รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM 085 203 สูติศาสตร์ทางสัตวแพทย์ Veterinary Obstetrics
2. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต 3(2-3-3)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา **3.1 หลักสูตร** สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต **3.2 ประเภทของรายวิชา** วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน **4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ผศ.ชัยวัฒน์ จรัสแสง **4.2 อาจารย์ผู้สอน** ผศ.สราวุธ ศรีงาม ผศ. พงษ์ธร สุวรรณธาดา ผศ.ปาณิสรา คุณกิตติ รศ.มงคล โปร่งเจริญ รศ.สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย อ.ศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น ชั้นปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 084 201 และ VM 055 207
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจหลักการทางของ สรีรวิทยา ของการตั้งท้อง

1.2 สามารถตรวจการตั้งท้องในโคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการ คลอด จนถึงการดูแลแม่และลูกหลังคลอดได้

1.4 เพื่อให้ทราบวิธีการจัดการการสืบพันธุ์ในสัตว์แต่ละชนิด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทยสภา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การตั้งท้องและการยอมรับการตั้งท้อง การพัฒนา ของตัวอ่อนและฮอร์โมนในช่วงตั้ง ท้อง การตรวจการตั้งท้อง(โค ม้า สุกร แพะ แกะ สุนัข แมว และ สัตว์ทดลอง) โรคและอุบัติการณ์เกิดโรคในช่วงตั้งท้อง การคลอดลูกและการเหนี่ยวนำการคลอด การคลอดยากและการ แก้ไข โรคและอุบัติการณ์เกิดโรคหลังคลอด การจัดการระบบสืบพันธุ์

Pregnancy and gestation, fetus development, gestation hormones, pregnancy diagnosis (cattle, horse, pig, goat, sheep, dog, cat, and laboratory animals), diseases and incidence during pregnancy, parturition and induction of parturition, dystocia and correction of dystocia, diseases and incidence in postpartum period, management of reproductive system.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	45	30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (รอง)
3. รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชาฯ/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
2. การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
3. ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
4. นักศึกษาประเมินตนเอง การส่งงานและรายงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

1. ความเข้าใจในสรีระวิทยาของการตั้งท้อง รวมทั้งกลไกฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องในสัตว์
2. หลักการดูแลสุขภาพสัตว์ในช่วงการตั้งท้อง การคลอด และการแก้ไขภาวะต่างๆ
3. เข้าใจการจัดการการสืบพันธุ์ในสัตว์แต่ละชนิด
4. การจัดการสุขภาพและผลผลิตในระดับฝูง

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
2. การทำงานรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถพัฒนาขบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบหลักการทำงานของระบบสืบพันธุ์สัตว์ โรคและพยาธิสภาพที่เกิดขึ้น

2. สามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจในหลักการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของสัตว์ทั้งในระดับรายตัวและในระดับฝูงได้

3.2 วิธีการสอน

1. ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วนอย่างเด่นชัด
2. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา
3. การฝึกปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบสอบย่อย การปฏิบัติการและรายงาน
2. การสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

1. รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานการปฏิบัติ
3. วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
2. การนำเสนองานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
3. ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
3. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเตอร์เน็ต
4. สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
3. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)

3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ (รอง)

4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ (รอง)

5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทยได้อย่างเหมาะสม (รอง)

6.2 วิธีการสอน

4. การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
5. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา
6. มอบหมายงานกลุ่ม

6.3 วิธีการประเมินผล

3. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
   การทำงานรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	การยอมรับการตั้งท้องและการพัฒนาตัวคัพภะ	2	1.1	2.1	3.1			6.1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานการยอมรับการตั้งท้อง และการพัฒนาตัวคัพภะ 3. ผู้เรียนเข้าใจ พยาธิกำเนิดและลักษณะของความล้มเหลวของการพัฒนาตัวคัพภะ	- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียนและวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา - การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	ศักดิ์ศิริ
2	การตั้งท้องและฮอร์โมนในช่วงการตั้งท้อง การตรวจการตั้งท้อง	2	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายความพยาธิกำเนิดและการการเปลี่ยนแปลงฮอร์โมนได้ 3.ผู้เรียนสามารถตรวจการตั้งท้องในโคได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติการล้วงตรวจในคอกสัตว์ ด้วยมือและการใช้เครื่องมือ	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo -แม่โคตั้งท้องและไม่ตั้งท้อง	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	ชัยวัฒน์
3	การตายของตัวอ่อนและการป้องกัน	2	1.1	2.1	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานการคงอยู่ของตัวอ่อน 3.ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุการตาย	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้า	ศักดิ์ศิริ

									ของตัวอ่อน			ชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	
4	การคลอดและการเหนี่ยวนำ การคลอดยากและการแก้ไข ในโค	2	1.1	2.1 2.2	3.1	3.1		6.1 6.2 6.3	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการคลอดยาก สาเหตุ การแก้ไข การเหนี่นวนำการคลอดในโค 3.ผู้เข้าเรียนสามารถเข้าใจและแก้ไขการคลอดยากได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา - แบ่งกลุ่มปฏิบัติการช่วยคลอด	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo - ซากลูกโค ตู้ช่วยคลอด	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค - ราบงาน	ชัยวัฒน์
5	ปัญหาที่พบในระยะตั้งท้อง ขณะคลอด และปัญหาหลังคลอดในโค	2	1.1	2.2	3.1			6.1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมแลป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยโรคที่เกิดในระยะต่างๆ ได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	สุณีรัตน์
6	การตั้งท้อง การตรวจการตั้งท้อง การคลอด และภาวะคลอดยากในสุนัขและแมว	2	1.1	2.1 2.2	3.1		5.1	6.1 6.2 6.3	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้า 2. เข้าใจหลักการในการตั้งท้อง กาคลอด และการคลอดยากในสุนัข	1. การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้า	ปาณิสรา

									3. ผู้เรียนสามารถตรวจการตั้งท้อง การใช้เครื่องมือที่ช่วยประเมินการตั้งท้อง 4. ผู้เรียนรู้สาเหตุของการคลอดยาก และวิธีช่วยคลอดที่เหมาะสมในสุนัข	สอดคล้องกับเนื้อหา 3. การฝึกปฏิบัติการตรวจท้องในสุนัข	- ตัวอย่างสุนัขที่ตั้งท้อง	ชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค - รายงานการปฏิบัติงาน	
7	การตั้งท้องและฮอร์โมนในช่วงการตั้งท้อง การตรวจการตั้งท้อง, คลอดลูก, โรค และการเหนี่ยวนำการคลอด ในม้า	3	1.1	2.1 2.2	3.1		5.1	6.1 6.2 6.3	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้า 2. เข้าใจหลักการในการตั้งท้อง กาคลอด และการคลอดยากในม้า 3. ผู้เรียนสามารถตรวจการตั้งท้อง การใช้เครื่องมือที่ช่วยประเมินการตั้งท้อง 4. ผู้เรียนรู้สาเหตุของการคลอดยาก และวิธีช่วยคลอดที่เหมาะสมในม้า	1. การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา 3. การฝึกปฏิบัติการตรวจท้องในม้า	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo - ตัวอย่างม้าที่ตั้งท้อง	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค - รายงานการปฏิบัติงาน	มงคล
8	การตั้งท้องและฮอร์โมนในช่วงการตั้งท้อง การตรวจการตั้งท้อง, คลอดลูก, โรค และการเหนี่ยวนำการคลอด ในแพะแกะ	2	1.1	2.1 2.2	3.1		5.1	6.1 6.2 6.3	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้า 2. เข้าใจหลักการในการตั้งท้อง กาคลอด และการคลอดยากในแพะแกะ 3. ผู้เรียนสามารถตรวจการตั้งท้อง การใช้เครื่องมือที่ช่วย	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา - การฝึกปฏิบัติการตรวจท้อง	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo - แพะแกะที่ตั้งท้อง	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบปราย	สราวุธ

									ประเมินการตั้งท้อง 4. ผู้เรียนรู้สาเหตุของการคลอดยาก และวิธีช่วยคลอดที่เหมาะสมในแพะแกะ			ภาค - รายงานการปฏิบัติงาน	
9	การตั้งท้องและฮอร์โมนในช่วงการตั้งท้อง การตรวจการตั้งท้อง, คลอดลูก, โรค และการเหนี่ยวนำการคลอด ในสุกร	2	1.1	2.1 2.2	3.1		5.1	6.1 6.2 6.3	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้า 2. เข้าใจหลักการในการตั้งท้อง กาคลอด และการคลอดยากในสุกร 3. ผู้เรียนสามารถตรวจการตั้งท้อง การใช้เครื่องมือที่ช่วยประเมินการตั้งท้อง 4. ผู้เรียนรู้สาเหตุของการคลอดยาก และวิธีช่วยคลอดที่เหมาะสมในสุกร	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา - การฝึกปบัติการตรวจท้อง	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo - สุกรที่ตั้งท้อง	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบปลายภาค - รายงานการปฏิบัติงาน	พงษ์ธร
10	การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มโค	4	1.1	2.1 2.2		5.1 5.2	5.1	6.1 6.2 6.3	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึง การจัดการสุขภาพและผลผลิตฟาร์มโค	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบปลายภาค	ชัยวัฒน์
11	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ	2	1.1	2.2	3.1		5.1 5.2	6.1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการ	- เอกสารประกอบการ	- ประเมินพฤติกรรมการเข้า	ชัยวัฒน์

	การสืบพันธุ์ในฟาร์มปศุสัตว์								2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจการจัดการสารสนเทศในฟาร์ม ปุสัตว์ 3. ผู้เรียนสามารถแปลผลจากข้อมูลที่ได้จากโปรแกรมการจัดการสุขภาพและผลผลิตฟาร์มได้	ถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา - ตัวย่างข้อมูลการจัดการฟาร์ม	เรียน -powerpoint -vdo -โปรแกรม DHI	ชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบปลายภาค	
12	การจัดการการสืบพันธุ์ในสุกร	2	1.1	2.2	3.1			6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจ การจัดการการสืบพันธุ์ในสุกร	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบปลายภาค	พงษ์ธร
13	การจัดการการสืบพันธุ์ในสุนัข	2	1.1	2.2	3.1			6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจ การจัดการการสืบพันธุ์ในสุนัข	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบปลายภาค	ปาณิสรา
14	การจัดการการสืบพันธุ์ในม้า	2	1.1	2.2	3.1			6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการ	- เอกสารประกอบการ	- ประเมินพฤติกรรมการเข้า	มงคล

									2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจ การจัดการการสืบพันธุ์ในม้า	ถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	เรียน -powerpoint -vdo	ชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
	●	○		●	●	○	○	○	●	○	○		●	●		●	●	○	○	●		○	○	○		
การเข้าเรียนตรงเวลา	10																								1-15	10
รายงาน				5					5																1-15	10
การนำเสนอรายงาน																										
การทดสอบกลางภาค				20					10											10						40
การทดสอบปลายภาค				20					10											10						40
รวมคะแนน	10			45					25											20						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- Jackson, P.G.G. 2004. Handbook of Veterinary Obstetrics. 2nd ed. Edinburgh ; New York : Saunders.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

2.1 David E. N. et al. 2001. Arthur's veterinary reproduction and obstetrics. London.

2.2 Allen W. E. 1992. Fertility and obstetrics in the dog. Oxford : Blackwell Scientific Pub.

2.3 Parkinson, T. J. 2003. Obstetrics lecture notes. Institute of Veterinary, Animal & Biomedical Sciences, Massey Univ.Cowart, R.P. and Casteel, S.W. 2001. An Outline of Swine Diseases: A Handbook 2nd edition. Iowa State University Press, A Blackwell Science Company. 191 p.

2.4. Herd Health and Production Managements.1987. Blood and Radostits

2.5 Dairy Herd Health and Production management.2003. Brand et al.

2.6 การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มโคนม.2537. ปรียพันธุ์ อุดมประเสริฐ

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

3.1 http://www.csrees.usda.gov/nea/animals/in_focus/reproduction_if_assisted.html

3.2 http://extension.missouri.edu/publications/DisplayPub.aspx?P=G2312

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอนและการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดนพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM085 203 สูติศาสตร์ทางสัตวแพทย์ **คณะสัตวแพทยศาสตร์**

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM085 203 สูติศาสตร์ทางสัตวแพทย์	●	○		●	●	○	○	○	●	○	○		○	●		●	○	○	○	●		○	○	○

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	**ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	**ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ** 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปลผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่	**ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์** 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในทางวิชาการสัตวแพทย์ 4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทยได้อย่างเหมาะสม