

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์/ภาควิชาอายุรศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา VM074 302 การปฏิบัติคลินิกทางอายุรศาสตร์ทั่วไปทางสัตวแพทย์ Clinical Practice in General Veterinary Medicine														
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(0-3-1)														
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพบังคับ														
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สพ.ญ.ดร. ทรรศิดา พลอยงาม 4.2 อาจารย์ผู้สอน <table><tr><td>สพ.ญ.ดร. ทรรศิดา พลอยงาม</td><td>ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ บุตรอุดม</td></tr><tr><td>ผศ.สพ.ญ.อารยาพร มคอฑะเศ</td><td>ผศ.สพ.ญ.พิมชนก สุวรรณธาดา</td></tr><tr><td>ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร ดิเรกศิลป์</td><td>รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้าน่าน สุขสวัสดิ์</td></tr><tr><td>สพ.ญ.น้ำฟ้า เฟื่องบุญ</td><td>ผศ.น.สพ.ดร.สาธิต พรตระกูลพิพัฒน์</td></tr><tr><td>ผศ.น.สพ.ดร.ไชยพัทธ์ อ่างยศวิทยากุล</td><td>ผศ.น.สพ.ดร.อรัญ จันลุน</td></tr><tr><td>ผศ.น.สพ.ดร.สมโภชน์ วีระกุล</td><td>อาจารย์ภาวิน สายหู</td></tr><tr><td>ผศ.สพ.ญ.ศดร.ริญญา ฤกษ์อยู่สุข</td><td>รศ.นสพ.ปรีณัน จิตะสมบัติ</td></tr></table>	สพ.ญ.ดร. ทรรศิดา พลอยงาม	ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ บุตรอุดม	ผศ.สพ.ญ.อารยาพร มคอฑะเศ	ผศ.สพ.ญ.พิมชนก สุวรรณธาดา	ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร ดิเรกศิลป์	รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้าน่าน สุขสวัสดิ์	สพ.ญ.น้ำฟ้า เฟื่องบุญ	ผศ.น.สพ.ดร.สาธิต พรตระกูลพิพัฒน์	ผศ.น.สพ.ดร.ไชยพัทธ์ อ่างยศวิทยากุล	ผศ.น.สพ.ดร.อรัญ จันลุน	ผศ.น.สพ.ดร.สมโภชน์ วีระกุล	อาจารย์ภาวิน สายหู	ผศ.สพ.ญ.ศดร.ริญญา ฤกษ์อยู่สุข	รศ.นสพ.ปรีณัน จิตะสมบัติ
สพ.ญ.ดร. ทรรศิดา พลอยงาม	ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ บุตรอุดม													
ผศ.สพ.ญ.อารยาพร มคอฑะเศ	ผศ.สพ.ญ.พิมชนก สุวรรณธาดา													
ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร ดิเรกศิลป์	รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้าน่าน สุขสวัสดิ์													
สพ.ญ.น้ำฟ้า เฟื่องบุญ	ผศ.น.สพ.ดร.สาธิต พรตระกูลพิพัฒน์													
ผศ.น.สพ.ดร.ไชยพัทธ์ อ่างยศวิทยากุล	ผศ.น.สพ.ดร.อรัญ จันลุน													
ผศ.น.สพ.ดร.สมโภชน์ วีระกุล	อาจารย์ภาวิน สายหู													
ผศ.สพ.ญ.ศดร.ริญญา ฤกษ์อยู่สุข	รศ.นสพ.ปรีณัน จิตะสมบัติ													
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 3														
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) VM 043 211														
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)														

VM074 101
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่ 20 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (1) เพื่อให้สามารถจับบังคับสัตว์ได้อย่างถูกวิธี และรู้วิธีที่ถูกต้องในการควบคุมสัตว์ในระหว่างการตรวจรักษา (2) เพื่อให้สามารถปฏิบัติการตรวจร่างกายในสุนัข โค ม้า และสัตว์แปลก ได้อย่างครบถ้วนและเป็นระบบ และสามารถบันทึกผลการตรวจได้อย่างถูกต้อง (3) เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์ได้อย่างถูกต้อง (4) เพื่อให้สามารถเก็บตัวอย่างได้อย่างถูกวิธี และทำการตรวจทางพยาธิวิทยาคลินิกเบื้องต้นได้ (5) เพื่อให้สามารถให้ยาสัตว์ทางเส้นทางการให้ยาต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี เช่น การให้ยากลืน การฉีดเข้ากล้ามเนื้อ ใต้ผิวหนัง เส้นเลือดและสามารถให้สารน้ำทางเส้นเลือด (6) เพื่อให้เข้าใจหลักการของ POA & POVMR
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็น web based learning ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้เวลาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา บทนำเวชศาสตร์คลินิกทางสัตวแพทย์ และฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายทั่วไปในสุนัข การจับสัตว์ การตรวจร่างกายและการใช้เทคนิคและการทำหัตถการในการตรวจวินิจฉัยและรักษาระบบผิวหนัง ต่อมน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ โรคการตรวจระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบปัสสาวะ และสืบพันธุ์ ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ และเทคนิคต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเวชศาสตร์คลินิกทางสัตวแพทย์ การตรวจร่างกายและเทคนิควิธีการทางคลินิกในสัตว์เคี้ยวเอื้อง ม้า และสัตว์แปลก Introduction to clinical practice in veterinary medicine, general physical examination, animal restraint in dogs. Practice diagnosis techniques and treatment procedures for diagnosis and treatment of the diseases in dermatologic system, gastrointestinal tract, respiratory system, cardiovascular system, urinary system, reproductive system, and neuromuscular

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย ไม่มี	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วย ตนเอง 15 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ - นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล และทางโทรศัพท์มือถือ อาจารย์ประจำวิชา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพต่อสัตว์ทดลอง และสัตว์ป่วย (หลัก) - มีวินัยต่อการเรียน และมีความรับผิดชอบ ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด (หลัก) - มีความซื่อสัตย์ต่ออาจารย์และตนเอง โดยปฏิบัติงานเดียวที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง (หลัก) - มีสัมมาคารวะ ต่ออาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ช่วยสอน และเคารพและรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น - การมีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่องานของส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทนอย่างเป็นรูปธรรม
1.2 วิธีการสอน - มอบหมายให้นักศึกษาดูแลสัตว์ทดลองอย่างถูกวิธี และถูกต้องตามหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติต่อสัตว์ป่วย และสัตว์ทดลอง - มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ร่วมทำเป็นกลุ่ม ฝึกให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สอนให้นักศึกษาเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และพฤติกรรมในการปฏิบัติต่อสัตว์ทดลอง และการดูแลสุขภาพสัตว์ทดลอง - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานประจำสัปดาห์ - ประเมินผลจากพฤติกรรมในการปฏิบัติต่ออาจารย์ และนักศึกษาร่วมกลุ่ม และนักศึกษาต่างกลุ่มซึ่งอยู่ในชั้นเรียนเดียวกัน

- ประเมินผลจากคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมายแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ - รู้หลักหลักการและหลักการใช้เครื่องมือทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยโรคใน สุนัข แมว สัตว์เคี้ยวเอื้อง และสัตว์แปลก (หลัก) - รู้หลักการบริหารยาทางช่องทางต่าง ๆ ใน สุนัข แมว สัตว์เคี้ยวเอื้อง และสัตว์แปลก (หลัก) - รู้หลักการ POA & POVMR เพื่อใช้ในการวินิจฉัยโรคอย่างเป็นระบบ
2.2 วิธีการสอน - การสอนโดยการฝึกปฏิบัติกับสัตว์ทดลอง โดยเน้นการสอนแบบมีส่วนร่วม และ interactive ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
2.3 วิธีการประเมินผล - ทำรายงานรายกลุ่ม - การสอบปฏิบัติ
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา - สามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการตรวจร่างกายอย่างเป็นระบบ เพื่อการวินิจฉัยโรคสัตว์ (หลัก)
3.2 วิธีการสอน - ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการตรวจร่างกายอย่างเป็นขั้นตอน และการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา 3.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - รายงานกลุ่ม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง(หลัก) - มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม(หลัก) - วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม 4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม 4.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา - สามารถคำนวณได้อย่างถูกต้อง (หลัก) - สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต - สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอรายงานด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม
5.2 วิธีการสอน - การสอนโดยการให้ปฏิบัติจริง ภายใต้การดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 5.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากความถูกต้องในการคำนวณปริมาณ และอัตราเร็วของสารน้ำที่จำเป็นต้องให้ในสัตว์แต่ละตัว - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ทักษะพิสัย หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัยรักษาโรค) 6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา - สามารถตรวจร่างกาย และใช้เครื่องมือทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยโรค และบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ (หลัก) 6.2 วิธีการสอน - บรรยายและฝึกปฏิบัติจริงกับสัตว์ทดลอง 6.3 วิธีการประเมิน - ประเมินความถูกต้องในการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

- ประเมินจากรายงานประจำสัปดาห์
- การสอบปฏิบัติ

หมายเหตุ วงเล็บด้านท้ายผลการเรียนรู้ “หลัก” หมายถึงผลการเรียนรู้หลัก ข้อที่ไม่วงเล็บคือ ผลการเรียนรู้รอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน

1	การเตรียมตัวสุนัขทดลอง การดูแลสัตว์ทดลอง	3	จัดกลุ่มนักศึกษากลุ่ม ละ 5 คน รับสุนัข ทดลองกลุ่มละ 1 ตัว ให้ยาล่าพยาธิ การ ป้องกันเห็บ และ วัคซีน	อ.สพ.ญ.ดร.ทรรศิตา ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ ผศ.สพ.ญ.อารยาพร ผศ.สพ.ญ.พิมชนก ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้านาน อ.สพ.ญ.น้ำฟ้า
2	หลักการ Problem- oriented approach (POA) และ Problem- oriented veterinary medical record (POVMR)	3	บรรยายและอภิปราย กลุ่มกรณีศึกษา	ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ อ.สพ.ญ.ดร.ทรรศิตา ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ ผศ.สพ.ญ.อารยาพร ผศ.สพ.ญ.พิมชนก ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้านาน อ.สพ.ญ.ดร.น้ำฟ้า
3	ขั้นตอนการตรวจร่างกาย ทั่วไปและการบันทึกข้อมูล การตรวจร่างกายอย่างเป็น ระบบ	3	ฝึกปฏิบัติตรวจ ร่างกายสัตว์โดยใช้ สุนัขทดลองกลุ่มละ 1 ตัว แต่ละกลุ่มมี นักศึกษา 5 คนพร้อม บันทึกข้อมูลสัตว์ อย่างเป็นระบบ	ผศ.สพ.ญ.อารยาพร อ.สพ.ญ.ดร.ทรรศิตา ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ ผศ.สพ.ญ.พิมชนก ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้านาน อ.สพ.ญ.ดร.น้ำฟ้า
4	การใช้เครื่องมือในการตรวจ วินิจฉัย เช่น stethoscope และ thermometer การให้ยาสัตว์ route ต่าง ๆ และการสวนทวาร	3	ฝึกปฏิบัติตรวจ ร่างกายสัตว์โดย ใช้เครื่องมือในการ ตรวจวินิจฉัย เช่น stethoscope และ thermometer การให้ยาสัตว์ route ต่าง ๆ และการสวน ทวาร	ผศ.สพ.ญ.พิมชนก ผศ.สพ.ญ.อารยาพร อ.สพ.ญ.ดร.ทรรศิตา ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้านาน อ.สพ.ญ.ดร.น้ำฟ้า

			โดยใช้สุนัขทดลอง กลุ่มละ1ตัว แต่ละ กลุ่มมีนักศึกษา 5 คน	
5	การตรวจระบบผิวหนัง ต่อมน้ำเหลือง ตา และ หู	3	ฝึกปฏิบัติการตรวจระบบผิวหนัง ต่อมน้ำเหลือง ตา และ หู โดยใช้สุนัขทดลอง กลุ่มละ1ตัว แต่ละ กลุ่มมีนักศึกษา 5 คน	ผศ.สพ.ญ.อารยาพร ผศ.สพ.ญ.พิมชนก อ.สพ.ญ.ดร.ทรรศิดา ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้าน่าน อ.สพ.ญ.ดร.น้ำฟ้า
6	การตรวจระบบหายใจ หัวใจ และระบบไหลเวียนเลือด	3	ฝึกปฏิบัติการตรวจระบบหายใจ หัวใจ และระบบไหลเวียนเลือด และศึกษาด้วยตนเองทางสื่อสารสนเทศ โดยใช้สุนัขทดลอง กลุ่มละ1ตัว แต่ละ กลุ่มมีนักศึกษา 5 คน	อ.สพ.ญ.ดร.ทรรศิดา ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร ผศ.สพ.ญ.พิมชนก ผศ.สพ.ญ.อารยาพร ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้าน่าน อ.สพ.ญ.ดร.น้ำฟ้า
7	การตรวจระบบทางเดินอาหาร	3	ฝึกปฏิบัติการตรวจระบบทางเดินอาหาร โดยใช้สุนัขทดลอง กลุ่มละ1ตัว แต่ละ กลุ่มมีนักศึกษา 5 คน	ผศ.ดร.สาธิต อ.สพ.ญ.ดร.ทรรศิดา ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร ผศ.สพ.ญ.พิมชนก ผศ.สพ.ญ.อารยาพร ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้าน่าน อ.สพ.ญ.ดร.น้ำฟ้า
8	การตรวจระบบสืบพันธุ์และปัสสาวะ การสอดสายสวนปัสสาวะ การเจาะตรวจกระเพาะปัสสาวะผ่านทางช่องท้อง	3	ฝึกปฏิบัติการตรวจระบบสืบพันธุ์และปัสสาวะ ฝึกการสอดสายสวนปัสสาวะ การเจาะตรวจกระเพาะปัสสาวะ	อ.สพ.ญ.ดร.ทรรศิดา ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร ผศ.สพ.ญ.พิมชนก ผศ.สพ.ญ.อารยาพร ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้าน่าน

			ผ่านทางช่องท้อง โดยใช้สุนัขทดลอง กลุ่มละ1ตัว แต่ละ กลุ่มมีนักศึกษา 5 คน	อ.สพ.ญ.ดร.น้ำฟ้า
9	การตรวจระบบประสาท และกล้ามเนื้อ	3	ฝึกปฏิบัติการตรวจ ระบบประสาทและ กล้ามเนื้อโดยใช้สุนัข ทดลองกลุ่มละ1ตัว แต่ละกลุ่มมีนักศึกษา 5 คน	ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ อ.สพ.ญ.ดร.ทรรศิตา ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร ผศ.สพ.ญ.พิมชนก ผศ.สพ.ญ.อารยาพร รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้านาน อ.สพ.ญ.ดร.น้ำฟ้า
10	การตรวจตา	3	ฝึกปฏิบัติการตรวจ ตาโดยใช้อุปกรณ์ พื้นฐาน เช่น สีย้อม ไฟฉาย ophthalmoscope โดยใช้สุนัขทดลอง กลุ่มละ1ตัว แต่ละ กลุ่มมีนักศึกษา 5 คน	รศ.ปรีณัน จิตะสมบัติ ผศ.สพ.ญ.อารยาพร ผศ.สพ.ญ.พิมชนก อ.สพ.ญ.ดร.ทรรศิตา ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์ ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร รศ.สพ.ญ.ดร.ฟ้านาน อ.สพ.ญ.ดร.น้ำฟ้า
10	การตรวจและวินิจฉัยโรค ทั่วไปในม้า, การตรวจภาวะ lameness, การให้ยาในม้า	3	ฝึกปฏิบัติการตรวจ และวินิจฉัยโรคทั่วไป ในม้า, การตรวจ ภาวะ lameness, การให้ยาในม้า นักศึกษากลุ่มละ8คน ใช้เวลากลุ่มละ30 นาทีในการเข้าตรวจ ม้า 1 ตัวต่อกลุ่ม	อ.ภาวิน ผศ.น.สพ.ดร.ประวิทย์
11	การตรวจร่างกาย การ บริหารยา การเจาะเลือดใน โค	3	ฝึกปฏิบัติการตรวจ ร่างกาย การบริหาร ยา การเจาะเลือดใน โค ใช้โคกลุ่มละ1ตัว	ผศ.น.สพ.ดร.ไชยพัทธ์ ผศ.น.สพ.ดร.อรุณ ผศ.สพ.ญ.ดร.ศรียุญา

			แต่ละกลุ่มมีนักศึกษา 5 คน	
12	การเรียนรู้เครื่องมือที่ใช้ใน ห้องปฏิบัติการงานสัตว์เคี้ยว เอื้อง	3	สาธิตเครื่องมือใน ห้องปฏิบัติการสัตว์ เคี้ยวเอื้อง	ผศ.น.สพ.ดร.ไชยพัทธ์ ผศ.น.สพ.ดร.อรัญญา ผศ.สพ.ญ.ดร.ศรียุญา
12	การจับบังคับและตรวจ ร่างกายสัตว์แปลก	3	ฝึกปฏิบัติการจับ บังคับและตรวจ ร่างกายสัตว์แปลก ใช้กระต่าย 1 ตัวต่อ นักศึกษา1กลุ่ม	ผศ.ดร.สมโภชน์ ผศ.สพ.ญ.ดร.กชกร ผศ.สพ.ญ.พิมชนก ผศ.สพ.ญ.อารยาพร รศ.สพ.ญ.ดร.พำน่าน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	การเข้าชั้นเรียน	1-15	20.00%
	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	13-15	10.00%
	รายงานกลุ่มและผลงาน	13-15	30.00%
	การสอบปฏิบัติ	5-12	20.00%
	การสอบข้อเขียน		20.00%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก ทรรศิดา พลอยงาม. 2554. หัตถการทางสัตวแพทย์และการตรวจร่างกายในสุนัขและแมว
2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ <i>Textbook of Veterinary Internal Medicine, Seventh Edition. Saunders/Elsevier (2010)</i> <i>Stephen J. Ettinger, DVM, DACVIM; Edward C. Feldman, DVM, DACVIM</i>
4. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ Manual of Clinical Procedures in Dogs, Cats, Rabbits, & Rodents, Third Edition Wiley Blackwell (2009). 396 pages. Steven Crow, DVM; Sally O. Walshaw, MA, VMD; Jennifer E. Boyle, RVT, VTS Cardiac Auscultation & Phonocardiography in Dogs, Horses and Cats, Book/CD, Kvart, Haggstrom , 2002

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM 074 302 การปฏิบัติคลินิกทางอายุรศาสตร์ทั่วไปทางสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ปัญญา			ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 074 302 การปฏิบัติคลินิกทางอายุรศาสตร์ทั่วไปทางสัตวแพทย์	●			●	●				●	●		●	●		●					●		●	

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ การติดต่อ อาการ การวินิจฉัย การระบาด ปัจจัยเสี่ยงและ การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แผลผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและเปรียบเทียบในเรื่อง สาเหตุ การติดต่อ อาการ การวินิจฉัย การระบาด ปัจจัยเสี่ยงและ การควบคุมและป้องกันโรคสัตว์สู่คนได้

3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ 4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางภาคสนามและทางห้องปฏิบัติการ 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางภาคสนามและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
--	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสพ.มข 2557 ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. 2553																																							
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา												○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา																									
		หมวด1: คุณสมบัติทั่วไป												หมวด2: ความรู้ทางการสัตวแพทย์ด้านต่างๆ										หมวด3: ทักษะทางคลินิก ทางหัตถการและ การปฏิบัติเพื่อการวินิจฉัยและรักษา															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
717 322	การปฏิบัติคลินิกทางอายุรศาสตร์ ทั่วไปทางสัตวแพทย์						○	○	○	○			●			●				●	●		○	●		●	●		○				○			○	○		