

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1	รหัสและชื่อรายวิชา VM065 306 การปฏิบัติงานด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขและสุขภาพหนึ่งเดียว Practice in veterinary public health and one health
2	จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(0-2-1)
3	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.น.สพ.ดร.ปิยวัฒน์ สายพันธุ์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.น.สพ.ดร.สรรเพชญ์ อังกิตติตระกูล รศ.น.สพ.ดร.ไพรัตน์ ศรีแสง รศ.น.สพ.ดร.ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช รศ.น.สพ.ดร.นริศร นางาม รศ.น.สพ.ดร.สมบูรณ์ แสงมณีเดช รศ.สพ.ญ.ดร.สิริขจร ตั้งควัฒนา รศ.สพ.ญ.ดร.จารุวรรณ คำพา ผศ.สพ.ญ.ดร.สุสิทธิ์ ศักดิ์สง่างาม
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ต้น ชั้นปีที่ 5
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) VM 063 203, VM 064 104, VM 064 205
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) VM 065 107, VM 065 208
8	สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.	จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้ทราบถึงแนวคิดและหลักการด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขและสุขภาพหนึ่งเดียว 2. เพื่อให้มีความรู้และการปฏิบัติด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขและสุขภาพหนึ่งเดียวที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอาหารปลอดภัย การควบคุมคุณภาพการผลิตปศุสัตว์และอาหารที่มาจากปศุสัตว์ รวมทั้งกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อให้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติด้านวิทยาการระบาดทางสัตวแพทย์ และควบคุมป้องกันโรคสัตว์สู่คน 4. เพื่อให้ทราบและมีความรู้ด้านการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องในงานปศุสัตว์
2.	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา รายวิชาใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.	คำอธิบายรายวิชา การบูรณาการหลักการ แนวคิดและการปฏิบัติด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขและสุขภาพหนึ่งเดียวทั้งด้านอาหารปลอดภัย วิทยาการระบาดทางสัตวแพทย์ โรคสัตว์สู่คน การควบคุมคุณภาพการผลิตปศุสัตว์และอาหารที่มาจากปศุสัตว์ รวมทั้งกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องในงานปศุสัตว์ Integration of principles, concepts and practice in veterinary public health and one health including food safety from animal origins, veterinary epidemiology, zoonosis, quality control for animal production and to produce food from animal origins and related regulation and ethics, environmental management and risk assessment in livestock.			
2.	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย ไม่มี	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน 30 คาบ	การศึกษด้วยตนเอง 15 ชั่วโมง
3.	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา (1) มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
	1.2 วิธีการสอน (1) การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา (2) การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ
	1.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินพฤติกรรมและการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน (2) การส่งงานและรายงาน
2	ความรู้

	2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ (๑) มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข (หลัก)
	2.2 วิธีการสอน (1) การบรรยายและปฏิบัติงาน โดยการนำเสนอเนื้อหาและการปฏิบัติ แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (2) การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา
	2.3 วิธีการประเมินผล (๑) การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค (๒) การทำรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
3	ทักษะทางปัญญา
	3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (1) สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (หลัก) (2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ (รอง)
	3.2 วิธีการสอน (1) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์สมมติ และร่วมกันศึกษาหาแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือข้อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติที่เป็นไปได้ (2) การนำเสนอข้อมูลร่วมกันระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ในระหว่างการเรียนการสอน เพื่อนำเสนอแนวคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่เกี่ยวข้อง (3) มอบหมายงานให้จัดทำแผนการศึกษางานด้านสัตวแพทยสาธารณสุขและสุขภาพหนึ่งเดียว
	3.3 วิธีการวัดและประเมินผล (1) การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค (2) รายงาน
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)
	4.2 วิธีการสอน (1) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
	4.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานและการแบ่งส่วนรับผิดชอบในรายงาน
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (1) สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง) (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (หลัก)
	5.2 วิธีการสอน (1) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเสนองาน

	5.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย
6	ทักษะพิสัยหรือทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัย รักษาโรค)
	6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา (1) สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม (หลัก)
	6.2 วิธีการสอน (1) การสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (2) การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา (3) การมอบหมายงาน
	6.3 วิธีการประเมิน (1) การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค (2) การทำงานราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	หลักการและแนวคิดการประเมินความเสี่ยงในงานสัตวแพทย์สาธารณสุข - ขอบเขต เนื้อหาและการวัดผลรายวิชา - หลักการ แนวคิด ขั้นตอน ประโยชน์และการประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับงานสัตวแพทย์สาธารณสุข	2	1.1	2.5					1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจขอบเขตเนื้อหาและการวัดผลรายวิชา 3. หลักการ แนวคิด ขั้นตอน ประโยชน์และการประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับงานสัตวแพทย์สาธารณสุข	- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียนและวินัยในการเรียน การส่งงานตรงเวลา การวัดประเมินผล - การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	- เอกสารประกอบการเรียน - PPT	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน - การทดสอบกลางภาค	ผศ.ดร.ปิยวัฒน์
2	การประเมินความเสี่ยงทางด้านจุลชีววิทยา - หลักการ ขั้นตอน และวิธีการประเมินความเสี่ยงด้านจุลชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสัตวแพทย์สาธารณสุข	2	1.1	2.5	3.3				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการ ขั้นตอนและวิธีการประเมินความเสี่ยงด้านจุลชีววิทยาได้	- การปฏิบัติการด้านประเมินความเสี่ยงทางจุลชีววิทยา โดยใช้กรณีศึกษา - การบรรยายสรุปผลโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ และความ	- เอกสารประกอบการเรียน - PPT - ใบงานสำหรับรายงานการปฏิบัติการ	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก - ผลงานตามข้อกำหนดในใบงาน - การสอบ	รศ.ดร.ประพันธ์ศักดิ์

										รับผิดชอบต่อสังคม			
3	ความเสี่ยงทางด้านเคมีและยาที่ใช้ในสัตว์ - หลักการ ขั้นตอน และวิธีการประเมินความเสี่ยงทางเคมีและยาปฏิชีวนะที่เกี่ยวข้องกับงานสัตวแพทย์ สาธารณสุข	2	1.1	2.5	3.2	4.2	5.2 5.4		1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการ ขั้นตอนและวิธีการ ประเมินความเสี่ยงด้านจุลชีววิทยาได้	- การปฏิบัติการด้านเคมีและยาที่ใช้ในสัตว์ โดยใช้กรณีศึกษา - การบรรยายสรุปผลโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	- เอกสารประกอบการเรียน - PPT -ใบงานสำหรับรายงานการปฏิบัติการ -การมอบหมายงานโดยกำหนดประเด็นให้นักศึกษานำไปจัดทำรายงาน	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกเข้าชั้นเรียน -ผลงานตามข้อกำหนดในใบงานและงานที่มอบหมาย -การสอบ	ผศ.ดร.ปิยวัฒน์
4	ความเสี่ยงเชิงนิเวศและการนำเข้าสัตว์และผลิตภัณฑ์ - หลักการ ขั้นตอน และวิธีการประเมินความเสี่ยงเชิงนิเวศและการนำเข้าสัตว์และผลิตภัณฑ์	2	1.1	2.5			5.2 5.4		1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการทำงาน ขั้นตอนและวิธีการ ประเมินความเสี่ยงความเสี่ยงเชิงนิเวศและการนำเข้าสัตว์และผลิตภัณฑ์	- การปฏิบัติด้านประเมินความเสี่ยงเชิงนิเวศและการนำเข้าสัตว์และผลิตภัณฑ์ โดยใช้กรณีศึกษา - การบรรยายสรุปผลโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	- เอกสารประกอบการเรียน - PPT -ใบงานสำหรับรายงานการปฏิบัติการ -การมอบหมายงานโดยกำหนดประเด็นให้นักศึกษานำไปจัดทำรายงาน	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกเข้าชั้นเรียน -ผลงานตามข้อกำหนดในใบงานและงานที่มอบหมาย -การสอบ	ผศ.ดร.ปิยวัฒน์
5	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพในงานสัตวแพทย์	2	1.1	2.5	3.2	4.2			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาใน	- การปฏิบัติด้านประเมินความเสี่ยงเชิงนิเวศและการนำเข้าสัตว์	- เอกสารประกอบการ	- ประเมินพฤติกรรมการ	ผศ.ดร.ชูลีพร

	สาธารณสุข - หลักการ ขั้นตอน และวิธีการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพทั้งสัตว์และมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับงานสัตวแพทย์ สาธารณสุข							การเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการทำงานและวิธีการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพในงานสัตวแพทย์ สาธารณสุข	และผลิตภัณฑ์ โดยใช้กรณีศึกษา - การบรรยายสรุปผลโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ รายงานการ ปฏิบัติการ -การมอบหมายงานโดยกำหนดประเด็นให้นักศึกษานำไปจัดทำรายงาน	เข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน -ผลงานตาม ข้อกำหนดในใบงาน -การสอบ	
6	การสื่อสารและจัดการความเสี่ยงในงานสัตวแพทย์ สาธารณสุข - หลักการ ขั้นตอน และวิธีการสื่อสาร และจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับงานสัตวแพทย์สาธารณสุข	2	1.1	2.5	3.2	4.2		1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการทำงานและวิธีการสื่อสารและจัดการความเสี่ยงในงานสัตวแพทย์ สาธารณสุข	- การปฏิบัติด้านประเมินความเสี่ยงเชิงนิเวศและการนำเข้าสัตว์และผลิตภัณฑ์ โดยใช้กรณีศึกษา - การบรรยายสรุปผลโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ รายงานการ ปฏิบัติการ	- ประเมิน พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน -ผลงานตาม ข้อกำหนดในใบงาน -การสอบ	รศ.ดร. ประพันธ์ศักดิ์
7	หลักการและแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียวและความสัมพันธ์กับงานด้านการสัตวแพทย์ - ที่มา หลักการแนวคิด กรอบการดำเนินงานด้านสุขภาพหนึ่งเดียวที่	2	1.1	2.5	3.3		6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจหลักการและแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียวและ	- การบรรยายสรุปผลโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ รายงานการ	- ประเมิน พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน -ผลงานตาม	รศ.ดร. สมบูรณ์

	เกี่ยวข้องกับงานสัตวแพทย์							ความสัมพันธ์กับงานด้าน การสัตวแพทย์	-การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคม	ปฏิบัติการ	ข้อกำหนดในใบ งาน -การสอบ	
8	วิทยาการระบาดทางสัตวแพทย์ และสุขภาพมนุษย์ - การศึกษาระบาด วิทยาในงานสัตวแพทย์ที่มี ความสัมพันธ์กับมนุษย์และ ผลกระทบระหว่างกัน	2	1.1	2.5	3.2	4.2		1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและ ปฏิบัติการได้ตามหลักการ วิทยาการระบาดทางสัตว แพทย์และสุขภาพมนุษย์	- การปฏิบัติด้านวิทยาการระบาด ทางสัตวแพทย์และสุขภาพมนุษย์ โดยใช้กรณีศึกษา - การบรรยายสรุปผลโดยการ นำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่ มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคม	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ รายงานการ ปฏิบัติการ	- ประเมิน พฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน -ผลงานตาม ข้อกำหนดในใบ งาน -การสอบ	รศ.ดร. นริศร
9	โรคสัตว์สู่คน โรคติดต่อที่ สำคัญ และการดื้อยา ความสำคัญและผลกระทบใน ห่วงโซ่สุขภาพหนึ่งเดียว 1 - ความสัมพันธ์โรค สัตว์สู่คน โรคติดต่อที่สำคัญ และการดื้อยาที่เชื่อมโยงกับคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อม	2	1.1	2.5			6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและ ปฏิบัติการได้ตามหลักการ ปฏิบัติที่ดีด้านการควบคุม โรคสัตว์สู่คน โรคติดต่อที่ สำคัญ และการดื้อยา ความสำคัญและ ผลกระทบในห่วงโซ่ สุขภาพหนึ่งเดียว 1	- การบรรยายสรุปผลโดยการ นำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่ มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคม	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ รายงานการ ปฏิบัติการ	- ประเมิน พฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน -ผลงานตาม ข้อกำหนดในใบ งาน -การสอบ	รศ.ดร. จรรุวรรณ
10	โรคสัตว์สู่คน โรคติดต่อที่	2	1.1	2.5			6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึง	- การบรรยายสรุปผลโดยการ	- เอกสาร	- ประเมิน	รศ.ดร.

	สำคัญ และการด้อยา ความสำคัญและผลกระทบใน ห่วงโซ่สุขภาพหนึ่งเดียว 2 - ความสัมพันธ์โรค สัตว์สู่คน โรคติดต่อ ที่สำคัญ และการด้อยา ที่เชื่อมโยงกับคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อม (ต่อเนื่องจาก 1)							ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและ ปฏิบัติการได้ตามหลักการ ปฏิบัติที่ดีด้านการควบคุม โรคสัตว์สู่คน โรคติดต่อที่ สำคัญ และการด้อยา ความสำคัญและ ผลกระทบในห่วงโซ่ สุขภาพหนึ่งเดียว 2	นำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่ มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคม	ประกอบการ เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ รายงานการ ปฏิบัติการ	พฤติกรรม เข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน -ผลงานตาม ข้อกำหนดในใบ งาน -การสอบ	จรรยาบรรณ
11	ปศุสัตว์สีเขียวและการผลิตปศุ สัตว์แนวใหม่บนฐานสุขภาพ หนึ่งเดียว - แนวคิด หลักการ ผลิตปศุสัตว์แนวใหม่โดย คำนึงถึงผลกระทบและเชื่อมโยง กับแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว	2	1.1	2.5		4.2		1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและ ปฏิบัติการได้ตามหลักการ ปศุสัตว์สีเขียวและการ ผลิตปศุสัตว์แนวใหม่บน ฐานสุขภาพหนึ่งเดียว	- การปฏิบัติด้านปศุสัตว์สีเขียวและ การผลิตปศุสัตว์แนวใหม่บนฐาน สุขภาพหนึ่งเดียว โดยใช้ กรณีศึกษา - การบรรยายสรุปผลโดยการ นำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่ มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคม	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ รายงานการ ปฏิบัติการ -การมอบหมาย งานให้ นักศึกษา	- ประเมิน พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน -ผลงานตาม ข้อกำหนดในใบ งานหรืองาน มอบหมาย -การสอบ	รศ.ดร.ไพ รัตน์
12	มาตรฐานการผลิตปศุสัตว์ และ การควบคุมที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์และสิ่งแวดล้อม - หลักการและแนว ทางการผลิตปศุสัตว์และการ	2	1.1	2.5	3.2	4.2	5.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและ ปฏิบัติการได้ตามหลักการ	- การปฏิบัติด้านมาตรฐานการผลิต ปศุสัตว์ และการควบคุมที่ เกี่ยวข้องกับคน สัตว์และ สิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา - การบรรยายสรุปผลโดยการ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ	- ประเมิน พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.สุลี พร

	ควบคุมคน สัตว์ สิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างมาตรฐานกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติ							มาตรฐานการผลิตปศุสัตว์ และการควบคุมที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์และ สิ่งแวดล้อม	นำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคม	รายงานการ ปฏิบัติการ -การมอบหมาย งานให้ นักศึกษา	-ผลงานตาม ข้อกำหนดในใบ งานหรืองาน มอบหมาย -การสอบ		
13	การเปลี่ยนแปลงสภาวะ สิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อ ปศุสัตว์และโรคในงานสัตว แพทย์ - ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมต่องาน ปศุสัตว์โดยเฉพาะที่สัมพันธ์กับ ด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	2	1.1	2.5				1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจ หลักการการเปลี่ยนแปลง สภาวะสิ่งแวดล้อมและ ผลกระทบต่อปศุสัตว์และ โรคในงานสัตวแพทย์	- การบรรยายประกอบการปฏิบัติ ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาวะ สิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อปศุ สัตว์และโรคในงานสัตวแพทย์ โดย ใช้กรณีศึกษา - การบรรยายสรุปผลโดยการ นำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคม	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ รายงานการ ปฏิบัติการ	- ประเมิน พฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน -ผลงานตาม ข้อกำหนดในใบ งาน -การสอบ	รศ.ดร. สรรเพชร	
14	สุขภาพหนึ่งเดียวและผลกระทบ ทางเศรษฐศาสตร์ - แนวคิดและหลักการ ด้านเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ด้านสิ่งแวดล้อม คน และสัตว์	2	1.1	2.5			5.2	6.5	1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจและ ปฏิบัติการได้ตามหลักการ สุขภาพหนึ่งเดียวและ ผลกระทบทาง	- การปฏิบัติด้านสุขภาพหนึ่งเดียว และผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ โดยใช้กรณีศึกษา - การบรรยายสรุปผลโดยการ นำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ รายงานการ ปฏิบัติการ	- ประเมิน พฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน -ผลงานตาม ข้อกำหนดในใบ	รศ.ดร. สรรเพชร

									เศรษฐศาสตร์	-การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคม		งาน -การสอบ	
15	กรณีศึกษาและดำเนินงานด้าน สุขภาพหนึ่งเดียวของประเทศไทย - กรณีตัวอย่าง การศึกษาด้านสุขภาพหนึ่งใน ประเทศไทย และบทบาทของ สัตวแพทย์ในงานสุขภาพหนึ่ง เดียว	2	1.1	2.5	3.2		5.4		1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความมีวินัยตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. นักศึกษาเข้าใจบทบาท ของสัตวแพทย์ในงาน สุขภาพหนึ่งเดียว	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการ ถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - PPT -ใบงานสำหรับ รายงานการ ปฏิบัติการ	- ประเมิน พฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียนโดย ใช้แบบบันทึก เข้าชั้นเรียน -ผลงานตาม ข้อกำหนดในใบ งาน -การสอบ	รศ.ดร.สิริ ขจร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.3	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
●								●		●	○			●			○		●					●		
การเข้าเรียนตรงเวลา	5																								1-15	5
รายงาน งานที่มอบหมาย และผลงานในชั้นเรียน				2					10				3			10				10					3, 4, 5, 11, 12	35
การสอบกลางภาค				20					5											5						30
การสอบปลายภาค				20					5											5						30
รวมคะแนน	5			42					20				3			10				20						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1	ตำราและเอกสารประกอบการสอนหลัก 1. OIE recommendations on the Competencies of graduating veterinarians ('Day 1 graduates') to assure National Veterinary Services of quality.OIE, 2012. 2. FAO/WHO. 2004. Working principles for risk analysis for application in the framework of the Codex Alimentarius, pp. 101-107. In Codex Alimentarius Commission: Procedural Manual. 14thed. Joint FAO/WHO Food Standards Programme, FAO, Rome. 3 FAO 2011. – One Health: Food and Agriculture Organization of the United Nations Strategic Action Plan. FAO, Rome. Available at: www.fao.org/docrep/014/al868e/al868e00.pdf (accessed on 28 August 2013) 4 OIE. 2008. Contributing to One World, One Health-A Strategic Framework for Reducing Risks of Infectious Diseases at the Animal–Human–Ecosystems Interface. pp 1-68. 5 OIE. One World, One Health. Summary of the FAO/OIE/WHO document. Available at- http://www.oie.int/en/for-the-media/editorials/detail/article/one-world-one-health/ 6 ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น One Health Journal (https://www.sciencedirect.com/journal/one-health/) https://www.oie.int/for-the-media/onehealth/ https://www.epa.gov https://www.who.int https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ https://www.scopus.com
6.2	หนังสือ เอกสารและข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ 1. OIE. 2004. Handbook on import risk analysis for animals and animal products: Introduction and qualitative risk analysis 2 Häslér B., Gilbert W., Jones B.A., Pfeiffer D.U., Rushton J. & Otte M.J. 2012. – The economic value of one health in relation to the mitigation of zoonotic disease risks. Curr. Top. Microbiol. Immunol., 365, 127–151. doi:10.1007/82_2012_239 3 Hueston W.D. & Valeri L. 2010. – Global initiative for food systems leadership: a model for cross-sector collaboration and leadership development. In Catalog of One Health activities and programs. Available at: www.onehealthinitiative.com/publications/OneHealthCatalog.pdf (accessed on 5 June 2013) 4 World Bank 2010. – People, pathogens and our planet. Vol. 1: towards a One Health approach for controlling zoonotic diseases. World Bank, New York. Available at: site resources. worldbank.org/INTARD/Resources/PPP_Web.pdf (accessed on 5 June 2013) 5 ฐานข้อมูลวารสาร Sciencedirect, Pubmed
6.3	หนังสือ เอกสารและข้อมูลอ้างอิงที่แนะนำ http://www.oie.int/for-the-media/onehealth/ http://thaionehealth.org/th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2	การประเมินการสอน การประเมินการสอน ตามวิธีการและแนวทางที่คณะกำหนด เช่น คณะกรรมการประเมินการสอน การสังเกตขณะสอน หรือ การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3	การปรับปรุงการสอน - อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงาน รายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา
4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - คณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความ เหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของ ภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - คณะกำหนดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการ ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผล ของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM065 306 การปฏิบัติงานด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขและสุขภาพหนึ่งเดียว คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM065 306 การปฏิบัติงานด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขและสุขภาพหนึ่งเดียว	●							●		●	○			●			○		●					●

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปลผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเช็ตรอกะในการชักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ

4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
---	---