



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรสาขาวิชา.....

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.....หรือหลักสูตรใหม่ พ.ศ.....)

คณะ.....

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2564

(.....)

ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.

รายงาน ณ วันที่

การรับรองความถูกต้องของข้อมูล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ลายเซ็น
1. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	
2. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	
3. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	
4. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	
5. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.....หลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2564) จำนวน.....เรื่อง	

วันที่รายงาน..... เดือนพ.ศ. 2565

รับรองโดย

(.....)

หัวหน้าสาขา

วัน/เดือน/ปี

รับรองโดย

.....

(.....)

คณบดี

วัน/เดือน/ปี

หมวด 0 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน หลักสูตร ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564 (สิ่งที่ได้ปรับปรุง)
1.	1.1 1.2 1.3
2.	2.1 2.2 2.3
3.	3.1 3.2 3.3

การรายงานข้อมูล

หมวด (มคอ.7)	องค์ประกอบการประกันคุณภาพ (IQA)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 1. ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	กำหนดเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
หมวด 2 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 2. ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 3. ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานวิชาการ ให้หารด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน
หมวด 3 นักศึกษาและบัณฑิต	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 1. ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 3. ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา 4. ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 5. ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
หมวด 4 ข้อมูลสรุป		
หมวด 5 การบริหารหลักสูตร	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 1. ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 2. ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน 4. ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1. ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ 5.4 : ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 1 การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ร้อยละ 80 ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
หมวด 6 ข้อคิดเห็น		
หมวด 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร		
หมวด 8 แผนการ		

หมวด (มคอ.7)	องค์ประกอบการประกันคุณภาพ (IQA)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร		

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร	
ระดับคุณวุฒิ	
ปีที่เปิดสอน	
ปีที่ปรับปรุง (ทศรอบ5ปี)	ปรับปรุงล่าสุด ปีการศึกษา.....
	มีกำหนดปรับปรุงในรอบ 5 ปี ในปีการศึกษา
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	วัน เดือน ปี การประชุมครั้งที่
สกอ.รับทราบ	วัน เดือน ปี
สถานที่จัดการเรียนการสอน (ระบุในส่วนที่เกี่ยวข้อง)	คณะ..... 123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002 (หากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตหนองคาย ให้ระบุด้วย พร้อมที่อยู่)
วันที่รายงาน ปีการศึกษาที่รายงาน	

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (ปรัชญาของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติการปรับปรุง พร้อมเหตุผลของการปรับปรุงแต่ละครั้ง เป็นต้น)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)		
ผลการประเมินตนเองปีปัจจุบัน (✓)		

(1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร

1.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามที่ระบุใน มคอ. 2		รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษาที่ผ่านมา		เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง
ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

หมายเหตุ : แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุใน มคอ.2 และรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีที่ผ่านมา พร้อมเหตุผลของการเปลี่ยนแปลง

1.2 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดปัจจุบัน (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษาที่ประเมิน (เดือน)	ระบุเลขที่คำสั่ง หรือวันที่จากสภามหาวิทยาลัย อนุมัติ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

หมายเหตุ : เป็นการแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

(2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (ทุกระดับ เรียงจากระดับสูงไป ต่ำ)	สาขา ที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่ง ทางวิชาการ)	ความสอดคล้องของ คุณวุฒิหรือตำแหน่ง ทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)	
						ตรง	สัมพันธ์
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี (การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำ แล้วสามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำ ร่วมกับผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 1 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
1.	1		
2.	1		
3.	1		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำ แล้วสามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำ ร่วมกับผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 1 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558-2562)
4.	1		
5.	1		

หมายเหตุ/เอกสาร/หลักฐาน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีการปฏิบัติงานและมีความรับผิดชอบในอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่ เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือเป็นผู้สอน
2. ประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแสดงผลงานวิชาการ ประสบการณ์ด้านการสอน ประสบการณ์ด้านการวิจัย และเอกสารอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/อาจารย์เกษียณอายุราชการ
3. ผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

(3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (ซ้ำได้ /ไม่จำกัดจำนวน แต่จะต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (ทุกระดับ เรียง จากระดับสูงไป ต่ำ)	สาขา ที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทางวิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่งทางวิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือ ตำแหน่งทางวิชาการกับหลักสูตร (✓)	
						ตรง	สัมพันธ์
1.							
2.							

3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ส่วนนี้สามารถทำเป็นเอกสารแบบได้ กรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายคน)

การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุก ชนิดที่ทำแล้วสามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็น ผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 1 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ.2558-2562)
1.	1		
2.	1		

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	รายการ	ผลงานวิชาการ (ได้แก่ ผลงานวิจัย หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานแปล หรือ ผลงานใดๆทุกชนิดที่ทำแล้วสามารถนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานวิชาการดังกล่าว อาจจะเป็นผลงานเดี่ยวหรือทำร่วมกับผู้อื่นก็ได้ แต่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จและมีการเผยแพร่ตามหลักวิชาการ) อย่างน้อย 1 รายการ กรณีมีมากกว่า 1 ผลงานให้รายงานผลงานที่สำคัญที่สุดหรือจัดทำเป็นเอกสารแนบก็ได้	ปีที่เผยแพร่ (ในรอบ 5 ปี ระหว่าง ปี พ.ศ.2558-2562)
3.	1		

หมายเหตุ/เอกสาร/หลักฐาน

1. ระบุรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตะดับโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป
3. ผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

(4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ที่ไม่ได้ประจำหลักสูตร แต่เป็นอาจารย์ประจำสังกัดคณะอื่นๆ)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิตามตำแหน่งทางวิชาการ (ระบุสาขาของตำแหน่งทางวิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการกับหลักสูตร (✓)	
						ตรง	สัมพันธ์
1.							
2.							
3.							

4.							
5.							

อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

- (1) คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่เปิดสอน
- (2) หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรี *(หมายเหตุเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ประกาศใช้ 7 ตุลาคม 2558)*
- (3) กรณีหลักสูตรปริญญาตรี อาจารย์ผู้สอน จะมีประสบการณ์ในการสอนหรือผลงานวิชาการหรือไม่ก็ได้ ไม่ถือเป็นเงื่อนไขของการไม่ผ่านเกณฑ์ข้อนี้

เอกสาร/หลักฐาน 1.ประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน 2.ประสบการณ์ด้านการสอน (รายวิชา,สถาบัน,จำนวนปีที่สอน) 3.เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการ

(5) อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย/ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยขอนแก่น)

ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คุณวุฒิตาม ตำแหน่งทาง วิชาการ (ระบุสาขา ของ ตำแหน่งทาง วิชาการ)	ความสอดคล้องของคุณวุฒิหรือ ตำแหน่งทางวิชาการกับ หลักสูตร (✓)		ประสบการณ์ ด้านการ สอน (ปี)	รายวิชาที่ สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ต้องไม่เกินร้อยละ50ของรายวิชา การโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชากำกับดูแล)
						ตรง	สัมพันธ์			

อาจารย์พิเศษ

- 1) คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่เปิดสอน
- (2) มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี (3) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5ปี ย้อนหลัง (5) ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

เอกสาร/หลักฐาน

1. ประวัติการศึกษาของอาจารย์พิเศษ
2. ประสบการณ์ด้านการสอน (รายวิชา,สถาบัน,จำนวนปีที่สอน) 3.รายวิชาที่สอน/จำนวนชั่วโมงที่สอน (ไม่เกินร้อยละ50ของรายวิชา)
3. ประสบการณ์ด้านการวิจัย (ผลงานวิจัยของอาจารย์พิเศษ) 4.เอกสารอื่นๆที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี				
ข้อ	เกณฑ์	เกณฑ์การประเมิน	อธิบายผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ผลการประเมิน ตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
1	จำนวนอาจารย์ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ไม่น้อยกว่า 5 คน และ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 		
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 		
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร 		
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิปริญญาตรีได้ <p>อาจารย์พิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> คุณวุฒิปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี 		

		<ul style="list-style-type: none"> ● ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 		
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ● ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี 		
	จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน			

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :

ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)

ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า

การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า

การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า

หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างเช่น

1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ระบบการจ้างและสัญญาจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการ
3. แผนบริหารอัตรากำลังระยะยาว
4. แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นอาจารย์ใหม่
5. แผนบริหารความเสี่ยงด้านบุคลากร
6. การมอบหมายงานและการกำหนดภาระงานอาจารย์
7. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน
8. การสร้างแรงจูงใจและยกย่องชมเชยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

(1) ร้อยละของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						

ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

ตารางสรุปจำนวนและค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูล	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน)			
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (คน)			
คิดเป็นร้อยละ			
ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)			

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หลักสูตรระดับปริญญาตรี คิดคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20

สูตรการคำนวณค่าคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

(2) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.)

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ตารางสรุปจำนวนและค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ

จำนวน	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ศาสตราจารย์ (คน)			
รองศาสตราจารย์ (คน)			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คน)			
อาจารย์ (คน)			
รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (คน)			
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (คน)			
คิดเป็นร้อยละ			
ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (สูตรการคำนวณตามที่ระบุในหมายเหตุ)			

หมายเหตุ : ค่าคะแนนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ หลักสูตรระดับปริญญาตรี
คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ตารางสรุปจำนวนค่าน้ำหนัก และค่าคะแนนของผลงานวิชาการ

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน ผลงาน	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562		
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562 - ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2562 ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse		
1.00	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
	รวม		
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด		 คน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ
คะแนนที่ได้ (หมายเหตุ : กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 40) คะแนน

หมายเหตุ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2562 เป็นต้นไป การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ.2562 การพิจารณาผลงานทางวิชาการสำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2560 และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2561 จะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

1. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse
2. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

แบบรายงานรายละเอียดของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 กรณีเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (ตามปีปฏิทิน)

ให้ใช้ฟอร์มการเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ คือ ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน แหล่งตีพิมพ์ ปีที่พิมพ์ ฉบับที่ หน้า (ตามมติการประชุม กกอ. ครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 17 พ.ย.54) ตามตัวอย่างข้างล่าง และให้พิมพ์ตัวอักษรทึบและขีดเส้นใต้ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตัวอย่างการรายงานผลการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

ผลงาน	ระดับการเผยแพร่	ค่าน้ำหนักของผลงาน
1. Tepakhan W, Yamsri S, Fucharoen G, Sanchaisuriya K, FucharoenS. Krüppel-like factor 1 mutations and expression of hemoglobins F and A ₂ in homozygous hemoglobin E syndrome. Ann Hematol 2015; 94: 1093-8.	ISI	1.0

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(ตามปีปฏิทิน)

	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร ปีที่พิมพ์ ฉบับที่ หน้า (ตามตัวอย่าง)	ระดับการเผยแพร่ (ระบุฐานข้อมูลเช่น ISI, Scopus, TCI กลุ่มที่... , ฯลฯ)	ค่าน้ำหนักของผลงาน
1			

2			
3			
4			
5			

หมายเหตุ: การเขียนผลงานตามแบบการเขียนบรรณานุกรมหรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ

3.2 กรณีที่เป็นผลงานวิจัยที่นำเสนอที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี) (ตามปีปฏิทิน)

ให้พิมพ์ตัวอักษรทึบและขีดเส้นใต้ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีที่เป็นผลงานวิจัยที่นำเสนอที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี)

ที่	ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย ชื่อเรื่อง (หน้าที่.....)	ชื่อการประชุม/ สถานที่	วัน เดือน ปี พ.ศ.	ระดับการนำเสนอ ผลงาน (✓)		ค่าน้ำหนัก ของผลงาน
				ระดับชาติ	นานาชาติ	
1						
2						
3						
4						
5						

3.3 กรณีผลงานวิชาการอื่นๆ (ตามปีการศึกษา) เช่น ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การจดทะเบียนสิ่งค้นพบใหม่ฯ เช่น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม การค้นพบพันธุ์พืช หรือพันธุ์สัตว์ และหนังสือ ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น โดย**ให้พิมพ์ตัวอักษรทึบและขีดเส้นใต้ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ที่เป็นเจ้าของผลงาน

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือเผยแพร่	ค่าน้ำหนักของ ผลงาน
1				
2				
3				
4				

<p>หมายเหตุ</p> <p>1. ผลการที่ได้รับการจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่ได้รับการจดทะเบียน (ไม่นับผลงานที่อยู่ระหว่างการยื่นขอจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร)</p> <p>2. หนังสือหรือตำรา ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ</p>
--

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูล	ปีการศึกษา			คู่เทียบ (ถ้ามี)		
	2560	2561	2562	2560	2561	2562
ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร						
ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย จากคะแนนเต็ม 5 ระดับ)						

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อธิบายจำนวนหรือร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ที่มีการคงอยู่ และเปลี่ยนแปลงไปพร้อมอภิปรายผลที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป
ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย จากคะแนนเต็ม 5 ระดับ)	อธิบายวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลจากการสำรวจ จำนวนและร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ที่ตอบแบบสำรวจ
อธิบายความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แต่ละด้านพร้อมอภิปราย ผลที่เกิดขึ้นเชื่อมโยงกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป	
ด้านการบริหารหลักสูตร	
ด้านการพัฒนาอาจารย์	
ด้านการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร	
ด้านการจัดการเรียน	
ด้านการพัฒนานักศึกษา	
ด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

อื่นๆ
<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร</p>
<p>หมายเหตุ</p> <p>1. หากการสำรวจความพึงพอใจที่ผ่านมาเป็นการสำรวจอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน รวมอยู่ด้วย ถือว่ารายงานผลการประเมินนั้นใช้ได้ (เนื่องจากบางหลักสูตรเพิ่งมีการปรับการใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558) แต่ควรนำเอาแบบประเมินมาวิเคราะห์เฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน</p> <p>2. หลักสูตรควรมีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร+ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และควรนำเสนอวิเคราะห์ผลความพึงพอใจโดยแยกเป็น 1.ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดในภาพรวม และ 2.ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลทั่วไป (โดยหลักการข้อมูลที่น่าเสนอจำนวนปีการศึกษาควรมากกว่าจำนวนปีที่จบการศึกษา 2 ปี เช่น หลักสูตรแผนการศึกษา 4 ปีสำเร็จการศึกษา ควรนำเสนอข้อมูล 5 ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาเป็นเวลา 3 ปี)

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด คงอยู่ในปีการศึกษา					

อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า (คน)	ลาออก/ตกออก (นับสะสม) (คน)	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามเวลาของหลักสูตร (คน)	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตราการคง อยู่ (ร้อยละ)

						(ร้อยละ)	

หมายเหตุ

- ตารางนี้ สามารถปรับตารางได้ตามความเหมาะสมหรือการนำเสนอข้อมูลที่ต้องการครบถ้วน เนื่องจากตารางนี้ใช้สำหรับหลักสูตร 4 ปี กรณีที่เป็นหลักสูตรมากกว่า 4 ปี หลักสูตรที่ประสงค์จะแสดงข้อมูลย้อนหลังมากกว่านี้ สามารถเพิ่มปีการศึกษาก่อนหน้านี้ได้

- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วย จำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

.....

.....

ปัจจัยหลัก หรือ สาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (เช่น การย้ายสาขาวิชาหรือผลการเรียนเป็นต้น)

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :

ผลการดำเนินงาน	
ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)	
ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า	
การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า	
การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า	
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA : ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐาน เช่น 1. คุณสมบัติ/เกณฑ์การรับนักศึกษา/เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา 2. ขั้นตอน/ประกาศการรับสมัคร 3. ประกาศรับสมัครทุนของระดับปริญญาตรี/รายงานการประชุมกรรมการพิจารณาทุน 4. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา/การประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา 5. คู่มือหลักสูตร/คู่มือนักศึกษาใหม่ (กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. แบบประเมินการให้คำปรึกษา 3. สรุปผลการประเมินการให้คำปรึกษา 4. โครงการพัฒนานักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 5. การประเมินผลกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 6. แผนบริหารความเสี่ยงด้านนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน
(กรุณาทตรวจสอบรายงานการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ข้อมูล	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (ของแต่ละรุ่น)			
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวม			
ความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ			
2.1 การรับเข้า			
2.2 การให้คำปรึกษา			
2.3 การเตรียมความพร้อม			
2.4 การพัฒนานักศึกษา (กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2)			
3. อัตราสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา (ของแต่ละรุ่น)			

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (ของแต่ละรุ่น)	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร นั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
2. ความพึงพอใจของนักศึกษา	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร นั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ - การรับเข้า - การให้คำปรึกษา - การเตรียมความพร้อม - การพัฒนานักศึกษา (กิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2)	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร นั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
ผลจากการจัดการข้อร้องเรียน	- อธิบายกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน - กรณีที่มีข้อร้องเรียนให้อธิบายผลของการจัดการข้อร้องเรียน - อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร นั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร

3. อัตราสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา (ของแต่ละรุ่น)	- อธิบายสรุปผลการดำเนินการดีขึ้น/มีแนวโน้ม/โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันอย่างไร
หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น 1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาแต่ละรุ่น อัตราการคงอยู่ และอัตราสำเร็จการศึกษา 2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการรับเข้าศึกษา การให้คำปรึกษา การเตรียมความพร้อม การพัฒนานักศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน 3. ระบบการจัดการข้อร้องเรียน/ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน/ผู้รับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียน (กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562		
	2559	2560	2561
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพฯ (คน)			
ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ20)			

ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)			
ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตจำแนกเป็นรายด้าน			
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ			
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)			
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)			

หมายเหตุ

1. ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ หลักสูตรต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน
2. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทยจำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100 %

อธิบายผลการดำเนินงาน

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	อธิบายวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลจากการสำรวจ จำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจ
อธิบายให้เห็นถึงผลการประเมินในภาพรวมและในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พร้อมอภิปรายผลที่เกิดขึ้นเชื่อมโยงกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2. ด้านความรู้ความสามารถทาง วิชาการ	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	

6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	

เอกสารหลักฐาน

1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (1) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562		
	2559	2560	2561
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)			
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำ			

แล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา)			
ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			
คะแนนที่ได้			

เอกสารหลักฐาน :

1. รายงานผลการภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

(ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของปีการศึกษา 2562 เป็นภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2561)

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

ข้อมูลรายวิชา (รายวิชาที่เปิดสอน)

หลักสูตร.....มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 ทั้งหมดรายวิชา ดังนี้

ที่	รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด							จำนวนนักศึกษา		ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	
		A	B	B	C	C	D	D	F	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	ไม่ มี		มี ระบุผลการ ประเมิน
ภาคการศึกษาต้น														
1														
2														
3														
ภาคการศึกษาปลาย														
1														
2														
3														
รวม														

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (อธิบายความหมายของรายวิชาที่ผลการเรียนไม่ปกติ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

รายวิชาที่ไม่ได้สอนตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ.2

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
ด้านความรู้		
ด้านทักษะทางปัญญา		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)		

หมายเหตุ

- การสรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนแต่ละด้าน ให้สรุประบุปัญหาที่พบพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคให้ดีขึ้น

- แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง แผนดำเนินการในการตอบสนองต่อข้อเสนอแนะ (เช่น การฝึกอบรมหรือการให้คำแนะนำ หรือการแก้ปัญหาวิธีการอื่นให้ผู้สอน รวมทั้งการปรับเปลี่ยนแผนกำหนดการศึกษา) ควรระบุรายวิชาที่ได้แก้ไขหรือปรับเปลี่ยน

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (การปฐมนิเทศควรดำเนินการทั้งกลุ่มของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้ามาใหม่ในหลักสูตรเพื่อให้รับทราบข้อมูลและแนวทางการบริหารหลักสูตรร่วมกัน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่คน ปีการศึกษาที่รับเข้ามาใหม่.....

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รับเข้ามาใหม่.....คน ปีการศึกษาที่รับเข้ามาใหม่.....

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ คน

ชื่อ-สกุล อาจารย์ใหม่	วันเดือนปีที่เริ่มปฏิบัติงานในหลักสูตร	รายละเอียด/เนื้อหาของกิจกรรมปฐมนิเทศ	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
ด้านการให้คำปรึกษา	
ด้านหลักสูตรการศึกษา	
ด้านพัฒนานักศึกษา	
ด้านอาจารย์ผู้สอน	
ด้านการจัดการเรียนการสอน	
ด้านการวัดและประเมินผล	
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ด้านข้อร้องเรียนต่างๆ	

ด้านอื่นๆ	
	รวมค่าเฉลี่ย
หมายเหตุ: ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
2.ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	
3.ด้านทักษะทางปัญญา	
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
6.ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	
	รวมค่าเฉลี่ย
หมายเหตุ: ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (มีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00)	

หลักฐาน : รายงานผลการสำรวจ

- 1.ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อหลักสูตร
- 2.ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตใหม่

หมวด 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารรายวิชาในหลักสูตร

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร (หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ไปยังรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน หรือกลยุทธ์การสอนและการประเมินของหลักสูตร ที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร)</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.2ของหลักสูตร 2. โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 3. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกัน/แนวทางการเปิดรายวิชาใหม่ 4. เอกสารการทวนสอบรายวิชา

ผลการดำเนินงาน
5. การปรับปรุงหลักสูตร 6. รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร 7. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 8. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจาก สกอ./มหาวิทยาลัย/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (กรุณาตรวจสอบรายงานการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
การพิจารณากำหนดผู้สอน เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA : ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน) ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า
การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA : ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การกำกับกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.2 ของหลักสูตร 2. แนวทางและหลักเกณฑ์ในการกำหนดผู้สอน 3. มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา 4. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 5. รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับการกำกับติดตาม มคอ.3 และ มคอ.4 6. กิจกรรม/โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะนักศึกษา <p>(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา :</p> <p>ให้คณะกำหนดขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ที่สามารถวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน ตามที่กำหนดใน มคอ.2 (กรณีหลักสูตร) และ มคอ.3 หรือ มคอ.4 (กรณีรายวิชา) โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทของคณะฯ และข้อกำหนดอื่นๆ ที่หลักสูตรต้องปฏิบัติตาม และพิจารณาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการหรือคณะกรรมการประจำคณะ และบันทึกผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายงานประเมินตนเอง (SAR))</p>
<p>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา 2. องค์ประกอบ/หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. หลักเกณฑ์/แนวทางในการตัดเกรดนักศึกษา 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <p>(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ควรอธิบายข้อมูล เช่น)
1	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>หมายเหตุ การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรดำเนินการอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทและความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร</p>	<p>จำนวนครั้งการประชุม</p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง</p> <p>วาระการประชุมแต่ละครั้ง</p> <p>สาระสำคัญของการประชุมแต่ละครั้ง</p> <p>การนำเอามติที่ประชุมไปปฏิบัติ</p> <p>รายงานการประชุม</p>
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้การ รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร (มคอ.2) เมื่อวันที่
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่รับการประเมิน</p> <p>จำนวน.....รายวิชา แบ่งออกเป็น</p> <p>ภาคการศึกษาปกติ.....รายวิชา</p> <p>ภาคการศึกษาพิเศษ (ถ้ามี).....รายวิชา</p> <p>โดยได้มีการจัดทำ มคอ.3.และ มคอ.4 แล้วเสร็จในเวลา ที่ กำหนดคือ ภายในวันที่.....จำนวน.....วิชา คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>(หลักสูตรอาจจะรวบรวม มคอ.3และ มคอ.4 เป็น ไฟล์ข้อมูลไว้สำหรับให้ผู้ตรวจประเมินพิจารณา โดยไม่ ต้องจัดพิมพ์เอกสาร)</p>
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	<p>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคการศึกษาปกติ แล้วเสร็จภายในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.</p> <p>(หลักสูตรอาจจะรวบรวม มคอ.5และ มคอ.6 เป็น ไฟล์ข้อมูลไว้สำหรับให้ผู้ตรวจประเมินพิจารณา โดยไม่ ต้องจัดพิมพ์เอกสาร)</p>
		หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาภาคการศึกษา จำนวน..... รายวิชาได้ดำเนินการจัดทำจัดทำรายงานผลการ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ควรอธิบายข้อมูล เช่น)
		ดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคการศึกษาพิเศษ แล้วเสร็จภายในวันที่เดือน.....พ.ศ.
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา หมายเหตุ : กำหนดให้รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตรสามารถเป็นรายงานฉบับเดียวกัน กับ รายงาน มคอ.7 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการ รายงาน)	หลักสูตรมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบ มคอ.7 ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสร็จก่อนรับการตรวจ ประเมินคุณภาพภายใน
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา หมายเหตุ ควรดำเนินการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และ ดำเนินการครบ ร้อยละ100 ภายใน 4 ปีการศึกษา หรือก่อนจะมีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ5ปี	มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา..... ทั้งหมด.....รายวิชา มีการทบทวนแล้ว.....วิชา คิดเป็น ร้อยละ..... (หลักสูตรอาจจะรวบรวมรายงานผลการทวนสอบ เป็น ไฟล์ข้อมูลไว้สำหรับให้ผู้ตรวจประเมินพิจารณา โดยไม่ ต้องจัดพิมพ์เอกสาร)
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว	ระบุตัวอย่าง/รายละเอียดการปรับปรุง มคอ.7 รวมทั้งการ ปรับปรุงตามผลการประเมินในปีที่ผ่านมา
8	อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือการให้คำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร หมายเหตุ หลักสูตรควรจัดให้มีการประชุมชี้แจง เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์บรรจุใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกคนให้รับทราบเพื่อให้เกิดการรับรู้และ เข้าใจตรงกัน	อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) ได้รับการประชุม/ชี้แจงข้อมูล/คำแนะนำเกี่ยวกับการการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เมื่อวันที่...../ สถานที่.....
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ควรระบุตัวอย่างการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1รายการ ต่อคน
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ควรอธิบายข้อมูล เช่น)
	หมายเหตุ กรณีถ้าไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรไม่ต้องประเมินข้อนี้	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	
	(หมายเหตุ 1.กรณีเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่ประเมินข้อนี้ 2.กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุงและใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ให้ใช้ผลประเมินของ นศ.ปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ ของหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุง)	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	
	หมายเหตุ ถ้าไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน ไม่ประเมินตัวชี้วัดนี้	

หมายเหตุ: ในการคิดค่าคะแนนให้คิดจากผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 12 ตัว (ตามสกอ.) และให้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
น้อยกว่าร้อยละ 80	0
ร้อยละ 80	3.50
ร้อยละ 80.01 – 89.99	4.00
ร้อยละ 90.00 – 94.99	4.50
ร้อยละ 95.00 – 99.99	4.75
ร้อยละ 100	5

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเอง :

ระดับคะแนน	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีที่ผ่านมา (✓)						
ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓)						

ผลการดำเนินงาน
ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่ง

ผลการดำเนินงาน
<p>สนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA :</p> <p>ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน)</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า</p> <p>การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า</p> <p>การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างเอกสารอ้างอิง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 2. รายงานการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3. รายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดหาเพิ่มเติมในแต่ละปี 4. แผนครุภัณฑ์ประจำปี/แบบฟอร์มสำรวจความต้องการใช้ครุภัณฑ์ 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด ฐานข้อมูล วารสารวิชาการที่เพียงพอและทันสมัย 6. การให้บริการของห้องปฏิบัติ/ห้องทำงานวิจัย/อุปกรณ์การวิจัย 7. จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา การนำเสนอผลงานวิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ 8. การสนับสนุนด้านวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย 9. การจัดประชุมวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านการวิจัย <p>(กรุณาตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องและครบถ้วน สอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร)</p>

หมายเหตุ: ควรใช้ข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน มคอ.2 ประกอบการวิเคราะห์จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อบำรุงรักษาหรือจัดหาเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน
สรุปผลการประเมินจากผู้ประเมิน (ปรับตาม CHE)

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อผลการประเมิน
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา
สรุปผลการประเมินหลักสูตรของนักศึกษา (ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรหรือการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ)
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต)

ผลการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต)
กระบวนการประเมิน (หรือวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลป้อนกลับจากผู้บัณฑิต)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามผลการประเมิน

หมวด 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ตารางสรุปคะแนน หลักสูตร.....ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ ร้อยละ)	คะแนน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1			
หมวดที่ 2 อาจารย์			
การบริหารอาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
4.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก		
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ		
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์		
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์		
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต			
นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา		
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
2.2 (1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร			
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร			
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ ร้อยละ)	คะแนน
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3	การประเมินผู้เรียน		
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1)		
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2 - 6)			