

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา VM005 409 คลินิกปฏิบัติด้านสุกร 1
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สพญ.ดร. กชกร ดิเรกศิลป์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ผศ.สพญ.ดร. กชกร ดิเรกศิลป์ และคณะ ผศ.น.สพ.ดร สาธิต พรตระกูลพัฒน์ ผศ.น.สพ.ดร เจษฎา จิวากานนท์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 075 107, VM 044 213
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์ และฟาร์มสุกรนอกสถานที่
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ทราบคำศัพท์พื้นฐานสำหรับการจัดการสุกร

1.2 สามารถตรวจร่างกายสุกรรายตัวและทำการบันทึกประวัติและผลการตรวจได้ 1.3 เพื่อให้สามารถเจาะเก็บเลือดจากสุกรในขนาดต่างๆ 1.4 เพื่อให้สามารถบริหารยาเข้าสู่สุกร ทางเส้นเลือด และทางกล้ามเนื้อ 1.5 เพื่อให้สามารถเลือกใช้ยาซึม ยาสลบ และยาด้านจุลชีพได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งคำนวณขนาดและระยะเวลาและระยะหยุดการใชยาก่อนส่งโรงเชือดได้อย่างถูกต้อง 1.6 เพื่อให้สามารถผ่าตัดตอน แก่ไขภาวะไส้เลื่อน และทองแดงในสุกรได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา สอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษามีโอกาสด้านการปฏิบัติในการตรวจร่างกายและรักษาสุกรป่วยจริงที่อยู่ในฟาร์ม เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรงจากการทำงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานการตรวจร่างกายและตรวจฟาร์มสุกร การเลือกใช้อาหารด้านจุลชีพ การเก็บตัวอย่างเลือด การบริหารยาเข้าสู่สุกร การวางยาซึมและยาสลบเพื่อการควบคุมและการทำศัลยกรรมเล็กในสุกร หลักการจัดการฟาร์มสุกรเบื้องต้น อาหารและหลักการให้อาหารสุกรเบื้องต้น โปรแกรมการทำวัคซีน หลักการใช้โปรแกรมการจัดการฟาร์มเบื้องต้น และหลักชีวอนามัย

Basic of pig physical and herd examination, choosing antibiotics, swine blood collection, drug administration, sedation and anesthesia for pig control and minor surgery, principal of farm management, basic of pig feed and feeding, vaccination program, basic of farm management program, and biosecurity

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 15 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 90 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ - นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(หลัก) - มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด(หลัก) - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง(หลัก) - มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพสัตว์แก่เกษตรกร(หลัก)
1.2 วิธีการสอน - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ให้เกิดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานเกี่ยวกับสุกรจริงในฟาร์ม - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติดที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากใบงานผลการบันทึกผลการตรวจร่างกาย
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติกับสุกรจริงและใบบันทึกการปฏิบัติงาน
- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
 - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
 - นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- รู้คำศัพท์เทคนิคและใช้บันทึกในการตรวจร่างกายสุกร(หลัก)
- รู้หลักการเลือกใช้อายเข็ม ยาสลบ และยาต้านจุลชีพในสุกร(หลัก)
- เกิดทักษะในการจับบังคับสุกร เจาะเก็บเลือด บริหารยาเข้าสู่ร่างกาย และผ่าตัด (หลัก)

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

- ให้นักศึกษาปฏิบัติงานกับ case สุกรในฟาร์มสถานการณ์จริง โดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำพร้อมไปด้วยกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากใบงานผลการบันทึกผลการตรวจร่างกาย
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติกับสุกรจริงและใบบันทึกการปฏิบัติงาน
- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
 - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
 - นักศึกษาประเมินตนเอง
 - การสอบข้อเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อตรวจรักษาโรคในสุกร (หลัก)

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ร่วมกับการอภิปราย
- สอนไปพร้อมกับการปฏิบัติจริง โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติและอาจารย์คอยให้คำแนะนำไปพร้อมกัน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติ
- ใบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
- พฤติกรรมในการทำงาน
- สอบข้อเขียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง(หลัก)
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม(หลัก)
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความ

รับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย(หลัก)
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล(หลัก)

- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต(หลัก)
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint, วีดีทัศน์ ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะพิสัย หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัย รักษาโรค)

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา

-

6.2 วิธีการสอน

-

6.3 วิธีการประเมิน

หมายเหตุ วงเล็บด้านท้ายผลการเรียนรู้ “หลัก” หมายถึงผลการเรียนรู้หลัก ข้อที่ไม่วงเล็บคือ ผลการเรียนรู้รอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำศัพท์พื้นฐานในการจัดการสุกร	1	บรรยาย	ผศ.ดร.กชกร
2-5	หลักการตรวจร่างกายสุกร	4	บรรยาย ปฏิบัติจริง	ผศ.ดร.กชกร
6-10	วิธีเจาะเก็บเลือดในสุกรขนาดต่างๆ และการเลือกใช้สารป้องกันการ แข็งตัวของเลือด	4 6	บรรยาย	ผศ.ดร.กชกร และคณะ
11-12	หลักการใช้ยาซึม ยาสลบ และวิธี ผ่าตัดในสุกร	2 12	บรรยาย ร่วมกับการปฏิบัติจริง	ผศ.ดร.สาธิต และคณะ
13-15	การอธิบายผลการตรวจร่างกาย สุกรและผลการปฏิบัติงาน		นักศึกษาเสนอรายงานปากเปล่า และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ผศ.ดร.กชกร และคณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5%
	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
	ผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติจริงกับสุกร	13-15	30%
	พฤติกรรมการทำงาน และการวางตัวเหมาะสมกับวิชาชีพ	13-15	20%
	การสอบข้อเขียน	5-12	35%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

กชกร ดิเรกศิลป์ 2562. ตำรา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโรคและความผิดปกติต่างๆในการตรวจร่างกายสัตว์. ขอนแก่น.คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กชกร ดิเรกศิลป์ 2561. เอกสารคำสอน การใช้ยาต้านจุลชีพในสุกร. ขอนแก่น.คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ปรียพันธุ์ อุดมประเสริฐ. 2542. การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร. โรงพิมพ์อุดมสุขการพิมพ์ (1993) จำกัด กรุงเทพฯ. 199 หน้า.

กิจจา อุไรรงค์ และคณะ. 2537. การควบคุมป้องกันโรคสุกรที่สำคัญในประเทศไทย. โรงพิมพ์สารมวลชน กรุงเทพฯ. 273 หน้า.

Zimmerman, J et al. 2012. Diseases of swine. Ames, Iowa, Blackwell Pub.

4. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

สัตวแพทย์หญิงวิมล อยู่เย็นยง. 2548. การจัดการเพื่อให้ได้มาตรฐานฟาร์มสุกร. ส่วนมาตรฐานด้านการปศุสัตว์ สำนักพัฒนาระบบและรับรองมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์ กรมปศุสัตว์.

LD Sims and JRW Glastonbury. 1996 Pathology of the Pig: A Diagnostic Guide. The Pig Research and Development Corporation, Australia. 456 pages.

<http://www.thepigsite.com/>

<http://www.pigprogress.net/>

<http://www.albertapork.com/news.aspx>

<http://www.pig333.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี คณะสัตวแพทยศาสตร์ รายวิชา VM005 409 คลินิกปฏิบัติด้านสุกร 1

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
VM 005 409 คลินิกปฏิบัติด้านสุกร 1	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ - สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ - สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ - สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
ด้านความรู้ - มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ - มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ - มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ - มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ - มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านทักษะทางปัญญา - สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถวิเคราะห์ แปลผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน - สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ - สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์

อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสั้วแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสั้วแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
------------------------------	--

