

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM012 203 กายวิภาคศาสตร์เปรียบเทียบและประยุกต์ของสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม Comparative and applied anatomy of farm animals
2. จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต 4 (3-3-7)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ กองเพชร 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.สุวิทย์ อุปสัย รศ.ดร.ประสาน ตั้งควัฒนา รศ.ดร.ชูชาติ กมลเลิศ ผศ.ดร.สายใจ กองเพชร และ ผศ.ดร.พีระพล สุขอ้วน
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคปลาย ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) เงื่อนไขของรายวิชา : VM 012 202
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ของสัตว์เลี้ยงในฟาร์มซึ่งเป็นพื้นฐานวิชาชีพสัตวแพทย์
- 3) สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ
- 4) สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสบรรลุผลการเรียนรู้ทุกมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning) domain

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

กายวิภาคศาสตร์เปรียบเทียบและประยุกต์ของสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม โดยใช้ซาก อวัยวะ และหุ่นจำลองของ โค แพะ แกะ สุกร ม้า เป็นต้นแบบ

Comparative and applied anatomy of farm animals by using carcasses visceral organs and model of cow goat sheep pig and horse for specimen.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	45 ชั่วโมง	105 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม****1.1 ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

1.1 มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (หลัก)

1.2 เข้าใจในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ (หลัก)**1.2 วิธีการสอน**

- การสอดแทรกเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับเนื้อหา การตรงต่อ

เวลา ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีวินัย ต่อการเรียนรู้ การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม เป็นต้น

- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา
- การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการ วิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมและการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบโดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ และแบบบันทึกในเวลาเรียน
- การส่งงานและรายงาน

2. ด้านความรู้

2.1 ทักษะด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ในลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ของสัตว์เลี้ยงใน ฟาร์ม (หลัก)

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายเนื้อหาแบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกปฏิบัติด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนด้วยกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและ วิชาชีพ (หลัก)

3.2 วิธีการสอน

- ส่วนปฏิบัติการ-ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ และมอบหมายงานกลุ่ม
- ส่วนรายงาน-ชี้แจงวัตถุประสงค์การทำรายงาน แบ่งกลุ่มรายงาน มอบหมายงานกลุ่ม และการนำเสนอ รายงานกลุ่ม

3.2 วิธีการสอน

- การสอนปฏิบัติการ โดยแทรกสถานการณ์ในขณะที่ปฏิบัติที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์สถานการณ์
- ประเมินทักษะการวางแผนทำงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์(หลัก)

4.2 วิธีการสอน

- ส่วนปฏิบัติการ-ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ และมอบหมายงานกลุ่ม
- ส่วนรายงาน-ชี้แจงวัตถุประสงค์การทำรายงาน แบ่งกลุ่มรายงาน มอบหมายงานกลุ่ม และการนำเสนอรายงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม และปฏิสัมพันธ์ของกลุ่ม
- แบบประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตาม
- แบบประเมินแสดงออกซึ่งมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและผู้ร่วมงาน ต่อวิชาชีพ และต่อสังคม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (หลัก)
- สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (รอง)

5.2 วิธีการสอน

- ส่วนปฏิบัติการ-ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ และมอบหมายงานกลุ่ม
- ส่วนรายงาน-ชี้แจงวัตถุประสงค์การทำรายงาน แบ่งกลุ่มรายงาน มอบหมายงานกลุ่ม และการนำเสนอรายงานกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

- แบบประเมินการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ใช้แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตในการค้นคว้า และรายงานการ

สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	Neck & Thorax Region	9	1.1	2.1					1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์ของคอและส่วนอก	สอนบรรยาย • ขั้นตอนการสอน- 1. ขั้นนำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีวินัย 2. ขั้นสอน- บรรยายเนื้อหาแบบมีปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรกเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับเนื้อหา 3. ขั้นสรุปและประเมิน-แบบทดสอบหลังเรียน	หนังสือ powerpoint vdo	แบบทดสอบหลังเรียน การสอบ	สุวิทย์
		9	1.1	2.1	3.1	4.3 4.4			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์ของคอและช่องอก 3. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. สามารถทำงานร่วมเป็นทีม	สอนปฏิบัติการ • ขั้นตอน 1. ขั้นนำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีวินัย 2. ขั้นสอน- การทำปฏิบัติการงานกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรกเสริมคุณธรรม 3. ขั้นสรุปและประเมิน สังคม การมีวินัย ต่อการเรียนรู้ การรับฟังความ	- เอกสาร ประกอบการเรียน	- ประเมินพฤติกรรม การเรียน (การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) -การทดสอบ	สุวิทย์ สายใจ ประสาน พิระพล ชูชาติ

									เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	คิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม			
ครั้งที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
2	Abdominal Region	9	1.1	2.1					1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์บริเวณท้อง	สอนบรรยาย •ขั้นตอนการสอน- 1. ชี้นำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีวินัย 2. ชี้นำ- บรรยายเนื้อหาแบบมีปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรกเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับเนื้อหา 3. ชี้นำสรุปและประเมิน-แบบทดสอบหลังเรียน	หนังสือ powerpoint	แบบทดสอบหลังเรียน การสอบ	สายใจ
		9	1.1	2.1	3.1	4.3 4.4			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์บริเวณท้อง 3. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่	สอนปฏิบัติการ •ขั้นตอน 1. ชี้นำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีวินัย 2. ชี้นำสอน- การทำปฏิบัติการงานกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรกเสริมคุณธรรม	- เอกสารประกอบการเรียน	- ประเมินพฤติกรรม การเรียน (การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) - การทดสอบ	สุวิทย์ สายใจ ประสาน พิระพล ชูชาติ

									เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 4.สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	3.ขั้นสรุปและประเมิน สังคม การมี วินัย ต่อการเรียน การรับฟังความ คิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งใน กลุ่มและนอกกลุ่ม			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

ครั้งที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
3	Pelvic Region	6	1.1	2.1					1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาค ศาสตร์บริเวณเชิงกราน	สอนบรรยาย •ขั้นตอนการสอน- 1.ขั้นนำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อ สังคม การมีวินัย 2.ขั้นสอน- บรรยายเนื้อหาแบบมี ปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรก เสริมคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง การเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับ เนื้อหา 3.ขั้นสรุปและประเมิน-แบบทดสอบ หลังเรียน	หนังสือ powerpoint	แบบทดสอบหลัง เรียน การสอบ	พิระพล
		6	1.1	2.1	3.1	4.3 4.4			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาค	สอนปฏิบัติการ •ขั้นตอน 1.ขั้นนำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน	- ประเมิน พฤติกรรมการ เรียน (การตรงต่อ เวลา ความ	สุวิทย์ สายใจ ประสาน พิระพล

									ศาสตร์บริเวณเชิงกราน 3.สามารถวางแผน และคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4.สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	สังคม การมีวินัย 2.ชั้นสอน- การทำปฏิบัติการงาน กลุ่ม ปฏิสัมพันธ์สองทาง การ สอดแทรกเสริมคุณธรรม 3.ชั้นสรุปและประเมิน สังคม การมี วินัย ต่อการเรียนรู้ การรับฟังความ คิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งใน กลุ่มและนอกกลุ่ม		รับผิดชอบต่อ หน้าที่) -การทดสอบ	ชุมชน
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	-------

ครั้งที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
4	Limb Region	9	1.1	2.1					1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมี วินัยตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาค ศาสตร์ของบริเวณขา	สอนบรรยาย •ขั้นตอนการสอน- 1.ชั้นนำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อ สังคม การมีวินัย 2.ชั้นสอน- บรรยายเนื้อหาแบบมี ปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรก เสริมคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง การเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับ เนื้อหา 3.ชั้นสรุปและประเมิน-แบบทดสอบ หลังเรียน	หนังสือ powerpoint	แบบทดสอบหลัง เรียน การสอบ	ประสาน

		9	1.1	2.1	3.1	4.3 4.4			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์บริเวณขา 3. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. สามารถทำงานร่วมเป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	สอนปฏิบัติการ •ขั้นตอน 1. ขั้นนำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีวินัย 2. ขั้นสอน- การทำปฏิบัติการงานกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรกเสริมคุณธรรม 3. ขั้นสรุปและประเมิน สังคม การมีวินัย ต่อการเรียนรู้ การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม	- เอกสารประกอบการเรียน	- ประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียน (การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) -การทดสอบ	สุวิทย์ สายใจ ประสาน พิระพล ชูชาติ
--	--	---	-----	-----	-----	------------	--	--	--	--	------------------------	--	--

ครั้งที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
4	Head Region	6	1.1	2.1					1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์ของบริเวณศีรษะ	สอนบรรยาย •ขั้นตอนการสอน- 1. ขั้นนำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีวินัย 2. ขั้นสอน- บรรยายเนื้อหาแบบมีปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรกเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง	หนังสือ powerpoint	แบบทดสอบหลังเรียน การสอน	ชูชาติ

										การเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับเนื้อหา 3.ขั้นสรุปและประเมิน-แบบทดสอบ หลังเรียน			
		6	1.1	2.1	3.1	4.3 4.4			1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์บริเวณศีรษะ 3.สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4.สามารถทำงานร่วมเป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	สอนปฏิบัติการ •ขั้นตอน 1.ขั้นนำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีวินัย 2.ขั้นสอน- การทำปฏิบัติการงานกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรกเสริมคุณธรรม 3.ขั้นสรุปและประเมิน สังคม การมีวินัย ต่อการเรียนรู้ การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม	- เอกสารประกอบการเรียน	- ประเมินพฤติกรรมกรเรียน (การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) -การทดสอบ	สุวิทย์ สายใจ ประสาน พิระพล ชูชาติ

ครั้งที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
5	Avian anatomy	3	1.1	2.1					1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	สอนบรรยาย •ขั้นตอนการสอน- 1.ขั้นนำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อ	หนังสือ powerpoint vdo	แบบทดสอบหลังเรียน การสอน	สายใจ

									2.ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์ของสัตว์ปีก	สังคม การมีวินัย 2.ชั้นสอน- บรรยายเนื้อหาแบบมีปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรกเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอนที่เชื่อมโยงกับเนื้อหา 3.ขั้นสรุปและประเมิน-แบบทดสอบหลังเรียน			
		3	1.1	2.1					1. ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์ของสัตว์ปีก 3.สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4.สามารถทำงานร่วมเป็นทีมเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	สอนปฏิบัติการ •ขั้นตอน 1.ชั้นนำ-แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อการสังคม การมีวินัย 2.ชั้นสอน- การทำปฏิบัติการงานกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์สองทาง การสอดแทรกเสริมคุณธรรม 3.ขั้นสรุปและประเมิน สังคม การมีวินัย ต่อการเรียนรู้ การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม	- เอกสารประกอบการเรียน	- ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ (การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่) -การทดสอบ	สุวิทย์ สายใจ ประสาน พิระพล ชูชาติ

ครั้งที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
----------	--------	---------	---------------	--------------	-----------------------	------------	----------------	---------------

			1	2	3	4	5					
4	Anatomy Seminar	15	1.1	2.1	3.1	4.3 4.4	5.3 5.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงควมมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้ารับการศึกษ 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์ของ	การเตรียมกิจกรรม Anatomy Seminar 1.แบ่งกลุ่ม/เลือกหัวข้อ anatomy seminar 2.แปล/เรียบเรียงบทความความเป็นนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 3.เตรียมการนำเสนอ	หนังสือ powerpoint	แบบตรวจสอบรายการของพฤติกรรมที่แสดงออก	สุวิทย์ สายใจ ประสาน พิระพล ชูชาติ
		3	1.1	2.1	3.1	4.3 4.4	5.3 5.4	1. ผู้เรียนตระหนักถึงควมมีวินัยตรงต่อเวลาในการเข้ารับการศึกษ 2. ผู้เรียนเข้าใจกายวิภาคศาสตร์ของสุนัข 3.สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4.สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 5.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล	การนำเสนอ Anatomy Seminar	หนังสือ powerpoint	-แบบประเมินการนำเสนอแบบบันทึกพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ	สุวิทย์ สายใจ ประสาน พิระพล ชูชาติ

								และสถานการณ์				
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																		สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน	
	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3			5.4
	●			●					●				●					●			●
ปฏิบัติการในห้องทดลอง	5								5				5			5				1-15	20
การเตรียมรายงาน	1			1					1				1			1				2-14	5
การนำเสนอรายงาน	1			1					1				1			1				15	5
การทดสอบกลางภาค				35																8	35
การทดสอบปลายภาค				35																16	35
รวมคะแนน	7			72					7				7			7					100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

Smallwood,J,E.(1992).A Guide Tour of Veterinary Anatomy.W.B. Saunders. Co.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

Dyce, K.M., Sack, W.O. & Wensing, C.J.G. (2010).**Textbook of veterinary anatomy**.4thed. Philadelphia: Saunders.

Constaninescu, G.M. (1991) Clinical Dissection Guide for Large Animals. Westline Industrial Drive. St.Louis, Missouri.

De Lahunta, A., and Habel, R.E. (1986). Applied Veterinary Anatomy. W.B. Saunders, Philadelphia.

Getty, R.(1975) Sisson and Grossman's, The Anatomy of the Domestic animals. Philadelphia. London. Toronto, W.B.Saunders. Co.

Nickel, R.,A. Schummer, and E. Seiferle. (1979). The Viseera of the Domestic Mammals. Berlin. Hamburg, Verlag Paul Parey.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM012 203 กายวิภาคศาสตร์เปรียบเทียบและประยุกต์ของสัตว์เลี้ยงในสถานเกษตรกรรม คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM 012 203 กายวิภาคศาสตร์เปรียบเทียบและ ประยุกต์ของสัตว์เลี้ยงในสถานเกษตรกรรม	●			●					●				●					●	●					

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ 4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุม และป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ -

2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	
3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	