

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM 054 103 ศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก (Small Animal Surgery)
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 2(2-0-4)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ณภัทร ทองสร้อย 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ณภัทร ทองสร้อย รศ.ปรีณัน จิตะสมบัติ ผศ.ดวงเดือน แก่นค้างพลู ผศ.ดร.สุปราณี จิตรเพียร อ.ดร. ธนิกุล ศรีธัญรัตน์ อ.ปองรัตน์ ใจคิด
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 054 202 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางสัตวแพทย์ VM 054 205 รังสีวิทยาทางสัตวแพทย์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) VM 054 306 ปฏิบัติการศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมในสัตว์เล็ก 2. สามารถอธิบายหลักการการตรวจวินิจฉัยโรคทางศัลยกรรมในสัตว์เล็ก 3. สามารถอธิบายหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมในสัตว์เล็ก
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเพิ่มเติมความรู้และงานวิจัยใหม่ๆ และฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพื่อให้เข้าใจถึงเนื้อหามากขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิกและการปฏิบัติการจริงได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศัลยกรรมโรคภัยอันตราย ศัลยกรรมส่วนหู คอ ช่องปาก หลอดอาหาร ท่อน้ำนม โรคทางศัลยกรรมของทางเดินหายใจส่วนต้น โรคทางศัลยกรรมของทางเดินอาหารส่วนช่องท้อง ไส้เลื่อนและการแก้ไข โรคทางศัลยกรรมของทางเดินปัสสาวะ โรคทางศัลยกรรมของโรกระบบสืบพันธุ์ ศัลยกรรมช่องอก ศัลยกรรมเนื้องอก การวางยาสลบในสัตว์ที่มีสภาวะต่าง ๆ และภาวะฉุกเฉินทางศัลยกรรม Ophthalmologic surgery, ears, throat, pharyngeal, and esophageal surgery, dentistry, surgical diseases of upper respiratory tract, surgical diseases of abdominal gastrointestinal tract, hernia and hernial correction, surgical diseases of urinary tract, surgical diseases of reproductive system, thoracic surgery, oncologic surgery, anesthesia in patient with specific conditions, surgical emergency			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 60 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - ให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ - นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)

1.2 วิธีการสอน

- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา
- การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)
2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ (หลัก)

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- แนะนำแหล่งหาความรู้เพิ่มเติม
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก) 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (รอง) 3.2 วิธีการสอน • เน้นให้เห็นความสำคัญ สาเหตุ ลักษณะการเกิดโรค วิธีการตรวจร่างกาย และวิธีการแก้ไขโรคทางศัลยกรรมต่าง ๆ ในสัตว์เล็ก • ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของโรคทางศัลยกรรมต่าง ๆ 3.3 วิธีการประเมินผล • สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก) 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รอง) 4.2 วิธีการสอน • มอบหมายงานแบบกลุ่ม 4.3 วิธีการประเมินผล • ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มที่ได้มอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (หลัก) 5.2 วิธีการสอน • แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 5.3 วิธีการประเมินผล • ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (รอง) 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การ

ชั้นสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (หลัก)

3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ (รอง)

5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม (รอง)

6.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ร่วมกับยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับโรค การตรวจวินิจฉัย และการทำศัลยกรรมในสัตว์เล็ก

6.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	-Anesthesia in patient with specific conditions -Ventilator	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติต่าง ๆ ก่อนวางยาสลบ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การเฝ้าระวังการเลือกใช้ในการวางยาสลบ และข้อแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ในโรคต่าง ๆ ได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	อ.ดร.ธนกุล
2	Reproductive surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางสรีรกรรม หลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางสรีรกรรมของระบบสืบพันธุ์ได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ดร.สุปราณี

3	Reproductive surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางสัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางสัลยกรรมของระบบสืบพันธุ์ได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ดร.สุปราณี
4	Urinary tract surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางสัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางสัลยกรรมของระบบทางเดินปัสสาวะได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ดร.สุปราณี
5	Urinary tract surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางสัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางสัลยกรรมของระบบ	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ดร.สุปราณี

									ทางเดินปัสสาวะได้				
6	Gastrointestinal surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมของระบบทางเดินอาหารได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ณภัทร
7	Gastrointestinal surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมของระบบทางเดินอาหารได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ณภัทร
8	-Oral surgery -Dentistry	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมของช่องปาก	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	อ.ดร.ธนิกุล

									และทันตกรรมได้				
9	Esophageal surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมของหลอดอาหารได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ดวงเดือน
10	-Upper respiratory surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมของทางเดินหายใจส่วนต้นได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ดวงเดือน
11	Ophthalmologic surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมของตาได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	รศ.ปรีณัน

12	-Thoracic surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมของช่องอกได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ดวงเดือน
13	-Hernia and herniorrhaphy	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมของไส้เลื่อนต่างๆ ได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	อ.ดร.ธนิกุล
14	-Oncologic surgery	2	1.1	2.1 2.2	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมหลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมของเนื้องอกได้	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส สัตว์ป่วย -Powerpoint	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ณภัทร
15	-Ear surgery	2	1.1	2.1	3.1	4.1	5.4	6.2	-นักศึกษาสามารถอธิบาย	บรรยาย	-ตัวอย่างเคส	-การสอบทฤษฎี	ผศ.ดร.สุ

	-Surgical emergency			2.2					เกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรม หลักการการตรวจวินิจฉัยโรค และหลักการแก้ไขโรคหรือความผิดปกติทางศัลยกรรมของหู และภาวะฉุกเฉินทางศัลยกรรมได้		สัตว์ป่วย -Powerpoint		ปริญี
--	---------------------	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	-------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																						สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน		
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3			6.4	6.5
●			●	●				●	○			●	○					●	○	●	○		○			
การเข้าเรียน	3												2			1									1-15	5
การสอบกลางภาค				30					10											10					8	50
การสอบปลายภาค				20					15											10					15	45
รวมคะแนน	3			50					25				2			1				20						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์สัตว์เล็ก

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- Fossum, T.W., Dewey, C.W., Radlinsky, M.G., Horn, C.V., Schulz, K.S., Johnson, A.L., Willard, M.D., and MacPhail, C.M. 2013. Small animal surgery. 4th ed. St. Louis: Elsevier.
- Slatter, D. 2003. Textbook of small animal surgery. 3rd ed. Philadelphia: Saunders.
- Johnson, S.A. and Tobias, K.M. 2018. Veterinary surgery small animal. 2nd ed. St. Louis: Elsevier.
- Grimm, K.A., Lamont, L.A., Tranquilli, W.J., Greene, S.A., and Robertson, S.A. 2015. Veterinary anesthesia and analgesia. 5th ed of Lumb and Jones. Wiley Blackwell.
- Bojrab, J. M. Current Techniques in Small Animal Surgery. 3rd ed.
- Bojrab, J. M. Disease Mechanisms in Small Animal Surgery 2nd ed.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

- Journal of veterinary surgery
- Journal of veterinary anaesthesia and analgesia

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน กลุ่มวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM 054 103 ศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์

- ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพส่วนตัวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 054 103 คณิตศาสตร์สัณฐาน (715 412)	●	○		●	●				●	○			●		○				●	○	●	○		○

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ - สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ - มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ - มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ - มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ - มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ - มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา - สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ - สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ - สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน - สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ - สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ - สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม