

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM074 103 อายุรศาสตร์สุนัข Canine Medicine
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. พิมชนก สุวรรณธาดา 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ. พิมชนก สุวรรณธาดา รศ.ดร. ฟ้ามนัน สุขสวัสดิ์ ผศ.สพ.ญ. อารยาพร มคอเทศ อ.ดร. ทรรศิดา พลอยงาม อ.ดร.น้ำฟ้า เฟื่องบุญ ผศ.ดร. ประวิทย์ บุตรอุดม ผศ. เอกชัย ภัทรพันธุ์วิเชียร
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM74 101 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางสัตวแพทย์ (Veterinary General Medicine)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 10 06 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการและวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
- 1.3 มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษาการควบคุมและป้องกันโรคที่เกิดในสุนัข (หลัก)
- 1.4 สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก)
- 1.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)
- 1.6 สามารถทำงานร่วมเป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
- 1.7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การดูแลและการจัดการสุนัขในแต่ละวัย การจัดการสัตว์ป่วยฉุกเฉินและการดูแลสัตว์ป่วยโรคที่เกี่ยวข้องสารอาหารและโภชนาการ โรคในระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบหลอดเลือดและหัวใจ โรคในระบบทางเดินหายใจ โรคผิวหนัง โรคในระบบโครงร่าง กล้ามเนื้อและระบบประสาท โรคเนื้องอกและมะเร็ง โรคติดเชื้อ โรคที่เกี่ยวกับตา โรคในระบบขับถ่ายปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ โรคในระบบต่อมไร้ท่อ โรคอื่น ๆ

Care and management for each dog age group, emergency care and treatment, diseases from malnutrition, diseases of gastrointestinal tract, diseases of cardiovascular system, diseases of respiratory tract, diseases of integumentary system, diseases of neuro-musculoskeletal system, tumor and cancer, infectious diseases, eye

diseases, diseases of urinary and reproductive system, diseases of endocrine system, other diseases			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ - นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก) 2. มีความรู้ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (รอง) 1.2 วิธีการสอน 1. การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา 1. การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ 1.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานและรายงาน
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์(หลัก) 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษาการควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (หลัก) 2.2 วิธีการสอน 1.การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2.การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา 2.3 วิธีการประเมินผล 1. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 2. การทำงานรายกลุ่ม
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ(หลัก) 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (รอง) 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาทางวิชาการสัตวแพทย์(รอง) 3.2 วิธีการสอน 1. การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา 3. มอบหมายงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
2. การทำงานรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถทำงานร่วมเป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (รอง)
2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (หลัก)

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

3. การทำงานรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. การทำงานรายกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานกลุ่ม

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)
2. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางสัตวแพทย์เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม(รอง)

6.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา
3. มอบหมายงานกลุ่ม

6.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
2. การทำงานรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	Introduction Disease of ears and eyes	3	1.1	2.1 2.2	3.1		5.	6.	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานการทำงานของหูและตา 3. ผู้เรียนเข้าใจ พยาธิกำเนิดโรคและความผิดปกติของตาและหู 4.สามารถวิเคราะห์สาเหตุที่ส่งผลให้เกิดความผิดปกติในตาและหูได้	- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา -มอบหมายการทำรายงานกลุ่ม - การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -ประเมินพฤติกรรมการส่งรายงาน -การทดสอบกลางภาค	พิมชนก
2	Canine Viral Infection -Canine Parvovirus -Canine Distemper -Canine adenovirus -Canine respiratory disease complex	3	1.1 1.2	2.2	3.1			6. 1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นยอมรับการตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ 3. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิดอาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 4. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของ	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น การยอมรับการตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	พ้านาน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									การเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้				
3	Vector borne diseases -Canine Ehrlichiosis -Canine Babesiosis -Canine Hepatozoonosis -Canine Heart worms -Trypanosomiasis -Canine Dirofilaria	3	1.1	2.1 2.2 2.5	3.1 3.5			6.1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้ 4. ทราบศักยภาพของตนเองและแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อการวางแผนในการควบคุมป้องกันโรคในองค์กรรวมได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	ฟ้าน่าน
4	Introduction to oncology โรคเนื้องอกและการจัดการในสัตว์เลี้ยง	1.5 3	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1		5.4	6.1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้ 4. ทราบศักยภาพของตนเองและแนวทางในการพัฒนาตนเอง	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	เอกชัย อารยาพร

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									เพื่อการวางแผนในการควบคุมป้องกันโรคในองค์กรรวมได้				
5	Disease of the reproductive system	3	1.1 1.2	2.1 2.2	3.1 3.2	4. 1	5. 4	6. 1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อากาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้ 4. ทราบศักยภาพของตนเอง และแนวทางในการพัฒนาตนเอง เพื่อการวางแผนในการควบคุมป้องกันโรคในองค์กรรวมได้	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงาน (มอบหมายล่วงหน้า) 2. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ปัญหา 3. อภิปรายและสรุปร่วมกัน 4. สอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย การแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความซื่อสัตย์สุจริต และ จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	พิมชนก
6	Endocrine and metabolic diseases	3	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2	4. 2	5. 4	6. 1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อากาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา		- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	น้ำฟ้า
7	Behavioral disorders Immunoprophylaxis	3	1.1	2.1 2.2	3.1	4. 2	5. 4	6. 1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อากาการ การวินิจฉัย การรักษา	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้อง	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน	ทรรศิศา

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
	&immunotherapy (cont.)								การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	กับเนื้อหา		-การทดสอบกลางภาค	
8	Infectious diseases 2 (feline viral infection, systemic mycosis, protozoal infection)	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิดอาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	พ้านาน
9	Emergency management of dogs Poisoning	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิดอาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	ทรงศิธา
10	Diseases of dermatologic system	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิดอาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	อารยาพร

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
11	Diseases of respiratory system	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	-ประเมินความมีระเบียบวินัยข้อสัตย์และรับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อและแบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	ทรงศิตา
12	Cardiopulmonary diseases	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	-ประเมินความมีระเบียบวินัยข้อสัตย์และรับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อและแบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	ทรงศิตา
13	Diseases of neurologic system	3	1.1	2.1 2.2	3.1 3.2	4. 1 4. 2 4. 3	5. 2 3 5. 4	6. 1	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและการจัดการได้ 4. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจาก	1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานการการวิเคราะห์ข้อมูลการผลิต (มอบหมายล่วงหน้า) 2. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ปัญหา 3. อภิปรายและสรุปร่วมกัน 4. สอดแทรกคุณธรรมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานการการวิเคราะห์ข้อมูลการผลิต (มอบหมาย	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	-ประเมินความสามารถในการวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมเป็นทีม และการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม ผ่านการทำงานกลุ่ม	ประวิทย์

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									แหล่งข้อมูลต่างๆ 5. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 6.สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน 7.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและผู้ร่วมงาน	ล่วงหน้า) 2. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ปัญหา 3. อภิปรายและสรุปร่วมกัน 4.สอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย การแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความซื่อสัตย์สุจริต และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์		-ประเมินความมีระเบียบวินัยข้อสัตย์และรับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อและแบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	
14	Diseases of urologic system	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	-ประเมินความมีระเบียบวินัยข้อสัตย์และรับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อและแบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	น้ำฟ้า
15	-Nutritional deficiencies and Excess	3	1.1	2.2	3.1				1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้อง	- เอกสารประกอบการเรียน -power point -vdo	-ประเมินความมีระเบียบวินัยข้อสัตย์และรับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อและ	พิมชนก

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
									การควบคุมและป้องกันโรคได้ 3. สามารถวินิจฉัยสาเหตุของ การเกิดโรคที่เกี่ยวข้องได้	กับเนื้อหา		แบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																						สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน		
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3			6.4	6.5
	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○		○	●	○	○	○	○	○	●	●				○	○
การเข้าเรียนตรงเวลา	5																								1-15	5
รายงาน				2					3				3			2									1,5,13	10
การนำเสนอรายงาน													2			3									1,5,13	5
การทดสอบกลางภาค				20					10											10						40
การทดสอบปลายภาค				20					10											10						40
รวมคะแนน	5			42					23				5			5				20						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.	ตำราและเอกสารหลัก Leib, M.S. 1997 Practical Small Animal Internal Medicine. W.B. Saunders Philadelphia.USA. Greene, C.E. 1990 Infectious Disease of The Dog and Cat. W.B.Saunders. Philadelphia.USA. Ettinger. S.J. and Feldman, E.C. 1995 Textbook of Veterinary Internal Medicine Disease of the Dog and Cat. 4th ed W.B. Sauncders Philadelphia USA. King, L. and Hamond, R. 1999 Manual of Canine and Feline Emergency and Critical Care. Miller, M.S. and Tilley, L.P. 1995. Manual of canine and feline cardiology. W.B.Sauders company : USA. Tilley, L.P. Smith, F.W.K. and Miller, M.S. 1992. Cardiology. American animal hospital association : USA. ณรงค์ กิจพาณิชย์. 2542 โรคผิวหนังสุนัขที่สำคัญและวิธีการจัดการในคลินิก พำน่าน สุขสวัสดิ์ 2552 โรคติดเชื้อที่สำคัญในสุนัขและแมว
2.	เอกสารและข้อมูลสำคัญ ฐานข้อมูล Pubmed และ Medline
3.	เอกสารและข้อมูลแนะนำ ฐานข้อมูล Pubmed และ Medline

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2	การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยฝ่ายวิชาการ จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3	การปรับปรุงการสอน คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา คณะฯ มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา คณะฯ มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อคณะฯ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM 074 103 อายุศาสตร์สุนัข คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM074 103 อายุศาสตร์สุนัข	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●		○		○

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ความเข้าใจหลักจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมเป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทาง วิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิ กำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษาการควบคุมและ ป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตว แพทย์ 4.มีความรู้ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้าน วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิง ปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม กับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและ วิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทาง วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทาง วิชาการสัตวแพทย์ 4.สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหา ทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม และ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพ 2.สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรก 3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทาง ห้องปฏิบัติการ 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทาง ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาด ของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตว แพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

