

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
GE 151 162 ความเป็นพลเมืองในสังคม
ประชาธิปไตยcitizenship in Democratic Society
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
รองศาสตราจารย์สุภาพ ณ นคร ประธานคณะกรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย สุริยะไกร กรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา
รองศาสตราจารย์มนรัตน์ ภัทรจินดา กรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เนียมสนธิ กรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา
นางสาวภัควิรุฬห์ ถือสมบัติ เลขานุการรายวิชา

4.2.2 จำแนกตามกลุ่มการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	อ.ดร.ภัควิรุฬห์ ถือสมบัติ	อาจารย์	ปริญญาเอก
2	ศ.ดร.สุนทิตีพย์ บุนนาค	ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
3	ผศ.ดร.สมชาย สุริยะไกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
4	ผศ.สุวรรณา เนียมสนธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
5	อ.พัชราภรณ์ จันทหาร	อาจารย์	ปริญญาโท
6	ผศ.ดร.ประสาธ โพธิ์นิ่มแดง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
7	รศ.มนรัตน์ ภัทรจินดา	รองศาสตราจารย์	ปริญญาโท
8	อ.พิมพ์ิลาศ แก่นมัน	อาจารย์	ปริญญาโท

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน
 - 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม รวมทั้งมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
 - 1.2 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ประชาธิปไตย สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ การดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์
 - 1.3 สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นปัญหาด้านความเป็นพลเมือง
 - 1.4 สามารถทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย
 - 1.5 ความเป็นพลเมืองที่แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมของภาคพลเมืองอันเป็นรากฐานของสังคมประชาธิปไตย
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงเมื่อ 31 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

- 1 คำอธิบายหลายวิชา
แนวคิดหลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ การดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การพัฒนาการมีส่วนร่วมอย่างสันติวิธี การพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อบ่มเพาะความเป็นพลเมือง
Concepts, principles, and bodies of knowledge on citizenship in a democratic society; the rights and duties of citizens according to the constitution; retain pride and worthiness of humanity; development of peaceful participation; development of social-mindedness to cultivate citizenship
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
บรรยาย 3 ต่อสัปดาห์ รวม 45 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์รวม 90 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
5-10 นาทีต่อคน

หมวดที่ 4 การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - 1.1.1 มีวินัยด้านการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
 - 1.1.2 มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและรับผิดชอบต่อสังคม โดยการให้บริการและรับใช้ชุมชน
 - 1.1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองตามข้อตกลง หรือสัญญาที่ให้ไว้กับตนเอง
 - 1.2 วิธีการสอน
 - 1.2.1 สร้างกฎ กติกาในการเรียน
 - 1.2.2 มอบหมายงาน
 - 1.2.3 เรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
 - 1.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจาก
 - 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
 - 1.3.2 ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรู้
 - 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา
 - 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ

2.1.2 สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การพัฒนาการมีส่วนร่วมอย่างสันติวิธี การพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อบ่มเพาะความเป็นพลเมือง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย

2.2.2 กำหนดสถานการณ์ปัญหาที่สอดคล้องกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย

2.2.3 แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อร่วมกันอภิปราย/คาดการณ์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

2.2.4 ผู้เรียนจัดทำโครงการ

2.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจาก

2.3.1 การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสถานการณ์ต่าง ๆ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กำหนดสถานการณ์ปัญหาที่สอดคล้องกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย

3.2.2 แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อร่วมกันอภิปราย/คาดการณ์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจาก

3.3.1 ใบงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในห้องเรียน ในกลุ่มย่อย ในชุมชน ในสังคมประชาธิปไตย

4.1.2 มีความรัก เอื้ออาทรต่ออาจารย์ เพื่อน และบุคคลในชุมชน

4.1.3 มีจิตอาสา และเสียสละ ซึ่งแสดงออกให้เห็นได้ในห้องเรียน และในชุมชน

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อร่วมกันทำโครงการ

4.2.2 มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานในห้องเรียนและในชุมชน

4.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจาก

4.3.1 พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.3.2 ผลงานด้านจิตอาสา

4.3.3 รายงานโครงการ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันทึก วิเคราะห์ ประมวลความรู้

5.1.2 การนำเสนอข้อมูล การสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กำหนดประเด็นปัญหา

5.2.2 ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.3 การทำโครงการ

5.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจาก

5.3.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 การนำเสนอโครงการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หน่วยและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
1	หน่วยที่ 1 บทนำ 1.1 แนะนำรายวิชา หน่วยที่ 1 บทนำ	3.0	●		●	●		1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ รายวิชา การเรียนรู้และวิธี ประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาได้ 3. ผู้เรียนสามารถสร้างกติกา ร่วมกันในชั้นเรียนได้	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้สอนประเมินทศรายวิชาประกอบด้วยคำอธิบาย รายวิชา/วัตถุประสงค์วิชา/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ และการวัดประเมินผล 3. ผู้สอนให้แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง ความ เอื้ออาทร ความเกรงใจผู้อื่น การใช้โทรศัพท์มือถือ การเข้าชั้นเรียน รวมถึงกติกาอื่นๆ ที่ผู้เรียนใช้ ร่วมกันในชั้นเรียน 4. ผู้เรียนจัดกลุ่ม ๆ ละ 6-7 คน โดยคำแนะนำของผู้สอน ระดมสมองเพื่อสร้างกติกาที่ผู้เรียนใช้ร่วมกัน ในชั้นเรียน ใบงานที่ 1.1	1. เอกสาร มคอ.3 (แขวน E-learning) 2. คู่มือผู้เรียน 3. สไลด์ประกอบคำบรรยายเกี่ยวกับการ แนะนำรายวิชา 4. เกม Brain Power 5. ใบงาน 1.1 การสร้างกติกาในชั้นเรียน ร่วมกัน	1. ผลการบันทึก การเข้าเรียน 2. ผลงานกลุ่มใบ งานที่ 1.1	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
2	หน่วยที่ 1 บทนำ 1.2 Basic Concept ความเป็นพลเมือง	3.0	●	●		●		1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนสามารถบอกคุณลักษณะ ความเป็นพลเมืองได้	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 1 3. ผู้สอนบรรยายกรอบแนวคิดความเป็นพลเมือง 4. ผู้เรียนชมวิดีโอ เรื่องพลเมืองดี หน้าที่พลเมือง ไกลตัวและหลักพื้นฐานของความเป็นพลเมืองใน ระบบประชาธิปไตยและการมีจิตสำนึก 5. ผู้เรียนทำใบงานที่ ใบงานที่ 1.2.1 (เดี่ยว) และ 1.2.2 (กลุ่ม)	1. สไลด์ประกอบคำบรรยาย เรื่องความ เป็นพลเมือง 2. วิดีทัศน์เรื่องพลเมืองดี หน้าที่พลเมือง ไกลตัวและหลักพื้นฐานของความเป็น พลเมืองในระบบประชาธิปไตยและการมี จิตสำนึก 3. ใบงานที่ 1.2.1 และ 1.2.2	1. ผลการบันทึก การเข้าเรียน 2. ผลงานใบงานที่ 1.2.1 และ 1.2.2	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
3	หน่วยที่ 2 ความเป็นพลเมืองใน สังคมประชาธิปไตย 2.1 แนวคิด หลักการ และองค์ความรู้เกี่ยวกับ ความเป็นพลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย 2.2 หน้าที่ของพลเมือง ตามรัฐธรรมนูญ	3.0	●	●		●		1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนอภิปรายความหมายของ ความเป็นพลเมืองในระบบ ประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลการ อภิปราย ผลการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนอภิปรายและวิเคราะห์ถึง หน้าที่อันควรกระทำของนักศึกษา	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 2 3. ผู้สอนบรรยายแนวคิดความเป็นพลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย 4. ผู้เรียนเข้ากลุ่มอภิปรายแนวคิดของการพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตยและทำใบงานที่ 2.1 5. ผู้เรียนนำเสนอผลการอภิปราย แนวคิด ของการ เป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย 6. ผู้สอนสรุปผลการเรียนรู้แนวคิดของการพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย 1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของ พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ 3. ผู้เรียนชมวิดีโอเรื่องพลเมืองดีใกล้ตัว	1. สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่องแนวคิด หลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับความ เป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย 2. ใบงานที่ 2.1 3. สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่องสิทธิ และหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ 2. ใบงานที่ 2.2 เรื่องการอภิปราย สถานการณ์จากวิดีโอเรื่องพลเมืองดีใกล้ ตัว 3. วิดีทัศน์เรื่องพลเมืองดีใกล้ตัว	1. ผลการบันทึก การเข้าเรียน 2. ผลงานจากใบ งานที่ 2.1 1. ผลการบันทึก การเข้าเรียน 2. ผลงานจากใบ งานที่ 2.2	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย

ลำดับ ที่	หน่วยและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
									4. ผู้เรียนทำงานกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาตาม ใบงานที่ 2.2			
4	หน่วยที่ 3 ศักดิ์ศรีและ คุณค่าของความเป็น มนุษย์และความเสมอ ภาค 3.1 หลักการความเสมอ ภาคของความเป็นมนุษย์ 3.2 ปัญหาของการ ละเมิดศักดิ์ศรีและคุณค่า ของเป็นมนุษย์	3.0	●		●	●	●	1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนสามารถสะท้อนผล เกี่ยวกับความเสมอภาคของความ เป็นมนุษย์และการให้เกียรติต่อ เพื่อนมนุษย์ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา ในการละเมิดศักดิ์ศรีและคุณค่าของ ความเป็นมนุษย์	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้หน่วยที่ 3 3. ผู้สอนบรรยายหน่วยที่ 3 เรื่องศักดิ์ศรีและคุณค่า ของความเป็นมนุษย์และความเสมอภาค 4. ผู้เรียนชมวิดิทัศน์เรื่องเรื่องความเหลื่อมล้ำด้าน สิทธิและโอกาส 5. ผู้เรียนทำงานกลุ่มใบงานที่ 3.1 เพื่อสะท้อนความ เข้าใจความเสมอภาคจากวิดิทัศน์ 6. ผู้เรียนชมวิดิทัศน์เรื่องเรื่องสิทธิเพื่อศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ (BTS) 7. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ใบงานที่ 3.2 ปัญหา จากวิดิทัศน์ 8. ผู้เรียนเสนอผลการเรียนรู้	1. สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่องศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์และความ เสมอภาค 2. วิดิทัศน์เรื่องความเหลื่อมล้ำด้านสิทธิ และโอกาสและเรื่องสิทธิเพื่อศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ (BTS) 3. ใบงานที่ 3.1การวิเคราะห์สื่อวิดิทัศน์ 4. ใบงานที่ 3.2การวิเคราะห์สื่อวิดิทัศน์	1. ผลการบันทึก การเข้าเรียน 2. ผลงานการ วิเคราะห์ใบงานที่ 3.1 และ 3.2	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
5	หน่วยที่ 3 ศักดิ์ศรีและ คุณค่าของความเป็น มนุษย์และความเสมอ ภาค (ต่อ) 3.3 การดำรงไว้ซึ่ง ศักดิ์ศรีและคุณค่าของ ความเป็นมนุษย์ 3.4 หลักการความเสมอ ภาค	3.0	●	●	●		●	1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนว ทางการดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและ คุณค่าของความเป็นมนุษย์และ ความเสมอภาคได้	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับแนวทางการดำรงไว้ซึ่ง ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ 3. ผู้เรียนทำใบงานที่3.3 (งานเดี่ยว) 4. ผู้เรียนเสนอผลการเรียนรู้(สุ่มเลือกผู้เรียน นำเสนอ) 5. ผู้เรียนชมวิดิทัศน์เรื่องสิทธิการใช้สถานที่ร่วมกัน 6. ผู้เรียนทำงานกลุ่มในใบงานที่ 3.4 7. ผู้สอนสรุปผลการเรียนรู้	1. ใบความรู้ 2. สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่องแนว ทางการดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและคุณค่าของ ความเป็นมนุษย์ 3. วิดิทัศน์เรื่องปริศนา 4. ใบงานที่ 3.3 (งานเดี่ยว) 5. สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่องสิทธิ การใช้สถานที่ร่วมกัน 6.ใบงานที่3.4 (งานกลุ่ม) วิเคราะห์ สถานการณ์ตัวอย่าง	1. ผลการบันทึก การเข้าเรียน 2. ผลการ วิเคราะห์ใบงานที่ 3.3 และ 3.4	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
6	หน่วยที่ 4 ความเป็น พลเมืองกับ กระบวนการพัฒนา ประชาธิปไตยในชุมชน - หน่วยที่ 4.1 รูปแบบ การมีส่วนร่วมในระบ ประชาธิปไตย	3.0	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมายของการมีส่วนร่วมอย่าง สันติวิธี 3. ผู้เรียนสามารถ แสดงความ คิดเห็นจากการวิเคราะห์ใบความรู้ที่ มอบหมายได้	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้สอนบรรยายแนวคิดเกี่ยวกับการมีรูปแบบการมี ส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนอ่านใบความรู้และวิเคราะห์ใบงานที่ 4.1 4. ผู้เรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์ 5. ผู้สอนสรุปผลการเรียนรู้	1. สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่องการมี ส่วนร่วมอย่างสันติวิธี 2. ใบความรู้เรื่องใบความรู้ 3 เรื่อง 1. พื้นฐานเรื่องประชาธิปไตย 2. รูปแบบการมีส่วนร่วมในระบบ ประชาธิปไตย 3. การเลือกตั้งของไทย 3.ใบงานที่ 4.1 วิเคราะห์กรณีศึกษา (งานกลุ่ม)	1. ผลการบันทึก การเข้าเรียน 2. ประเมินจาก ผลงานใบงานที่ 4.1	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย

ลำดับ ที่	หน่วยและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
7	หน่วยที่ 4.2 การพัฒนาการมีส่วนร่วมอย่างสันติวิธี	3	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนสามารถ	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้สอนบรรยายแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมอย่างสันติวิธี 3. ผู้เรียนดูวิดีโอและวิเคราะห์ใบงานที่ 4.2 4. ผู้เรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์ 5. ผู้สอนสรุปผลการเรียนรู้	1. สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่องการเมืองมีส่วนร่วมอย่างสันติวิธี 2. วิดีโอ 3 เรื่อง เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งตั้งแต่ระดับโลก ระดับประเทศ และระดับบุคคล	1. ผลการบันทึกการเข้าเรียน 2. ประเมินจากผลงานใบงานที่ 4.2	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
8	หน่วยที่ 5 การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน 5.1 หลักการทำโครงงาน	3.0	●	●		●		1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนสามารถคิดหัวข้อโครงงาน พร้อมออกแบบแผนการดำเนินงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลตามแหล่งข้อมูลได้	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้สอนสอนหลักในการทำโครงงาน 3. ผู้เรียนทำงานกลุ่มในการคิดหัวข้อโครงงานและสืบค้นข้อมูล 4. ผู้สอนสรุปทบทวน	1. สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่องการทำโครงงาน 2. คู่มือการทำโครงงาน 3. ใบประเมินโครงงานที่ 1 และ 2	1. ผลการบันทึกการเข้าเรียน 2. ผลการประเมินใบโครงงานที่ 1 และ 2	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
สอบกลางภาค												
9	การใช้โครงงานเป็นฐาน: นำเสนอโครงร่างโครงงาน	3.0	●	●			●	1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนนำเสนอโครงร่างโครงงาน	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้เรียนนำเสนอโครงร่างโครงงาน 3. ผู้เรียนส่งรูปเล่มโครงร่างโครงงาน 4. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะในการทำโครงงาน	1. ใบประเมินโครงงานที่ 4	1. ผลการบันทึกการเข้าเรียน 2. ผลการประเมินความก้าวหน้าตามโครงงานที่ 4	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
10	- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงพื้นที่โครงงานครั้งที่ 1	3.0				●		1. ผู้เรียนลงพื้นที่เพื่อดำเนินโครงงานตามโครงร่างโครงงาน	1. ผู้สอนให้คำแนะนำในการลงพื้นที่ครั้งที่ 1		1. ความก้าวหน้าโครงงาน	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
11	การใช้โครงงานเป็นฐาน: นำเสนอความก้าวหน้าโครงงาน	3.0			●	●		1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนสามารถดำเนินการทำโครงงานตามแผนงานได้	1. ผู้เรียนลงพื้นที่ภาคสนาม เก็บข้อมูลเพิ่มเติม	1. ใบประเมินโครงงานที่ 4	1. ผลการบันทึกการเข้าเรียน 2. ผลตามใบประเมินโครงงานที่ 4	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
12	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงพื้นที่โครงงานครั้งที่ 2	3.0				●		1. ผู้เรียนลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในการทำโครงงาน	1. ผู้สอนให้คำแนะนำในการลงพื้นที่ครั้งที่ 2		1. ความก้าวหน้าโครงงาน	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย

ลำดับ ที่	หน่วยและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
13	การใช้โครงงานเป็นฐาน	3	●	●		●		1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนสามารถดำเนินการทำโครงงานได้	1. ผู้สอนสอนรูปแบบการเขียนโครงงานฉบับสมบูรณ์ 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มเกี่ยวกับการเขียนรายงาน	1. หลักการเขียนรายงานโครงงานและหลักการนำเสนอที่ดี	1. ผลการบันทึกการเข้าเรียน	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
14	การนำเสนอผลงาน	3	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้เรียนนำเสนอผลการดำเนินโครงงาน 2. ผู้สอนสะท้อนคิด 3. ผู้เรียนส่งรายงานโครงงาน 4. ผู้เรียนประเมินผลรายวิชาตามฟอร์ม QR code 5. ผู้เรียนทำแบบประเมินตนเองและเพื่อประเมินเพื่อน	1. ใบประเมินโครงงานที่ 4	1. ผลการบันทึกการเข้าเรียน 2. ผลตามใบประเมินโครงงานที่ 4	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย
15	การนำเสนอผลงาน	3	●	●	●	●	●	1. ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ผู้เรียนนำเสนอผลการดำเนินโครงงาน 2. ผู้สอนสะท้อนคิด 3. ผู้เรียนส่งรายงานโครงงาน 4. ผู้เรียนประเมินผลรายวิชาตามฟอร์ม QR code 5. ผู้เรียนทำแบบประเมินตนเองและเพื่อประเมินเพื่อน	1. ใบประเมินโครงงานที่ 4	1. ผลการบันทึกการเข้าเรียน 2. ผลตามใบประเมินโครงงานที่ 4	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษาทั่วไป มอบหมาย

สอบปลายภาควันศุกร์ที่ 15 ธ.ค. 2560 เวลา 08:30 - 11:30

2. การประเมินผล

การประเมิน	หมวดที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รวม
1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน	10%	-	-	-	-	10%
2. ใบงาน	-	-	15%	-	-	15%
3. โครงงาน 3.1 กระบวนการ 3.2 นำเสนอ 3.3 รายงาน				20% 10%	10%	40%
4. สอบปลายภาค	-	35%	-	-	-	35%
รวม	10%	35%	15%	30%	10%	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) สำนักวิชาศึกษาทั่วไป. 2557. คู่มือการทำโครงการ: เอกสารโรเนียว. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2) ปริญญา เทวานฤมิตรกุล. 2555. เอกสารประกอบการสอนวิชาพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 3) พระมหาสนอง ปัจโจปการี. 2553. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: บริษัทแอคทีฟ พรีน จำกัด.
- 4) สวนา พรพัฒน์กุล. มปป. รายงานการวิจัยเรื่อง ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- 5) ศักดิ์ชัย นิรัฐทวี. 2548. รายงานการวิจัยการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- 6) อำไพ หมิ่นสิทธิ์. 2553. Man and Society มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: ทริปปี้ล เอ็ดดูเคชั่น.
- 7) อนเนก เหล่าธรรมทัศน์. 2551. การเมืองภาคพลเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) http://home.kku.ac.th/genedu/genedu_new/index.php

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 2) ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2) ผู้สอนประเมินตนเอง
- 3) กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน
- 4) คณะกรรมการประเมินการสอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

การปรับปรุงการสอน

- 1) โดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 2) การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป และคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ตามลำดับ

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) สำนักวิชาศึกษาทั่วไปประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากนักศึกษา การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป การประเมินผลรายวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- 2) ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
- 3) สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป

- 4) สำนักวิชาศึกษาทั่วไปประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา
นำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการ
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการ
เรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป