

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขตภาควิชา/คณะ/ คณะสัตวแพทยศาสตร์ กลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา VM034 306 เภสัชวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pharmacology
1.2	จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(0-3-1)
1.3	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เป็นรายวิชาบังคับ ในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
1.4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.กรรฐ พันธุ์อารีวัฒนา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.กรรฐ พันธุ์อารีวัฒนา, ผศ.ไพโรจน์ วงศ์หทัยไพศาล, ผศ.ดร.ราณี ชิงห์, ผศ.ดร.จรีรัตน์ เอี่ยมสะอาด
1.5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4
1.6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) VM033 103 ยาด้านจุลชีพและเคมีบำบัดทางสัตวแพทย์ VM033 104 เภสัชวิทยาเฉพาะระบบทางสัตวแพทย์
1.7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
1.8	สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
1.9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1) เพื่อให้สามารถจำแนกและอธิบายคุณลักษณะต่างๆของยาที่มีใช้ในโรงพยาบาลสัตว์ 2) เพื่อให้สามารถวิเคราะห์การใช้ยาและเลือกใช้อย่างมีเหตุผล 3) เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา จริยธรรม การทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้สารสนเทศ
2.2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 1) เพื่อสำหรับใช้ในหลักสูตรใหม่ ปี 2563 2) เพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียน ให้เป็นกิจกรรมกลุ่ม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1	คำอธิบายรายวิชา การศึกษาผลิตภัณฑ์ยาที่มีใช้ในโรงพยาบาลสัตว์ ซึ่งรวมถึงผลิตภัณฑ์สำหรับฉีด สำหรับกิน และสำหรับการใช้ภายนอก กรณีศึกษาของการวิเคราะห์การใช้ยาของสัตว์ป่วยในระบบต่างๆ อย่างมีเหตุผล Study of pharmaceutical products used in animal hospital including parenteral preparations, oral preparations, and topical preparations, study of rational drug usage in various case reports with variety of animal diseases.			
3.2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย ไม่มี	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน 45 ชั่วโมง	การศึกษด้วยตนเอง 15 ชั่วโมง
3.3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1	คุณธรรม จริยธรรม
-----	-------------------------

	(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อการเรียน ทั้งความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและความสนใจในการเรียน 2) ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของสัตว์ป่วยจากการได้รับยาที่อาจมีอันตราย
	(2) วิธีการสอน 1) ใช้การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน 2) ใช้การเช็คการส่งงาน
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งงาน
4.2	ความรู้
	(1) ความรู้ที่ต้องพัฒนา 1) การศึกษาผลิตภัณฑ์ยาที่มีใช้ในโรงพยาบาลสัตว์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์สำหรับฉีด สำหรับกิน และสำหรับการใช้ภายนอก 2) กรณีศึกษาของการวิเคราะห์การใช้ยาของสัตว์ป่วยในระบบต่างๆ อย่างมีเหตุผล ตั้งแต่ การเลือกกลุ่มยา การเลือกตัวยา การเลือกขนาดยา การเลือกวิธีการให้ยา และการเขียนใบสั่งยาใหม่ที่เหมาะสม
	(2) วิธีการสอน 1) ศึกษาค้นคว้าผลิตภัณฑ์ยาด้วยกิจกรรมกลุ่ม 2) ศึกษาวิเคราะห์การใช้ยาด้วยรายงานสัตว์ป่วย
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล 1) ประเมินจากรายงานกลุ่มในเรื่องผลิตภัณฑ์ยา 2) ประเมินจากการนำเสนอการวิเคราะห์การใช้ยา
4.3	ทักษะทางปัญญาหรือทักษะการวิจัย
	(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1) ทักษะการวิเคราะห์รายงานสัตว์ป่วยเพื่อการสรุปความเหมาะสมของการใช้ยา
	(2) วิธีการสอน 1) ผู้สอนให้แนวทางของการวิเคราะห์รายงานสัตว์ป่วย
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล 1) ประเมินจากรายงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานของกลุ่ม
4.4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 1) สามารถทำงานเป็นทีม
	(2) วิธีการสอน 1) ทำกิจกรรมกลุ่ม
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล 1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานกลุ่ม
4.5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

	1) สามารถคำนวณขนาดให้ยาได้อย่างถูกต้อง 2) สามารถสื่อสารทางวิชาการ โดยนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า ในการเตรียมเนื้อหา และในการนำเสนอ
	(2) วิธีการสอน 1) สอนการคำนวณด้วยการฝึกคำนวณในการวิเคราะห์การให้ยา 2) สอนการนำเสนออย่างถูกต้องด้วยการฝึกการนำเสนอตามหลักการและขั้นตอนที่ผู้สอนแนะนำ 3) ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าประกอบการศึกษาด้วย และการวิเคราะห์การให้ยา
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล 1) ประเมินผลจากรายงานกลุ่มในกิจกรรมที่มีการคำนวณ 2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน 3) ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลงานของกิจกรรมกลุ่ม
4.6	ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์
	(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา 1) สามารถวิเคราะห์และเลือกการให้ยาในทางคลินิกได้อย่างถูกต้องมีเหตุผล
	(2) วิธีการสอน 1) สอนด้วยการฝึกวิเคราะห์การให้ยาในกรณีสัตว์ป่วยจริงในโรงพยาบาลสัตว์ 2) สอนด้วยงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเปรียบเทียบการให้ยาทางคลินิก หรือ clinical trial
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล 1) การสอบถามภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบที่มีลักษณะของการประยุกต์ทางคลินิก 2) ประเมินจากผลงานของกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์การให้ยาและผลการศึกษางานวิจัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1	แผนการสอน												
	ลำดับที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	1	หลักการและวิธีการศึกษา ของเภสัชวิทยาคลินิกทาง สัตวแพทย์	3	/	/				/	-เข้าใจวิธีการ เรียน -เข้าใจหลักการ เบื้องต้น	-ชี้แจงรายวิชา -บรรยายหลักการ -จัดกลุ่มนักศึกษา	-PPT slide -ตารางสอน -Ebooks -หนังสือ คู่มือ	ผศ. กรวุธ, ผศ. ไพโรจน์ , ผศ. ราณี, ผศ.จรี รัตน์

2	การศึกษากลุ่มยาฉีดที่มีใช้ในโรงพยาบาลสัตว์	3	/	/	/	/	/	/	-เข้าใจยาฉีดที่มีใช้โดยละเอียด -สามารถทำงานเป็นกลุ่ม	-กิจกรรมกลุ่ม ศึกษา ยาฉีดที่มีใช้ในโรงพยาบาลสัตว์โดยละเอียด ตามแนวทางที่ผู้สอนกำหนด -สรุปผลการศึกษา -ประเมินผล	-คู่มือการศึกษา -Ebooks -ใบประเมิน	"
3	การศึกษากลุ่มยากินที่มีใช้ในโรงพยาบาลสัตว์	3	/	/	/	/	/	/	-เข้าใจยากินที่มีใช้โดยละเอียด -สามารถทำงานเป็นกลุ่ม	-กิจกรรมกลุ่ม ศึกษา ยา กินที่มีใช้ในโรงพยาบาลสัตว์โดยละเอียด ตามแนวทางที่ผู้สอนกำหนด -สรุปผลการศึกษา -ประเมินผล	-คู่มือการศึกษา -Ebooks -ใบประเมิน	"
4	การศึกษากลุ่มยาใช้ภายนอก ที่มีใช้ในโรงพยาบาลสัตว์	3	/	/	/	/	/	/	-เข้าใจยาใช้ภายนอกที่มีใช้โดยละเอียด -สามารถทำงานเป็นกลุ่ม	-กิจกรรมกลุ่ม ศึกษา ยาใช้ภายนอกที่มีใช้ในโรงพยาบาลสัตว์โดยละเอียด ตามแนวทางที่ผู้สอนกำหนด -สรุปผลการศึกษา -ประเมินผล	-คู่มือการศึกษา -Ebooks -ใบประเมิน	"
5	การสรุปผลการศึกษาผลิตภัณฑ์ยาทั้ง 3 กลุ่ม	3	/	/	/	/	/	/	-สามารถสรุปจำแนก จัดกลุ่มเป็นหมวดหมู่ของยาเพื่อการใช้ทางคลินิก	-กิจกรรมกลุ่ม นำข้อมูลยาที่ศึกษาทั้งหมด มาจำแนก จัดกลุ่ม จัดประเภท ตามเงื่อนไขของการใช้ในลักษณะต่างๆ ตามที่ผู้สอนแนะนำ หรือตามแบบฟอร์มที่กำหนด -สรุปผลการศึกษา -ประเมินผล	-ฟอรั่มแนวทางการศึกษา -ใบประเมิน	"
6	-หลักการวิเคราะห์การใช้ยา -การศึกษาข้อมูลสัตว์ป่วย	3	/	/	/	/	/	/	-เข้าใจหลักการ -สามารถเลือกและศึกษากรณีสัตว์ป่วย -สามารถทำงานเป็นกลุ่ม -พัฒนาทักษะการวิจัย	-บรรยายหลักการ -กิจกรรมกลุ่ม ศึกษา รายงานสัตว์ป่วย ตามแนวทางที่ผู้สอนกำหนด -สรุปผลการศึกษา -ประเมินผล	-PPT slide -หนังสือคู่มือ -ใบประเมิน	"
7-8	การวิเคราะห์การใช้ยา	3	/	/	/	/	/	/	-สามารถวิเคราะห์บันทึกประวัติสัตว์ป่วย -พัฒนาทักษะการวิจัย	-กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์การใช้ยาจากข้อมูลในรายงานสัตว์ป่วย ตามแนวทางที่ผู้สอนกำหนด -สรุปผลการศึกษา -ประเมินผล	-หนังสือคู่มือ -Ebooks -ใบประเมิน	"

9-10	การศึกษาค้นคว้าข้อมูลยาเพื่อประกอบการวิจารณ์การใช้ยา	3	/	/	/	/	/	/	-สามารถค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการวิเคราะห์ได้ -พัฒนาทักษะการวิจัย	-กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อประกอบการวิเคราะห์วิจารณ์ ตามแนวทางที่ผู้สอนกำหนด -สรุปผลการศึกษา -ประเมินผล	-หนังสือคู่มือ -Ebooks -ใบประเมิน	"
11-12	การสังเคราะห์แผนการใช้ยาที่เหมาะสม	3	/	/	/	/	/	/	-สามารถสังเคราะห์แผนการใช้ยาได้ -พัฒนาทักษะการวิจัย	-กิจกรรมกลุ่ม สังเคราะห์แผนการใช้ยา ตามแนวทางที่ผู้สอนกำหนด -สรุปผลการศึกษา -ประเมินผล	-หนังสือคู่มือ -Ebooks -ใบประเมิน	"
13	การเตรียมการนำเสนอผลการวิเคราะห์การใช้ยา	3	/	/	/	/	/	/	-สามารถเตรียมการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	-กิจกรรมกลุ่ม วางแผนโครงสร้างการนำเสนอ จัดทำ ppt slide และแนวทางการบรรยายตามข้อแนะนำของผู้สอน -สรุปผลการดำเนินงาน -ประเมินผล	-ฟอรัมแนวทาง การนำเสนอ -ใบประเมิน	"
14-15	การนำเสนอผลการวิเคราะห์การใช้ยา	3	/	/	/	/	/	/	-สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	-กิจกรรมการนำเสนอ -อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -ประเมินผล	-PPT slide -ใบประเมิน	"

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
●			●						●				●						○	●	○					
1.การเช็คชื่อเข้าเรียน	10																								15-1	10
2.การสอบข้อเขียน				50					5											5					8,15	60
3.ประเมินผลงานกลุ่ม				10					5							5									8,15	20
4.ประเมินการทำงานกลุ่ม									5				5												15	10
รวมคะแนน	10			60					15				5			5				5						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1	ตำราและเอกสารหลัก 1)หนังสือคู่มือปฏิบัติการเภสัชวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์ จัดทำโดย ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2556. 2) Plumb DC. Veterinary Drug Handbook. 6 th ed. Blackwell Publishing. 2008. 2) Maddison J. Small Animal Clinical Pharmacology. 2 nd ed. Saunders Elsevier. 2008.
6.2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ 1) Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics 2) ฐานข้อมูล Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com/
6.3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ 1)ฐานข้อมูล ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1	การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1)นักศึกษาทำการประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยใช้แบบฟอร์มประเมินของภาควิชา
7.2	กลยุทธ์การประเมินการสอน 1)อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง โดยพิจารณาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามแผนการสอน 2) อาจารย์ผู้สอนประเมินวิธีการสอนเทียบกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษา
7.3	การปรับปรุงการสอน 1)คณะกรรมการภาควิชาประเมินแผนการสอนร่วมกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษาและผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2) คณะกรรมการภาควิชาพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสรุปข้อบกพร่อง และเสนอแนวทางปรับปรุง
7.4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา 1)ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบปลายภาค 2) ทวนสอบจากผลงานการทำกิจกรรมกลุ่ม
7.5	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1)ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน และผลการประเมินโดยคณะกรรมการ จะถูกนำมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงรายวิชา 2) การพิจารณาปรับปรุงจะมีการดำเนินการปีละครั้ง เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินข้างต้น ร่วมกับนโยบายด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย มาเป็นปัจจัยในการปรับปรุง

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) คณะสัตวแพทยศาสตร์ รายวิชา VM034 306 เภสัชวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM034 306 เภสัชวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์	●			●					●				●					○	●	○				

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ 4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการชักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรค

4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	สัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
--	---

