



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7)

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

หลักสูตรสาขาวิชา.....

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.....หรือหลักสูตรใหม่ พ.ศ.....)

คณะ.....

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2564

(.....)

ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.

รายงาน ณ วันที่

การรับรองความถูกต้องของข้อมูล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ลายเซ็น
1. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	
2. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	
3. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	
4. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	
5. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	

วันที่รายงาน..... เดือนพ.ศ. 2565

รับรองโดย

.....
(.....)

หัวหน้าสาขา
วัน/เดือน/ปี

รับรองโดย

.....
(.....)

คณบดี
วัน/เดือน/ปี

หมวด 0 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน หลักสูตร ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564 (สิ่งที่ได้ปรับปรุง)
1.	1.1 1.2 1.3
2.	2.1 2.2 2.3
3.	3.1 3.2 3.3

การรายงานข้อมูล

หมวด (มคอ.7)	องค์ประกอบการประกันคุณภาพ (IQA)	หมายเหตุ/การเปลี่ยนแปลง
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 1. ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	กำหนดเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
หมวด 2 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 2. ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 3. ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานวิชาการ ให้หารด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน
หมวด 3 นักศึกษาและบัณฑิต	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 1. ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 2. ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา 3. ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 4. ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
หมวด 4 ข้อมูลสรุป		
หมวด 5 การบริหารหลักสูตร	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 1. ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 2. ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน 4. ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1. ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 1 การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ร้อยละ 80 ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
หมวด 6 ข้อคิดเห็น		
หมวด 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร		
หมวด 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร		

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร	
ระดับคุณวุฒิ	
ปีที่เปิดสอน	
ปีที่ปรับปรุง (ในรอบ 5 ปี)	ปรับปรุงล่าสุด ปีการศึกษา.....
	ปรับปรุงรอบ 5 ปี ในปีการศึกษา
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	วัน เดือน ปี การประชุมครั้งที่
สกอ.รับทราบ	วัน เดือน ปี

สถานที่จัดการเรียนการสอน (ระบุในส่วนที่เกี่ยวข้อง)	คณะ..... 123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002 (หากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตหนองคาย ให้ระบุด้วย พร้อมที่อยู่)
วันที่รายงาน ปีการศึกษาที่รายงาน	

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (ปรัชญาของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติการปรับปรุง พร้อมเหตุผลของการปรับปรุงแต่ละครั้ง เป็นต้น)

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)		
ผลการประเมินตนเองปีปัจจุบัน (✓)		

(1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีสาขาเดียวกัน)

1.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามที่ระบุใน มคอ. 2		รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษาที่ผ่านมา		เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง
ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา	

ชื่อ-สกุล		ชื่อ-สกุล		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

หมายเหตุ : แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุใน มคอ.2 และรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีที่ผ่านมา พร้อมเหตุผลของการเปลี่ยนแปลง

1.2 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดปัจจุบัน (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษาที่ประเมิน (เดือน)	ระบุเลขที่คำสั่ง หรือวันที่จากสภามหาวิทยาลัย อนุมัติ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

หมายเหตุ : เป็นการแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษาที่ตรวจประเมินกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

(2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (ทุกระดับ เรียงจากระดับสูง ไปต่ำ)	สาขา ที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่งทาง วิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือ ตำแหน่งทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)	
						ตรง	สัมพันธ์
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		
	2		
	3		
2.	1		
	2		
	3		
3.	1		
	2		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้วสามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
	3		
4.	1		
	2		
	3		
5.	1		
	2		
	3		

หมายเหตุ/เอกสาร/หลักฐาน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีการปฏิบัติงานและมีความรับผิดชอบในอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่ เป็นผู้สอน เป็นปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลัก/ร่วม หรือ การศึกษาอิสระ หรือเป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์/หรือการศึกษาอิสระ นับตั้งแต่หลักสูตรเปิดสอนหรือการเริ่มทำหน้าที่ในหลักสูตร
2. ประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแสดงผลงานวิชาการ ประสบการณ์ด้านการสอน ประสบการณ์ด้านการวิจัย และเอกสารอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์เกษียณอายุราชการ
3. ผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (ทุกระดับ เรียงจากระดับสูง ไปต่ำ)	สาขา ที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่งทาง	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือ ตำแหน่งทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)

					วิชาการ)	ตรง	สัมพันธ์
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ส่วนนี้สามารถทำเป็นเอกสารแบบได้ กรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายคน)

การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใด ๆ ทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		
	2		
	3		
2.	1		
	2		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
	3		
3.	1		
	2		
	3		
4.	1		
	2		
	3		
5.	1		
	2		
	3		
6.	1		
	2		
	3		
7.	1		
	2		
	3		
8.	1		
	2		
	3		

หมายเหตุ/เอกสาร/หลักฐาน

1. ระบุรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
3. มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และโดยอย่างน้อยมี **1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย**

(4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

4.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่ง ทางวิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือ ตำแหน่งทางวิชาการกับหลักสูตร (✓)		ประสบการณ์ ด้านการสอน (ปี)
						ตรง	สัมพันธ์	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอน (หากเป็นผู้สอนที่มีรายชื่อซ้ำกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ให้รายงานผลงานวิชาการไว้ที่ใดที่หนึ่งก็ได้)

การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 1 ผลงาน ให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		
	2		
	3		
2.	1		
	2		
	3		
3.	1		
	2		
	3		
4.	1		
	2		
	3		
	4		

เอกสาร/หลักฐาน 1. ประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน 2. ประสบการณ์ด้านการสอน (รายวิชา,สถาบัน,จำนวนปีที่สอน) 3. ประสบการณ์ด้านการวิจัย (ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน) 4. เอกสาร
อื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการ

4.2 อาจารย์พิเศษ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย/ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยขอนแก่น)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตาม ตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของ ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิ หรือตำแหน่งทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)		ประสบการณ์ ด้านการสอน (ปี)	รายวิชาที่ สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ต้องไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาการโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชากำกับดูแล)
						ตรง	สัมพันธ์			

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ให้ข้อคิดเห็น [pk1]:

ข้อ	เกณฑ์	เกณฑ์การประเมิน	อธิบายผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
1	จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ไม่น้อยกว่า 5 คน และ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 		
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> คุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 		
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> คุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 		
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> คุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <p>อาจารย์พิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> คุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 4 ปี 		

ข้อ	เกณฑ์	เกณฑ์การประเมิน	อธิบายผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		<ul style="list-style-type: none"> ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 		
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี 		
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน				

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>

<p>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระบบการจ้างและสัญญาจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการ แผนบริหารอัตรากำลังระยะยาว แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นอาจารย์ใหม่ แผนบริหารความเสี่ยงด้านบุคลากร การมอบหมายงานและการกำหนดภาระงานอาจารย์ กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน การสร้างแรงจูงใจและยกย่องชมเชยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <p>(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

(1) ร้อยละของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						

ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

ตารางสรุปจำนวนและค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูล	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน)			
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (คน)			
คิดเป็นร้อยละ			
ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)			

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง ได้คิดคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 100 (ใช้เกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาเอก)

สูตรการคำนวณค่าคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

(2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.)

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

ตารางสรุปจำนวนและค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ

จำนวน	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ศาสตราจารย์ (คน)			
รองศาสตราจารย์ (คน)			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คน)			
อาจารย์ (คน)			
รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (คน)			
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (คน)			
คิดเป็นร้อยละ			
ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)			

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง

คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 100 (ใช้เกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาเอก)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ตารางสรุปจำนวนค่าน้ำหนัก และค่าคะแนนของผลงานวิชาการ

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน ผลงาน	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562 - ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์		
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562 - ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562 ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse		
1.00	- ผลงานได้รับการจดลิขสิทธิ์ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
	รวม		
	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	 คน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ
คะแนนที่ได้ (หมายเหตุ : กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 40) คะแนน

หมายเหตุ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2562 เป็นต้นไป การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ.2562 การพิจารณาผลงานทางวิชาการสำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2560 และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2561 จะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

1. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse
2. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

แบบรายงานรายละเอียดของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 กรณีเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (ตามปีปฏิทิน)

ให้ใช้ฟอร์มการเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ คือ ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน แหล่งตีพิมพ์ ปีที่พิมพ์ ฉบับที่ หน้า (ตามมติการประชุม กกอ. ครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 17 พ.ย.54)

ตามตัวอย่างข้างล่าง และให้พิมพ์ตัวอักษรทึบและขีดเส้นใต้ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตัวอย่างการรายงานผลการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

ผลงาน	ระดับการเผยแพร่	ค่าน้ำหนักของผลงาน
1. Tepakhan W, Yamsri S, Fucharoen G, Sanchaisuriya K, <u>FucharoenS</u> . Krüppel-like factor 1 mutations and expression of hemoglobins F and A ₂ in homozygous hemoglobin E syndrome. Ann Hematol 2015; 94: 1093-8.	ISI	1.0

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(ตามปีปฏิทิน)

	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร ปีที่พิมพ์ ฉบับที่ หน้า (ตามตัวอย่าง)	ระดับการเผยแพร่ (ระบุฐานข้อมูลเช่น ISI, Scopus, TCI กลุ่มที่... , ฯลฯ)	ค่าน้ำหนักของผลงาน
1			
2			
3			
4			
5			

หมายเหตุ: การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

3.2 กรณีที่เป็นผลงานวิจัยที่นำเสนอที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี) (ตามปีปฏิทิน)

ให้พิมพ์ตัวอักษรทึบและขีดเส้นใต้ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีที่เป็นผลงานวิจัยที่นำเสนอที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี)

ที่	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย ชื่อเรื่อง (หน้าที่.....)	ชื่อการประชุม/สถานที่	วัน เดือน ปี พ.ศ.	ระดับการนำเสนอผลงาน (✓)		ค่าน้ำหนักของผลงาน
				ระดับชาติ	นานาชาติ	
1						
2						
3						
4						

ที่	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย ชื่อเรื่อง (หน้าที่.....)	ชื่อการประชุม/ สถานที่	วัน เดือน ปี พ.ศ.	ระดับการนำเสนอ ผลงาน (✓)	ค่าน้ำหนัก ของผลงาน
5					

3.3 กรณีผลงานวิชาการอื่นๆ (ตามปีการศึกษา) เช่น ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การจดทะเบียนสิ่งค้นพบใหม่ๆ เช่น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม การค้นพบพันธุ์พืช หรือพันธุ์สัตว์ และหนังสือ ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น โดยให้พิมพ์ตัวอักษรทึบและขีดเส้นใต้ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่เป็นเจ้าของผลงาน

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือเผยแพร่	ค่าน้ำหนักของ ผลงาน
1				
2				
3				
4				

หมายเหตุ

1. ผลการที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่ได้รับการจดทะเบียน (ไม่นับผลงานที่อยู่ระหว่างการยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร)
2. หนังสือหรือตำรา ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูล	ปีการศึกษา			คู่เทียบ (ถ้ามี)		
	2559	2560	2561	2559	2560	2561
ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย จากคะแนนเต็ม 5 ระดับ)						

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อธิบายจำนวนหรือร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีการคงอยู่และเปลี่ยนแปลงไปพร้อมอภิปรายผลที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป
ความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย จากคะแนนเต็ม 5 ระดับ)	อธิบายวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลจากการสำรวจ จำนวนและร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตอบแบบสำรวจ
อธิบายความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่ละด้านพร้อมอภิปราย ผลที่เกิดขึ้นเชื่อมโยงกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป	
ด้านการบริหารหลักสูตร	
ด้านการพัฒนาอาจารย์	
ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร	
ด้านการจัดการเรียน	
ด้านการพัฒนานักศึกษา	
ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
อื่นๆ	
หลักฐานอ้างอิง	
1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตร	
<p>หมายเหตุ</p> <p>1. หากการสำรวจความพึงพอใจที่ผ่านมาเป็นการสำรวจอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน รวมอยู่ด้วย ถือว่ารายงานผลการประเมินนั้นใช้ได้ (เนื่องจากบางหลักสูตรเพิ่งมีการปรับการใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558) แต่ควรนำเอาแบบประเมินมาวิเคราะห์เฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน</p> <p>2. หลักสูตรควรมีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร+ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และควรนำเสนอวิเคราะห์ผลความพึงพอใจโดยแยกเป็น 1.ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดในภาพรวม และ 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลทั่วไป (โดยหลักการข้อมูลที่น่าเสนอจำนวนปีการศึกษาควรมากกว่าจำนวนปีที่จบการศึกษา 2 ปี เช่น หลักสูตรแผนการศึกษา 3 ปีสำเร็จการศึกษา ควรนำเสนอข้อมูล 5 ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาเป็นเวลา 3 ปี)

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด คงอยู่ในปีการศึกษา				

อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า (คน)	ลาออก/ตกรอก (นับสะสม) (คน)	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามเวลาของหลักสูตร (คน)			อัตราการ สำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)	อัตราการคง อยู่ (ร้อยละ)

หมายเหตุ

- ตารางนี้ สามารถปรับตารางได้ตามความเหมาะสมหรือการนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน หรือระบุปีการศึกษาเพิ่มเติมจากตารางที่กำหนด

- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วย จำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

.....

ปัจจัยหลัก หรือ สาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (เช่น การย้ายสาขาวิชาหรือผลการเรียนเป็นต้น)

.....

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :

ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)

ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า

การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า

การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

พบว่า

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :

ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)

ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า

ผลการดำเนินงาน
การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า
การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า
หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐาน เช่น 1. คุณสมบัติ/เกณฑ์การรับนักศึกษา/เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา 2. ขั้นตอน/ประกาศการรับสมัคร 3. ประกาศรับสมัครทุน/รายงานการประชุมกรรมการพิจารณาทุน 4. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา/การประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา 5. คู่มือหลักสูตร/คู่มือนักศึกษาใหม่ (กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษา
เป้าหมายเชิงปริมาณ :
เป้าหมายเชิงคุณภาพ :
อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :
ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)
ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า
การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า
การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า

ผลการดำเนินงาน
<p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. แบบประเมินการให้คำปรึกษา 3. สรุปผลการประเมินการให้คำปรึกษา 4. โครงการพัฒนานักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. การประเมินผลกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 6. แผนบริหารความเสี่ยงด้านนักศึกษา <p>(กรุณาตรวจสอบรายงานการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

ข้อมูล	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (ของแต่ละรุ่น)			
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวม			
ความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ			
2.1 การรับเข้า			
2.2 การให้คำปรึกษา			
2.3 การเตรียมความพร้อม			
2.4 การพัฒนานักศึกษา			
(กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2)			
3. อัตราสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา (ของแต่ละรุ่น)			

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (ของแต่ละรุ่น)	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
2. ความพึงพอใจของนักศึกษา	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
- การรับเข้า	
- การให้คำปรึกษา	
- การเตรียมความพร้อม	
- การพัฒนานักศึกษา	
(กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2)	
ผลจากการจัดการข้อร้องเรียน	- อธิบายกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน - กรณีที่มีข้อร้องเรียนให้อธิบายผลของการจัดการข้อร้องเรียน - อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
3. อัตราสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา (ของแต่ละรุ่น)	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น	
1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาแต่ละรุ่น อัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษา	
2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการรับเข้าศึกษา การให้คำปรึกษา การเตรียมความพร้อม การพัฒนานักศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	
3. ระบบการจัดการข้อร้องเรียน/ช่องทางกรรับเรื่องร้องเรียน/ผู้รับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียน	
(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562		
	2559	2560	2561
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)			
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ (คน)			
ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)			
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)			
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตจำแนกเป็นรายด้าน			
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ			
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)			
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)			

หมายเหตุ

1. ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ หลักสูตรต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน
2. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทยจำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100 %

อธิบายผลการดำเนินงาน

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อธิบายวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลจากการสำรวจจำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจ
อธิบายให้เห็นถึงผลการประเมินในภาพรวมและในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พร้อมอภิปรายผลที่เกิดขึ้นเชื่อมโยงกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	

เอกสารหลักฐาน

1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

ข้อมูลรายวิชา (รายวิชาที่เปิดสอน)

หลักสูตร.....มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 ทั้งหมดรายวิชา ดังนี้

ที่	รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด						จำนวนนักศึกษา		ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		A	B	C	D	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	ไม่มี	มี	
			+	+	+					มี	ระบุผลการประเมิน	
ภาคการศึกษาต้น												
1												
2												
3												
ภาคการศึกษาปลาย												
1												
2												
3												
รวม												

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (อธิบายความหมายของรายวิชาที่ผลการเรียนไม่ปกติ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

รายวิชาที่ไม่ได้สอนตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ.2

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
ด้านความรู้		
ด้านทักษะทางปัญญา		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)		

หมายเหตุ

- การสรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนแต่ละด้าน ให้สรุประบุปัญหาที่พบพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคให้ดีขึ้น

- แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง แผนดำเนินการในการตอบสนองต่อข้อเสนอแนะ (เช่น การฝึกอบรมหรือการให้คำแนะนำ หรือการแก้ปัญหาวิธีการอื่นให้ผู้สอน รวมทั้งการปรับเปลี่ยนแผนกำหนดการศึกษา) ควรระบุรายวิชาที่ได้แก้ไขหรือปรับเปลี่ยน

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (การปฐมนิเทศควรดำเนินการทั้งกลุ่มของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้ามาใหม่ในหลักสูตรเพื่อให้รับทราบข้อมูลและแนวทางการบริหารหลักสูตรร่วมกัน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่คน ปีการศึกษาที่รับเข้ามาใหม่.....

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รับมาใหม่.....คน ปีการศึกษาที่รับเข้ามาใหม่.....

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ คน

ชื่อ-สกุล อาจารย์ใหม่	วันเดือนปีที่เริ่มปฏิบัติงานในหลักสูตร	รายละเอียด/เนื้อหาของกิจกรรมปฐมนิเทศ	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
ด้านการให้คำปรึกษา	
ด้านหลักสูตรการศึกษา	
ด้านพัฒนานักศึกษา	
ด้านอาจารย์ผู้สอน	
ด้านการจัดการเรียนการสอน	
ด้านการวัดและประเมินผล	
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ด้านข้อร้องเรียนต่างๆ	
ด้านอื่นๆ	
รวมค่าเฉลี่ย	
หมายเหตุ: ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2.ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	
3.ด้านทักษะทางปัญญา	
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
6.ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	
	รวมค่าเฉลี่ย
หมายเหตุ: ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (มีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00)	

หลักฐาน : รายงานผลการสำรวจ

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อหลักสูตร
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตใหม่

หมวด 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน

การออกแบบหลักสูตรและสารระยวิชาในหลักสูตร (หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ไปยังรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือกลยุทธ์การสอนและการประเมินของหลักสูตร ที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร)

ผลการดำเนินงาน
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA : ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA : ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.2 ของหลักสูตร 2. โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 3. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกัน/แนวทางการเปิดรายวิชาใหม่ 4. เอกสารการทบทวนสอบรายวิชา 5. การปรับปรุงหลักสูตร 6. รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร 7. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
8. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจาก สกอ./มหาวิทยาลัย/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (กรุณาตรวจสอบรายงานการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การพิจารณากำหนดผู้สอน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)</p>

ผลการดำเนินงาน
พบว่า
หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น 1. มคอ.2 ของหลักสูตร 2. แนวทางและหลักเกณฑ์ในการกำหนดผู้สอน 3. มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา 4. รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับ การกำกับติดตาม มคอ.3 และ มคอ.4 5. กิจกรรม/โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะบัณฑิตศึกษา (กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA : ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า
การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผลการดำเนินงาน
<p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA : ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA</p>
<p>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา :</p> <p>ให้คณะกำหนดขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ที่สามารถวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน ตามที่กำหนดใน มคอ.2 (กรณีหลักสูตร) และ มคอ.3 หรือ มคอ.4 (กรณีรายวิชา) โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทของคณะฯ และข้อกำหนดอื่นๆ ที่หลักสูตรต้องปฏิบัติตาม และพิจารณาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการหรือคณะกรรมการประจำคณะ และบันทึกผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายงานประเมินตนเอง (SAR))</p>
<p>การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA : ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น</p>

ผลการดำเนินงาน
1. รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา 2. องค์ประกอบ/หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. หลักเกณฑ์/แนวทางในการตัดเกรดนักศึกษา 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ควรอธิบายข้อมูล เช่น)
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หมายเหตุ การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรดำเนินการอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทและความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร	จำนวนครั้งการประชุม จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง วาระการประชุมแต่ละครั้ง สาระสำคัญของการประชุมแต่ละครั้ง การนำเอามติที่ประชุมไปปฏิบัติ รายงานการประชุม
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้การรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร (มคอ.2) เมื่อวันที่.....
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่รับการประเมิน จำนวน.....รายวิชา แบ่งออกเป็น ภาคการศึกษาปกติ.....รายวิชา ภาคการศึกษาพิเศษ (ถ้ามี).....รายวิชา โดยได้มีการจัดทำ มคอ.3.และ มคอ.4 แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนดคือ ภายในวันที่.....จำนวน.....วิชา คิดเป็นร้อยละ..... (หลักสูตรอาจจะรวบรวม มคอ.3และ มคอ.4 เป็นไฟล์ข้อมูลไว้สำหรับผู้ตรวจประเมินพิจารณา โดยไม่ต้องจัดพิมพ์เอกสาร)

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ควรอธิบายข้อมูล เช่น)
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคการศึกษาปกติ แล้วเสร็จภายในวันที่.....เดือน.....พ.ศ. (หลักสูตรอาจจะรวบรวม มคอ.5และ มคอ.6 เป็นไฟล์ข้อมูลไว้สำหรับให้ผู้ตรวจประเมินพิจารณา โดยไม่ต้องจัดพิมพ์เอกสาร)
		หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาภาคการศึกษา จำนวน.....รายวิชาได้ดำเนินการจัดทำจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคการศึกษา พิเศษ แล้วเสร็จภายในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบ มคอ.7ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสร็จก่อนรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
	หมายเหตุ : กำหนดให้รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรสามารถเป็นรายงานฉบับเดียวกันกับ รายงาน มคอ.7 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการรายงาน)	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา..... ทั้งหมด.....รายวิชา มีการทวนสอบแล้ว.....วิชา คิดเป็นร้อยละ..... (หลักสูตรอาจจะรวบรวมรายงานผลการทวนสอบเป็นไฟล์ข้อมูลไว้สำหรับให้ผู้ตรวจประเมินพิจารณา โดยไม่ต้องจัดพิมพ์เอกสาร)
	หมายเหตุ ควรดำเนินการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และดำเนินการครบ ร้อยละ100 ภายใน 4 ปีการศึกษาหรือก่อนจะมีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ5ปี	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ระบุตัวอย่าง/รายละเอียดการปรับปรุง มคอ.7 รวมทั้งการปรับปรุงตามผลการประเมินในปีที่ผ่านมา
8	อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) ได้รับการประชุม/ชี้แจงข้อมูล/คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เมื่อวันที่...../สถานที่.....
	หมายเหตุ หลักสูตรควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์บรรจุใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ควรอธิบายข้อมูล เช่น)
	หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับทราบ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจตรงกัน	
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ควรระบุตัวอย่างการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายการต่อคน
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	
	หมายเหตุ กรณีถ้าไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรไม่ต้องประเมินข้อนี้	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	
	(หมายเหตุ 1.กรณีเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่ประเมินข้อนี้ 2.กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุงและใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ให้ใช้ผลประเมินของ นศ.ปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ ของหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุง)	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	
	หมายเหตุ ถ้าไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน ไม่ประเมินตัวชี้วัดนี้	

หมายเหตุ: ในการคิดค่าคะแนนให้คิดจากผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 12 ตัว (ตามสกอ.) และให้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
น้อยกว่าร้อยละ 80	0
ร้อยละ 80	3.50
ร้อยละ 80.01 – 89.99	4.00
ร้อยละ 90.00 – 94.99	4.50
ร้อยละ 95.00 – 99.99	4.75
ร้อยละ 100	5

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA						

Online ในปีที่ผ่านมา (✓)					
ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓)					

ผลการดำเนินงาน
<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p>

ผลการดำเนินงาน
ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)
ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า
การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า
การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า

หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างเอกสารอ้างอิง เช่น

1. รายงานการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
 2. รายงานการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
 3. รายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดหาเพิ่มเติมในแต่ละปี
 4. แผนครุภัณฑ์ประจำปี/แบบฟอร์มสำรวจความต้องการใช้ครุภัณฑ์
 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด ฐานข้อมูล วารสารวิชาการที่เพียงพอและทันสมัย
 6. การให้บริการของห้องปฏิบัติ/ห้องทำงานวิจัย/อุปกรณ์การวิจัย
 7. จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา การนำเสนอผลงานวิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
 8. การสนับสนุนด้านวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย
 9. การจัดประชุมวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านการวิจัย
- (กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)

หมายเหตุ: ควรใช้ข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน มคอ.2 ประกอบการวิเคราะห์จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อบำรุงรักษาหรือจัดหาเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

สรุปผลการประเมินจากผู้ประเมิน (ปรับตาม CHE)

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อผลการประเมิน
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา
สรุปผลการประเมินหลักสูตรของนักศึกษา (ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรหรือการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ)
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต)

ผลการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต)
กระบวนการประเมิน (หรือวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้นิต)
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อผลการประเมิน

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามผลการประเมิน
--

หมวด 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ตารางสรุปคะแนน หลักสูตร.....ปีการศึกษา 2562

ตัวปั้งชี้		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ ร้อยละ)	คะแนน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1			
หมวดที่ 2 อาจารย์			
การบริหารอาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
4.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก		
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ		
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์		
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์		
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต			
นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา		
3.2	การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา		
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร			
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร			
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3	การประเมินผู้เรียน		
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ ร้อยละ)	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2 - 6)		