

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM 075 210 อายุรศาสตร์สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ Exotic Animal and Wildlife Medicine
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(1-3-3)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.น.สพ.ดร. สมโภชน์ วีระกุล 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.น.สพ.ดร. สมโภชน์ วีระกุล และคณะ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 074 101
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

มิถุนายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ทราบข้อมูลด้านชีววิทยา และความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีพของสัตว์ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการเบื้องต้นในการเลี้ยงและดูแลสุขภาพที่เหมาะสม และลดภาวะการณป่วยจากการจัดการที่ไม่ถูกต้อง
- 1.2 เพื่อให้ทราบข้อมูลด้านโภชนาการของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและจัดการอาหารที่เหมาะสม ลดปัญหาการเกิดโภชนาการบกพร่องที่เกิดได้บ่อยๆ
- 1.3 เพื่อให้ทราบโรคทางระบบต่างๆ ทั้งติดเชื้อและไม่ติดเชื้อที่พบได้บ่อยในสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ
- 1.4 เพื่อให้ทราบหลักการในการควบคุม ตรวจวินิจฉัย ป้องกันและรักษาโรคในสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ
- 1.5 เพื่อให้ทราบการจำแนกกลุ่มและชนิดของสัตว์ป่าด้วยหลักการต่างๆ
- 1.6 เพื่อให้ทราบการจัดการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์สัตว์ป่า รวมไปถึงการจัดการสัตว์ป่าที่เป็นสัตว์เศรษฐกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับรูปแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าวและสามารถประมวลความรู้จากระบบต่างๆ และสัตว์ชนิดต่างๆ ได้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา

ส่วนที่ 1 อายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยงพิเศษ (สัตว์แปลก)

บทนำ และการจัดการสัตว์เลี้ยงพิเศษ อายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยงพิเศษชนิดพกพา หรืออายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม นก ไก่ และสัตว์ปีกที่เป็นสัตว์เลี้ยง สัตว์เลี้ยงคลาน สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง และสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษอื่นๆ

ส่วนที่ 2 อายุรศาสตร์สัตว์ป่า

การจัดการสัตว์ป่าและสวนสัตว์ การจำแนกประเภทและชนิดสัตว์ป่า การออกแบบสวนสัตว์และวนอุทยาน เวชศาสตร์การป้องกันและเฝ้าระวังโรค พฤติกรรมและการจัดการด้านโภชนาการ การควบคุมสัตว์ป่า และการบริหารยา

Part 1: Exotic animal medicine Introduction and exotic animal management, pocket pets or small mammal medicine, rabbit and ferret medicine, avian medicine, reptile medicine, amphibian medicine, invertebrate medicine, other exotic pet medicine.

Part 2: Wildlife medicine Wildlife and zoo management, taxonomy and classification, zoo and natural park design, preventive medicine, monitoring and surveillance, behavioral and nutritional management, restraint and drug administration, zoo animal medicine and reintroduction management, , mammal medicine, marine mammal medicine, avian medicine, reptile medicine, amphibian medicine, other wildlife medicine

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 15 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 45 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ - นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล เว็บไซต์ และอาจารย์ประจำวิชา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(หลัก) - มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด(หลัก) - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง(หลัก) - มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพสัตว์แก่เกษตรกร(หลัก)
1.2 วิธีการสอน - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/ คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- รู้หลักการและจำแนกชนิดของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ ที่พบเสมอ(หลัก)
- รู้หลักการโภชนศาสตร์และการจัดการดูแลสัตว์ (หลัก)
- รู้หลักการด้านโรค การเกิดโรค การตรวจวินิจฉัย การควบคุมสัตว์ การวางยาสลบ การบริหารยา การป้องกันโรค และการรักษาโรค (หลัก)
- รู้หลักการการจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษในฟาร์มและสวนสัตว์ (หลัก)
- รู้หลักการการอนุรักษ์สัตว์ที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ (หลัก)

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม

การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย
- ทำรายงานรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อวินิจฉัยปัญหาสุขภาพสัตว์ โดยเน้นให้เกิดความเข้าใจในหลักการการดูแลสัตว์ที่ถูกต้อง การใช้โภชนบำบัด ซึ่งเป็นปัญหาหลักของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ พัฒนาการตรวจวินิจฉัย การชันสูตร การป้องกันและรักษา (หลัก)

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
- ให้เกิดความคิดและเข้าใจอย่างเป็นระบบ เพื่อการตรวจวินิจฉัยและรักษาที่เหมาะสม
- ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาหรือกรณีศึกษาในชั้นเรียน
- ฝึกปฏิบัติในการจับบังคับ ควบคุมสัตว์ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การบริหารยาต่างๆ
- บรรยายกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายหรือที่สนใจ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การฝึกปฏิบัติและผลงาน
- รายงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง(หลัก)
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม(หลัก)
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม

ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย(หลัก)
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล(หลัก)
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต(หลัก)
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ

ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะพิสัย หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัย รักษาโรค)

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา

- ความเข้าใจในเรื่องโภชนาศาสตร์และการจัดการที่ถูกต้องของสัตว์แต่ละกลุ่ม
- ความเข้าใจในด้านโรค และการจัดการที่แตกต่างจากสัตว์ชนิดอื่นๆ
- ความชำนาญในการควบคุมสัตว์ การตรวจวินิจฉัย และรักษาที่แตกต่างจากสัตว์ชนิดอื่น

6.2 วิธีการสอน

- ให้เรียนรู้และเกิดความเข้าใจจากกรณีศึกษาเป็นส่วนใหญ่

สอนตั้งแต่พื้นฐานของแต่ละกลุ่มสัตว์ และลงรายละเอียดในเชิงลึกโดยเน้นความเข้าใจ
เพื่อให้นักศึกษาสามารถต่อยอดการศึกษาได้ด้วยตนเองต่อไป

6.3 วิธีการประเมิน

- การสอบปากเปล่า
- การแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษาต่างๆ
- การสอบข้อสอบในเชิงวิเคราะห์

หมายเหตุ วงเล็บด้านท้ายผลการเรียนรู้ “หลัก” หมายถึงผลการเรียนรู้หลัก ข้อที่ไม่วงเล็บคือ
ผลการเรียนรู้รอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ส่วนที่ 1: อายุรศาสตร์สัตว์แปลก (สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ)		บรรยายและปฏิบัติการ โดยใช้ Power Point และการใช้เครื่องมือในการตรวจวินิจฉัย และบริหารยาต่างๆ	ผศ.ดร.สมโภชน์
1	บทนำ และการจัดการสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ (Introduction and Exotic Animal Management)	1		
2	อายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยงชนิดพกพา (Pocket Pets or Small Mammal Medicine)	1		
3	อายุรศาสตร์กระต่ายและเฟอร์เรท (Rabbit and Ferret Medicine)	1		
4	อายุรศาสตร์นก ไก่ และสัตว์ปีกที่เป็นสัตว์เลี้ยง (Avian Medicine)	1		
5-6	อายุรศาสตร์สัตว์เลื้อยคลาน (Reptile Medicine)	1		
	อายุรศาสตร์สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก (Amphibian Medicine)	0.5		
	อายุรศาสตร์สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง (Invertebrate Medicine)	1		
	อายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษอื่นๆ	0.5		

6-7	ส่วนที่ 2: อายurvedศาสตร์สัตว์ป่า การจัดการสัตว์ป่าและสวนสัตว์ (Wildlife and Zoo Management)	0.5		
7	การจำแนกประเภทและชนิดของสัตว์ป่า (Taxonomy and Classification)	0.5		
8	การออกแบบสวนสัตว์และวนอุทยาน (Zoo and Natural Park Design)	0.5		
	เวชศาสตร์การป้องกันและการเฝ้าระวังโรค (Preventive Medicine, Monitoring and Surveillance)	0.5		
9	พฤติกรรมและการจัดการด้านโภชนาการ (Behavioral and Nutritional Management)	0.5		
	การควบคุมสัตว์ป่า และการบริหารยา (Restraint and Drug Administration)	0.5		
10	อายุรศาสตร์สัตว์ในสวนสัตว์ และการจัดการคืนสัตว์สู่ป่า (Zoo Medicine and Reintroduction Management)	0.5		
11	อายุรศาสตร์ช้าง (Elephant Medicine)	1		
12	อายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม (Mammal Medicine)	1		
13	อายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมในทะเล (Marine Mammal Medicine)	1		
14	อายุรศาสตร์สัตว์ปีก สัตว์เลื้อยคลาน และสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก (Avian, Reptile and Amphibian Medicine)	1		
15	อายุรศาสตร์สัตว์ป่าชนิดอื่นๆ	0.5		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5%
	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	13-15	30%
	การทำงานกลุ่มและผลงาน	13-15	20%

	การสอบ	5-12	35%
--	--------	------	-----

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก - ใช้เอกสาร PowerPoint เรื่องอายุรศาสตร์สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ ของ ผศ.ดร.สมโภชน์ วีระกุล (เป็นพื้นฐาน และใช้กรณีศึกษาเป็นสำคัญเพื่อเน้นความเข้าใจเชิงบูรณาการ)
2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ Meredith, A. and D.A. Crossley (2002). <i>Rabbits</i>. In: BSAVA Manual of Exotic Pets 4th edition. (ed. by A. Meredith and S. Redrobe). Spain. Fowler, M.E. and R.E. Miller (2008). <i>Zoo and Wild Animal</i>
Medicine: Current Therapy 6th edition. Elsevier Inc. U.S.A. Fowler, M.E. and S.K. Mikota (2006). <i>Biology, Medicine, and Surgery of Elephants</i>. Blackwell Publishing. U.S.A. Mader, D.R. (2006) <i>Reptile Medicine and Surgery</i> 2nd edition. WB Saunders. U.S.A.
4. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ Harkness, J.E. and J.E. Wagner (1995). <i>Biology and Husbandry</i>. In: The Biology and Medicine of Rabbits and Rodents 4th edition. (ed. by J.E. Harkness and J.E. Wagner). William & Wilkins. U.S.A. Brooks, D. (1997). <i>Nutrition and Gastrointestinal Physiology</i>. In: Ferret, Rabbits, and Rodents: Clinical Medicine and Surgery. (ed. by E.V. Hillyer and K. E. Quesenberry). W.B.Saunders Company. Philadelphia. Irlbeck, N.A. (2001). How to feed the rabbit (<i>Oryctolagus cuniculus</i>) gastrointestinal tract. <i>J. Anim. Sci.</i> Lennox, A.M. (2008). Diagnosis and treatment of dental disease in pet rabbits. <i>J. Exotic. Pet. Med.</i> Reiter, A.M. (2008). Pathophysiology of dental disease in the rabbit, guinea pig, and chinchilla. <i>J. Exotic. Pet. Med.</i>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอนการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชาการรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชาเพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM075 210 อายุรศาสตร์สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
VM 075 210 อายุรศาสตร์สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	●	○		●	●			○	●	○			○	●		○	●	○	○	●		●		○

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ 4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น

เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
--	---