

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM075 107 อายุรศาสตร์สุกร Swine Medicine
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. สาธิต พรตระกูลพิพัฒน์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.สาธิต พรตระกูลพิพัฒน์ ผศ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์ และ ผศ.ดร.กชกร ดิเรกศิลป์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น ชั้นปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 074 101
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
3. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (หลัก)
4. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง และวิชาชีพ (หลัก)
5. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)
6. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)
7. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพ การสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

หลักการจัดการเลี้ยงสุกร ผลของสภาพแวดล้อมต่อสุขภาพสุกร หลักการใช้ในการรักษา ควบคุม ป้องกันโรค ในฟาร์มสุกร โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบประสาทและการเคลื่อนที่ ความล้มเหลวของการสืบพันธุ์ การวินิจฉัยความล้มเหลวในฟาร์มสุกรพันธุ์ โรคของระบบสืบพันธุ์ โรคผิวหนัง โรคที่เกิดจากสารพิษ จากเชื้อรา ความผิดปกติทางโภชนาการ โรคระบบทางเดินอาหาร โรคระบาดที่สำคัญในสุกร

Principles of pig management; effects of environment on pig health; principle of drug use in the treatment, disease control and prevention in pig farms; diseases of the respiratory system; diseases of the nervous system and locomotion; reproductive failure; diagnosis of pig production; diseases of the reproductive system; skin diseases; mycotoxicosis; nutritional deficiencies and excess; disease of the digestive system; important epidemic diseases in pigs

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก) 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (รอง)
1.2 วิธีการสอน ● การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา ● การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ 1.3 วิธีการประเมินผล ● ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ● การส่งงานและรายงาน
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก) 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (หลัก) 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (รอง) 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ (รอง) 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข (รอง) 2.2 วิธีการสอน ● การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา 2.3 วิธีการประเมินผล ● การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ● การทำงานรายกลุ่ม
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก) 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (รอง)

3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ (รอง) 3.2 วิธีการสอน ● การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา ● มอบหมายงานกลุ่ม 3.3 วิธีการประเมินผล ● การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ● การทำงานรายกลุ่ม	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (รอง) 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก) 4.2 วิธีการสอน ● มอบหมายงานกลุ่ม ● การนำเสนองานกลุ่ม 4.3 วิธีการประเมินผล ● การทำงานรายกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก) 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง) 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (รอง) 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (รอง) 5.2 วิธีการสอน ● มอบหมายงานกลุ่ม ● การนำเสนองานกลุ่ม	

5.3 วิธีการประเมินผล

- การทำงานรายกลุ่ม
- การนำเสนองานกลุ่ม

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)
3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ (รอง)
4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ (รอง)
5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม (รอง)

6.2 วิธีการสอน

- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา
- มอบหมายงานกลุ่ม

6.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การทำงานรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	Diseases of Reproductive System - Reproductive failure	3	1.1	2.1 2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานการทำงานระบบสืบพันธุ์ในสุกรแม่พันธุ์ 3. ผู้เรียนเข้าใจ พยาธิกำเนิด และลักษณะของความล้มเหลวของการสืบพันธุ์ในสุกรแม่พันธุ์ 4. สามารถวิเคราะห์สาเหตุที่ส่งผลให้เกิดความล้มเหลวของการสืบพันธุ์ได้	- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา - การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา - การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- เอกสารประกอบการเรียน - powerpoint - vdo	- ประเมินพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน - การทดสอบกลางภาค	เจษฎา
2	-Porcine Parvovirus -Brucellosis -Leptospirosis -Trypanosomiasis -Eperythrozoonosis -Toxoplasmosis	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับการตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ 3. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา - การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น การยอมรับการตรวจสอบ และ	- เอกสารประกอบการเรียน - powerpoint - vdo	- ประเมินพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน - การทดสอบกลางภาค	เจษฎา

									อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมแลป้องกันโรคได้ 4. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของ การเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	มีสัมมาคารวะ			
3	Diseases of mammary gland (MMA) - Postpartum Dysgalactia syndrome	3	1.1	2.1 2.2 2.5	3.1 3.5				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานการ คลอด การผลิตและให้นมของ สุกรแม่พันธุ์ 3. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมแลป้องกันโรคได้ 4. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของ การเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้ 5. ทราบศักยภาพของตนเอง และแนวทางในการพัฒนา ตนเอง เพื่อการวางแผนในการ ควบคุมป้องกันโรคในองค์กรรวม ได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint -vdo	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบกลาง ภาค	เจษฎา
4	- Reproductive performance	3	1.1 1.2	2.1 2.5	3.1	4.1 4.2 4.3	5.1 5.2 5.3 5.4	6.1 6.4 6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนสามารถแยกแยะ ความถูกต้อง ความดี และ	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานการ การวิเคราะห์ข้อมูลการผลิต (มอบหมายล่วงหน้า) 2. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลและการ วิเคราะห์ปัญหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint -vdo	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า	เจษฎา

									ความเข้าใจ 3.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องดัชนีการผลิต วงรอบของการผลิต และความสัมพันธ์ของดัชนีการผลิต 5. เข้าใจหลักการและสามารถบันทึกและใช้ข้อมูลฟาร์ม/ดัชนีการผลิตเพื่อการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและการจัดการฟาร์มได้ และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลฟาร์มอย่างเป็นระบบ 6. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ 7. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมเป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 8.สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการ	3. อภิปรายและสรุปร่วมกัน 4.สอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย การแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความซื่อหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ -		ชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

									เปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่ม ปฏิบัติงาน 9.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ของตนและผู้ร่วมงาน 10.สามารถสังเคราะห์ข้อมูล ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการสื่อสารได้				
5	Diseases of Skin -Swine Pox -Exudative Epidermitis -Sarcoptic Mange - Ringworm&Parakerato sis&Pityriasis rosea -Erysipelas -FMD -Mycotoxicosis	3	1.1	2.2 2.4	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. ทราบโรคที่เกี่ยวข้องกับ พบบ.โรคระบาดสัตว์ และ แนวทางในการดำเนินการ 4. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของ การเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint -vdo	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบกลาง ภาค	เจษฎา
6	หลักการใช้ยาในการรักษา ควบคุม ป้องกันโรค ใน ฟาร์มสุกร	3	1.1 1.2	2.3	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3	5.2 5.3 5.4	6.1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. เข้าใจหลักการในการใช้ยา เพื่อรักษา ควบคุม ป้องกันโรค ในฟาร์มสุกรเรียน 3. สามารถวางแผนในการให้ ยาเพื่อควบคุมโรคที่สำคัญใน	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานการ การวิเคราะห์ข้อมูลการผลิต (มอบหมายล่วงหน้า) 2. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลและการ วิเคราะห์ปัญหา 3. อภิปรายและสรุปร่วมกัน 4. สอดแทรกคุณธรรมด้าน		- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบกลาง	กชกร

								แต่ละช่วงการผลิตได้ 6. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ 7. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วม เป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์ 8.สามารถแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำและผู้ตามในการผลักดัน ให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่ม ปฏิบัติงาน 9.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ของตนและผู้ร่วมงาน 10.สามารถสังเคราะห์ข้อมูล ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการสื่อสารได้	จรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์		ภาค	
7	Diseases of respiratory system -Mycoplasma hyopneumoniae -Bordetellosis -Pasteurellosis	3	1.1	2.2	3.1			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของ	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint -vdo	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบกลาง	กชกร

									การเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้			ภาค	
8	-Actinobacillus Pleuropneumoniae -Tuberculosis -Aujeszky's Disease -Swine Influenza	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	กขกร
9	-Porcine Reproductive and Respiratory Disease -Japanese Encephalitis -Porcine Stress Syndrome	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	กขกร
10	Diseases of Nervous and Locomotor -Haemophilus Parasuis -Haemophilus spp. -Streptococcal Disease	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	กขกร
11	Disease of digestive	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ	- เอกสาร	-ประเมินความมี	สาธิต

	system -Colibacillosis -Coccidiosis -Clostridium infection -Transmissible gastroenteritis -Porcine epidemic diarrhea								วินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	ประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	ระเบียบวินัย เชื้อสัตว์ และ รับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อและแบบบันทึกพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	
12	-Porcine colonic spirochetosis -Proliferative enteropathies -Swine dysentery -Salmonellosis -Gastric ulcer -Internal parasites	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	-ประเมินความมีระเบียบวินัยเชื้อสัตว์ และรับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อและแบบบันทึกพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	สาธิต
13	- General management (Effect of the environment on productivity and disease) -Nursery pig management	3	1.1 1.2	2.2	3.1 3.2	4.1 4.2 4.3	5.2 5.3 5.4	6.1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจหลักการจัดการเลี้ยงลูกสุกรและปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมและการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการก่อโรค	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการผลิต (มอบหมายล่วงหน้า) 2. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ปัญหา 3. อภิปรายและสรุปร่วมกัน 4. สอดแทรกคุณธรรมด้าน	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	-ประเมินความสามารถในการวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมเป็นทีมและการใช้	สาธิต

								3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและการจัดการได้ 6. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ 7. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมเป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 8.สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน 9.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนและผู้ร่วมงาน 10.สามารถสังเคราะห์ข้อมูลทั้งด้านปริมาณและคุณภาพโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารได้	จรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์		ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมผ่านการทำงานกลุ่ม -ประเมินความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อและแบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	
14	-Swine Fever -Circovirus -Nipah Virus	3	1.1	2.2	3.1			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint	-ประเมินความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ โดย	สาร

								อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของ การเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	สอดคล้องกับเนื้อหา	-vdo	อาศัยการเช็คชื่อ และแบบบันทึก พฤติกรรมกรเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบกลาง ภาค	
15	-Nutritional deficiencies and Excess	3	1.1	2.2	3.1			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของ การเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint -vdo	-ประเมิน ความมี ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และ รับผิดชอบ โดย อาศัยการเช็คชื่อ และแบบบันทึก พฤติกรรมกรเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบกลาง ภาค	สาร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะ การ ประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
●	○		●	●	○	○	○	●	○	○		○	●		●	○	○	○	●		○	○	○			
การเข้า เรียนตรง เวลา	5																								1-15	5
รายงาน				2					3				3			2									4,6,13	10
การนำเสนอ รายงาน													2			3									4,6,13	5
การทดสอบ กลางภาค				20					10											10						40
การทดสอบ ปลายภาค				20					10											10						40
รวมคะแนน	5			42					23				5			5				20						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- Diseases of Swine 9th edition. Straw B.E., D’Allaire S., Mengeling W.L. and Taylor D.J. (Eds). Iowa State University Press, Ames, Iowa U.S.A.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- สมจิตร รุจิขวัญ ไพรสน พรหมเมือง พรทิพย์ เจียรสุข ลัดดา ตรงวงศา ช้องมาศ อินทรเสน.2540. รายงานการแยกเชื้อ Porcine epidemic diarrhea virus ใน vero cell cultures. การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 35 สาขาสัตวแพทยศาสตร์ 3-5 กุมภาพันธ์ 254. หน้า 509-517.
- Cowart, R.P. and Casteel, S.W. 2001. An Outline of Swine Diseases: A Handbook 2nd edition. Iowa State University Press, A Blackwell Science Company. 191 p.
- Cook, R.W. 1996. Oesophagus and Stomach. In: Pathology of the Pig: A Diagnosis Guide. Sims, L.D. and Glastonbury, J.R.W. (Eds). The Pig Research and Development Corporation and Agriculture Victoria, Australia. pp 41-56.
- Cook, R.W. 1996. Small Intestine. In: Pathology of the Pig: A Diagnosis Guide. Sims, L.D. and Glastonbury, J.R.W. (Eds). The Pig 57-88.
- McOrist, S. and Neef, N. 1996. The Large Intestine. In: Pathology of the Pig: A Diagnosis Guide. Sims, L.D. and Glastonbury, J.R.W. (Eds). The Pig Research and Development Corporation and Agriculture Victoria, Australia. pp 89-108.
- Gadd, J. 2003. Pig Production Problems: John Gadd’s Guide to Their Solutions. Nottingham University Press. 591 p.
- Muirhead, M.R. and Alexander, T.J.L. 1997. Managing Pig Health and The Treatment of Disease: A Reference for the farm. ๕M Enterprises Limited. pp 608.
- Bastianelli, D. and Sauvant, D. 1999. Digestion, Absorption and Excretion. In: A Quantitative Biology of the Pig. Kyriazakis, I. (Ed). CABI Publishing. pp 249-273.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

<http://www.thepigsite.com/>

<http://www.pigprogress.net/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM075 107 อายุศาสตร์สุกร คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM075 107 อายุศาสตร์สุกร	●	○		●	●	○	○	○	●	○	○		○	●		●	○	○	○	●		○	○	○

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในทางวิชาการสัตวแพทย์	3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ
4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์
	5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม