

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM 005 408 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์ปีก 1 Clinical Practice in Poultry 1
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.สพ.ญ.กัลยา วรวงศ์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.สพ.ญ.กัลยา วรวงศ์ ผศ.น.สพ.ดร.ธวัชชัย โพธิ์เอื้อง และ อ.สพ.ญ.ดร.สุชีวา จันทร์หนู
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคปลาย ชั้นปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 075 108, VM 044 213
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
3. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก)
4. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก)
5. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)
6. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

การเจาะเก็บเลือด การให้วัคซีน การผ่าซาก การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจหาเชื้อในสัตว์ปีกจากตัวอย่างส่งตรวจ การตรวจวัดระดับแอนติบอดีต่อเชื้อในสัตว์ปีก

Practice in blood collection, vaccination, necropsy, tissues collection for laboratory diagnosis, detection for infection and antibody titer

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา**

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง (รอง)

1.2 วิธีการสอน

● การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเข้าเรียน ● การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.3 วิธีการประเมินผล ● ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และขณะฝึกปฏิบัติ
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก) 2.2 วิธีการสอน ● ผู้สอนทำการสาธิตและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด 2.3 วิธีการประเมินผล ● ประเมินผลจากความตั้งใจ ความใส่ใจและผลการปฏิบัติในขณะเรียน และสอบปลายภาค
3.ทักษะทางปัญญา 3.2 วิธีการ3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก)สอน ผู้สอนทำการสาธิตและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด 3.3 วิธีการประเมินผล ประเมินผลจากความตั้งใจ ความใส่ใจและผลการปฏิบัติในขณะเรียน และสอบปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก) 4.2 วิธีการสอน ● ให้ทำงานร่วมกัน คิดและแสดงความคิดเห็นร่วมกันเป็นกลุ่ม ● การนำเสนองานกลุ่ม 4.3 วิธีการประเมินผล ● ประเมินผลจากผลงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง) 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่ม
- ผู้สอนทำการสาธิตและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

5.3 วิธีการประเมินผล

- ผลการปฏิบัติงาน และสอบปลายภาค

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา

2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม. (หลัก)

3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ (รอง)

6.2 วิธีการสอน

- ผู้สอนทำการสาธิตและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

6.3 วิธีการประเมินผล

- ผลการปฏิบัติงาน และสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อปฏิบัติการ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	การเจาะเก็บเลือด	12	1.1 1.3	2.1	3.1			6.2	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนสามารถเจาะเก็บเลือดได้ได้อย่างเหมาะสม มีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	-การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา -ผู้สอนทำการสาธิตและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย จริยธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	-ให้ฝึกปฏิบัติจริงกับไก่ทดลอง	-ประเมินผลจากความตั้งใจ ความใส่ใจและผลการปฏิบัติในขณะเรียน และสอบปลายภาค	กัลยา ธวัชชัย สุชีวา
2	การให้วัคซีน	12	1.1 1.3	2.1	3.1			6.2	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนสามารถให้วัคซีนไก่ได้อย่างเหมาะสม มีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	-การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา -ผู้สอนทำการสาธิตและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย จริยธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	-ให้ฝึกปฏิบัติจริงกับไก่ทดลอง	-ประเมินผลจากความตั้งใจ ความใส่ใจและผลการปฏิบัติในขณะเรียน และสอบปลายภาค	ธวัชชัย สุชีวา กัลยา
3	การผ่าซากและการเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ	12	1.1 1.3	2.1	3.1			6.2	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	-การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา -ผู้สอนทำการสาธิตและให้ผู้เรียนได้	-ให้ฝึกปฏิบัติจริงกับไก่ทดลอง	-ประเมินผลจากความตั้งใจ ความใส่ใจและผลการ	สุชีวา ธวัชชัย กัลยา

									2.ผู้เรียนสามารถทำการุณยฆาต การผ่าซาก และเก็บตัวอย่างชิ้นเนื้อเพื่อส่งตรวจต่อทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม มีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย จริยธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ		ปฏิบัติในขณะที่เรียน และสอบปลายภาค	
4	การตรวจหาเชื้อไวรัสนิวคาสเซิลจากตัวอย่างส่งตรวจ	12	1.1	2.1	3.1	4.1		6.2	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ผู้เรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนในการตรวจหาเชื้อไวรัสนิวคาสเซิลจากตัวอย่างส่งตรวจได้อย่างเหมาะสม	-ผู้สอนทำการสาธิตและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด	-ฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการโดยใช้เชื้อไวรัสนิวคาสเซิลจากวัคซีนเชื่อเป็น	-ประเมินผลจากความตั้งใจ ความใส่ใจและผลการปฏิบัติในขณะที่เรียน และสอบปลายภาค	กัลยา ธวัชชัย สุชีวา
5	การตรวจวัดระดับแอนติบอดีต่อเชื้อไวรัสนิวคาสเซิล	12	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1 5.2	6.2 6.3	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ผู้เรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนในการตรวจวัดระดับแอนติบอดีต่อเชื้อไวรัสนิวคาสเซิลได้อย่างเหมาะสม 3.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการเอาไปใช้ประโยชน์ได้	-ผู้สอนทำการสาธิตและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด -ยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา	-ฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการจากตัวอย่างส่งตรวจจากฟาร์ม -แบบรายงานผลการตรวจจากกรณีศึกษา	-ประเมินผลจากความตั้งใจ ความใส่ใจและผลการปฏิบัติในขณะที่เรียน และสอบปลายภาค	ธวัชชัย สุชีวา กัลยา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะ การ ประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
●		○	●						●				●			○	●				●	○				
การเข้า เรียนตรง เวลา	5																								1-15	5
ความตั้งใจ ความใส่ใจ และผลการ ปฏิบัติ ในขณะ เรียน				10					5				10			15				15					1-15	55
การทดสอบ กลางภาค																				10						10
การทดสอบ ปลายภาค				5					5							10				10						30
รวมคะแนน	5			15					10				10			25				35						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก ● Diseases of Poultry ● Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial
2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ ● Diseases of Poultry ● Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial
3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ www.oie.int

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะฯ จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา คณะฯ มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา คณะฯ มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อคณะฯ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM 005 408 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์ปีก 1 คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 005 408 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์ปีก 1	●		○	●					●				●			○	●				●	○		

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในทางวิชาการสัตวแพทย์	3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ
4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์
	5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม