

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM005 410 คลินิกปฏิบัติด้านม้า 1 Clinical Practice in Horses I
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.) 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ประวิทย์ บุตรอุดม 4.2 อาจารย์ผู้สอน - ผศ.ดร.สุชาติ วัฒนะชัย - รศ.มงคล โปรงเจริญ - อาจารย์ภาวิน สายหนู - ผศ.ดร.สุพรรณิกา พุทธชาลี - รศ.สุรสิทธิ์ อ้วนพรหมา
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 055 207, VM 085 203, VM 074 105
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครึ่งล่าสุด

21 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคลินิกปฏิบัติม้าพื้นฐาน ในด้านการจัดตั้งคลินิก เครื่องมือพื้นฐานที่สำคัญในคลินิก ยาพื้นฐานที่จำเป็นและสำคัญต้องมีในคลินิก การออกแบบโรงพยาบาลหรือคลินิกม้าและการทำใบบันทึกตรวจร่างกายในม้าตามระบบการตรวจวินิจฉัยโดยใช้ปัญหาเป็นตัวตั้ง (Problem-Oriented Veterinary Medical Record; POVMR)

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยง การจัดการพื้นฐานและการฝึกซ้อมม้า และมีความรู้และ ปฏิบัติได้ ในการตรวจร่างกายในม้า (Physical examination) ทั้งการตรวจร่างกายทั่วไป การตรวจร่างกายก่อนการทำศัลยกรรม และการตรวจระบบสืบพันธุ์ และการตรวจวินิจฉัยโรคในม้า (Equine Clinical Examination) ด้วยหลักการของการจัดการปัญหาเป็นตัวตั้ง (Problem-Oriented Approach (POA) in Equine Medicine)

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และมีความเข้าใจทางด้านพยาธิวิทยาคลินิกเกี่ยวกับม้า (Equine clinical pathology)

1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ในการทำหัตถการในคลินิกปฏิบัติม้าในโรงพยาบาลสัตว์และฟาร์มม้าหรือคอกม้า

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติมและทำสัมมนา และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทางด้านหัตถการต่างๆ ในคลินิกม้าและวิเคราะห์จากกรณีศึกษาซึ่งจะนำมาสู่ความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและมีประสบการณ์ทางคลินิกในม้า

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้และปฏิบัติหัตถการพื้นฐานทางด้านเวชศาสตร์คลินิกในม้า ในด้านการจัดตั้งคลินิก การจัดการพื้นฐานและการเลี้ยงม้า เครื่องมือและยาพื้นฐานที่สำคัญในคลินิก การออกแบบโรงพยาบาลหรือคลินิก การทำใบบันทึกตรวจร่างกายในม้าตามระบบการตรวจวินิจฉัยโดยใช้ปัญหาเป็นตัวตั้ง มีความรู้และหัตถการในการตรวจร่างกายในม้า การตรวจวินิจฉัยโรคในม้า ด้วยหลักการของการจัดการปัญหาเป็นตัวตั้งทางด้านอายุรกรรม ศัลยกรรมและระบบสืบพันธุ์ พยาธิวิทยาคลินิก การบริหารยาในม้าในรูปแบบต่าง ๆ

Clinical skills learning and training in equine veterinary clinical medicine

including setting up the equine clinic, horse husbandry, basic instruments and medicine, clinic or hospital design, problem-oriented approach (POA)/problem-oriented veterinary medical record (POVMR) in equine medicine, surgery, theriogenology, clinical pathology, clinical pharmacology and drug administrations.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล อาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(หลัก)
- มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อการเรียน การเข้าเรียน และการส่งงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด(หลัก)
- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม (หลัก)
- มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพสัตว์

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ
- การศึกษาด้วยตนเองจากหนังสือ เว็บไซต์ งานวิจัย เอกสารที่แจกให้และวารสารอ้างอิงที่ให้นักศึกษาไปอ่านหรือค้นคว้า
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเข้าสอน การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าสอบย่อยและการส่งรายงาน

- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- 1.1 ความรู้พื้นฐานของการจัดการม้าและคอกม้า การซ่อมม้า
- 1.2 ความรู้พื้นฐานในการจัดการโรงพยาบาลหรือคลินิกม้า เวชระเบียนสัตว์ป่วย ยาและอุปกรณ์
- 1.3 ความรู้ในการปฏิบัติทางคลินิกม้าทั้งในส่วนของการอายุรกรรม ศัลยกรรมและระบบสืบพันธุ์ และทางพยาธิวิทยาคลินิก
- 1.4 ความรู้ในหลักการของการจัดการสัตว์ป่วย (POA) การตัดสินใจในการรักษา อธิบายเจ้าของสัตว์ ของโรคหรือปัญหาที่สำคัญในม้า

2.2 วิธีการสอน

- ฝึกปฏิบัติหัตถการทางคลินิกในเคสหรือตัวอย่างเคสที่ให้นักศึกษารับผิดชอบ บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนข้างเตียง (Bed side grand round) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต จากหนังสือและตำราทางวิชาการ เว็บไซต์ งานวิจัย เอกสารที่แจกให้และวารสารอ้างอิง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทำรายงานเดี่ยวกรณีสัตว์ป่วยหรือกรณีศึกษาสัตว์ป่วย
- การทำหัตถการในคลินิกม้า เช่น การปฏิบัติทางคลินิกและการวางแผนที่เหมาะสมต่อตัวสัตว์และเจ้าของม้าด้วยความมีคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพสัตวแพทย์
- การนำเสนองาน
- การสอบย่อยในกลุ่ม
- การสอบปลายภาคหรือการสอบแบบ OSCE

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ คิดและวิเคราะห์ (Critical thinking and Problem-solving) โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับทางวิทยาศาสตร์ทางสัตวแพทย์และเวชศาสตร์คลินิกทางสัตวแพทย์ มาบูรณาการตามวัตถุประสงค์ของการเรียนคลินิกปฏิบัติม้า 1 ในด้านต่าง ๆ และพัฒนาทักษะทางปัญญาในด้านความเป็นสัตวแพทย์โดยเน้นการตรวจวินิจฉัยและรักษาหรือการจัดการสัตว์ป่วยโดยการใช้ปัญหาเป็นตัวตั้ง (Problem-oriented approach หรือ POA และ POVMR) และการอธิบายหรือให้ความรู้กับเจ้าของม้า (Client education) (หลัก)

3.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำเคสสัตว์ป่วยพร้อมไปกับอาจารย์หรือหมอ พร้อมกับมีการสอนข้างเตียง และมีการอภิปรายในห้องประชุมหรือห้องเรียนโดยเน้นให้นักศึกษาทุกมีการคิดและวิเคราะห์ด้วยเหตุผลและเป็นระบบในการจัดการสัตว์ป่วยทางคลินิกหรือการแก้ปัญหาทางคลินิกในเคสนั้น ๆ ทั้งในโรงพยาบาลสัตว์ ในคลินิกม้า คอกม้าหรือฟาร์มม้า
- การแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งต่อปัญหาหรือกรณีศึกษาในชั้นเรียนและในคลินิกม้า คอกม้าหรือฟาร์มม้า
- มอบหมายงานและให้นักศึกษาแต่ละคนศึกษากรณีสัตว์ป่วยและนำเสนอกรณีศึกษา โดยคิดอย่างเป็นระบบ คิดและวิเคราะห์ (Critical thinking and Problem-solving) และเขียนรายงานสัตว์ป่วยที่ได้มีรูปแบบตามระบบ POA อย่าง

ถูกต้องตามหลักการนำเสนอกรณีศึกษาสัตว์ป่วย

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและในคลินิกม้า คอกม้าหรือฟาร์มม้า
- การทำงานส่งและการนำเสนองานให้ถูกต้องและเหมาะสม
- เขียนรายงานม้าป่วยและ/หรือนำเสนอใน Case conference
- การสอบปลายภาคหรือ OSCE

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้จากกลุ่มผู้เรียน(หลัก)
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (หลัก)
- การเข้าพบอาจารย์เพื่อซักถามหรือแก้ปัญหา (หลัก)
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและในคลินิก รวมทั้งในการปฏิบัติงานในคอกม้าและฟาร์มม้า การปฏิบัติตนด้วยความเป็นหม่อมต่อเจ้าของสัตว์และตัวสัตว์ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล งานกลุ่ม
- มอบหมายงานในคลินิกม้า คอกม้าหรือฟาร์มม้า

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และคลินิกม้า คอกม้าหรือฟาร์มม้า
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานและ/หรือรายงานสัตว์ป่วยรวมทั้งการเสนอรายงานม้าป่วยใน Case conference
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม(กรณีเป็นงานกลุ่ม) ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย(หลัก)
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล (หลัก)
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต(หลัก)
- สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
- สอนข้างเตียง (Bed side grand round) ในทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวินิจฉัยและรักษาโรคม้าในคลินิกรวมถึงการสื่อสารกับเจ้าของม้า (Client education)

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน รายงานสัตว์ป่วย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ใน Case conference และการสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ หมอ ผู้ช่วย อาจารย์และเจ้าของม้า
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะพิสัย หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัย รักษาโรค)

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา

- การตรวจวินิจฉัยโรคม้าและการจัดการสัตว์ป่วยด้วยระบบ POA/POVMR
- การเขียนบันทึกรายงานสัตว์ป่วยด้วย POVMR
- การสื่อสารกับเจ้าของสัตว์ (Client education)
- หัตถการต่างๆ ทางคลินิกพื้นฐานสำหรับม้าทั้งทางด้านอายุรกรรม ศัลยกรรมและระบบสืบพันธุ์
- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพสัตวแพทย์

6.2 วิธีการสอน

- การสอนข้างเตียง (Bed side grand round) ในการปฏิบัติงานในคลินิก ฟาร์มม้าหรือคอกม้า หรือการบรรยายสาธิตและ/หรือยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและทำหัตถการที่สำคัญทางคลินิกม้าในทางอายุรกรรม ศัลยกรรมและระบบสืบพันธุ์ และการให้ศึกษากรณีศึกษาผู้ป่วย

6.3 วิธีการประเมิน

- กานนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- การทำหัตถการในคลินิก คอกม้าหรือฟาร์มม้า
- การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ในคลินิก คอกม้าหรือฟาร์มม้าและ/หรือใน case conference
- การสอบทางทฤษฎีและหัตถการ OSCE

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรม	ผู้สอน

าห์ที่		ชั่วโมง	การเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	
	แนะนำคลินิกปฏิบัติมา การตรวจวินิจฉัยโรคทางคลินิกและการจัดการสัตว์ป่วยด้วยระบบ POA/POVMR การตรวจร่างกายและหัตถการที่สำคัญทางอายุรศาสตร์มา การสอดท่อเข้ากระเพาะ การบริหารยาในมา และมอบหมายกรณีศึกษา	ปฏิบัติการ 16	การบรรยาย อภิปราย power point, website, กรณีศึกษาหรือการปฏิบัติในโรงพยาบาลหรือคอกมา	ประวิทย์
	การจัดการมา การจัดการคอกมา	บรรยาย/ปฏิบัติการ 8	การบรรยาย อภิปราย และการปฏิบัติในคอกมาหรือฟาร์มมา	ภาวิน
	การเก็บตัวอย่างสำหรับตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลทางพยาธิวิทยาคลินิก	ปฏิบัติการ 8	การบรรยาย อภิปราย power point, website, กรณีศึกษา การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรืองานในคลินิกมา	สุรสิทธิ์
	การฝึกมาหรือซ่อมมา การปฏิบัติคลินิกทางด้านศัลยกรรมในมาและหัตถการพื้นฐานทางด้านศัลยกรรม	ปฏิบัติการ 16	การบรรยาย อภิปราย power point, website การปฏิบัติงานในคลินิกมา สนามมาหรือฟาร์มมา	สุชาติ/สุพรรณิกา
	การจัดการพ่อมาและแม่มาทางด้านระบบสืบพันธุ์ และหัตถการทางด้านระบบสืบพันธุ์	ปฏิบัติการ 8	การปฏิบัติงานในคลินิกมาหรือฟาร์มมา การบรรยาย อภิปราย power point, website, กรณีศึกษา	มงคล
	การนำเสนองานและ/หรือการทำ Case conference	สัมมนา 3	ในชั้นเรียนของโรงพยาบาลมา	ประวิทย์/สุชาติ/สุพรรณิกา/มงคล/ภาวิน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	การเข้าชั้นเรียน และการปฏิบัติงานในคลินิก คอกมาหรือฟาร์มมา		5%
	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและในคลินิก คอกมาหรือฟาร์มมา		10%
	หัตถการหรือการปฏิบัติทางคลินิก		30%
	การทำงานเดี่ยวและผลงานและ/หรือการนำเสนอใน Case conference		20%
	การสอบปลายภาคและสอบหัตถการ OSCE		35%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก 1. Rose, R.J and Hodgson, D.R. (1993). <i>Manual of Equine Practice</i> . W.B. Saunders. Philadelphia. 532p. 2. Lorenz, M.D. (1987). The Problem-Oriented Approach. <i>In: Small Animal Medical Diagnosis</i> . Lorenz, M.D. and Cornelius, L.M. (editors). J.B. Lippincott Company. Sydney. p. 1-12
2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ 1. Reed, S.M., Bayly, W.M. and Sellon, D.C. (2010). <i>Equine Internal Medicine</i> . 3 rd Edition. Saunders/Elsevier . St. Louis, MO. 1466p. 2. Higgins, A.J. and Snyder, J.R. (2006). <i>The Equine Manual</i> . 2 nd Editions. Saunders/Elsevier. 1441p. 3. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Problem-oriented approach (POA) และ POVMR วิชา <u>อายุรศาสตร์สุนัขและแมว</u> โดย ประวิทย์ บุตรอุดม ภาควิชาอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา คณะฯ มีคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการทวนสอบ อาจารย์ผู้สอน นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อคณะฯ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM005 410 คลินิกปฏิบัติทางด้านม้า 1 คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM005 410 คลินิกปฏิบัติด้านม้า 1	●			●	●				●				●			○				●	●	○		

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์
3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง

ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์
2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์
3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์
4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์
5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ
2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์
4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีจิตอาสาและเสียสละ

ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สามารถวิเคราะห์ แปลผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน
2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทาง

อายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ
4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์
5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

