

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM 075 108 อายุรศาสตร์สัตว์ปีก Poultry Medicine
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.สพ.ญ.กัลยา วรวงศ์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.สพ.ญ.กัลยา วรวงศ์ ผศ.น.สพ.ดร.ธวัชชัย โพธิ์เอื้อง และ อ.สพ.ญ.ดร.สุชีวา จันทร์หนู
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น ชั้นปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 074 101 และ VM 074 302
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (หลัก)
3. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง และวิชาชีพ (หลัก)
4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)
5. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)
6. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพ การสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

หลักเบื้องต้นของการเกิดโรค มาตรการในการควบคุมและป้องกันโรคที่สำคัญในสัตว์ปีก ทั้งโรคติดเชื้อไวรัส โรคติดเชื้อแบคทีเรีย โรคติดเชื้อราและสารพิษจากเชื้อรา โรคติดเชื้อโปรโตซัว โรคพยาธิภายนอกและภายใน โรคเนื้องอก โรคขาดวิตามินและแร่ธาตุ

Principles of diseases, measures for diseases control and prevention important diseases in poultry; viral diseases, bacterial diseases, mycotic diseases and fungal toxicity, protozoan diseases, external and internal parasites infestation, tumors, vitamin and mineral deficiency

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
3 ชั่วโมง/สัปดาห์**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา**

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
1.2 วิธีการสอน ● การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน การทำแบบฝึกหัด และการทดสอบ 1.3 วิธีการประเมินผล ● ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่ส่ง
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (หลัก) 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ (รอง) 2.2 วิธีการสอน ● การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา 2.3 วิธีการประเมินผล ● การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก) 3.2 วิธีการสอน ● การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา ● ทำแบบทดสอบ 3.3 วิธีการประเมินผล ● การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (รอง) 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก) 4.2 วิธีการสอน

● ทำแบบทดสอบกรณีศึกษารายกลุ่ม 4.3 วิธีการประเมินผล ● ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก) 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (รอง) 5.2 วิธีการสอน ● ทำแบบทดสอบกรณีศึกษารายกลุ่ม 5.3 วิธีการประเมินผล ● ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ
6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก) 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ (รอง) 6.2 วิธีการสอน ● การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา 6.3 วิธีการประเมินผล ● แบบทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	โรคเฉียบพลันที่สำคัญในสัตว์ปีก	6	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุอาการ รอยโรค แนวทางการวินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุมและป้องกันโรคได้	- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน การทำแบบฝึกหัด และการทดสอบ - การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการเรียน -powerpoint	- ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่ส่ง -การทดสอบกลางภาค	กัลยา
2	โรคที่เสียหายรุนแรงในสัตว์ปีกอายุน้อย	3	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุอาการ รอยโรค แนวทางการวินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุมและป้องกันโรคได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการเรียน -powerpoint	- ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่ส่ง -การทดสอบกลางภาค	กัลยา
3	โรคเนื้องอก	3	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุอาการ รอยโรค แนวทางการวินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุมและป้องกันโรคได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการเรียน -powerpoint	- ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่ส่ง -การทดสอบกลางภาค	กัลยา

4	โรคติดเชื้อโปรโตซัว	3	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุอาการ รอยโรค แนวทางการวินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุมและป้องกันโรคได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint	- ประเมินจากพฤติกรรมกรการเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่ส่ง -การทดสอบกลางภาค	กัลยา
5	โรคติดเชื้อในทางเดินหายใจที่สำคัญ	6	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุอาการ รอยโรค แนวทางการวินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุมและป้องกันโรคได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint	- ประเมินจากพฤติกรรมกรการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบปลายภาค	ธวัชชัย
6	โรคที่ส่งผลเด่นทำให้ข้อบวมหรือแคะแกร็น	6	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุอาการ รอยโรค แนวทางการวินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุมและป้องกันโรคได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint	- ประเมินจากพฤติกรรมกรการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบปลายภาค	ธวัชชัย
7	โรคที่มีสาเหตุจากเชื้อราหรือสารพิษจากเชื้อรา	3	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุอาการ รอยโรค แนวทางการ	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint	- ประเมินจากพฤติกรรมกรการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบปลายภาค	ธวัชชัย

									วินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุม และป้องกันโรคได้				
8	โรคที่ส่งผลกระทบต่อ ระบบสืบพันธุ์	6	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุ อาการ รอยโรค แนวทางการ วินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุม และป้องกันโรคได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint	- ประเมินจาก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบ ปลายภาค	สุชีวา
9	โรคสำคัญในเปิด	3	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุ อาการ รอยโรค แนวทางการ วินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุม และป้องกันโรคได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint	- ประเมินจาก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบ ปลายภาค	สุชีวา
10	โรคพยาธิ	3	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุ อาการ รอยโรค แนวทางการ วินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุม และป้องกันโรคได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint	- ประเมินจาก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบ ปลายภาค	สุชีวา
11	โรคขาดวิตามินหรือแร่ ธาตุ	3	1.1	2.2 2.4	3.1	4.1 4.2	5.1 5.4	6.1 6.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้า เรียน	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	- เอกสาร ประกอบการ เรียน	- ประเมินจาก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน	สุชีวา

									2.ผู้เรียนเข้าใจถึงสาเหตุ อาการ รอยโรค แนวทางการ วินิจฉัย รวมจนถึงการควบคุม และป้องกันโรคได้	-การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	-powerpoint	-การทดสอบ ปลายภาค	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-------------	----------------------	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะ การ ประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																							สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน	
	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4			6.5
●				●		○		●				○	●		●			○	●			○				
การเข้า เรียนตรง เวลา	5																								1-15	5
การทดสอบ ย่อยใน				10					5				5			5									1-5	25

ห้องเรียน								
การทดสอบ กลางภาค		20	10		5	5		40
การทดสอบ ปลายภาค		10	10		5	5		30
รวมคะแนน	5	40	25	5	15	10		100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก ● Diseases of Poultry
2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ ● Diseases of Poultry ● Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial ● Avian Diseases Journal ● Avian Pathology Journal
3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ ● Avian Diseases Journal ● Avian Pathology Journal

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะฯ จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะฯ มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

คณะฯ มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อคณะฯ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM 075 108 อายุรศาสตร์สัตว์ปีก คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 075 108 อายุรศาสตร์สัตว์ปีก	●				●		○		●				○	●		●			○	●				○

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในทางวิชาการสัตวแพทย์	3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ
4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์
	5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม