

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM 053 301 การบังคับสัตว์ Animal Restraint
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(0-3-1)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับกลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. สุวลักษณ์ ศรีสุภา 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. สุชาติ วัฒนชัย, ผศ. ณภัทร ทองสร้อย , ผศ. ชัยวัฒน์ จรัสแสง, ผศ. พงษ์ธร สุวรรณธาดา, ผศ. สราวุธ ศรีงาม, ผศ.สพ.ญ.ดร. สุปราณี จิตรเพียร, ผศ.ดร. สุวลักษณ์ ศรีสุภา, อ.ดร.ธนกุล ศรีธัญรัตน์, ผศ. สุพรรณิกา พุทธชาลี
5. ภาควิชา/ระดับชั้นปีที่เรียน ภาคปลาย ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. สามารถอธิบายถึงความรู้เกี่ยวกับวิธีการต่างๆ อุปกรณ์ เครื่องมือ หลักการความปลอดภัยและหลักมนุษยธรรม ในการกระทำการบังคับสัตว์ในแต่ละชนิดสัตว์ได้ สังคม (หลัก) 2. สามารถปฏิบัติเพื่อบังคับสัตว์ได้ถูกต้องตามหลักการของสัตวแพทย์ และหลักมนุษยธรรมโดยคำนึงถึงสวัสดิภาพคนและสัตว์ (หลัก) 3. ฝึกการทำงานเป็นทีม (หลัก)
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ปรับรูปแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
หลักปฏิบัติสำหรับการบังคับและควบคุมสัตว์เพื่อการตรวจและรักษา โดยใช้อุปกรณ์ วิธีการต่าง ๆ			
Methods of restraint animals for clinical examination and treatment, using equipment and technique			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	45 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
1.2 วิธีการสอน ● การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา ● การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ
1.3 วิธีการประเมินผล ● ประเมินพฤติกรรมและการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมและการเข้าชั้นเรียน ● การส่งงานและรายงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก)

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา
- การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบปฏิบัติการ สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การทำรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (รอง)

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา
- การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

3.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบปฏิบัติการ สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก)

4.2 วิธีการสอน

- การฝึกปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบปฏิบัติการ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

5.2 วิธีการสอน	ไม่มี
5.3 วิธีการประเมินผล	ไม่มี
6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก) 6.2 วิธีการสอน ● การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา ● การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 6.3 วิธีการประเมินผล ● การสอบปฏิบัติการ สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ครั้งที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	หลักการบังคับสัตว์ • แนะนำการเรียนรู้ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการบังคับสัตว์ • ชนิดของวิธีการบังคับสัตว์ • ข้อพิจารณาและข้อควรระวังในการบังคับสัตว์ • ข้อแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการบังคับสัตว์	3		2.1					1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายความมุ่งหมาย ความจำเป็น และวัตถุประสงค์ในการบังคับสัตว์	- แนะนำการเรียนรู้วิชาการบังคับสัตว์ - การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - คู่มือวีดีโอ เพื่อเป็นการสาธิต ก่อนการฝึกปฏิบัติการ - การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน - powerpoint - vdo	- การทดสอบข้อเขียนปลายภาค	สุวลักษณ์
				2.1					2. ผู้เรียนสามารถ อธิบายหลักการทั่วไปของวิธีการบังคับสัตว์ได้				
				2.1					3. ผู้เรียนสามารถ อธิบายข้อพิจารณาและข้อควรระวังในการบังคับสัตว์ได้				
				2.1					4. ผู้เรียนสามารถ อธิบายข้อแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการบังคับสัตว์ได้				
2	เชือกที่ใช้ในการบังคับสัตว์ • เชือกที่ใช้ในการบังคับสัตว์ การผูกเงื่อน การจัดการกับเชือก • การฝึกปฏิบัติการสร้างเชือกที่ใช้ในการบังคับสัตว์	3		2.1					1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายชนิดและการเลือกใช้ของเชือกที่ใช้ในการบังคับสัตว์ การผูกเงื่อน การถักเชือกได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การอธิบายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการซื้อสัตว์และรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - คู่มือวีดีโอ เพื่อเป็นการสาธิต ก่อนการฝึกปฏิบัติการ - การฝึกปฏิบัติการกับอุปกรณ์จริง (เชือก) - มอบหมายงานให้สร้างเชือกบังคับสัตว์	- เอกสารประกอบการเรียน - powerpoint - vdo - อุปกรณ์เชือก	- การประเมินความซื่อสัตย์ต่อการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินผลงานที่มอบหมายให้ทำ	สุวลักษณ์และคณะ
								6.1	2. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการถักเชือก และการต่อเชือกด้านข้าง เพื่อทำห่วงได้				
			1.1						3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย				

ครั้งที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
----------	--------	---------	---------------	--------------	-----------------------	------------	----------------	---------------

1. แผนการสอน

			1	2	3	4	5	6					
3	หลักการบังคับสุกร แพะ แกะ กระต่ายและสัตว์ปีก - หลักการ วิธีการ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการบังคับ แพะ แกะ กระต่ายและสัตว์ปีก - หลักการ วิธีการ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการบังคับ สุกร	3		2.1	3.1				1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายหลักการ วิธีการ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการ บังคับ แพะ แกะ กระต่ายและสัตว์ ปีก 2. ผู้เรียนสามารถ อธิบายหลักการ วิธีการ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการ บังคับสุกรได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - ดูวิดีโอ เพื่อเป็นการสาธิต ก่อนการฝึกปฏิบัติการ - ศึกษาเครื่อง มือ อุปกรณ์ที่ใช้บังคับ - การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	- เอกสารประกอบการเรียน - powerpoint - vdo - ตัวอย่างอุปกรณ์บังคับสัตว์	- การทดสอบข้อเขียนปลายภาค - การประเมินผลงานที่มอบหมายให้ทำ	สราวุธ พงษ์ธร
4-5	ปฏิบัติการบังคับสุกร แพะ แกะ กระต่ายและสัตว์ปีก - ปฏิบัติการบังคับ แพะ แกะ และสัตว์ปีก การอุ้ม การล้ม การบังคับให้หนึ่งเพื่อเก็บตัวอย่าง - ปฏิบัติการบังคับสุกรใหญ่ ด้วยอุปกรณ์ ลูกสุกรเพื่อตอน ตัดเชี้ยว การบังคับสุกรรุ่นด้วยมือ	6				4.1		6.1	1. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการบังคับ แพะ แกะ และสัตว์ปีก ด้วยการอุ้ม การล้ม การบังคับให้หนึ่งเพื่อเก็บตัวอย่าง การตรวจร่างกาย และทำการรักษาได้ 2. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการสุกรใหญ่ด้วยอุปกรณ์ ลูกสุกรเพื่อตอน ตัดเชี้ยว การบังคับสุกรรุ่นด้วยมือ เพื่อการตรวจร่างกาย เก็บตัวอย่าง และทำการรักษาได้	- การสาธิตจริงกับสัตว์ทดลอง แพะ แกะ สัตว์ปีก และสุกร - การฝึกปฏิบัติการกับสัตว์ทดลอง แพะ แกะ สัตว์ปีก และสุกร - มอบหมายงานให้สรุปผลการฝึกปฏิบัติ	- อุปกรณ์บังคับสัตว์ - สัตว์ทดลอง	- การประเมินความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการเข้าเรียน - การประเมินผล รายงานสรุปการฝึกปฏิบัติ	สุวลักษณ์และคณะ
6	การบังคับสุนัขและแมว ข้อบ่งชี้และข้อพึงระวังในการบังคับสุนัขและแมว	3		2.1					1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายข้อบ่งชี้ และข้อพึงระวังในการบังคับสุนัขและแมวได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - ดูวิดีโอ เพื่อเป็นการสาธิต ก่อนการฝึก	- เอกสารประกอบการเรียน	- การทดสอบข้อเขียนปลายภาค	ณภัทร

				2.1					2. ผู้เรียนสามารถ อธิบายหลักการ วิธีการ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการ	ปฏิบัติการ -ศึกษาเครื่อง มือ อุปกรณ์ที่ใช้บังคับ	-powerpoint -vdo		
ครั้งที่	● หลักการ วิธีการ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการบังคับ สุนัขและแมว	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์และแนว	กิจกรรมด้วยวิธีสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6			อุปกรณ์บังคับ		
											สัตว์		

7-8 ครั้งที่	ปฏิบัติการบังคับสุนัขและแมว หัวข้อ ● ปฏิบัติการบังคับสุนัขและ แมว การอุ้ม การจับให้นั่ง การบังคับเพื่อเจาะเลือด	6 ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้			4.1		6.1	1. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการบังคับ สุนัขและแมวเพื่อการตรวจร่างกาย เก็บตัวอย่าง และทำการรักษาได้ โดย การอุ้ม การจับให้นั่ง การบังคับ	- การสาธิตจริงกับสัตว์ทดลอง สุนัขและแมว- กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - การฝึกปฏิบัติการกับสัตว์ทดลอง สุนัขและแมว	- อุปกรณ์บังคับ สัตว - สัตว์ทดลอง	- การประเมินความ รู้ - วิธีการประเมิน รวมมือในการ ทำงานเป็นกลุ่ม และการเข้าเรียน	เกณฑ์และ คุณ อาจารย์ผู้สอน
	การใช้อุปกรณ์บังคับด้วย ปลอกคอและสายจูง การ ป้อนยาน้ำและยาเม็ด								เพื่อเจาะเลือด การใช้อุปกรณ์บังคับ ด้วยปลอกคอและสายจูง การป้อน ยาน้ำและยาเม็ด			- การสอบ ปฏิบัติการ	
9-10	การบังคับม้า ● ข้อบังคับข้อพึงระวังใน การบังคับม้า ● ลักษณะการเดิน การวิ่ง และ พฤติกรรมของม้า ● หลักการ วิธีการ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการบังคับม้า ● การควบคุมบังคับมาด้วยการ ขี่	6		2.1					1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายข้อบังคับ และข้อพึงระวังในการบังคับม้าได้ 2. ผู้เรียนสามารถ อธิบายลักษณะ การเดิน การวิ่ง และพฤติกรรมของ ม้าได้ 3. ผู้เรียนสามารถ อธิบายหลักการ วิธีการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการบังคับ ม้าได้ 4. ผู้เรียนสามารถ อธิบายการ ควบคุมบังคับมาด้วยการขี่ได้	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา มีการ ถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - ดูวิดีโอ เพื่อเป็นการสาธิต ก่อนการฝึก ปฏิบัติการ - ศึกษาเครื่อง มือ อุปกรณ์ที่ใช้บังคับ - การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา - ค้นคว้าด้วยตนเองจาก CAI และ e-Learning - แบบทดสอบ หลังเรียน - การมอบหมายให้ทำรายงาน	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - powerpoint - vdo - e-Learning - แบบทดสอบ หลังเรียน - ตัวอย่าง อุปกรณ์บังคับ สัตว์	- การประเมินผล งานที่มอบหมายให้ ทำ - การทดสอบหลัง เรียน - การทดสอบ ข้อเขียนปลายภาค	สุชาติ

11	การบังคับโค ● ข้อบังคับและข้อพึงระวังใน	3		2.1				1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายข้อบังคับ และข้อพึงระวังในการบังคับโค	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	- เอกสารประกอบการ	- การทดสอบข้อเขียนกลางภาค	สุวลักษณ์
ครั้งที่	การบังคับโค ลักษณะ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					ลักษณะพฤติกรรมโค การเข้าหาโค	กิจกรรมเพื่อขึ้นการสอบ ก่อนการฝึก	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
	พฤติกรรมโค การเข้าหาโค ● หลักการและวิธีการต่างๆ ในการบังคับโค การบังคับโคโดยการเบี่ยงเบนความสนใจ การบังคับส่วนหัวโค การบังคับเพื่อป้องกันการเตะของโค การยกขาโค การบังคับผูกหางโค ● การบังคับโคด้วยการล่อ และข้อพึงระวัง			2.1				ได้ 2. ผู้เรียนสามารถ อธิบายหลักการและวิธีการ ในการบังคับโค ด้วยการบังคับโคโดยการเบี่ยงเบนความสนใจ การบังคับส่วนหัวโค การบังคับเพื่อป้องกันการเตะของโค การยกขาโค การบังคับผูกหางโคได้ 3. ผู้เรียนสามารถ อธิบายบังคับโค ด้วยการล่อ และข้อพึงระวังได้	ปฏิบัติการ -ศึกษาเครื่อง มือ อุปกรณ์ที่ใช้บังคับ -การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา	-powerpoint -vdo -ตัวอย่างอุปกรณ์บังคับสัตว์		
12-13	ปฏิบัติการบังคับโค ● การฝึกปฏิบัติการใช้เชือกคล้องโค การผูกมัดโคด้วยเชือกและเงื่อน ● การบังคับส่วนหัวโคในของบังคับด้วยเชือก ทำคูลุม ทำคางเรือ การใช้ nose lead ● การบังคับโคด้วยการล่อ การล่อโคเล็กด้วยมือเปล่า การล่อโคใหญ่ด้วยเชือก	6			4.1		6.1	1. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการใช้เชือกคล้องโค การผูกมัดโคด้วยเชือกและเงื่อนได้ 2. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการบังคับส่วนหัวโคในของบังคับด้วยเชือก ทำคูลุม ทำคางเรือ การใช้ nose lead ได้ 3. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการล่อโคเล็กด้วยมือเปล่า การล่อโคใหญ่ด้วยเชือกได้	- การฝึกปฏิบัติกับหุ่นโคจำลอง - การสาธิตจริงกับสัตว์ทดลอง โคเล็กและโคใหญ่ -การฝึกปฏิบัติกับสัตว์ทดลอง โคเล็กและโคใหญ่	-อุปกรณ์บังคับสัตว์ - สัตว์ทดลอง	-การประเมินความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการเข้าเรียน -การสอบปฏิบัติการ	สุวลักษณ์และคณะ

			1	2	3	4	5	6					
14-15	ปฏิบัติการบังคับม้า - การฝึกปฏิบัติการเข้าหาม้าในคอก และบังคับงูงเดิน - การฝึกปฏิบัติการบังคับม้าที่อยู่นอกของบังคับ ด้วยการใช้เชือก การใช้ไม้หมอ - การฝึกปฏิบัติการบังคับม้าที่อยู่ในของบังคับ ด้วยการใส่ขลุม การยกขา - การฝึกปฏิบัติการขึ้นขี่บังคับม้า	6				4.1		6.1	1. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการเข้าหาม้าในคอก และบังคับงูงเดินได้	- การสาธิตจริงกับม้า - การฝึกปฏิบัติการกับม้า	- อุปกรณ์บังคับสัตว์ - สัตว์ทดลอง	- การประเมินความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการเข้าเรียน	สุชาติและคณะ
						4.1		6.1	2. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการบังคับม้าที่อยู่นอกของบังคับ ด้วยการใช้เชือก การใช้ไม้หมอ ได้				
						4.1		6.1	3. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการบังคับม้าที่อยู่ในของบังคับ ด้วยการใส่ขลุม การยกขาได้				
									4. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติการขึ้นขี่บังคับม้าได้				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																									สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน				
	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5			
	●					●						○					●							●							
การเข้าเรียนตรงเวลา	การเข้าเรียนฝึกปฏิบัติการ เชือก บังคับสุกร, แพะ แกะ และสัตว์ปีก, บังคับสุนัข, บังคับม้า และ โค																												2, 4, 5, 7, 8,12-15	5	
การฝึกปฏิบัติ																	การเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการ บังคับสุกร, แพะ แกะ และสัตว์ปีก, บังคับสุนัข, บังคับม้า และ โค												4, 5, 7, 8,12-15	15	
รายงานฝึกปฏิบัติ						รายงานสรุปฝึกปฏิบัติการ บังคับสุกร, แพะ แกะ และสัตว์ปีก																							4, 5	5	
งานที่มอบหมาย												รายงานเรียนรู้ค้นคว้าด้วยตนเอง บังคับสุกร, แพะ ม้า												สร้างเชือกบังคับสัตว์					2, 3, 9-10	15	
การสอบภาคปฏิบัติ																								ฝึกปฏิบัติการบังคับสุนัข, บังคับ โค					7, 13	40	

การทดสอบ ปลายภาค						หลักการบังคับสัตว์ การบังคับโค สุนัข และม้า																									16	20
รวมคะแนน																														100		
	5					25					5					15										50						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- เอกสารประกอบการสอนวิชาบังคับสัตว์. ภาควิชาสัตวศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- คู่มือปฏิบัติการบังคับสัตว์. ภาควิชาสัตวศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- สุกุล เลื่องยศล้อชากุล. 2533. ม้า. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- โสภณ สอนดี, ร.ท. 2523. การบังคับสัตว์. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.
- วิราจ นิमितสันติวงศ์, โสภณ สอนดี, ปาริยา อุดมกุลศรี, สันติ แก้วโมกุล, สุรพงษ์ อาทิตยวงศ์, ณัฐพงศ์ อัคริมาจิโรชิตไ การจับบังคับสัตว์. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน. กรุงเทพมหานคร.
- Anderson, R.S. and Endey, A.T.B. 1990. Practical animal handling. Pergamon Press, Inc. New York. USA.
- Belshaw B.E: handling and restraint-injection and blood collection. In Medical history and physical examination in companion animals. Rijnberk A and de Vries HW(eds) Kluwer academic publishers, Dordrecht, Holland 1995, 290-300.
- Butler, D.1985. The principle of horse shoeing. Doug butler publisher. USA. 567 P.
- Ensminger, M.E. and R.O. Parker. 1986. Shepp and Goat Science. The interstate and Publisher, Inc. USA.
- Fowler, M.E. 1995. Restraint and handling of wild and domestic Animals. Iowa state University Press. USA.
- Happe, R.P.and Rcthuizen J: Digestive tract. In Medcal history and physical examination in companion animals. Rijnberk A and de Vries HW(eds) Kluwer academic publisher, Dordrecht, Holland 1995, 109-127.
- Leahy, J.R. and P. Barrow. 1953. Restraint of Animals. Cornell Campus Store, Inc. USA.
- Rijnberk A and van ooijen P.G. General examination. In Medcal history and physical examination in companion animals. Rijnberk A and de Vries HW(eds) Kluwer

academic publisher, Dordrecht, Holland 1995, 61 –80.

- Sheldon, C.C., Teresa, S. and James A.T. 2006. Animal restraint for veterinary professionals. St. Louis, Mosby Elsevier. 230 p.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

- เชิดชัย รัตนเศรษฐากุล. 2524. เทคนิคการเจาะเลือดจากเส้นเลือดดำjugulaในไก่. เวชสารสัตวแพทย์. 11: 23 – 31.
- Turner W.T: Dogs. InPractical animal handling. Anderson RS and Edney ATB (eds) 1st Ed., Pergamon press, Toronto 1991, 131-146.
- Wills J.M: Cats. InPractical animal handling. Anderson RS and Edney ATB (eds) 1st Ed., Pergamon press, Toronto 1991, 119-130. <http://www.pigprogress.net/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM 053 301 การบังคับสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 053 301 การบังคับสัตว์	●			●					○				●							●				

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในทางวิชาการสัตวแพทย์ 4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
---	---