

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะสัตวแพทยศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

VM009891 Seminar in Veterinary Science and One Health I
สัมมนาวิทยาการสัตวแพทย์และสุขภาพหนึ่งเดียว 1

1.2 จำนวนหน่วยกิต

1 (1 - 0 - 2)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน / ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้ประสานงานรายวิชา

นายอรรณ จันทร์ลุน

อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชา

1.4 ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา

1/2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมและการสังเคราะห์ผลงานค้นคว้าวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ด้านสัตวแพทย์ แล้วนำเสนอ เพื่อนำไปสู่การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอภิปรายและประเมินเค้าโครงวิจัย/วิทยานิพนธ์ได้

2.2 คำอธิบายรายวิชา

(ไทย)

การนำเสนอผลงานค้นคว้าทดลองโดยการสังเคราะห์รายงานทางวิชาวิทยาศาสตร์ การทบทวนวรรณกรรมหรือผลงานวิจัยที่มีความ

สัมพันธ์กับความรู้ด้านสัตวแพทย์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

(อังกฤษ)

Class presentation of knowledge synthesized from scientific report, literature review or research related

to veterinary knowledge leading to thesis proposal development and thesis work

.

หมวดที่ 3 : การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

มีภาวะผู้นำหรือมีส่วนร่วมให้มีการทบทวนและแก้ไขปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการ และวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพรวมถึงการประพฤติ ปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรม และจริยธรรมของบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม และสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

ด้านความรู้

มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานวิชาชีพ

สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ

หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ได้

มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ด้านปัญญา

สามารถนำความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติไปประยุกต์ใช้เพื่อจัดการสถานการณ์ปัญหาใหม่ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และพัฒนาแนวคิดใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ

สามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนโดยใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการ ให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาโดยคำนึงถึงบริบททางวิชาการและวิชาชีพและ สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ รวมทั้ง สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย

สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเองโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถเป็นผู้นำในการทำงานกลุ่มในวิชาชีพ และสังคม และ สามารถทำงานร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาวิชาการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและ สถานการณ์ เพื่อ

เพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

ความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ และวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า สรุปปัญหาและเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้

มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ

3.2 วิธีการสอนและวิธีการประเมินเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอน	หมายเหตุ
การเรียนรู้จากปัญหา			-
การเรียนรู้จากงานวิจัย	- การนำเสนอ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อ	1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพหรือการวินิจัยที่เหมาะสม รวมถึง การให้ข้อสรุปของปัญหาคด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานวิชาชีพ 3.1 สามารถนำความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติไปประยุกต์ใช้เพื่อจัดการสถานการณ์ปัญหาใหม่ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	-

วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอน	หมายเหตุ
		และพัฒนาแนวคิดใหม่เพื่อแก้ไขประเด็นปัญหา ทางวิชาการและวิชาชีพ 5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เก็บรวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศที่สืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม กับ สถานการณ์	
การเรียนรู้จากการทำโครงการ			-
การเรียนรู้จากชุมชน			-
การเรียนรู้จากการบริการ			-

3.3 เกณฑ์การประเมิน

1.อิงเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์รายวิชา	
A =	<80-100
B+ =	75-<80
B =	70-<75
C+ =	65-<70
C =	60-<65
D+ =	55-<60
D =	50-<55
F =	<50

2.อิงกลุ่ม

-

3.อื่นๆ

-

หมวดที่ 4 : แผนการสอนและการประเมินผล

4.1 แผนการสอน

สัปดาห์	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชม.	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ การทบทวนวรรณกรรม ปฐมนิเทศ การทบทวนวรรณกรรมหรือผลงานวิจัยที่มี ความสัมพันธ์กับความรู้ด้านสัตวแพทย์หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง (ประยุกต์)	1-0-1	1.1,2.1	บรรยาย ชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอน แนวทางการทบทวนวรรณกรรม และการพิจารณาเลือกผลงานวิจัย มอบหมายงานและกำหนดการนำเสนอเค้าโครงล่วงหน้า	Power point ตัวอย่าง เอกสารประกอบ เช่น หลักการเขียน เค้าโครงวิจัยกรอบวิจัย ยุทธศาสตร์การวิจัย	-เช็คชื่อ	นายอรัญ จันท์ลุน
2-6	การเขียน และการประเมิน เค้าโครงงานวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัย อาทิ แนว ทางการกำหนดโจทย์วิจัย สมมติฐาน วัตถุประสงค์ หลักการและเหตุผล กรอบ แนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แผนการดำเนินงาน การจัดทำวิจัย ตลอดจน การประเมินเค้าโครงงานวิจัย/งานวิจัย วิทยานิพนธ์	5-0-2	1.1,2.1	บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย พร้อมเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม, แสดงความคิดเห็น	Power point ตัวอย่างกรณีศึกษาเปรียบเทียบ เกณฑ์และวิธีการประเมินเค้า โครง วิจัย แบบฟอร์มข้อเสนอโครงงาน งานวิจัย วิทยานิพนธ์ คู่มือบัณฑิตศึกษา มข. 2550หรืองานวิจัย แบบฟอร์มประเมินโครงงาน งานวิจัย /โครงงานวิจัยวิทยานิพนธ์	-เช็คชื่อ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	นายอรัญ จันท์ลุน
7-9	การวิเคราะห์ เค้าโครงงานวิจัย การฝึกการวิเคราะห์	3-0-2	2.1,3.1,3.2	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง	Power point กรณีศึกษาเปรียบเทียบ	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	นายอรัญ จันท์ลุน

ลำดับที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชม.	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
	เค้าโครงงานวิจัย/วิจัยวิทยานิพนธ์ แนวทางการปรับแก้/คำแนะนำ			พร้อมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซัก ถาม, แสดงความคิดเห็น	ตัวอย่างงานวิจัย/ วิจัยวิทยานิพนธ์	-เช็คชื่อ	นายอรรถ จันทร์ลุน
10-15	การนำเสนอ วิเคราะห์และประเมิน เค้า โครงงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย/วิจัย วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา วิเคราะห์ วิพากษ์ อภิปรายและประเมิน เค้าโครงงานวิจัย	6-0-10	1.1,2.1,3.1,3.2,4.2,5.1, 5.3	นักศึกษาเรียบเรียงโครงร่างงาน วิจัยหรือวิทยานิพนธ์ และเสนอรายงานปากเปล่า พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้สอนและ นักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียนได้ซักถ าม , แสดงความคิดเห็น และการ สะท้อนผล	เค้าโครงวิจัย /วิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา	-การนำเสนอ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็น -เช็คชื่อ -รายงาน	นายอรรถ จันทร์ลุน

นายอรรถ จันทร์ลุน

4.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้						ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	6			
การนำเสนอ	1	1	2	1	2	0	1	35	
รายงาน	1	1	2	1	2	0	2	30	
การสังเกตพฤติกรรม							3	0	
การทดสอบหรือการสอบ							4	0	
แฟ้มสะสมผลงาน							5	0	
การปฏิบัติงาน							6	0	
ชิ้นงานหรือผลงาน							7		
การสอบกลางภาค							8	0	
การสอบปลายภาค							9	0	
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	2	3	4	1	2	0	10	25	
เช็คชื่อ	3	4	4	1	2	0	11	10	
รวมสัดส่วนคะแนน	7/11	9/11	12/11	4/11	8/11	0/11		100	

หมวดที่ 5 : ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก

Pfeiffer, W.S. 2001. Pocket guide to technical writing. 2nd edition. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall.

Beach, D.P. and Alvager, T.K.E. 1992. Handbook for scientific and technical research. 255 p. ยอดหทัย เทพธรานนท์ และ ประมวล ตั้งบริบูรณ์รัตน์ 2548 การเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มูลนิธิบัณฑิตยสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ

คู่มือการศึกษาด้วยตนเองเรื่องการเขียนบทความวิชาการสุภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ 2549, 40 หน้า

คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับปีการศึกษา 2550

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560-2579)

ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ และบัณฑิตศึกษา (วช.)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)

5.2 เอกสารและข้อมูลอื่นๆ

- <http://www.nrct.go.th/index.php?mod=contents&req=view&id=629>
- http://www.conference.kmitl.ac.th/Dataresearch/2555/draf_policy55-59_8th.pdf
- National science foundation. A guide for proposal writing. <http://www.nsf.gov/pubs/2004/nsf04016/nsf04016.pdf> [cited date: 14 April 2011]
- Writing a research proposal. 2007. <http://www.education.monash.edu.au/students/current /study-resources/proposalwriting.html> [cited date 14 April 2011]

หมวดที่ 6 : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

6.1 การประเมินผลของรายวิชา

(1) ประเมินโดยนักศึกษา

- ✓ 1.1 การประเมินผล kku-online
- ✓ 1.2 การประเมินผลที่ดำเนินการโดยรายวิชา
- 1.3 การประเมินผลที่ดำเนินการโดยหลักสูตร
- 1.4 การร้องเรียนหรือการขอทบทวนหรือตรวจสอบของนักศึกษา
- 1.5 อื่นๆ

(2) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

- ✓ 2.1 การประเมินผล kku-online
- 2.2 การประเมินผลที่ดำเนินการโดยรายวิชา
- 2.3 การประเมินผลที่ดำเนินการโดยหลักสูตร
- 2.4 อื่นๆ

6.2 การปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไปมีอะไรบ้าง

1. คงรูปแบบเนื้อหา และรายละเอียดการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพราะเป็นหลักสูตรนานาชาติ
2. การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ
3. ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สามารถรองรับแบบออนไลน์ได้ มากขึ้น

6.3 ระบบและกลไกที่จะใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป

1. เน้นการสนทนา อภิปรายและสะท้อนผล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. เสนอให้หลักสูตรและคณะฯ จัดเตรียมความพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ และระบบบริหารจัดการที่สามารถรองรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์