

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะสัตวแพทยศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

VM009993 Seminar in Veterinary and One Health Articles III
สัมมนาวิทยาศาสตร์ทางสัตวแพทย์และสุขภาพหนึ่งเดียว 3

1.2 จำนวนหน่วยกิต

1 (1 - 0 - 2)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน / ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้ประสานงานรายวิชา

นางราณี ชิงห์

।

อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชา

1.4 ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา

1/2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมและการสังเคราะห์ผลงานค้นคว้าวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ด้านสัตวแพทย์ แล้วนำเสนอ เพื่อนำไปสู่การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอภิปรายและประเมินเค้าโครงวิจัย/วิทยานิพนธ์ได้

2.2 คำอธิบายรายวิชา

(ไทย)

การนำเสนอผลงาน ค้นคว้าทดลองโดยการสังเคราะห์รายงานทางวิชาวิทยาศาสตร์จากการทบทวนวรรณกรรมหรือผลงานวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ด้านสัตวแพทย์และสุขภาพหนึ่งเดียว เพื่อนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์รายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์

(อังกฤษ)

Class presentation of knowledge synthesized from scientific report, literature review or research related to veterinary and one health knowledge leading to the dissertation work, presentation of progress dissertation.

หมวดที่ 3 : การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คุณธรรมและจริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ ได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์

เป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและ วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์

มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรม ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความ แตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและ ประเทศ ชาติ

ด้านความรู้

สามารถวิเคราะห์ออกแบบและทำการวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์เพื่อ สร้างนวัตกรรมหรือ องค์ความรู้ใหม่ในวิชาชีพ

มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา และสามารถนำมาประยุกต์ใน การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานวิชาชีพ

มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการ พัฒนาความรู้ ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต

มีความรู้และความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่มีต่อ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การสัตวแพทย์ รวมถึงตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขา วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลง ตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ด้านปัญญา

สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างอย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล และ พัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้

สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่ สร้างสรรค์ โดย บุคลากรแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อน ำไปสู่การสร้างสรรค์ นวัตกรรม

สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการ พัฒนาองค์ความรู้ ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างเหมาะสม

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีภาวะผู้นำ และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่าง เหมาะสมตาม

โอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้

ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือ กระบวนการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและ เสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ

มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ใน รูปแบบต่างๆผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการ วิชาการ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่ง ตีพิมพ์ทางวิชาการ ในระดับชาติ หรือ นานาชาติ

3.2 วิธีการสอนและวิธีการประเมินเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอน	หมายเหตุ
การเรียนรู้จากปัญหา			-
การเรียนรู้จากงานวิจัย	- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เชื้อเชื้อ	1.2 เป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหา ทางจรรยาบรรณวิชาการและ วิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎี สำคัญในสาขาวิชา และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานวิชาชีพ 2.2 สามารถวิเคราะห์ออกแบบและทำการวิจัยในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์เพื่อ สร้างนวัตกรรมหรือ องค์ ความรู้ใหม่ในวิชาชีพ 3.1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่าง อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล และ พัฒนาแนวทางการแก้ไข	-

วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอน	หมายเหตุ
		ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้ 3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่ สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิด ต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อน ำไปสู่ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม 5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์หรือ กระบวนการวิจัยเพื่อน ามาใช้ในการ ศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่ส าคัญและซับซ้อน สรุปปัญหา และ เสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ	
การเรียนรู้จากการทำโครงการ	- การนำเสนอ - รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อ - การสังเกตพฤติกรรม - ชิ้นงานหรือผลงาน	1.2 เป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหา า ทางจรรยาบรรณวิชาการและ วิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์	-

วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอน	หมายเหตุ
		2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานวิชาชีพ 2.2 สามารถวิเคราะห์ออกแบบและทำการวิจัยในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์เพื่อ สร้างนวัตกรรมหรือ องค์ความรู้ใหม่ในวิชาชีพ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการ พัฒนาความรู้ใหม่หรือการ ปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการ เปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต 3.1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่าง อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล และ พัฒนาแนวทางการแก้ไข ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้ 3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนา ความรู้ความเข้าใจใหม่ที่ สร้างสรรค์	

วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอน	หมายเหตุ
		โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ นวัตกรรม 4.1 มีภาวะผู้นำและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม 4.2 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการท างานระดับสูงได้ 5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือ กระบวนการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนสรุปปัญหาและ เสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ	
การเรียนรู้จากชุมชน			-

วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอน	หมายเหตุ
การเรียนรู้จากการบริการ			-

3.3 เกณฑ์การประเมิน

1.อิงเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์รายวิชา	
A =	<80-100
B+ =	75-<80
B =	70-<75
C+ =	65-<70
C =	60-<65
D+ =	55-<60
D =	50-<55
F =	<50

2.อิงกลุ่ม

-

3.อื่นๆ

AUDIT

S = $\geq 70\%$ U = $< 70\%$

หมวดที่ 4 : แผนการสอนและการประเมินผล

4.1 แผนการสอน

สัปดาห์	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชม.	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ การพัฒนาเค้าโครงงานวิจัย ปฐมนิเทศ การพัฒนาเค้าโครงงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมหรือผลงานวิจัยที่ ความสัมพันธ์กับความรู้ด้านสัตวแพทย์หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง (ประยุกต์)	1-0-3	1.2,2.1	1. ชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอน 2. การทำข้อตกลงในการเข้าเรียน และวินัยในการเรียนและส่งงานตรงเวลา 3. การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหา 5. การสอนสอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ 6. รวบรวม e-mail address และจัดตั้งกลุ่ม Line เฉพาะกิจ เพื่อเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสาร การส่งงาน การให้คำปรึกษา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกเวลาเรียน	เอกสารประกอบการเรียน อาทิ Powerpoint หลักการเขียนเค้าโครงงานวิจัย กรอบ วิจัย ยุทธศาสตร์การวิจัย ตัวอย่างกรณีศึกษา คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (The Graduate Thesis Manual, KKU)	-เช็คชื่อ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	นางราณี ชิงห์
2-8	หลักการเขียน และการประเมิน เค้าโครงงานวิจัย หรือดัชนีพนธ์ 1. การเขียนข้อเสนอโครงงานวิจัย	7-0-8	1.2,2.2,3.1,3.2	1. การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	เอกสารประกอบการเรียน อาทิ Powerpoint	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -เช็คชื่อ	นางราณี ชิงห์

ลำดับที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชม.	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
	ดัชนีนิพนธ์ หรือการขอทุนวิจัย อาทิ แนว ทางการกำหนดโจทย์วิจัย สมมติฐาน วัตถุประสงค์ หลักการและเหตุผล กรอบ แนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แผนการดำเนินงาน การจัดทำงบประมาณวิจัย Research Ethics Approval 2. แนวทางการประเมิน และการ ปรับปรุงเค้าโครงงานวิจัยดัชนีนิพนธ์ หรือ โครงงานวิจัย			เรียน 2. การยกตัวอย่างกรณีศึกษา (ตัวอย่างเค้าโครงงานวิจัย) ที่สอดคล้องกับเนื้อหา แบบ case-based learning 3. การสอนสอดแทรกคุณธรรม เรื่อง ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	หลักการเขียนเค้าโครงวิจัย กรอบ วิจัย ยุทธศาสตร์การวิจัย ตัวอย่างกรณีศึกษา แบบฟอร์มและเกณฑ์การประเมินเค้า โครงงานวิจัยดัชนีนิพนธ์ หรือโครงงาน วิจัย คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (The Graduate Thesis Manual, KKU)		
9-11	การวิเคราะห์ เค้าโครงงานวิจัย/งานวิจัย ดัชนีนิพนธ์ การฝึกการวิเคราะห์ เค้าโครงงานวิจัย/งานวิจัยดัชนีนิพนธ์ แนวทางการปรับแก้/คำแนะนำ	3-0-9	1.2,2.1,3.1,4.1	1. แจกจ่ายตัวอย่างโครงงานวิจัย ดัชนีนิพนธ์ หรือโครงงานวิจัย ที่มีคุณภาพ และต่อคุณภาพให้ผู้เรียน ได้ศึกษาล่วงหน้าทางอีเมล หรือ Line group 2. การบรรยายสรุปโดยการนำเสนอเนื้อหา แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	เอกสารประกอบการเรียน อาทิ Powerpoint หลักการเขียน เค้าโครงวิจัย กรอบวิจัย ยุทธศาสตร์ การวิจัย ตัวอย่างกรณีศึกษา: เค้าโครงงาน วิจัยดัชนีนิพนธ์ หรือโครงงานวิจัย ที่มี	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การนำเสนอ -เช็คชื่อ	นางราณี ชิงห์

ลำดับที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชม.	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
				3. การอภิปรายเค้าโครงงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ หรือโครงงานวิจัยที่มีคุณภาพ และด้อยคุณภาพ	คุณภาพ และด้อยคุณภาพ แบบฟอร์มและเกณฑ์การประเมินเค้าโครงงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์หรือโครงงานวิจัย คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (The Graduate Thesis Manual, KKU)		
12-15	การนำเสนอ วิเคราะห์และประเมินเค้าโครงงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย/เค้าโครงงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ ของนักศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมิน เค้าโครงงานวิจัย/ เค้าโครงงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์	4-0-10	1.2,2.1,2.2,3.1,3.2,4.2, 5.1	1. แจกจ่ายตัวอย่างโครงงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ หรือโครงงานวิจัยของแต่ละคนให้ผู้สอนและผู้เรียนได้ศึกษาล่วงหน้าทางอีเมล หรือ Line group 2. ผู้เรียนแต่ละคนนำเสนอเค้าโครงงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ หรือโครงงานวิจัย ในชั้นเรียน แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้ร่วมเรียน 3. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมิน และสะท้อนผล	เค้าโครงงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์หรือโครงงานวิจัย ของผู้เรียนแต่ละคน แบบฟอร์มและเกณฑ์การประเมินเค้าโครงงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์หรือโครงงานวิจัย คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (The Graduate Thesis Manual, KKU) หลักการเขียนเค้าโครงงานวิจัย กรอบวิจัย ยุทธศาสตร์การวิจัย	-การนำเสนอ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -เช็คชื่อ -ชิ้นงานหรือผลงาน	นางราณี ชิงห์

4.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้						ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	6			
การนำเสนอ	2	3	3	2	1	0	1	35	
รายงาน							2		
การสังเกตพฤติกรรม							3		
การทดสอบหรือการสอบ							4		
แฟ้มสะสมผลงาน							5		
การปฏิบัติงาน							6		
ชิ้นงานหรือผลงาน	1	2	2	1	1	0	7	30	
การสอบกลางภาค							8		
การสอบปลายภาค							9		
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4	5	5	2	1	0	10	25	
เช็คชื่อ	4	5	5	2	1	0	11	10	
รวมสัดส่วนคะแนน	11/11	15/11	15/11	7/11	4/11	0/11		100	

หมวดที่ 5 : ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก

Pfeiffer, W.S. 2001. Pocket guide to technical writing. 2nd edition. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall.

Beach, D.P. and Alvager, T.K.E. 1992. Handbook for scientific and technical research. 255 p.

ยอดหทัย เทพรานนท์ และ ประมวล ตั้งบริบูรณ์รัตน์ 2548 การเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มูลนิธิบัณฑิตยสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ คู่มือการศึกษาด้วยตนเองเรื่องการเขียนบทความวิชาการสุภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ 2549, 40 หน้า

คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับปีการศึกษา 2550

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560-2579)

ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ และบัณฑิตศึกษา (วช.)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)

5.2 เอกสารและข้อมูลอื่นๆ

- <http://www.nrct.go.th/index.php?mod=contents&req=view&id=629>

• http://www.conference.kmitl.ac.th/Dataresearch/2555/draf_policy55-59_8th.pdf

• National science foundation. A guide for proposal writing. <http://www.nsf.gov/pubs/2004/nsf04016/nsf04016.pdf> [cited date: 14 April 2011]

• Writing a research proposal. 2007. <http://www.education.monash.edu.au/students/current/study-resources/proposalwriting.html> [cited date 14 April 2011]

หมวดที่ 6 : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

6.1 การประเมินผลของรายวิชา

(1) ประเมินโดยนักศึกษา

- ✓ 1.1 การประเมินผล kku-online
- 1.2 การประเมินผลที่ดำเนินการโดยรายวิชา
- 1.3 การประเมินผลที่ดำเนินการโดยหลักสูตร
- 1.4 การร้องเรียนหรือการขอทบทวนหรือตรวจสอบของนักศึกษา
- 1.5 อื่นๆ

(2) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

- ✓ 2.1 การประเมินผล kku-online
- 2.2 การประเมินผลที่ดำเนินการโดยรายวิชา
- 2.3 การประเมินผลที่ดำเนินการโดยหลักสูตร
- 2.4 อื่นๆ

6.2 การปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไปมีอะไรบ้าง

เพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษาให้มีความหลากหลาย: โครงการวิจัย / โครงร่างวิจัยคุณิพนธ์
ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้สามารถรองรับรูปแบบออนไลน์ได้

ส่งเสริมและพัฒนา English competency ของผู้เรียนให้สม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

6.3 ระบบและกลไกที่จะใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป

เสนอให้หลักสูตรและคณะ

1. ให้เตรียมความพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ และระบบบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้
2. ให้มีกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา English competency ของผู้เรียนให้สม่ำเสมอ และต่อเนื่อง