

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา VM011 201 วิทยาเอ็มบริโอทางสัตวแพทย์ Veterinary Embryology
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(1-3-3)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.พีระพล สุขอ้วน 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.ประสาน ตั้งควัฒนา รศ. ชูชาติ กมลเลิศ ผศ. สายใจ กองเพชร ผศ. สุวิทย์ อุปลัย
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคปลาย ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด วันที่.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก) 2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก) 3. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง และวิชาชีพ (หลัก)

4. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก) 5. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (หลัก)
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา บทนำ และการแบ่งเซลล์การปฏิสนธิและการแบ่งตัวการเจริญของเอ็มบริโอระยะแรก รกและเยื่อหุ้มลูกในท้อง การเจริญของระบบประสาท การเจริญของระบบไหลเวียนเลือด การเจริญของระบบต่อมไร้ท่อ คอหอย และไพบรณะ การเจริญของระบบหายใจ การเจริญของระบบทางเดินอาหาร การเจริญของระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและระบบกระดูกสร้างกาย การเจริญของระบบสืบพันธุ์การเจริญของระบบทางเดินปัสสาวะ Introduction and gametogenesis, fertilization and blastulation, early embryonic development, placenta and fetal membranes, development of nervous system, development of circulatory system, development of endocrine system, pharynx, and face, development of respiratory system, development of gastrointestinal system, development of musculoskeletal and integumentary system, development of reproductive system, development of urinary system.											
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา <table border="1"> <tr> <th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr> <tr> <td>15 ชั่วโมง</td><td>ไม่มี</td><td>45 ชั่วโมง</td><td>45 ชั่วโมง</td></tr> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	15 ชั่วโมง	ไม่มี	45 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
15 ชั่วโมง	ไม่มี	45 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง								
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (หลัก)	
1.2 วิธีการสอน ● การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา ● การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ 1.3 วิธีการประเมินผล ● ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ● การส่งงานและรายงาน	
2. ความรู้ 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ	

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (หลัก) 2.2 วิธีการสอน ● การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา 2.3 วิธีการประเมินผล ● การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ● การทำงานรายกลุ่ม
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ (หลัก) 3.2 วิธีการสอน ● การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา ● มอบหมายงานกลุ่ม 3.3 วิธีการประเมินผล ● การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ● การทำงานรายกลุ่ม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ (หลัก) 4.2 วิธีการสอน ● มอบหมายงานกลุ่ม ● การนำเสนองานกลุ่ม 4.3 วิธีการประเมินผล ● การทำงานรายกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา 1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ (หลัก) 5.2 วิธีการสอน ● มอบหมายงานกลุ่ม

- การนำเสนอผลงานกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การทำงานรายกลุ่ม
- การนำเสนอผลงานกลุ่ม

6. ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน (รอง)

6.2 วิธีการสอน

- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา
- มอบหมายงานกลุ่ม

6.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การทำงานรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	บทนำ การเกิดเซลล์สืบพันธุ์	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาเอ็มบริโอ และการเกิดเซลล์สืบพันธุ์) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	- การทำข้อตกลงในการเข้าเรียนและวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา - การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ในห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง - วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา - การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- เอกสารประกอบการเรียน - powerpoint - vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน - การทดสอบกลางภาค	(บรรยาย) ประธาน ดังค วัฒนา (ปฏิบัติการ) ประธาน ดังค วัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุข อ้วน สายใจ กอง เพชร สุวิทย์ อุปสัย
2	การปฏิสนธิและบลาสตูล์	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ การปฏิสนธิ	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ในห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง - วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่	- เอกสารประกอบการเรียน - powerpoint - vdo	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน - การทดสอบกลาง	(บรรยาย) ประธาน ดังค วัฒนา (ปฏิบัติการ) ประธาน ดังค วัฒนา ถาวร มิ่งสกุล

									และบลาสตูเลชั่น) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและ วิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์	สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ		ภาค	ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุข อ้วน สายใจ กอง เพชร สุวิทย์ อุปสัย
3	การเกิดเนื้อเยื่อ ๓ ชั้น	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความ ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 2.ผู้เรียนมีความรู้และความ เข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสวด แพทย์ (การเกิดเนื้อเยื่อ ๓ ชั้น) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและ วิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ใน ห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง -วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint -vdo	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบกลาง ภาค	(บรรยาย) สุวิทย์ อุปสัย (ปฏิบัติการ) ประสาน ตั้งค วัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุข อ้วน สายใจ กอง เพชร สุวิทย์ อุปสัย
4	การเจริญของ เอ็มบริโอระยะแรก	บรรยาย 1	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความ ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ใน	- เอกสาร ประกอบการ เรียน	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้	(บรรยาย) สุวิทย์ อุปสัย (ปฏิบัติการ)

		ปฏิบัติการ 3							2.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (การเจริญของเอ็มบริโอระยะแรก) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	ห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง -วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	-powerpoint -vdo	แบบบันทึก พฤติกรรมกรเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบกลาง ภาค	ประสาน ดังค วัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุข อ้วน สายใจ กอง เพชร สุวิทย์ อุปสัย
5	รกและเยื่อหุ้มลูก ในท้อง	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (รกและเยื่อหุ้มลูกในท้อง) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับ	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ในห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง -วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint -vdo	- ประเมิน พฤติกรรมกรเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมกรเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบกลาง ภาค	(บรรยาย) ถาวร มิ่งสกุล (ปฏิบัติการ) ประสาน ดังค วัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุข อ้วน สายใจ กอง เพชร สุวิทย์ อุปสัย

									บุคคลและสถานการณ์				
6	การเจริญของระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและระบบปกคลุมร่างกาย	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (การเจริญของระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและระบบปกคลุมร่างกาย) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ในห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง -วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ		- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	(บรรยาย) ถาวร มิ่งสกุล (ปฏิบัติการ) ประสาน ตั้งควัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พีระพล สุขอ้วน สายใจ กองเพชร สุวิทย์ อุปสัย
7	การเจริญของระบบต่อมไร้ท่อ คอหอย และไพบรณะ	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (การเจริญของระบบต่อมไร้ท่อ คอหอย และไพบรณะ) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็น	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ในห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง -วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	(บรรยาย) ถาวร มิ่งสกุล (ปฏิบัติการ) ประสาน ตั้งควัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พีระพล สุขอ้วน สายใจ กองเพชร

									ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและ วิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์				สุวิทย์ อุปลัย
8	การเจริญของหัวใจ	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความ ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 2. ผู้เรียนมีความรู้และความ เข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตว แพทย์ (การเจริญของหัวใจ) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและ วิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ใน ห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง - วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา - การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - powerpoint - vdo	- ประเมิน พฤติกรรม การเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรม การเข้า ชั้นเรียน - การทดสอบกลาง ภาค	(บรรยาย) พระพล สุข อ้วน (ปฏิบัติการ) ประสาน ตั้งค วัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พระพล สุข อ้วน สายใจ กอง เพชร สุวิทย์ อุปลัย
9	การเจริญของ หลอดเลือด	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความ ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 2. ผู้เรียนมีความรู้และความ เข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตว แพทย์ (การเจริญของหลอดเลือด)	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ใน ห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง - วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - powerpoint - vdo	- ประเมิน พฤติกรรม การเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรม การเข้า ชั้นเรียน - การทดสอบกลาง	(บรรยาย) พระพล สุข อ้วน (ปฏิบัติการ) ประสาน ตั้งค วัฒนา ถาวร มิ่งสกุล

									เลือด) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและ วิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์	สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ		ภาค	ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุข อ้วน สายใจ กอง เพชร สุวิทย์ อุปสัย
10	การเจริญของ ระบบย่อยอาหาร	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความ ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 2. ผู้เรียนมีความรู้และความ เข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพส่ว แพทย์ (การเจริญของระบบ ย่อยอาหาร) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและ วิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับ บุคคลและสถานการณ์	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ใน ห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง -วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน -powerpoint -vdo	- ประเมิน พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนโดยใช้ แบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน -การทดสอบกลาง ภาค	(บรรยาย) พิระพล สุข อ้วน (ปฏิบัติการ) ประสาน ดังค วัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุข อ้วน สายใจ กอง เพชร สุวิทย์ อุปสัย
11	การเจริญของ ระบบหายใจ	บรรยาย 1	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความ ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอ เนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ใน	- เอกสาร ประกอบการ เรียน	-ประเมินความมี ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และ	(บรรยาย) สายใจ กอง เพชร

		ปฏิบัติการ 3							2.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (การเจริญของระบบหายใจ) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	ห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง -วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	-powerpoint -vdo	รับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อและแบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	(ปฏิบัติการ) ประธาน ดังควัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุขอ้วน สายใจ กองเพชร สุวิทย์ อุปสัย
12	การเจริญของระบบสืบพันธุ์	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (การเจริญของระบบสืบพันธุ์) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับ	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ในห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง -วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- เอกสารประกอบการเรียน -powerpoint -vdo	-ประเมินความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อ โดยอาศัยการเช็คชื่อและแบบบันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	(บรรยาย) ชูชาติ กมลเลิศ (ปฏิบัติการ) ประธาน ดังควัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุขอ้วน สายใจ กองเพชร สุวิทย์ อุปสัย

									บุคคลและสถานการณ				
13	การเจริญของระบบขับถ่ายปัสสาวะ	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตัวแพทย์ (การเจริญของระบบขับถ่ายปัสสาวะ) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ในห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์ กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง - วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา - การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- เอกสารประกอบการเรียน - powerpoint - vdo	- ประเมินความสามารถในการวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมเป็นทีม และการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมผ่านการทำงานกลุ่ม - ประเมินความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อและแบบบันทึกพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียน - การทดสอบกลางภาค	(บรรยาย) สายใจ กองเพชร (ปฏิบัติการ) ประสาน ตั้งควัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุขอ้วน สายใจ กองเพชร สุวิทย์ อุปสัย
14	การเจริญของระบบประสาท ตา และหู	บรรยาย 1 ปฏิบัติการ 3	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน	- การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ในห้องปฏิบัติการ - ปฏิบัติการ โดยใช้รูปภาพ สไลด์	- เอกสารประกอบการเรียน - powerpoint - vdo	- ประเมินความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ โดยอาศัยการเช็คชื่อ	(บรรยาย) สุวิทย์ อุปสัย (ปฏิบัติการ) ประสาน ตั้งควัฒนา

									ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (การเจริญของระบบประสาท ตา และหู) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	กระจก วิดีทัศน์ และหุ่นจำลอง -วางแผนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา -การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ		และแบบบันทึก พฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียน -การทดสอบกลางภาค	ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุขอ้วน สายใจ กองเพชร สุวิทย์ อุปสัย
15	การนำเสนอรายงาน	4	1.1	2.1	3.1	4.1	5.3		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ (การเจริญของระบบต่าง ๆ ตามหัวข้อที่เลือก) 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อทำรายงานองค์ความรู้เชิงลึกในสาขาวิชาวิทยาเอ็มบริโอ (มอบหมายล่วงหน้า) 2. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์วรรณกรรม 3. อภิปรายและสรุปร่วมกัน 4. สอดแทรกคุณธรรมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์	- รายงานฉบับสมบูรณ์ -powerpoint -vdo	-ประเมินความสามารถในการวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมเป็นทีม และการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมผ่านการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ -ประเมินความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และ	ประสาน ดังควัฒนา ถาวร มิ่งสกุล ชูชาติ กมลเลิศ พิระพล สุขอ้วน สายใจ กองเพชร สุวิทย์ อุปสัย

												รับผิดชอบ โดย อาศัยการเช็คชื่อ และแบบบันทึก พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะ การ ประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้																								สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์						
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
●			●					●				●						●								
การเข้า เรียนตรง เวลา	5																								1-15	5
รายงาน				2					3				3			2									2-14	10
การนำเสนอ รายงาน													2			3									15	5
การทดสอบ กลางภาค				30					10																	40
การทดสอบ ปลายภาค				30					10																	40
รวมคะแนน	5			62					23				5			5										100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- *Essentials of Domestic Animal Embryology* (๒๐๑๐) by Hyttel, Sinowatz and Vejlsted. Saunders Elsevier, Philadelphia.
- *คู่มือปฏิบัติการวิชาวิทยาเอ็มบริโอทางสัตวแพทย์*

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

The Embryology of Domestic Animals: Developmental Mechanisms and Malformations (๑๙๘๕) by Noden and de Lahunta. Williams & Wilkins, Baltimore.

●

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

<http://embryology.med.unsw.edu.au/embryo.htm>

http://www.med.unc.edu/embryo_images/

<http://www.med.upenn.edu/meded/public/berp/>

<http://vanat.cvm.umn.edu/vanat.pdf/EmbryoLectNotes.pdf>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี) รายวิชา VM011 201 วิทยาเอ็มบริโอทางสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้					ปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				วิชาชีพสัตวแพทย์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
VM011 201 วิทยาเอ็มบริโอทางสัตวแพทย์	●			●					●				●					●						

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์ 3. สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้อง	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ 2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีจิตอาสาและเสียสละ
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทางวิชาการ และวิชาชีพสัตวแพทย์ 2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด อาการ การวินิจฉัย การรักษา การควบคุมและป้องกันโรคทางสัตวแพทย์ 3. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 4. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 5. มีความรู้ในด้านสัตวแพทยสาธารณสุข	ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการสัตวแพทย์ 4. สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน 2. สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ 4. สามารถบันทึกข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์ 5. สามารถประเมินผลข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทางการสัตวแพทย์ เพื่อดำเนินการต่างๆทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

