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม<br>2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม<br>3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์<br>4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |
| <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b><br>1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ<br>2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม<br>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่                                                                             | <b>ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์</b><br>1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน<br>2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                        |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ในทางวิชาการสัตวแพทย์<br>4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป | 3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ<br>4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์<br>5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|