



รายละเอียดการเรียนการสอนรายวิชา/ชุดวิชา (Course Specification)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

1. รหัส ชื่อชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course number and course credit)

รหัสวิชา/ชุดวิชา : VM 129 898

ภาษาไทย : วิทยานิพนธ์

ภาษาอังกฤษ : Thesis

จำนวนหน่วยกิต : 36

2. เงื่อนไขของรายวิชา :-

3. คำอธิบายรายวิชา

การกำหนดหัวข้อวิจัย วางแผนและเขียนโครงร่างวิจัย ดำเนินการวิจัย และเขียนรายงานการวิจัย ในสาขาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ เนื้อหาการวิจัยต้องสอดคล้องกับจำนวนทั้งหมดหน่วยของรายวิชานี้ (Defining research problems, designing and developing a research proposal, conducting research, and writing a research report in veterinary science. Research content must correspond with a total credit of this course.)

4. คณาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.น.สพ.ดร.พีระพล สุขอ้วน

รศ.น.สพ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์

รศ.น.สพ.ดร.ไพรัตน์ ศรีแสง

รศ.น.สพ.ดร.ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช

รศ.สพ.ญ.ดร.สิริขจร ตั้งวัฒนา

ผศ.สพ.ญ.ดร.สุชีวา จันทร์หนู

อาจารย์ผู้สอน

1) ศ.บัณฑิตย์ เต็งเจริญสกุล

2) รศ.พีระพล สุขอ้วน

3) รศ.นฤพนธ์ คำพา

- 4) รศ.สมโภชน์ วีระกุล
- 5) รศ.สิริขจร ตั้งควัฒนา
- 6) ผศ.พิสิทธิ์ สุวรรณโชติ
- 7) ผศ.ศรีญา ฤกษ์อยู่สุข
- 8) ผศ.น้ำฟ้า เพื่องบุญ
- 9) อ.ศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร

5. ภาควิชา / ชั้นปีที่เรียน

ภาควิชา (ต้น/ปลาย) ชั้นปีที่ 1-2

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร/และ (sub-PLO) (ที่เป็นความรับผิดชอบหลักของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)

PLO	sub-PLO	CLO
PLO 1. Identify moral and ethical problems and explain the solution in veterinary research	-	เช่นเดียวกับ PLO
PLO 2 Explain and apply up-to-date knowledge technology within the area of veterinary science	-	เช่นเดียวกับ PLO
PLO 3. Design experiment, analyze and interpret scientific data for publication under peer assessment	-	เช่นเดียวกับ PLO
PLO 4. Conduct research work in veterinary field following scientific ethical regulations	-	เช่นเดียวกับ PLO
PLO 5. Show a sense of responsibility to own and team's work in a	-	เช่นเดียวกับ PLO

productive and effective manner		
PLO 6. Be able to present scientific data clearly and critically by written and oral presentation	-	เช่นเดียวกับ PLO
PLO 7. Achieve soft skills improvement including international communication, problem solving, self-directed learning approaches and assessing information databases in veterinary field for life-long learning benefit	-	เช่นเดียวกับ PLO

6. วัตถุประสงค์รายวิชา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญทางสัตวแพทยศาสตร์และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในระดับสูงได้
- 2) มีความสามารถในการวิจัยหรือการจัดการโครงการทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ทางสัตวแพทยศาสตร์
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

ลักษณะรายวิชา

- | | |
|--|--|
| ☐ บรรยาย (Lecture) | ☐ ปฏิบัติการ (Lab) |
| ☐ ฝึกงาน (Practicum) | ☐ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) |
| ☐ วิทยานิพนธ์ (Thesis). | ☒ ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation) |

รูปแบบ (Delivery mode)

- ☐ Classroom-based learning (การเรียนการสอนในชั้นเรียน)
- ☐ Online learning (การเรียนการสอนแบบออนไลน์)
- ☐ Blended learning (การเรียนการสอนในชั้นเรียนร่วมกับออนไลน์)
- ☐ Work integrated learning (การเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน)
- ☒ อื่นๆ โปรดระบุ Research-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน)

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- ☐ Content and language integrated learning (การจัดการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาและภาษา)
- ☒ Research-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน)
- ☐ Problem-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน)
- ☐ Task-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบชิ้นงานเป็นฐาน)
- ☐ Project-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน)
- ☐ Community based learning (การจัดการเรียนรู้แบบใช้ชุมชนเป็นฐาน)
- ☐ Flipped classroom (ห้องเรียนกลับด้าน)
- ☐ Service-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบบริการสังคมเป็นฐาน)
- ☐ Experiential learning (การเรียนรู้จากประสบการณ์)
- ☐ Case discussion (การอภิปราย)
- ☐ Seminar (สัมมนา)
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify)

8. แผนการจัดการเรียนรู้ (สำหรับทุกรายวิชา ยกเว้นวิทยานิพนธ์ และ ดุษฎีนิพนธ์)

-

* หมายเหตุ หลักสูตรสามารถออกแบบตารางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมเพื่อให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายหัวข้อ กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมิน

9. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สำหรับทุกรายวิชา ยกเว้นวิทยานิพนธ์ และ ดุษฎีนิพนธ์)

-

* หมายเหตุ หลักสูตรสามารถออกแบบตารางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมเพื่อให้เห็นถึง CLO
วิธีการประเมิน กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน

10. แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ (สำหรับวิทยานิพนธ์ และ ดุษฎีนิพนธ์)

* หมายเหตุ หลักสูตรสามารถออกแบบตารางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมเพื่อให้เห็นถึง PLO CLO
กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมิน

มีแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคน โดยรายงานผ่านแบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ และ
แบบฟอร์มการประเมินผลการเรียนรู้โดยผ่านการสอบวิทยานิพนธ์



Form 1

Progress Report
(Reporting Form)

Name and surname:

Student ID:

Degree

Program in

Faculty of Veterinary Medicine, Khon Kaen University

Content

content	Page
1. Title of the proposal	
2. Principle and reason	
3. Objectives of the research	
4. Literature review	
5. Research methodology	
6. Research outcomes	



Progress Report (Evaluating Form)
For Dissertation and Thesis
(Master's and Doctoral Degree Programs)
Faculty of Veterinary Medicine, Khon Kaen University

Form 2

Part 1: Student's & Dissertation/Thesis Information

1. Name:..... Student code:

Currently enroll in ☐ Master's Degree Program ☐ Plan A Type ☐ A 1 ☐ A 2

☐ Plan B

☐ Doctoral Degree Program Type ☐ 1.1 ☐ 1.2 ☐ 2.1 ☐ 2.2

Program in.....

Semester: ☐ First ☐ Second Academic year: 2018.

Address: Tel:

E-mail:

2. Qualifying Examination: (for Doctoral Degree Program only)

☐ First ☐ Second

☐ Passed Date.....

☐ Failed Re-examination date..... ☐ Not planned

Thesis/title: (Selected topic or tentative title is applicable)

(In English):.....

3. Advisory committee:

1. Major advisor

2. Co-advisor

4. Proposal presentation:

☐ Present Date

☐ Not present Tentative date

5. Study and progressive comparison between the current and previous reports

Past semester	Current semester

6. Problems and obstacles:

6.1.....

6.2

6.3

7. Research plan and procedures (describe the activities and time frame) or future plan:

7.1.....

7.2.....

7.3.....

8. Meeting with the advisor

No.	Date/month/year	Description	Advisor signature
-----	-----------------	-------------	-------------------

9. Participation in academic conferences, seminars or meetings

No.	Date/month/year	Names of the conferences, seminars or meetings	Advisor signature	Note

10. Soft Skills Seminar Training

No.	Date/month/year	Names of the conferences, seminars or meetings	Advisor signature	Note

Signature.....Student
(.....)

Part 2 : Course Assessment for the Advisor

1. Results of required courses / elective courses

Required courses (Credits required credits)	Results	Remark
1.		
2.		
Elective courses (Credits required credits)	Results	Remark
1.		
2.		

2. Evaluation of the progress of the course

☐ Thesis

☐ Dissertation

Course.....

3. Schedule to complete the course: Semester..... Academic year.....

Student ID	Name and family name	Thesis/Dissertation credits required	Cumulative credits	credits registered	Credit passed (for advisor)

4. Other comments

.....

Signature
(.....)

Major advisor

Signature
(.....)

Ph.D./ M.S. student

การประเมินผลสอบวิทยานิพนธ์
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์

เรื่อง การประเมินผลสอบวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล นักศึกษา

รหัสประจำตัว

สอบวันที่

การประเมิน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

- | | | |
|--|-----|-------|
| 1. คุณภาพของวิทยานิพนธ์ | 50 | คะแนน |
| 2. ความรู้ความสามารถในการนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม | 25 | คะแนน |
| 3. การเผยแพร่ผลงาน | 25 | คะแนน |
| รวม | 100 | คะแนน |

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	คุณภาพของวิทยานิพนธ์	50	
1.1	คุณภาพของบทคัดย่อ - ความเหมาะสมถูกต้องของการจัดโครงสร้างของเนื้อหา - ความถูกต้องของการอ้างอิง - ความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ของภาษาที่ใช้ในการเขียน - ความสมบูรณ์ของรูปแบบ ความครอบคลุมเนื้อหาสาระที่สำคัญทั้งหมด สื่อความหมายและภาษาถูกต้อง	5	
1.2	ความสำคัญของปัญหาในการวิจัยและการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5	

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	- ความชัดเจน - การใช้เหตุผล - ความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับสภาพปัจจุบันนำมาซึ่งข้อมูลใหม่ หรือตอบคำถามวิจัยได้ - ความครอบคลุม - การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรม - การเชื่อมโยงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัย		
1.3	วัตถุประสงค์ของการวิจัยและประโยชน์ที่ได้รับ - ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของการวิจัย - ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับปัญหาการวิจัย - ความเป็นไปได้ในการทำวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด - ประโยชน์ในการนำไปใช้	5	
1.4	วิธีดำเนินการวิจัย - ความเหมาะสมของวิธีการวิจัยที่ใช้ - ความเหมาะสมของขั้นตอนการวิจัย การควบคุมตัวแปรและการวางแผนการทดลอง - ความเหมาะสมของเครื่องมือวิจัย เทคนิควิจัย การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ความถูกต้องของการอ้างอิงถึงวิธีการที่ใช้ในการวิจัย - ความเกี่ยวเนื่องของวิธีการดำเนินการวิจัยกับวัตถุประสงค์ - ความมีเหตุผลและความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล - ความชัดเจนและความถูกต้อง - ครอบคลุมรายละเอียดที่จำเป็น	5	
1.5	ผลการวิจัย การวิเคราะห์และการวิจารณ์ผลการวิจัย - ลำดับขั้นตอนการนำเสนอ - ความชัดเจนและถูกต้องของผลการวิจัย - รูปแบบและวิธีการนำเสนอข้อมูล - สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - ความเหมาะสมและแนวคิดในการวิเคราะห์ - การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล - ความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่างๆจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและผลการวิจัยมาใช้ในการตอบปัญหาทางการวิจัย - ความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้ใหม่จากหลักฐานการวิจัย	15	
1.6	การสรุปและข้อเสนอแนะ - ความสามารถในการสรุปผลการวิจัยให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ - ความสมเหตุสมผลของการเสนอแนะการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ - ความรู้ที่ได้จากการวิจัย - ความสมเหตุสมผลของการเสนอแนะงานวิจัยที่ควรศึกษาต่อไป	5	

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.7	การอ้างอิง - ความถูกต้องของเนื้อหาการอ้างอิง - ความถูกต้องของรูปแบบการอ้างอิง	5	
1.8	ความถูกต้องการใช้ภาษาในการเขียนและจัดโครงสร้างในการนำเสนอวิทยานิพนธ์	5	
2.	การนำเสนอ และป้องกันวิทยานิพนธ์	25	
	2.1 ความเหมาะสมของวิธีการนำเสนอ 2.2 ความเหมาะสมของสื่อ 2.3 ลำดับขั้นตอนการนำเสนอ 2.4 บุคลิกภาพ การแสดงออก และความเชื่อมั่น 2.5 ความรู้พื้นฐาน และความสามารถในการบูรณาการเพื่ออธิบายเหตุผล 2.6 ตอบตรงคำถาม 2.7 ตอบคำถามสอดคล้องกับข้อมูลที่นำเสนอและสามารถให้เหตุผลและอ้างอิงหลักฐานสนับสนุน 2.8 ความเข้าใจในงานวิจัยและความสัมพันธ์ของผลจากการวิจัยต่อองค์ความรู้ในสาขา		
3	การเผยแพร่	25	
3.1	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ 3.1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูลตามที่ กพอ. กำหนด จำนวน 1 เรื่อง (20 คะแนน) 3.1.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจำนวน 1 เรื่อง (10 คะแนน)		
3.2	นำเสนอผลงานในการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ - ปากเปล่า - บทความ	5	
หมายเหตุ คะแนนรวมในการเผยแพร่สูงสุดไม่เกิน 15 คะแนน ในกรณีที่มีการเผยแพร่มากกว่า 1 รายการ หรือในแต่ละรายการ (เนื้อหาแตกต่างกัน) มากกว่า 1 ครั้ง จะได้คะแนนเต็ม 15 คะแนน			
รวมคะแนนทั้งสิ้น		100	

เกณฑ์การให้ระดับการประเมิน

Excellent	80-100 คะแนน	Good	70-79 คะแนน
Pass	60-69 คะแนน	Fail	< 60 คะแนน

(โดยใช้ค่าเฉลี่ยจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านและให้กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ส่งคะแนนแบบปกปิดพร้อมผลการสอบผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มาที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภายใน 3 วัน หลังจากสอบเสร็จ)

ลงชื่อกรรมการสอบ
(.....)
...../...../.....

ขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการสอบช่วยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ผลการประเมิน*				
	1	2	3	4	5
PLO 1. Identify moral and ethical problems and explain the solution in veterinary research					
PLO 2. Explain and apply up-to-date knowledge technology within the area of veterinary science					
PLO 3. Design experiment, analyze and interpret scientific data for publication under peer assessment					
PLO 4. Conduct research work in veterinary field following scientific ethical regulations					
PLO 5. Show a sense of responsibility to own and team's work in a productive and effective manner					
PLO 6. Be able to present scientific data clearly and critically by written and oral presentation					
PLO 7. Achieve soft skills improvement including international communication, problem solving, self-directed learning approaches and assessing information databases in veterinary field for life-long learning benefit					

*1=Very poor, 2=Poor, 3=Moderate, 4=Good, 5=Very good