

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กลุ่มงานสัตวแพทย์สาธารณสุข สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM 065 107 โรคสัตว์สู่คน Zoonoses
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.น.สพ.ดร. ไพรัตน์ ศรีแสง 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ. น.สพ.เสรี แข็งแอ รศ.น.สพ.ดร.คมกริช พิมพ์ภักดี รศ.น.สพ.ดร.ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช รศ. น.สพ.ดร.สรพรเพชญ์ อังกิตติระกุล รศ. น.สพ.ดร. นริศร นางาม ผศ.น.สพ.ดร.ปิยวัฒน์ สายพันธ์ และ ผศ.สพ.ญ. ดร. ชุติพร ศักดิ์สง่างาม
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 043 231
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่ 20 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
3. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องโรคสัตว์สู่คน ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การระบาด และการควบคุมและป้องกันโรคสัตว์สู่คน (หลัก)
4. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง และวิชาชีพ (หลัก)
5. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)
6. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

บทนำ: ประวัติและการพัฒนาการของโรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน หลักการควบคุมและป้องกันโรค โรคสัตว์ติดต่อคนที่เกิดจากเชื้อไวรัส โรคสัตว์ติดต่อคนที่เกิดจากเชื้อริกเก็ตเซีย โรคสัตว์ติดต่อคนที่เกิดจากเชื้อรา โรคสัตว์ติดต่อคนที่เกิดจากเชื้อปรสิต โรคสัตว์ติดต่อคนที่เกิดจากเชื้อโปรโตซัว โรคสัตว์ติดต่อคนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียอุบัติการณ์ของโรคเกิดใหม่ บทบาทสัตวแพทย์สาธารณสุขต่องานด้านโรคสัตว์ติดต่อคน

Introduction, history and development of zoonotic diseases, principles for disease control and prevention, viral zoonotic diseases, rickettsia zoonotic diseases, mycotic zoonotic diseases, parasitic zoonotic diseases, protozoa zoonotic diseases, bacterial zoonotic diseases, incidence of emerging diseases, roles of veterinary public health in zoonoses

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	15 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
1 ชั่วโมง/สัปดาห์**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา**

1. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)

2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (รอง)
1.2 วิธีการสอน ● การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา ● การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ 1.3 วิธีการประเมินผล ● ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ● การส่งงานและรายงาน
2. ความรู้
2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก) 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องโรคสัตว์สู่คน ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การระบาด และการควบคุมและป้องกันโรคสัตว์สู่คน (หลัก) 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (รอง) 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ (รอง) 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข (รอง)
2.2 วิธีการสอน ● การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียนและภาคปฏิบัติกับสัตว์ทดลอง ● การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา ● การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ตหรือหนังสือ 2.3 วิธีการประเมินผล ● การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ● การทำงานรายกลุ่ม
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก) 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (รอง) 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ (รอง)

3.2 วิธีการสอน ● การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา ● มอบหมายงานให้จัดทำรายงานด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขอย่างน้อย 1 เรื่องต่อกลุ่ม 3.3 วิธีการประเมินผล ● การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ● การทำงานรายกลุ่ม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา 1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก) 2. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (รอง) 3. รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนตลอดจนและร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม (รอง) 4.2 วิธีการสอน ● มอบหมายงานกลุ่ม ● การนำเสนองานกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล ● การทำงานรายกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก) 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (รอง) 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (รอง) 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (รอง) 5.2 วิธีการสอน ● มอบหมายงานกลุ่ม ● การนำเสนองานกลุ่ม 5.3 วิธีการประเมินผล

- การทำงานรายกลุ่ม
- การนำเสนองานกลุ่ม

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้านสาเหตุ การติดต่อ การระบาด และปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคติดต่อระหว่างสัตว์และคนทั้งในห้องทดลองและภาคสนามได้ (รอง)

6.2 วิธีการสอน

- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา
- มอบหมายงานกลุ่ม

6.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การทำงานรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	บทนำ ประวัติและพัฒนาการของโรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน	2	1.1 1.3	2.1 2.3	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานด้านโรคสัตว์สู่คน 3. ผู้เรียนเข้าใจประวัติและพัฒนาการของโรคสัตว์สู่คน	-การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลาเรียน -การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- เอกสาร ประกอบการเรียน -Power point	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบย่อยและสอบกลางภาค	ไพรัตน์
2	โรคสัตว์สู่คนที่ติดต่อทางอาหารจากแบคทีเรีย	2	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับการตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ 4. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวโรคโรคสัตว์สู่คนที่ติดต่อทางอาหารจากแบคทีเรีย	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น การยอมรับการตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ	- เอกสาร ประกอบการเรียน -Power point	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบย่อยและสอบกลางภาค	คมกริช

									เรียที่สำคัญ ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การระบาด และการควบคุมป้องกันโรคได้				
3	โรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย 1	2	1.1	2.1	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับการตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ 3. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวโรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย1 ที่สำคัญ ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การระบาดและการควบคุมป้องกันโรคได้	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -Power point	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบย่อยและสอบกลางภาค	คมกริช
4	โรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย 2	2	1.1	2.1	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับการตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ 3. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวโรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อ	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -Power point	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบย่อยและสอบกลางภาค	คมกริช

								แบบที่เรีย 2 ที่สำคัญ ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การระบาดและ การควบคุมป้องกันโรคได้				
5	โรค zoonoses ที่เกิดจาก เชื้อปรสิต 1	2	1.1	2.1	3.1			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับ การตรวจสอบ และมีสัมมา คารวะ 3. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับโรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อ ปรสิต 1 ที่สำคัญ ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การระบาดและ การควบคุมป้องกันโรคได้	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -Power point	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบย่อย และสอบกลาง ภาค	เสรี
6	โรค zoonoses ที่เกิดจาก เชื้อปรสิต 2	2	1.1	2.1	3.1			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับ การตรวจสอบ และมีสัมมา คารวะ 3. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับโรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อ	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -Power point	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบย่อย และสอบกลาง ภาค	เสรี

									ประวัติ 2 ที่สำคัญ ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การระบาดและ การควบคุมป้องกันโรคได้				
7	โรค zoonoses ที่เกิดจาก เชื้อโปรโตซัว	2	1.1	2.1	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับ การตรวจสอบ และมีสัมมา คารวะ 3. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับโรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อโปร โตซัวที่สำคัญ ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การระบาดและการควบคุม ป้องกันโรคได้	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -Power point	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบย่อย และสอบกลาง ภาค	ประพันธ์ศักดิ์
8	โรค zoonoses ที่เกิดจาก เชื้อริคเกตเซีย	2	1.1	2.1	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับ การตรวจสอบ และมีสัมมา คารวะ 3. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับโรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อริค	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -Power point	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบย่อย และสอบปลาย ภาค	นริศร

									เกิดเชื้อที่สำคัญ ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การระบาดและการควบคุม ป้องกันโรคได้				
9	โรค zoonoses ที่เกิดจาก เชื้อรา 1	2	1.1	2.1	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับ การตรวจสอบ และมีสัมมา คารวะ 3. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับโรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อรา 1 ที่สำคัญ ได้แก่ สาเหตุ การ ติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การ ระบาดและการควบคุมป้องกัน โรคได้	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -Power point -v.d.o	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบย่อย และสอบปลาย ภาค	ไพรัตน์
10	โรค zoonoses ที่เกิดจาก เชื้อรา 2	2	1.1	2.1	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับโรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อรา 2 ที่สำคัญ ได้แก่ สาเหตุ การ ติดต่อ อาการ ปัจจัยเสี่ยง การ ระบาดและการควบคุมป้องกัน โรคได้	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา -แบ่งกลุ่มเรียน	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -Power point -v.d.o	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบย่อย และสอบปลาย ภาค	ไพรัตน์

11	โรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อไวรัส 1	2	1.1	2.1	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับโรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อไวรัส 1 ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ป่วยเสี่ยง การระบาด และการควบคุมป้องกันโรคได้	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -แบ่งกลุ่มเรียน	- เอกสารประกอบการเรียน -Power point	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค	ปียวัฒน์
12	โรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อไวรัส 2	2	1.1	2.1 2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับโรค zoonoses ที่เกิดจากเชื้อไวรัส 2 ได้แก่ สาเหตุ การติดต่อ อาการ ป่วยเสี่ยง การระบาด การควบคุมและป้องกันโรคได้	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -แบ่งกลุ่มเรียน	- เอกสารประกอบการเรียน -Power point	ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค	ชูลีพร
13	หลักการควบคุมและป้องกันโรค ของ โรค zoonoses	2	1.1	2.1	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับหลักการควบคุมและป้องกันโรค ของ โรค zoonoses 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมเป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่าง	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -แบ่งกลุ่มเรียน	- เอกสารประกอบการเรียน -Power point	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค	สรพรเพชญ

								สร้างสรรค์				
								4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ของตนและผู้ร่วมงาน				
14	ตัวอย่างโรคอุบัติใหม่หรือ อุบัติซ้ำที่ติดต่อระหว่างสัตว์ และคน และปัจจัยที่ส่งผล ต่อการกระจายตัวและแพร่ ระบาดของโรค	2	1.1 1.2	2.1	3.1			1. ผู้เรียนตระหนักถึงควมมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับ ตัวอย่างโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติ ซ้ำที่ติดต่อระหว่างสัตว์และคน และปัจจัยที่ส่งผลต่อการ กระจายตัวและแพร่ระบาดของ ของโรค	-การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา -แบ่งกลุ่มเรียน	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -Power point -v.d.o	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบย่อย และสอบปลาย ภาค	ไพร์ตัน
15	รายงานและนำเสนอกลุ่ม นักศึกษา	2	1.1	2.1	3.1			1. ผู้เรียนตระหนักถึงควมมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 3. ผู้เรียนได้ค้นคว้าความรู้ เกี่ยวกับโรค zoonoses ใน งานศึกษาวิจัยและทดสอบ 4. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วม เป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์ 4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ของตนและผู้ร่วมงาน	-ผู้เรียนนำเสนอเนื้อหาข้อมูลวิชาการ แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา -แบ่งกลุ่มเรียนและนำเสนอรายงาน	- เอกสารรายงาน ในหัวข้อที่กลุ่ม นักศึกษาได้รับ มอบหมาย -Power point	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -คะแนนรายงาน และนำเสนอกลุ่ม นักศึกษา	ไพร์ตันและ คณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะ การ ประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
●	○		●	●				●				○	○							●						
การเข้า เรียนตรง เวลา	5																								1-15	5
รายงาน				3					1				2							3					4,6,13	9
การนำเสนอ รายงาน				2									2							2					4,6,13	6
การทดสอบ กลางภาค				20					10											10						40
การทดสอบ ปลายภาค				20					10											10						40
รวมคะแนน	5			45					21				4							25						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- ไพรัตน์ ศรแสง. 2560. เอกสารคำสอนวิชา 716 414 โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน: โรคเชื้อราจากสัตว์ที่มีความสำคัญทางด้านสาธารณสุข. ภาควิชาสัตวแพทยสาธารณสุข คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. จำนวน 99 หน้า.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- คมกริช พิมพ์ภักดี. 2553. เอกสารประกอบการสอนเรื่องโรค ติดต่อนระหว่างสัตว์และคน ขอนแก่น คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Steele, J.H. 1979. Handbook Series in Zoonoses. Section A: Bacterial, Rickettsial, and Mycotic Disease Volume I. CRC Press, Boca Raton, Florida, U.S.A. 643 p.
- Leveque, N.W. 1995. Zoonosis Updates from the Journal of the American Veterinary Medical Association. 2nd ed. American Veterinary Medical Association, Schaumburg, Illinois, U.S.A. 163 p.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

- Hugh-Jones, M.E., Hubbert, W.T. and Hagstad, H.V. 1995. Zoonoses: Recognition, Control, and Prevention. Iowa State University Press, Ames, Iowa, U.S.A. 369 p.
- WHO. 1999. Plague Manual: Epidemiology, Distribution, Surveillance and Control. (WHO/CDS/CSR/EDC/99.2). World Health Organization, Geneva, Switzerland. 171 p.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน คณะสัตวแพทยศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา กลุ่มวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งกลุ่มวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของกลุ่มวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของกลุ่มวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM 065 107 โรคสัตว์สู่คน คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 065 107 โรคสัตว์สู่คน	●	○		●	●				●				○	○						●				

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ การติดต่อ อาการ การวินิจฉัย การระบาด ปัจจัยเสี่ยงและ การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและเปรียบเทียบในเรื่อง สาเหตุ การติดต่อ อาการ การวินิจฉัย การระบาด ปัจจัยเสี่ยงและ การควบคุมและป้องกันโรคสัตว์สู่คนได้ 3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางภาคสนามและทางห้องปฏิบัติการ

ในทางวิชาการสัตวแพทย์ 4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางภาคสนามและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
--	---