



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7)

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรสาขาวิชา.....

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.....หรือหลักสูตรใหม่ พ.ศ.....)

คณะ.....

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2564

(.....)

ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.

รายงาน ณ วันที่

การรับรองความถูกต้องของข้อมูล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ลายเซ็น
1. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	
2. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	
3. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	

วันที่รายงาน..... เดือนพ.ศ. 2565

รับรองโดย

.....
 (.....)

หัวหน้าสาขา

วัน/เดือน/ปี

รับรองโดย

.....
 (.....)

คณบดี

วัน/เดือน/ปี

หมวด 0 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน หลักสูตร ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564 (สิ่งที่ได้ปรับปรุง)
1.	1.1 1.2 1.3
2.	2.1 2.2 2.3
3.	3.1 3.2 3.3

การรายงานข้อมูล

หมวด (มคอ.7)	องค์ประกอบการประกันคุณภาพ (IQA)	หมายเหตุ/การเปลี่ยนแปลง
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 1. ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	กำหนดเกณฑ์การประเมิน 10 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
หมวด 2 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 2. ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 3. ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานวิชาการ ให้หารด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน
หมวด 3 นักศึกษาและบัณฑิต	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 1. ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 3. ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา 4. ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 5. ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
หมวด 4 ข้อมูลสรุป		
หมวด 5 การบริหารหลักสูตร	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 1. ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร 2. ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน 4. ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1. ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ 5.4 : ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 1 การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน ร้อยละ 80 ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
หมวด 6 ข้อคิดเห็น		
หมวด 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร		
หมวด 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร		

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร	
ระดับคุณวุฒิ	
ปีที่เปิดสอน	
ปีที่ปรับปรุง (ในรอบ 5 ปี)	ปรับปรุงล่าสุด ปีการศึกษา
	ปรับปรุงรอบ 5 ปี ในปีการศึกษา
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	วัน เดือน ปี การประชุมครั้งที่
สกอ.รับทราบ	วัน เดือน ปี
สถานที่จัดการเรียนการสอน (ระบุในส่วนที่เกี่ยวข้อง)	คณะ..... 123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002 (หากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตหนองคาย ให้ระบุด้วย พร้อมที่อยู่)
วันที่รายงาน ปีการศึกษาที่รายงาน	

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (ปรัชญาของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติการปรับปรุง พร้อมเหตุผลของการปรับปรุงแต่ละครั้ง เป็นต้น)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)		
ผลการประเมินตนเองปีปัจจุบัน (✓)		

(1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีสาขาเดียวกัน)

1.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามที่ระบุใน มคอ. 2		รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษาที่ผ่านมา		เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง
ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	

หมายเหตุ : แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุใน มคอ. 2 และรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีที่ผ่านมา พร้อมเหตุผลของการเปลี่ยนแปลง

1.2 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดปัจจุบัน (ณ ลี้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษาที่ประเมิน (เดือน)	ระบุเลขที่คำสั่ง หรือวันที่จากสภา มหาวิทยาลัยอนุมัติ

หมายเหตุ : เป็นการแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษาที่ตรวจประเมินกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

(2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (ทุกระดับ เรียง จากระดับสูงไป ต่ำ)	สาขา ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่ง ทางวิชาการ)	ความสอดคล้องของ คุณวุฒิหรือตำแหน่ง ทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)		ความรับผิดชอบในหลักสูตร (✓)			
						ตรง	สัมพันธ์	ผู้สอน	ที่ปรึกษา วิทยา นิพนธ์หลัก หรือ การศึกษา อิสระ	ที่ปรึกษา วิทยา นิพนธ์ร่วม หรือ การศึกษา อิสระ	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์/ หรือการศึกษา อิสระ
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		
	2		
	3		
2.	1		
	2		
	3		
3.	1		
	2		
	3		

หมายเหตุ/เอกสาร/หลักฐาน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีการปฏิบัติงานและมีความรับผิดชอบในอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่ เป็นผู้สอน เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลัก/ร่วม หรือ การศึกษาอิสระ หรือเป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์/หรือการศึกษาอิสระ นับตั้งแต่หลักสูตรเปิดสอนหรือการเริ่มทำหน้าที่ในหลักสูตร
2. ประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแสดงผลงานวิชาการ ประสบการณ์ด้านการสอน ประสบการณ์ด้านการวิจัย และเอกสารอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์เกษียณอายุราชการ
3. ผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (ทุกระดับ เรียง จากระดับสูงไป ต่ำ)	สาขา ที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่ง ทางวิชาการ)	ความสอดคล้องของ คุณวุฒิหรือตำแหน่ง ทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)	ความรับผิดชอบในหลักสูตร (✓)

						ตรง	สัมพันธ์	ผู้สอน	ที่ปรึกษา วิทยา นิพนธ์หลัก หรือ การศึกษา อิสระ	ที่ปรึกษา วิทยา นิพนธ์ร่วม หรือ การศึกษา อิสระ	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์/ หรือการศึกษา อิสระ
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ส่วนนี้สามารถทำเป็นเอกสารแบบได้ กรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายคน)

การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
	2		
	3		
2.	1		
	2		
	3		
3.	1		
	2		
	3		
4.	1		
	2		
	3		
5.	1		
	2		
	3		
6.	1		
	2		
	3		
7.	1		
	2		
	3		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
8.	1		
	2		
	3		

หมายเหตุ/เอกสาร/หลักฐาน

- ระบุรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่่าคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
- มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และโดยอย่างน้อยมี 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

4.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่ง ทางวิชาการ (ระบุสาขาของ ตำแหน่งทางวิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือ ตำแหน่งทางวิชาการกับหลักสูตร (✓)		ประสบการณ์ ด้านการสอน (ปี)
						ตรง	สัมพันธ์	
1.								
2.								

3.								
4.								
5.								
6.								

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอน (หากเป็นผู้สอนที่มีรายชื่อซ้ำกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ให้รายงานผลงานวิชาการไว้ที่ใดที่หนึ่งก็ได้)

การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 1 ผลงาน ให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		
	2		
	3		
2.	1		
	2		
	3		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 1 ผลงาน ให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
3.	1		
	2		
	3		
4.	1		
	2		
	3		
	4		

เอกสาร/หลักฐาน 1. ประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน 2. ประสบการณ์ด้านการสอน (รายวิชา, สถาบัน, จำนวนปีที่สอน) 3. ประสบการณ์ด้านการวิจัย (ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน)
4. เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการ

4.2 อาจารย์พิเศษ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย/ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยขอนแก่น)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตาม ตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของ ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิ หรือตำแหน่งทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)		ประสบการณ์ ด้านการสอน (ปี)	รายวิชาที่ สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ต้องไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาการโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชากำกับดูแล)
						ตรง	สัมพันธ์			

ผลงานวิชาการของอาจารย์พิเศษ

การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆ ทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 1 ผลงาน ให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		
	2		
	3		
2.	1		
	2		
	3		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆ ทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 1 ผลงาน ให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
3.	1		
	2		
	3		
4.	1		
	2		
	3		

เอกสาร/หลักฐาน 1. ประวัติการศึกษาของอาจารย์พิเศษ 2. ประสบการณ์ด้านการสอน (รายวิชา, สถาบัน, จำนวนปีที่สอน) 3. รายวิชาที่สอน/จำนวนชั่วโมงที่สอน (ไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา)

3. ประสบการณ์ด้านการวิจัย (ผลงานวิจัยของอาจารย์พิเศษ) 4. เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน

(5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการศึกษาอิสระ (หมายเหตุ จะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร)

รายชื่อของอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งและยังคงเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการศึกษาอิสระในปีการศึกษาที่ประเมิน

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่ง ทางวิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือ ตำแหน่งทางวิชาการกับหลักสูตร (✓)		ภาระงานการเป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก หรือ การศึกษาอิสระ (คน)	
						ตรง	สัมพันธ์	วิทยานิพนธ์	การศึกษา อิสระ

ผลงานวิชาการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการศึกษาอิสระ (หากมีรายชื่อซ้ำกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ให้รายงานผลงานวิชาการไว้ที่ใดที่หนึ่งก็ได้)

การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		
	2		
	3		
2.	1		
	2		
	3		
3.	1		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
	2		
	3		

เอกสาร/หลักฐาน :

- ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ที่แต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและยังคงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและการศึกษาอิสระในปีที่ได้รับการประเมิน
- เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์เกษียณอายุราชการ

(6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

รายชื่อของอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งและยังคงเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการศึกษาอิสระในปีการศึกษาที่ประเมิน

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตาม ตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของ ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือ ตำแหน่งทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)		ประสบการณ์ด้าน การสอน (ปี)
						ตรง	สัมพันธ์	
อาจารย์สังกัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น								

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น								

ผลงานวิชาการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (กรณีเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยขอนแก่น)

การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		
	2		
	3		
2.	1		
	2		
	3		
3.	1		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้ว สามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับ ผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่าง น้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
	2		
	3		
4.	1		
	2		
	3		

ผลงานวิชาการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ (กรณีที่มีผู้ทรงคุณวุฒิหลายคน และมีผลงานวิชาการมากกว่า 5 เรื่อง ส่วนนี้ให้สามารถทำเป็นเอกสารแนบได้)
การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง	ปีที่เผยแพร่ (นับผลงานได้ทุกปีตลอดอายุ การทำงาน)
1.	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง	ปีที่เผยแพร่ (นับผลงานได้ทุกปีตลอดอายุ การทำงาน)
	9		
	10		

เอกสาร/หลักฐาน : 1. ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ที่แต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม 2. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมในปีที่ได้รับการประเมิน 3. เอกสารอื่นๆ ที่ สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์เกษียณอายุราชการ

(7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อ 7)

7.1 รายชื่อของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร (ในปีการศึกษาที่ประเมิน)

ตำแหน่งวิชาการชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทางวิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่งทาง วิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือ ตำแหน่งทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)	
						ตรง	สัมพันธ์

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยขอนแก่น)

การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆ ทุกชนิดที่ทำแล้วสามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็นผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		
	2		
	3		
2.	1		
	2		
	3		
3.	1		
	2		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆ ทุกชนิดที่ทำแล้วสามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 3 รายการ โดยเป็น ผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 3 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
	3		
4.	1		
	2		
	3		

เอกสาร/หลักฐาน :

- ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งที่กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในปีที่ได้รับการประเมิน
- เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

7.2 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ในปีการศึกษาที่ประเมิน)

ตำแหน่งวิชาการชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่ง ทางวิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)	
						ตรง	สัมพันธ์

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

(กรณีที่มีผู้ทรงคุณวุฒิหลายคน และมีผลงานวิชาการมากกว่า 5 เรื่อง ส่วนนี้ให้สามารถทำเป็นเอกสารแนบได้)

การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง	ปีที่เผยแพร่ (นับผลงานได้ทุกปี ตลอดอายุการ ทำงาน)
1.	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง	ปีที่เผยแพร่ (นับผลงานได้ทุกปี ตลอดอายุการ ทำงาน)
	8		
	9		
	10		

เอกสาร/หลักฐาน :

1. ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ 2. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งที่กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในปีที่ได้รับการประเมิน 3. เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ	รายชื่อนักศึกษาและการตีพิมพ์ กรณีที่มีหลายคน ให้ทำเป็นเอกสารแนบ หรือ รายงานในตัวชี้วัดผลงาน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
แบบ 1		แบบ 1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง	
แบบ 2		แบบ 2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศของ กกอ.	
รวม			

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาเอก

ข้อ	เกณฑ์	เกณฑ์การประเมิน	อธิบายผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 		
2	คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง <u>ศาสตราจารย์ขึ้นไป</u> มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และโดยอย่างน้อยมี <u>1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</u> 		
3	คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ชั้นต่ำคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และโดยอย่างน้อยมี <u>1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</u> 		
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ (1) คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทที่มีตำแหน่งทาง รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่เปิดสอน (2) ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน (3) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5ปี ย้อนหลัง		
		4.2 อาจารย์พิเศษ (1) คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทาง รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่เปิดสอน (2) มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน (3) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5ปี ย้อนหลัง (5) ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา		

ข้อ	เกณฑ์	เกณฑ์การประเมิน	อธิบายผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		นั้น		
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	<ul style="list-style-type: none"> ● เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้น ต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ● มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และ<u>โดยอย่าง น้อยมี 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</u> 		
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้า มี)	<p>6.1 อาจารย์ประจำ (1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งทาง รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน (2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5ปี ย้อนหลัง โดยอย่าง น้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>6.2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า (2) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิ หรือ ประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p>		
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<p>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</p> <p>7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งทาง รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน (2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5ปี ย้อนหลัง โดยอย่าง น้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>		

ข้อ	เกณฑ์	เกณฑ์การประเมิน	อธิบายผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ผลการประเมินตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		7.2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (1) คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า (2) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ		
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	แบบ 1 <ul style="list-style-type: none"> ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง แบบ 2 <ul style="list-style-type: none"> ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. 		
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <ul style="list-style-type: none"> อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ <ul style="list-style-type: none"> อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน - หากเป็นทั้งสองประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน - หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน 		
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ต้องไม่เกิน 5 ปี 		
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน				

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)</p>

ผลการดำเนินงาน
พบว่า
<p>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระบบการจ้างและสัญญาจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการ แผนบริหารอัตรากำลังระยะยาว แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นอาจารย์ใหม่ แผนบริหารความเสี่ยงด้านบุคลากร การมอบหมายงานและการกำหนดภาระงานอาจารย์ กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน การสร้างแรงจูงใจและยกย่องชมเชยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <p>(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

(1) ร้อยละของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ตารางสรุปจำนวนและค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูล	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน)			
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (คน)			
คิดเป็นร้อยละ			
ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)			

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หลักสูตรระดับปริญญาเอก ได้คิดคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 100

สูตรการคำนวณค่าคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

(เป็นข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป)

(2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ.,ศ.)

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ตารางสรุปจำนวนและค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ

จำนวน	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562

ศาสตราจารย์ (คน)			
รองศาสตราจารย์ (คน)			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คน)			
อาจารย์ (คน)			
รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (คน)			
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (คน)			
คิดเป็นร้อยละ			
ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)			

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ หลักสูตรระดับปริญญาเอก
คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

(เป็นข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป)

(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ตารางสรุปจำนวนค่าน้ำหนัก และค่าคะแนนของผลงานวิชาการ

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน ผลงาน	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ		

	ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562		
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562 -ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562 ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse		
1.00	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
	รวม		
	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	 คน
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ร้อยละ
	คะแนนที่ได้ (หมายเหตุ : กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60)	 คะแนน

หมายเหตุ: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2562 เป็นต้นไป การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ.2562 การพิจารณาผลงานทางวิชาการสำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2560 และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2561 จะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

1. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

2. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

แบบรายงานรายละเอียดของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 กรณีเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (ตามปีปฏิทิน)

ให้ใช้ฟอร์มการเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ คือ ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน แหล่งตีพิมพ์ ปีที่พิมพ์ ฉบับที่ หน้า (ตามมติการประชุม กกอ. ครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 17 พ.ย.54)

ตามตัวอย่างข้างล่าง และให้พิมพ์ตัวอักษรทึบและขีดเส้นใต้ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตัวอย่างการรายงานผลการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

ผลงาน	ระดับการเผยแพร่	ค่าน้ำหนักของผลงาน
1. Tepakhan W, Yamsri S, Fucharoen G, Sanchaisuriya K, <u>FucharoenS.</u> Krüppel-like factor 1 mutations and expression of hemoglobins F and A ₂ in homozygous hemoglobin E syndrome. Ann Hematol 2015; 94: 1093-8.	ISI	1.0

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(ตามปีปฏิทิน)

	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร ปีที่พิมพ์ ฉบับที่ หน้า (ตามตัวอย่าง)	ระดับการเผยแพร่ (ระบุฐานข้อมูลเช่น ISI, Scopus, TCI กลุ่มที่... , ฯลฯ)	ค่าน้ำหนักของผลงาน
1			
2			
3			
4			
5			

หมายเหตุ: การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

3.2 กรณีที่เป็นผลงานวิจัยที่นำเสนอที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี) (ตามปีปฏิทิน)

ให้พิมพ์ตัวอักษรทึบและขีดเส้นใต้ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีที่เป็นผลงานวิจัยที่นำเสนอที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี)

ที่	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย ชื่อเรื่อง (หน้าที่.....)	ชื่อการประชุม/ สถานที่	วัน เดือน ปี พ.ศ.	ระดับการนำเสนอ ผลงาน (✓)		ค่าน้ำหนัก ของผลงาน
				ระดับชาติ	นานาชาติ	

ที่	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย ชื่อเรื่อง (หน้าที่.....)	ชื่อการประชุม/ สถานที่	วัน เดือน ปี พ.ศ.	ระดับการนำเสนอ ผลงาน (✓)	ค่าน้ำหนัก ของผลงาน
1					
2					
3					
4					
5					

3.3 กรณีผลงานวิชาการอื่นๆ (ตามปีการศึกษา) เช่น ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การจดทะเบียนสิ่งค้นพบใหม่ๆ เช่น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม การค้นพบพันธุ์พืช หรือพันธุ์สัตว์ และหนังสือ ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น โดยให้พิมพ์ตัวอักษรทึบและขีดเส้นใต้ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่เป็นเจ้าของผลงาน

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือเผยแพร่	ค่าน้ำหนักของ ผลงาน
1				
2				
3				
4				

หมายเหตุ

1. ผลการที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่ได้รับการจดทะเบียน (ไม่นับผลงานที่อยู่ระหว่างการยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร)
2. หนังสือหรือตำรา ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

(4) จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus

ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(รายงานเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก)

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

นับจำนวนบทความที่ถูกอ้างอิงรวมทั้งการอ้างอิงตนเอง โดยพิจารณาบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปีปฏิทินย้อนหลัง โดยนับปีปฏิทินที่ประเมิน

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus
---	--

ที่ถูกอ้างอิงรวมทั้งการอ้างอิงตนเอง ในรอบ 5 ปีปฏิทิน	ปี 2015	ปี 2016	ปี 2017	ปี 2018	ปี 2019
1. ชื่อบทความ ให้รายงานข้อมูลในลักษณะการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ คือ ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ชื่อวารสาร ปีที่พิมพ์ ฉบับที่ หน้า โดยทำ <u>ตัวอักษร</u> <u>ทึบและขีดเส้นใต้</u> ชื่ออาจารย์ <u>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>					
รวมจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง					
จำนวนอาจารย์ <u>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u> ทั้งหมด					
คิดเป็นสัดส่วน					
ค่าคะแนน					

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินกำหนดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม 5	2.5 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คะแนนเต็ม 5	3.0 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คะแนนเต็ม 5	0.25 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

บทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus 5 ปีย้อนหลัง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูล	ปีการศึกษา			คู่เทียบ (ถ้ามี)		
	2560	2561	2562	2560	2561	2562
ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร						
ความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย จากคะแนน เต็ม 5 ระดับ)						

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อธิบายจำนวนหรือร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีการคงอยู่และเปลี่ยนแปลงไปพร้อมอภิปรายผลที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป
ความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย จากคะแนนเต็ม 5 ระดับ)	อธิบายวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลจากการสำรวจ จำนวนและร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตอบแบบสำรวจ
อธิบายความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่ละด้านพร้อมอภิปราย ผลที่เกิดขึ้นเชื่อมโยงกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป	
ด้านการบริหารหลักสูตร	
ด้านการพัฒนาอาจารย์	
ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร	
ด้านการจัดการเรียน	
ด้านการพัฒนานักศึกษา	
ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
อื่นๆ	
หลักฐานอ้างอิง	
1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตร	
หมายเหตุ 1.หากการสำรวจความพึงพอใจที่ผ่านมาเป็นการสำรวจอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 5 ท่าน รวมอยู่ด้วย ถือว่ารายงานผลการประเมินนั้นใช้ได้ (เนื่องจากบางหลักสูตรเพิ่งมีการปรับการใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)แต่ควรนำเอาแบบประเมินมาวิเคราะห์เฉพาะอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน 2.หลักสูตรควรมีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร+ผู้ รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคน และควรนำเสนอวิเคราะห์ผลความพึงพอใจโดยแยกเป็น 1.ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดในภาพรวม และ 2.ความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลทั่วไป (โดยหลักการข้อมูลที่น่าเสนอจำนวนปีการศึกษาควรมากกว่าจำนวนปีที่จบการศึกษา 2 ปี เช่น หลักสูตรแผนการศึกษา 3 ปีสำเร็จการศึกษา ควรนำเสนอข้อมูล 5 ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาเป็นเวลา 3 ปี)

กรณีผู้เข้าศึกษาจบระดับปริญญาตรี (กรอกตารางนี้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด คงอยู่ในปีการศึกษา					

กรณีผู้เข้าศึกษาจบระดับปริญญาโท(กรอกตารางนี้)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด คงอยู่ในปีการศึกษา					

อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา

กรณีผู้เข้าศึกษาจบระดับปริญญาตรี (กรอกตารางนี้)

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า (คน)	ลาออก/ตกออก (นับสะสม) (คน)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร (คน)			อัตราการสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)

กรณีผู้เข้าศึกษาจบระดับปริญญาโท (กรอกตารางนี้)

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า (คน)	ลาออก/ตกออก (นับสะสม) (คน)	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามเวลาของหลักสูตร (คน)			อัตราการ สำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)	อัตราการคง อยู่ (ร้อยละ)

หมายเหตุ

- ตารางนี้ สามารถปรับตารางได้ตามความเหมาะสมหรือการนำเสนอข้อมูลที่ต้องครบถ้วน หรือระบุปีการศึกษาเพิ่มเติมจากตารางที่กำหนด
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วย จำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

.....

ปัจจัยหลัก หรือ สาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (เช่น การย้ายสาขาวิชาหรือผลการเรียนเป็นต้น)

.....

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การรับนักศึกษา :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐาน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติ/เกณฑ์การรับนักศึกษา/เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา 2. ขั้นตอน/ประกาศการรับสมัคร 3. ประกาศรับสมัครทุน/รายงานการประชุมกรรมการพิจารณาทุน 4. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา/การประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา 5. คู่มือหลักสูตร/คู่มือนักศึกษาใหม่ <p>(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา แบบประเมินการให้คำปรึกษา สรุปผลการประเมินการให้คำปรึกษา

ผลการดำเนินงาน
4. โครงการพัฒนานักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21
5. การประเมินผลกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21
6. แผนบริหารความเสี่ยงด้านนักศึกษา
(กรุณาทตรวจสอบรายงานการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ข้อมูล	ปีการศึกษา		
1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (ของแต่ละรุ่น)			
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวม			
ความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ			
2.1 การรับเข้า			
2.2 การให้คำปรึกษา			
2.3 การเตรียมความพร้อม			
2.4 การพัฒนานักศึกษา			
(กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1และ 3.2)			
3. อัตราสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา (ของแต่ละรุ่น)			

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (ของแต่ละรุ่น)	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร นั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
2. ความพึงพอใจของนักศึกษา	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร นั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ -การรับเข้า -การให้คำปรึกษา -การเตรียมความพร้อม -การพัฒนานักศึกษา (กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1และ 3.2)	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร นั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
ผลจากการจัดการข้อร้องเรียน	- อธิบายกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน - กรณีที่มีข้อร้องเรียนให้อธิบายผลของการจัดการข้อร้องเรียน

	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร นั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
3. อัตราสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา (ของแต่ละรุ่น)	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร นั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น 1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาแต่ละรุ่น อัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษา 2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการรับเข้าศึกษา การให้คำปรึกษา การเตรียมความพร้อม การพัฒนา นักศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน 3. ระบบการจัดการข้อร้องเรียน/ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน/ผู้รับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียน (กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ (คน)			
ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)			
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)			
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตจำแนกเป็นรายด้าน			
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ			
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)			
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)			

หมายเหตุ

1. ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ หลักสูตรต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน
2. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทยจำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100 %

อธิบายผลการดำเนินงาน

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	อธิบายวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลจากการสำรวจ จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจ
อธิบายให้เห็นถึงผลการประเมินในภาพรวมและในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พร้อมอภิปรายผลที่เกิดขึ้นเชื่อมโยงกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป	
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2.ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	
3.ด้านทักษะทางปัญญา	
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
6.ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	

เอกสารหลักฐาน

- 1.รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						

ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

ผลการดำเนินงาน (ผลงานนักศึกษานับปีการศึกษา)

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562 - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562 - ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562 ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		
รวม			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	 คน	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา		ร้อยละ	
คะแนนที่ได้ (ค่าคะแนน 5 เท่ากับร้อยละ 80)	 คะแนน	

หมายเหตุ: ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2562 เป็นต้นไป ผลงานทางวิชาการสำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2560 และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2561 จะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

1. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse
2. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษาที่ประเมิน

	ชื่อนักศึกษา	ระบุชื่อเจ้าของผลงาน (ทุกคน) ชื่อผลงาน ชื่อวารสาร ปีที่ตีพิมพ์ ฉบับที่ หน้า (ในลักษณะการเขียนบรรณานุกรม) หรือเอกสารอ้างอิง	ค่าน้ำหนักของผลงาน
1			
2			
3			
4			
5			

อธิบายผลการดำเนินงาน (CHE)

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
การวิเคราะห์ผลที่ได้	
การเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

ข้อมูลรายวิชา (รายวิชาที่เปิดสอน)

หลักสูตร.....มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 ทั้งหมดรายวิชา ดังนี้

ที่	รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด							จำนวนนักศึกษา		ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	
		A	B	B	C	C	D	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	ไม่มี		มี ระบุผลการประเมิน
	ภาคการศึกษาต้น													
1														
2														
3														
	ภาคการศึกษาปลาย													
1														
2														
3														
	รวม													

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (อธิบายความหมายของรายวิชาที่ผลการเรียนไม่ปกติ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

รายวิชาที่ไม่ได้สอนตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ.2

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
ด้านความรู้		
ด้านทักษะทางปัญญา		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะพิสัย		

หมายเหตุ

-การสรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนแต่ละด้าน ให้สรุประบุปัญหาที่พบพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคให้ดีขึ้น

-แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง แผนดำเนินการในการตอบสนองต่อข้อเสนอแนะ (เช่น การฝึกอบรมหรือการให้คำแนะนำ หรือการแก้ปัญหาวิธีการอื่นให้ผู้สอน รวมทั้งการปรับเปลี่ยนแผนกำหนดการศึกษา) ควรระบุรายวิชาที่ได้แก้ไขหรือปรับเปลี่ยน

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ (การประชุมนิเทศควรดำเนินการทั้งกลุ่มของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้ามาใหม่ในหลักสูตรเพื่อให้รับทราบข้อมูลและแนวทางการบริหารหลักสูตรร่วมกัน)

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่คน ปีการศึกษาที่รับเข้ามาใหม่.....

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รับเข้ามาใหม่.....คน ปีการศึกษาที่รับเข้ามาใหม่.....

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ คน

ชื่อ-สกุล อาจารย์ใหม่	วันเดือนปีที่เริ่มปฏิบัติงานในหลักสูตร	รายละเอียด/เนื้อหาของกิจกรรมประชุมนิเทศ	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
ด้านการให้คำปรึกษา	
ด้านหลักสูตรการศึกษา	
ด้านพัฒนานักศึกษา	
ด้านอาจารย์ผู้สอน	
ด้านการจัดการเรียนการสอน	
ด้านการวัดและประเมินผล	
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	

ด้านข้อร้องเรียนต่างๆ	
ด้านอื่นๆ	
รวมค่าเฉลี่ย	
หมายเหตุ: ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2.ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	
3.ด้านทักษะทางปัญญา	
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
6.ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	
รวมค่าเฉลี่ย	
หมายเหตุ: ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (มีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00)	

หลักฐาน : รายงานผลการสำรวจ

- 1.ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อหลักสูตร
- 2.ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตใหม่

หมวด 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร (หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ไปยังรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือกลยุทธ์การสอนและการประเมินของหลักสูตร ที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร) :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.2ของหลักสูตร 2. โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 3. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกัน/แนวทางการเปิดรายวิชาใหม่ 4. เอกสารการทวนสอบรายวิชา

ผลการดำเนินงาน
5. การปรับปรุงหลักสูตร 6. รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร 7. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 8. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจาก สกอ./มหาวิทยาลัย/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (กรุณาตรวจสอบรายงานการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
การพิจารณากำหนดผู้สอน : เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA : ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า
การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนสอน : เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA : ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ:</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.2 ของหลักสูตร 2. แนวทางและหลักเกณฑ์ในการกำหนดผู้สอน 3. มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา 4. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ 5. รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับ การกำกับติดตาม มคอ.3และ มคอ.4 6. กิจกรรม/โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะบัณฑิตศึกษา <p>(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา :</p> <p>ให้คณะกำหนดขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ที่สามารถวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน ตามที่กำหนดใน มคอ.2 (กรณีหลักสูตร) และ มคอ.3 หรือ มคอ.4 (กรณีรายวิชา) โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทของคณะฯ และข้อกำหนดอื่นๆ ที่หลักสูตรต้องปฏิบัติตาม และพิจารณาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการหรือคณะกรรมการประจำคณะ และบันทึกผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายงานประเมินตนเอง (SAR))</p>
<p>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p>

ผลการดำเนินงาน	
<p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>	
<p>การประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>	
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา 2. องค์ประกอบ/หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. หลักเกณฑ์/แนวทางในการตัดเกรดนักศึกษา 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 5. หลักเกณฑ์การประเมินวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ <p>(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)</p>	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 12 ข้อ ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ควรอธิบายข้อมูล เช่น)
1	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>จำนวนครั้งการประชุม จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง วาระการประชุมแต่ละครั้ง สาระสำคัญของการประชุมแต่ละครั้ง การนำเอามติที่ประชุมไปปฏิบัติ รายงานการประชุม</p>
	<p>หมายเหตุ การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรดำเนินการอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทและความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร</p>	
2	<p>มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้การ รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร (มคอ.2) เมื่อวันที่</p>
3	<p>มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่รับการประเมิน จำนวน.....รายวิชา แบ่งออกเป็น ภาคการศึกษาปกติ.....รายวิชา ภาคการศึกษาพิเศษ (ถ้ามี).....รายวิชา โดยได้มีการจัดทำ มคอ.3.และ มคอ.4 แล้วเสร็จในเวลา ที่ กำหนดคือ ภายในวันที่.....จำนวน.....วิชา คิดเป็นร้อยละ..... (หลักสูตรอาจจะรวบรวม มคอ.3และ มคอ.4 เป็น ไฟล์ข้อมูลไว้สำหรับให้ผู้ตรวจประเมินพิจารณา โดยไม่ ต้องจัดพิมพ์เอกสาร)</p>
4	<p>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา</p>	<p>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคการศึกษาปกติ แล้วเสร็จภายในวันที่.....เดือน.....พ.ศ. (หลักสูตรอาจจะรวบรวม มคอ.5และ มคอ.6 เป็น ไฟล์ข้อมูลไว้สำหรับให้ผู้ตรวจประเมินพิจารณา โดยไม่ ต้องจัดพิมพ์เอกสาร)</p> <p>หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาภาคการศึกษา จำนวน..... รายวิชาได้ดำเนินการจัดทำจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคการศึกษาพิเศษ แล้วเสร็จภายในวันที่เดือน.....พ.ศ.</p>
5	<p>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>หลักสูตรมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบ มคอ.7ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสร็จก่อนรับการตรวจ ประเมินคุณภาพภายใน</p>

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ควรอธิบายข้อมูล เช่น)
	หมายเหตุ : กำหนดให้รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรสามารถเป็นรายงานฉบับเดียวกันกับ รายงาน มคอ.7 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของกรรายงาน)	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา.....ทั้งหมด.....รายวิชา มีการทบทวนแล้ว.....วิชา คิดเป็นร้อยละ..... (หลักสูตรอาจจะรวบรวมรายงานผลการทวนสอบ เป็นไฟล์ข้อมูลไว้สำหรับให้ผู้ตรวจประเมินพิจารณา โดยไม่ต้องจัดพิมพ์เอกสาร)
	หมายเหตุ ควรดำเนินการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และดำเนินการครบ ร้อยละ100 ภายใน 4 ปีการศึกษาหรือก่อนจะมีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ5ปี	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ระบุตัวอย่าง/รายละเอียดการปรับปรุง มคอ.7 รวมทั้งการปรับปรุงตามผลการประเมินในปีที่ผ่านมา
8	อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) ได้รับการประชุม/ชี้แจงข้อมูล/คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เมื่อวันที่...../สถานที่.....
	หมายเหตุ หลักสูตรควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์บรรจุใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนให้รับทราบเพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจตรงกัน	
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ควรระบุตัวอย่างการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1รายการต่อคน
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	
	หมายเหตุ กรณีถ้าไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรไม่ต้องประเมินข้อนี้	

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ควรอธิบายข้อมูล เช่น)
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	
	(หมายเหตุ 1.กรณีเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่ประเมินข้อนี้ 2.กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุงและใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ให้ใช้ผลประเมินของ นศ.ปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ ของหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุง)	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	
	หมายเหตุ ถ้าไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน ไม่ประเมินตัวชี้วัดนี้	

หมายเหตุ: ในการคิดค่าคะแนนให้คิดจากผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 12 ตัว (ตามสกอ.) และให้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
น้อยกว่าร้อยละ 80	0
ร้อยละ 80	3.50
ร้อยละ 80.01 – 89.99	4.00
ร้อยละ 90.00 – 94.99	4.50
ร้อยละ 95.00 – 99.99	4.75
ร้อยละ 100	5

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน :</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้:</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างเอกสารอ้างอิง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 2. รายงานการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3. รายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดหาเพิ่มเติมในแต่ละปี 4. แผนครุภัณฑ์ประจำปี/แบบฟอร์มสำรวจความต้องการใช้ครุภัณฑ์ 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด ฐานข้อมูล วารสารวิชาการที่เพียงพอและทันสมัย 6. การให้บริการของห้องปฏิบัติ/ห้องทำงานวิจัย/อุปกรณ์การวิจัย 7. จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา การนำเสนอผลงานวิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ 8. การสนับสนุนด้านวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย 9. การจัดประชุมวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านการวิจัย <p>(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)</p>

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน
สรุปลผลการประเมินจากผู้ประเมิน (ปรับตาม CHE)**

รายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อผลการประเมิน
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

รายละเอียด
สรุปผลการประเมินหลักสูตรของนักศึกษา (ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรหรือการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ)
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต)

รายละเอียด
กระบวนการประเมิน (หรือวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิต)
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามผลการประเมิน

--

หมวด 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ตารางสรุปคะแนน หลักสูตร.....ปีการศึกษา 2562

ตัวปั้งชี้		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ ร้อยละ)	คะแนน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1			
หมวดที่ 2 อาจารย์			
การบริหารอาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
4.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก		
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ		
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์		
	- จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง		
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์		
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต			
นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา		
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
2.2 (2)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่		
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร			
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร			
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3	การประเมินผู้เรียน		
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		

	ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ ร้อยละ)	คะแนน
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)		
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2 - 6)			