

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์/ภาควิชาสรีรวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1	รหัสและชื่อรายวิชา VM023 105 สรีรวิทยาพฤติกรรมสัตว์ Animal Behavioral Physiology
2	จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1 (1-0-2)
3	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เป็นรายวิชา บัณฑิต หมวดวิชา พื้นฐานวิชาชีพ ในหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา –
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ให้ให้ครบตามที่เป็นจริง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. ขวัญเกศ กนิษฐานนท์ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. ขวัญเกศ กนิษฐานนท์ อ.จีระศักดิ์ ถิรธนบูรณ์ ผศ.ดร. พิสิทธิ์ สุวรรณโชติ ผศ.ดร. พชนี ศรีงาม อ.ดร. เกตุมณี เสนาพันธ์ ผศ.ดร. สุชาติ วัฒนชัย ผศ.ดร. สมโภชน์ วีระกุล
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ปลาย ชั้นปีที่ ๒
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8	สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด 2 มกราคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของพฤติกรรมสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม 1.2 เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจพฤติกรรมของสัตว์ชนิดหลัก 1.3 เพื่อให้มีความสามารถค้นคว้าและนำเสนอพฤติกรรมของสัตว์ได้
2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา พยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ เพื่อการนำเสนอ ซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าวได้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	คำอธิบายรายวิชา ประวัติและคำจำกัดความของพฤติกรรมสัตว์ อิทธิพลของกรรมพันธุ์ ฮอโมน ระบบประสาทและกล้ามเนื้อต่อพฤติกรรมสัตว์ การสื่อสารระหว่างสัตว์ พฤติกรรมทางสังคม ตลอดจนการนำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของสัตว์ชนิดต่างๆ ไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับวิชาชีพทางสัตวแพทย์ History and definition of animal behavior, Influence of genetics, hormones, nervous and musculoskeletal system on animal behavior, Communications among animals, Social behavior, Application of animal behavior in veterinary medicine			
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย 15 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง
3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม
	(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)
	(2) วิธีการสอน - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างการคัดลอกผลงานผู้อื่นในทางวิชาการ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จากผู้ร่วมกลุ่มรายงาน - ประเมินจริยธรรมการคัดลอกผลงาน จากเนื้อหาสื่อรายงาน
2	ความรู้
	(1) ความรู้ที่ต้องพัฒนา - มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก) - มีความรู้ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ (รอง)
	(2) วิธีการสอน - บรรยายร่วมกับการนำเสนอโดยนักศึกษา โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกฝนการค้นคว้าข้อมูลด้านพฤติกรรมสัตว์จากสื่อต่างๆ และทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล - สอบกลางภาคและปลายภาค - การสอบย่อย - การนำเสนอรายงานกลุ่ม
3	ทักษะทางปัญญา
	(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก) - สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้

	อย่างเหมาะสม (รอง)
	(2) วิธีการสอน - ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของหลักการเกิดพฤติกรรม และพฤติกรรมของสัตว์แต่ละชนิด - ฝึกการตอบปัญหาในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล - สอบกลางภาคและปลายภาค - สอบย่อย - รายงานกลุ่ม
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - สามารถทำงานร่วมเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก)
	(2) วิธีการสอน - มอบหมายงานเป็นกลุ่ม
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำรายงานกลุ่มและการนำเสนอ - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (หลัก) - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (รอง)
	(2) วิธีการสอน - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน - ประเมินการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
6	ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์
	(1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (หลัก)
	(2) วิธีการสอน

	- บรรยายโดยใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
	(3) วิธีการวัดและประเมินผล - สอบกลางภาคและปลายภาค - สอบย่อย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1-2	พื้นฐานพฤติกรรมสัตว์ และ มอบหมายงานกลุ่ม	2	1.1	2.1		4.1			เพื่อให้ทราบและมีความ เข้าใจในหลักการพื้นฐาน ของพฤติกรรมสัตว์เลี้ยงลูก ด้วยนม	บรรยายโดยใช้ power point บันทึกการเข้าเรียน	Power point	สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมตอบคำถาม	เกตุมณี
3	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม สัตว์	1	1.1	2.1		4.1	5.3 5.4		เพื่อให้ทราบและมีความ เข้าใจในหลักการพื้นฐาน ของพฤติกรรมสัตว์เลี้ยงลูก ด้วยนม	บรรยายโดยใช้ power point สอบย่อย บันทึกการเข้าเรียน	Power point	สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมตอบคำถาม	เกตุมณี
4-6	พฤติกรรมสุนัข	3	1.1	2.1	3.1 3.2	4.1	5.3 5.4	6.1	เพื่อให้ทราบและมีความ เข้าใจพฤติกรรมของสัตว์ ชนิดหลัก	บรรยายโดยใช้ power point สอบย่อย บันทึกการเข้าเรียน	Power point	สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมตอบคำถาม	จิระศักดิ์
7-8	พฤติกรรมแมว	2	1.1	2.1	3.1 3.2	4.1	5.3 5.4	6.1	เพื่อให้ทราบและมีความ เข้าใจพฤติกรรมของสัตว์ ชนิดหลัก	บรรยายโดยใช้ power point สอบย่อย บันทึกการเข้าเรียน	Power point	สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมตอบคำถาม	ฟิลิทธิ์
9	พฤติกรรมม้า	1	1.1	2.1	3.1 3.2	4.1	5.3 5.4	6.1	เพื่อให้ทราบและมีความ เข้าใจพฤติกรรมของสัตว์ ชนิดหลัก	บรรยายโดยใช้ power point	Power point	สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมตอบคำถาม	สุชาติ
10	พฤติกรรมโค	1	1.1	2.1 2.4	3.1 3.2	4.1	5.3 5.4	6.1	เพื่อให้ทราบและมีความ เข้าใจพฤติกรรมของสัตว์ ชนิดหลัก	บรรยายโดยใช้ power point สอบย่อย บันทึกการเข้าเรียน	Power point	สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค การเข้าเรียน	พัชนี

11	พฤติกรรมสุกร	1	1.1	2.1 2.4	3.1 3.2	4.1	5.3 5.4	6.1	เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจพฤติกรรมของสัตว์ชนิดหลัก	บรรยายโดยใช้ power point สอบย่อย บันทึกการเข้าเรียน	Power point	สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมตอบคำถาม	พัชนี
12	พฤติกรรมสัตว์ปีก	1	1.1	2.1 2.4	3.1 3.2	4.1	5.3 5.4	6.1	เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจพฤติกรรมของสัตว์ชนิดหลัก	บรรยายโดยใช้ power point สอบย่อย บันทึกการเข้าเรียน	Power point	สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมตอบคำถาม	พัชนี
13-14	พฤติกรรมสัตว์ป่าและสัตว์แปลก	2	1.1	2.1	3.1 3.2	4.1	5.3 5.4	6.1	เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจพฤติกรรมของสัตว์ชนิดหลัก	บรรยายโดยใช้ power point สอบย่อย บันทึกการเข้าเรียน	Power point	สอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาค การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมตอบคำถาม	สมโภชน์
15	อภิปรายผลการนำเสนอ รายงานกลุ่ม	1	1.1	2.1	3.1 3.2	4.1	5.3 5.4	6.1	สามารถค้นคว้า และสร้างสื่อเพื่อนำเสนอพฤติกรรมสัตว์ได้	อภิปรายในชั้นเรียน	สื่อวีดิทัศน์ที่จัดทำโดยนศ.	การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมตอบคำถาม	ขวัญเกศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
●			●			○		●	○			●						●	○	●						
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	3								2																1-15	5
รายงานและการนำเสนอ				4					2				2			10				2					14-15	20
การทดสอบกลางภาค				30					5											5					8	40
การทดสอบปลายภาค				15					10											5					16	30
สอบย่อย				5																						5
รวมคะแนน	3			54					19				2			10				12						100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและข้อมูลสำคัญ 1. Equine behavior : a guide for veterinarians and equine scientists / Paul McGreevy ; Edinburgh : Saunders, 2004 2. The dog : its behavior, nutrition, and health / Linda P. Case Case Linda P. Ames : Blackwell Pub., 2005 3. Exotic pet behavior : birds, reptiles, and small mammals / Teresa Bradley Bays, Teresa Lightfoot, J{ Bays, Teresa Bradley. St. Louis, Mo.: Saunders Elsevier, 2006
2	เอกสารและข้อมูลแนะนำ พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง (Domestic animal behavior). วิราข นิमितสันติวงศ์ ภาควิชาสัตววิทยา : คณะสัตว แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
3	ตำราและเอกสารหลัก Principles of animal behavior. Lee Alan Dugatkin. New York : W. W. Norton, 2009. Domestic animal behavior for veterinarians and animal scientists. Katherine Albro Houpt. Ames, Iowa: Wiley-Blackwell, 2011.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2	กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3	การปรับปรุงการสอน คณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา คณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี รายวิชา VM023 105 สรีรวิทยาพฤติกรรมสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
๗๑๒ ๓๓๑ สรีรวิทยาพฤติกรรมสัตว์	●			●			○		●	○			●					●	○	●				

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการ	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและ

ปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ในทางวิชาการสัตวแพทย์ 4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	เหมาะสม 3. สามารถวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
--	--