

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM005 406 คลินิกปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Medicine I
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. น้ำฟ้า เพ็ญบุญ 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.พำนัน สุขสวัสดิ์ ผศ.พิมชนก สุวรรณธาดา อ.ดร.ทรรศิดา พลอยงาม ผศ.อารยาพร มคอเทศ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคปลาย ชั้นปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 074 302, VM 074 103, VM 074 104, VM 044 213, VM 034 306
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
3. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (หลัก)
4. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก)
5. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)
6. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การคำนวณปริมาณยาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)
7. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะการตรวจทางอายุรกรรม สามารถให้วินิจฉัยและการรักษาโรคทางอายุรกรรมเบื้องต้นโดยปฏิบัติจากสถานการณ์จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะทั่วไปทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ประเมินปัญหาหรือภาวะผิดปกติที่เกิดขึ้นในสัตว์ การวิเคราะห์ผลการตรวจวินิจฉัยทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาและการป้องกันโรคทางด้านอายุรกรรม

Clinical basic skill practice in history taking, physical examination, problem assessment, interpretation of clinical parameters, diagnosis, therapeutics plans and disease prevention in small animal medical practice.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	90	45 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก) 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (รอง)
1.2 วิธีการสอน • ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง • การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ • การตั้งคำถามและตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน • ยกตัวอย่างกรณีศึกษาถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อบังคับของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1.3 วิธีการประเมินผล • ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน • การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน • การส่งงานและรายงาน
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก) 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ที่เกิดในสุนัขและแมว (หลัก) 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (รอง) 4. มีความรู้ในหลักการ用药ในการรักษาโรคในสุนัขและแมว (รอง) 5. มีความรู้ในการใช้วัคซีนสำหรับการป้องกันโรคในสุนัขและแมว (รอง) 2.2 วิธีการสอน • ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในห้องตรวจอายุรกรรม โรงพยาบาลสัตว์ • การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning: PBL) • การสอนโดยให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการนำเสนองาน 2.3 วิธีการประเมินผล • การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

● การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ● การทำงานรายกลุ่ม
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ ในการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพสุนัขและแมว (หลัก) 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม (รอง) 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตว แพทย์ (รอง) 3.2 วิธีการสอน ● ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในห้องตรวจอายุรกรรมโรงพยาบาลสัตว์ ● การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning: PBL) ● การสอนโดยให้นักศึกษาร่วมมือกันเรียนรู้ในกลุ่ม (Co-operative learning) 3.3 วิธีการประเมินผล ● การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน ● การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ● การทำงานรายกลุ่ม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (รอง) 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก) 4.2 วิธีการสอน ● มอบหมายงานกลุ่ม ● การนำเสนอานกลุ่ม 4.3 วิธีการประเมินผล ● การทำงานรายกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ได้แก่ การคำนวณ ปริมาณยา สารน้ำ และอัตราการการให้ยา หรือสารน้ำเข้าทางหลอดเลือดดำได้ถูกต้อง (หลัก) 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผลข้อมูลการตรวจ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง) 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (รอง) 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและ

มีประสิทธิภาพ (รอง)

5.2 วิธีการสอน

- การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
- การทำรายงานและการนำเสนองานกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- การทำรายงานและการนำเสนองานกลุ่ม
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)
3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ (รอง)
4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ (รอง)
5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม (รอง)

6.2 วิธีการสอน

- ฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ณ โรงพยาบาลสัตว์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์
- การสอนโดยให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการนำเสนอ
- การมอบหมายโจทย์ปัญหาให้ศึกษาเพิ่มเติม
- การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
- การสอบย่อย และสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1-3	การฝึกทักษะทั่วไป ทางด้าน อายุศาสตร์สัตว์เล็ก การซักประวัติ การ ตรวจร่างกาย การ ประเมินปัญหาใน สัตว์ป่วย การตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ คลินิกและการแปล ผล การวินิจฉัยโรค ทางอายุรกรรม และ การวางแผนการ รักษารวมถึงการ ป้องกันโรค โดยการ	18	1.1 1.2 1.4	2.1 2.2 2.3 2.4	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2	5.1 5.2 5.3	6.1 6.3 6.4 6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ผู้เรียนสามารถทำการ การซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประเมินปัญหาที่ เกิดขึ้นในสัตว์ป่วยได้ 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการตรวจวินิจฉัย เพิ่มเติมทาง ห้องปฏิบัติการ 4.สามารถ วิเคราะห์ผลการตรวจ วินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ เบื้องต้นได้ 4. ผู้เรียนสามารถให้การ วินิจฉัยแยกโรคทางอายุร กรรมเบื้องต้นได้จาก ปัญหาของสัตว์ป่วย และ ผลการตรวจทาง	- การทำข้อตกลงในการเข้า เรียน และวินัยในการเรียน และส่งงานตรงเวลา - การฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง ณ โรงพยาบาลสัตว์ ได้แก่ การ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินปัญหาของสัตว์ป่วย - การตั้งคำถามและการตอบ คำถามในชั้นเรียน - การนำเสนอรายงาน - การสอนสอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความมีวินัยและความ ซื่อสัตย์ทางวิชาการและ วิชาชีพ	- การปฏิบัติงาน จริงภายใต้การ ดูแลของ อาจารย์และ นายสัตวแพทย์	- ประเมิน พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การถามตอบ ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน - การค้นคว้า ข้อมูลและการ นำเสนอรายงาน - การทดสอบ กลางภาค	น้ำฟ้า และคณะ

									ห้องปฏิบัติการ 5. ผู้เรียนสามารถคำนวณ ปริมาณการให้ยาและ เขียนใบสั่งยาได้ถูกต้อง 5. ผู้เรียนทราบหลักการ รักษาโรคเบื้องต้นทาง อายุรกรรม ได้แก่ การให้ สารน้ำในภาวะต่างๆ การ แก้ไขภาวะฉุกเฉินเบื้องต้น ได้				
4-6	การฝึกทักษะทั่วไป ทางด้าน อายุรศาสตร์สัตว์เล็ก การซักประวัติ การ ตรวจร่างกาย การ ประเมินปัญหาใน สัตว์ป่วย การตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ คลินิกและการแปล ผล การวินิจฉัยโรค ทางอายุรกรรม และ การวางแผนการ รักษารวมถึงการ ป้องกันโรค โดยการ	18	1.1 1.2 1.4	2.1 2.2 2.3 2.4	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2 5.3	5.1 5.2 5.3	6.1 6.3 6.4 6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเรียน และวินัยในการเรียน และส่งงานตรงเวลา 2. ผู้เรียนสามารถทำการ การซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประเมินปัญหาที่ เกิดขึ้นในสัตว์ป่วยได้ 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการตรวจวินิจฉัย เพิ่มเติมทาง ห้องปฏิบัติการ 4. สามารถ วิเคราะห์ผลการตรวจ วินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ เบื้องต้นได้	- การทำข้อตกลงในการเข้า เรียน และวินัยในการเรียน และส่งงานตรงเวลา - การฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง ณ โรงพยาบาลสัตว์ ได้แก่ การ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินปัญหาของสัตว์ป่วย - การตั้งคำถามและการตอบ คำถามในชั้นเรียน - การนำเสนอรายงาน - การสอนสอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความมีวินัยและความ ซื่อสัตย์ทางวิชาการและ	- การปฏิบัติงาน จริงภายใต้การ ดูแลของ อาจารย์และ นายสัตวแพทย์	- ประเมิน พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน - การถามตอบ ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน - การค้นคว้า ข้อมูลและการ นำเสนอรายงาน - การทดสอบ กลางภาค	อารยาพร และคณะ

									4. ผู้เรียนสามารถให้การวินิจฉัยแยกโรคทางอายุรกรรมเบื้องต้นได้จาก ปัญหาของสัตว์ป่วย และ ผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ 5. ผู้เรียนสามารถคำนวณ ปริมาณการให้ยาและ เขียนใบสั่งยาได้ถูกต้อง 5. ผู้เรียนทราบหลักการ รักษาโรคเบื้องต้นทาง อายุรกรรม ได้แก่ การให้ สารน้ำในภาวะต่างๆ การ แก้ไขภาวะฉุกเฉินเบื้องต้น ได้	วิชาชีพ			
7-9	การฝึกทักษะทั่วไป ทางด้าน อายุรศาสตร์สัตว์เล็ก การซักประวัติ การ ตรวจร่างกาย การ ประเมินปัญหาใน สัตว์ป่วย การตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ คลินิกและการแปล	18	1.1 1.2 1.4	2.1 2.2 2.3 2.4	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2	5.1 5.2 5.3	6.1 6.3 6.4 6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. ผู้เรียนสามารถทำการ การซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย ประเมินปัญหาที่ เกิดขึ้นในสัตว์ป่วยได้ 3. ผู้เรียนสามารถวาง แผนการตรวจวินิจฉัย	- การทำข้อตกลงในการเข้า เรียน และวินัยในการเรียน และส่งงานตรงเวลา - การฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง ณ โรงพยาบาลสัตว์ ได้แก่ การ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินปัญหาของสัตว์ป่วย - การตั้งคำถามและการตอบ	- การปฏิบัติงาน จริงภายใต้การ ดูแลของ อาจารย์และ นายสัตวแพทย์	- ประเมิน พฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก พฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน - การถามตอบ ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน	พินชนก และคณะ

	ผล การวินิจฉัยโรคทางอายุรกรรม และการวางแผนการรักษา รวมถึงการป้องกันโรค โดยการ								เพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ 4.สามารถวิเคราะห์ผลการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นได้ 4. ผู้เรียนสามารถให้การวินิจฉัยแยกโรคทางอายุรกรรมเบื้องต้นได้จากปัญหาของสัตว์ป่วย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ 5. ผู้เรียนสามารถคำนวณปริมาณการให้ยาและเขียนใบสั่งยาได้ถูกต้อง 5. ผู้เรียนทราบหลักการรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรม ได้แก่ การให้สารน้ำในภาวะต่างๆ การแก้ไขภาวะฉุกเฉินเบื้องต้นได้	คำถามในชั้นเรียน - การนำเสนอรายงาน - การสอนสอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความมีวินัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ		- การค้นคว้าข้อมูลและการนำเสนอรายงาน - การทดสอบกลางภาค	
10-12	- พื้นฐานยาและการใช้ยาในสัตว์เล็ก - การเรียนโดยใช้	18	1.1 1.2 1.4	2.1 2.2 2.3 2.4	3.1 3.2 3.3	4.1 4.2	5.1 5.2 5.3	6.1 6.3 6.4 6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ผู้เรียนทราบพื้นฐานการ	- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา - การฝึกปฏิบัติงานใน	- การปฏิบัติงานจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์และ	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก	ทรรคิตาและคณะ

	ปัญหาเป็นตัวยึด (Problem oriented approach; POA)								3. ผู้เรียนสามารถประเมินปัญหาที่เกิดขึ้นในสัตว์ป่วยได้และใช้ปัญหาเป็นตัวยึดในการประเมินความผิดปกติต่างๆ เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยและการรักษาโรคทางอายุรกรรม 4. ผู้เรียนสามารถวางแผนการตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ 5. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นได้ 4. ผู้เรียนสามารถให้การวินิจฉัยแยกโรคทางอายุรกรรมเบื้องต้นได้จากปัญหาของสัตว์ป่วย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	สถานการณ์จริง ณ โรงพยาบาลสัตว์ ได้แก่ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินปัญหาของสัตว์ป่วย - การตั้งคำถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน - การนำเสนอรายงาน - การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	นายสัตวแพทย์	พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - การถามตอบระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - การค้นคว้าข้อมูลและการนำเสนอรายงาน - การทดสอบกลางภาค	
13-14	- การป้องกันโรคติดต่อในสุนัขและแมว - ผลกระทบยาใน	18	1.1 1.2 1.3 1.4	2.1 2.3 2.4 2.5	3.1 3.2	4.1 4.2	5.2 5.3	6.1 6.3 6.4 6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนทราบการป้องกัน	- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา - การฝึกปฏิบัติงานใน	- การปฏิบัติงานจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์และ	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก	ฟ้าน่านและคณะ

	การจัดปฐกฐน ภายนอกและ ภายในสนนและ แมว								โรคตดเชอที่สำคญในสนน และแมว 3. ผู้เรียนสมรถน่นนำ การใช้ยาเพอการกฐน ปฐกฐนภายนอกและภายใน สนนและแมวได้อย่าง เหมาะสม	สถานการณจรง ณ รพยบาลสตร - การต้งคำถามและการตอบ คำถามในสนนเรียน - การนำเสนอรายงาน - การสอนสอดแทรกคุณธรรม เรอความมวีณยและความ ซื่อสัตย์ทางวิชาการและ วชาชีพ	นายสตรแพทย	พฤตกรรมการ เข้าสนนเรียน -การถามตอบ ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน - การค้นคว้า ข้อมูลและการ นำเสนอรายงาน - การทดสอบ กลางภาค	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------	---	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																							สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน	
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4			6.5
●	○		●	●	○	○	○	●	○	○		○	●		●	○	○	○	●		○	○	○			
การเข้าเรียนตรงเวลา	5																								1-14	5
การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสัตว์				10					10				5			5				5					3,6,9,12,14	35
รายงานและการนำเสนอรายงาน				5					5				5			5									4,6,13	20
การทดสอบกลางภาค				10					8											2					7	20
การทดสอบปลายภาค				10					7											3					14	20
รวมคะแนน	5			35					30				10			10				10						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- Ettinger SJ, Feldman EC and Cote E. 2017. Textbook of Veterinary Internal Medicine Expert Consult. 8th edition. Saunders. 2208p.
- Nelson RW. and Couto CG. 2016. Small Animal Internal Medicine. Elsevier. 1504p.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- Plumb DC. 2108. Plumb's Veterinary Drug Handbook. 9th edition. John Wiley and Sons Ltd. 2000p.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

- Macintire DK., Drobatz KJ., Haskins SC. And Saxon WD. 2012. Manual of Small Animal Emergency and Critical Care Medicine. 2nd edition. Wiley-Blackwell. 704p.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM005 406 คลินิกปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์สัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM005 406 คลินิกปฏิบัติด้านอายุรศาสตร์สัตว์เล็ก	●	○		●	●	○	○	○	●	○	○		○	●		●	○	○	○	●		○	○	○

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ

4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
---	---